

## Producción académica en psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007-2012<sup>1</sup>

## Academic production in psychology of Physical Activity and Sport in Colombia, 2007-2012

Ángela María Urrea Cuéllar<sup>2</sup>, Daissy Marcela Robledo Londoño<sup>3</sup>, Dahiana Hurtado  
Echavarría<sup>4</sup>, Juan David Ortíz Zapata<sup>5</sup>

### Resumen

El artículo presenta resultados de un análisis bibliométrico de los artículos producto de la actividad científica en la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, publicados desde 2007-2012. Se revisaron las tres principales bases de datos Dialnet, PsycInfo y Scielo. A partir de los artículos encontrados se construyó una base de datos, que incluía autor o autores, otras instituciones con quien se publicó, lugar de publicación, tipo de publicación, modalidad y fuente donde fue encontrado. En resumen se encontraron ocho artículos internacionales y trece nacionales, incluidos en algunas bases de datos o índice internacional, sin embargo, un 61,90% de los artículos se

---

<sup>1</sup> El artículo se deriva de la investigación realizada por el Semillero de Investigación en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, durante el período 2014-2015.

<sup>2</sup> Psicóloga, Universidad de San Buenaventura Cali; Máster en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Universidad Autónoma de Madrid y Comité Olímpico Español; Doctora en Comportamiento humano en contextos deportivos, de ejercicio y actividad física, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España; Docente tiempo completo Institución Universitaria de Envigado, Coordinadora Semillero de Investigación en Psicología de la Actividad Física y del Deporte, Colombia, [angela.urrea@psicologiadeldporte.com.co](mailto:angela.urrea@psicologiadeldporte.com.co)

<sup>3</sup> Psicóloga, Institución Universitaria de Envigado, [yiyi110287@hotmail.com](mailto:yiyi110287@hotmail.com)

<sup>4</sup> Psicóloga, Institución Universitaria de Envigado, [ishtar223@hotmail.com](mailto:ishtar223@hotmail.com)

<sup>5</sup> Psicólogo, Institución Universitaria de Envigado, [maldavort@hotmail.com](mailto:maldavort@hotmail.com)

encuentran concentrados en revistas nacionales, y solo el 38,10% en las internacionales. Es importante destacar algunos autores por su producción, es así como tres autores concentran la elaboración de siete artículos. El área de mayor trabajo es el área temática básica con trece artículos (61,90%) entre los que se destacan temas como la motivación con cuatro (30,75%) y la calidad de vida con cinco artículos (38,46%), por ende, queda evidenciado el auge en las publicaciones del área de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte.

**Palabras clave:** Bibliometría, psicología del deporte, psicología de la actividad física y del deporte, investigación en psicología.

#### **Abstract**

This Article shows the results of a bibliometric analysis of the articles product of the scientific activity in Psychology of Physical Activity and Sports in Colombia, published from 2007 to 2012. The three main databases were reviewed: Dialnet, PsycInfo and Scielo. From the articles found a database was set up including authors, another institutions whom it was published with, place of publishing, mode and the source where it was found. In resume there were found eight international and thirteen national articles, included in some international databases or index, however, a 61,90% of the articles were extracted from national journals, and only the 38,10% in the internationals. It's important to highlight some authors by their production, thus is how three authors concentrate the making of thirteen articles (61,90%) in which are distinguished subjects such as motivation with four (30,75%) and life quality with five articles(38,46%), thus lays the evidence of the peak in the publications in the area of Psychology of Physical Activity and Sports.

**Key words:** Bibliometrics, Sports Psychology, Psychology of Physical Activity and Sports, Psychology Investigation.

## 1. Introducción

La psicología de la Actividad Física y del Deporte es la rama de la Psicología que estudia los procesos psíquicos y la conducta del sujeto durante la actividad deportiva (Weinberg y Gould, 2010).

Esta área de la psicología aplicada busca conocer y optimizar las condiciones internas del deportista para lograr la expresión del potencial físico, técnico y táctico adquirido en el proceso de preparación (Asociación de psicología del deporte Argentina, 2014), teniendo como eje básico y fundamental la Psicología Científica, de la cual se constituye como un área de aplicación, por lo que se apoya, aunque en menor medida, en los conocimientos específicos provenientes de las Ciencias del Deporte, que perfilan el ámbito de aplicación y los conocimientos complementarios adecuados para el desarrollo del área.

A partir de los años 80 se generaron tres sustanciales modificaciones que han supuesto la consolidación de la Psicología del Deporte como materia de estudio y ha forzado su reconocimiento institucional, primero de la American Psychological Association (APA) y, más recientemente, de la International Association of Applied Psychology (IAAP), los cuales brindaron un reconocimiento oficial y propiciaron una mejoría en la situación actual de la Psicología del Deporte.

Por el aumento de demandas de asesoramiento psicológico por parte de entrenadores, deportistas y directivos, y por el mayor número y calidad de los trabajos de investigación e intervención que se están realizando (Cruz, 1997, p. 35). Asimismo, son desafiantes porque el futuro de la

Psicología del Deporte depende básicamente del desarrollo teórico de la disciplina, de las líneas de investigación que se generen, de la efectividad de las aplicaciones prácticas que se lleven a cabo en este campo, así como de la formación que reciban los futuros profesionales (Cruz, 1997, p. 36).

La psicología deportiva, por tanto, debe centrarse en el estudio científico de la conducta humana en el deporte, una conducta que habrá de ser entendida, tal y como indica Gil (1991), como:

El conjunto de respuestas mentales, motoras y psicofisiológicas que los deportistas tienen en función de unos antecedentes y unos consecuentes externos e internos cognitivos y fisiológicos; una relación de contingencias; un organismo con unas características físicas, habilidades motoras, historial de aprendizaje, variables de personalidad; y que se dan en un medio ambiente físico (cancha, vestuarios, campos de atletismo), social (familia, entrenador, árbitro y jueces, directivos, público y periodistas) y biológico (p. 13).

Entre las diferentes maneras que existen para dar a conocer el conocimiento con respecto a la Psicología de la Actividad Física y del Deporte, está la publicación que es la forma por excelencia para hacer visible la producción de la investigación y reflejar la dinámica académica, por ende, se busca identificar la producción investigativa en la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en los últimos cinco años, las cuales pueden permitir la reconstrucción del pasado y dar cuenta de la importante, creciente y significativa actividad productiva en el área.

## 2. Método

### *Universo del estudio*

Se revisaron 21 artículos que han sido publicados en revistas tanto nacionales como internaciones en temas relacionados con la Psicología de la Actividad Física y del Deporte, entre los años 2007 al 2012. Escritos por 47 autores, cinco de ellos como colaboradores internacionales y publicados en 15 revistas, entre ellas 12 nacionales y tres internacionales.

### *Instrumento*

La búsqueda de los artículos se realizó en las bases de datos: Dialnet, PsycInfo y Scielo. Para la recolección de la información se diseñó un formato para registrar las publicaciones científicas, que permitió identificar los siguientes elementos en los artículos:

1. Autor (es).
2. Año de publicación.
3. Título.
5. Tipo de publicación (revista con código ISSN).
6. Modalidad (empíricos, investigación, reflexión, revisión, reportes de caso, entre otros).

### *Procedimiento*

Se resolvió buscar los artículos publicados en revistas que estuvieran asociadas en las bases de datos Dialnet, PsycInfo y Scielo en el tema de la Psicología de la Actividad

Física y del Deporte, para después compilar los artículos y tener copia de los mismos para la realización de la propia base de datos, la cual se ejecutó en EXCEL creando una guía que incluía los datos pertinentes (Autor, Título del artículo, Volumen, Número, Capítulo, Páginas, Lugar de publicación y otra(s) institución(es) con la(s) que publicó).

### 3. Resultados

Los resultados del análisis bibliométrico se despliegan en dos partes: en la primera parte se da cuenta del análisis descriptivo de los datos; y la segunda parte es el análisis de relación entre los datos presentados. A continuación, se presentan los resultados descriptivos del análisis bibliométrico.

**Tabla 1:** Relación de Universidades Nacionales, Centros de Alto rendimiento y su productividad

Colaboración Nacional	Cantidad
Pontificia Universidad Bolivariana	1
Unidades Tecnológicas de Bucaramanga	1
Universidad Autónoma de Bucaramanga	1
Universidad de Caldas	1
Universidad del Norte	1
Universidad del Rosario	1
Universidad Incca de Colombia	1
Universidad Simón Bolívar	1
Profesionales para el Alto rendimiento PAR LTDA.	2
Universidad de Manizales	2
Universidad del Quindío	2
Universidad Nacional de Colombia	2

Citación del artículo: Urrea Cuéllar, A., Robledo Londoño, D., Hurtado Echavarría, D., Ortiz Zapata, J. (2015). Producción Académica en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007-2012. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 15, pp. 140-165, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 25. 11. 2015

Arbitrado 06. 12. 2015

Aprobado 17.12. 2015

Universidad Santo Tomás Bogotá	2
Instituto de Deportes de Boyacá	3
Universidad Católica de Colombia	3
Pontificia Universidad Javeriana	5
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	5
Universidad El Bosque	8

**Fuente:** Autores.

**Tabla 2:** Relación Universidades Internacionales y Centros de Alto Rendimiento y su colaboración

<b>Colaboración Internacional</b>	<b>Cantidad</b>
Gatorade Sports Science Institute, Guadalajara, México	1
Universidad de Costa Rica	1
Universidad de León, España	3

**Fuente:** Autores.

**Tabla 3:** Relación autores nacionales y su productividad

<b>Productividad Autoral</b>	<b>N° de Artículos</b>
Barbosa, S. H.	1
Castrillón Moreno, D., Luna Montañó, I., Avendaño Prieto, G., Pérez Acosta, A. M.	1
Flórez Villamizar, J. A., Salguero del Valle, A., Molinero González, O., Márquez Rosa, S.	1
Franco Jiménez, A. M., Ayala Zuluaga, J. E., Ayala Zuluaga, C. F.	1
García, S., Rodríguez, A., Garzón, A.	1
Guillen Rojas, N.	1
López Becerra, N. I.	1
Losada López, E., Rocha, D. C., Castillo, L.	1
Páez Cala, M. L., Castaño Castrillón, J. J.	1

146

Citación del artículo: Urrea Cuéllar, A., Robledo Londoño, D., Hurtado Echavarría, D., Ortiz Zapata, J. (2015). Producción Académica en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007-2012. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 15, pp. 140-165, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 25. 11. 2015

Arbitrado 06. 12. 2015

Aprobado 17.12. 2015

Rodríguez Salazar, M. C., Caro Castellano, N.	1
Rodríguez Salazar, M. C., Molina, J., Jiménez Muñoz, C., Pinzón Bautista, T.	1
Rodríguez Salazar, M. C., Salazar Rojas, W., Arroyo Paz, F.	1
Rúa Penagos, J. A.	1
Sánchez Jiménez, A., León Ariza, H. H.	1
Serrato Hernández, L. H.	2
Sierra Llamas, C. A., Abello, R.	1
Varela, M. T., Duarte, C., Salazar, I. C., Lema, L. F., Tamayo, J. A.	1
Velásquez Velásquez, M. T., Guillen Rojas, N.	1
Vigoya, D.	1
Villamizar Reyes, M. M., Acosta Muñoz, J. F., Cuadros Molano, J. G., Montoya, J. C.	1

**Fuente:** Autores.

En la Tabla N° 1, muestra la relación de las Universidades nacionales y Centros de Alto rendimiento con respecto a su productividad, donde se observa que la Universidad El Bosque (8) es la más productiva, seguida de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (5) y la Pontificia Universidad Javeriana (5); por su parte en la Tabla N° 2, se referencia que la Universidad Internacional que más colabora con las Universidades Nacionales es la Universidad de León (España) con (3) participaciones.

**Tabla 4:** Relación autores internacionales colaboradores

<b>Autores Internacionales</b>	<b>Colaboración</b>
Salguero del Valle, A.	1
Arroyo Paz, F.	1
Molinero González, O.	1
Márquez Rosa, S.	1
Salazar Rojas, W.	1

**Fuente:** Autores.



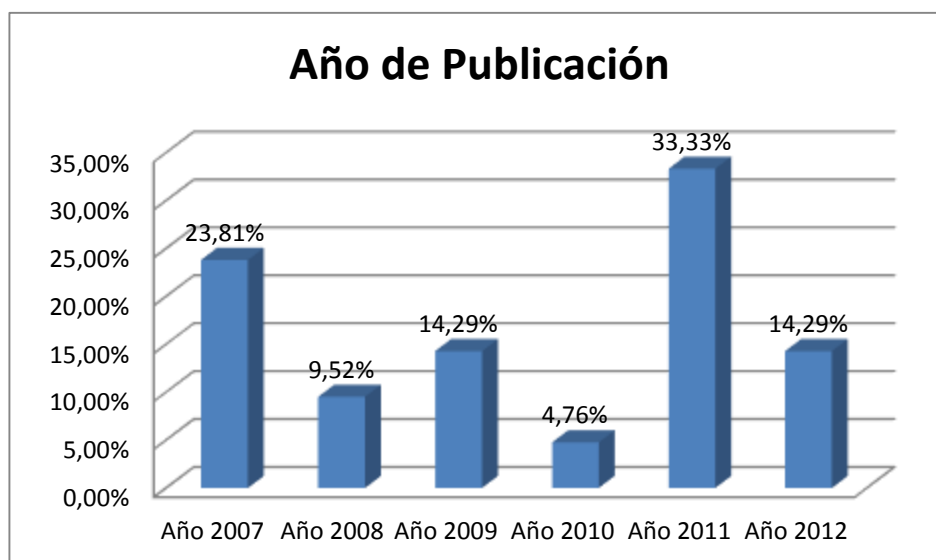
En los datos analizados y que se muestran en la tabla N° 3 y N°4, se identifica que las publicaciones con cinco autores tiene un 5%, las de cuatro y tres autores son la misma cantidad (4) con un porcentaje significativo con un 19% mientras los de una autoría son altos con un 33%, siguiéndole las publicaciones con dos autores 24%, encontrando protagonismo entre los de uno y dos autores con 57% en comparación con los otros.

**Tabla 5:** Relación del año de publicación

<b>Año Publicación</b>	<b>Cantidad</b>	<b>% Significativo</b>
2007	5	23,81%
2008	2	9,52%
2009	3	14,29%
2010	1	4,76%
2011	7	33,33%
2012	3	14,29%

**Fuente:** Autores.

**Gráfico 1:** Porcentaje de artículos publicados por año



**Fuente:** Autores.

En la tabla N° 5 y figura N° 1 se muestra los 5 años de productividad científica registrados en las diferentes bases de datos consultadas, de acuerdo con análisis estadístico longitudinal establecido en el estudio. El análisis evidencia que durante el transcurso del año 2007 se publicaron 5 artículos, durante el 2008, 2009 y 2010 se disminuyó en la producción en 2, 3 y 1 artículo respectivamente, en el 2011 se origina un crecimiento con 7 artículos y declinan nuevamente la producción científica durante el 2012 con la producción de 3 artículos. En lo que refiere a la producción por años (Tabla N° 5 y el Gráfico 1) se establece que el año de más producción es el 2011 (33,33%) seguido del 2007 (23,81%).

**Tabla 6:** Relación fuentes de publicación nacional

<b>Fuentes de Publicación Nacional</b>	
	<b>N°. de Artículos</b>
Acta Colombiana de Psicología	1
Avances de Psicología Latinoamericana	1
Colombia Medica	1
Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología	1
MedUNAB	1
Hallazgos	1
Hacia la Promoción de la Salud	1
Pensamiento Psicológico	1
Psicología desde el Caribe	1
Revista Electrónica de Psicología Social "Poiésis"	1
Revista Vanguardia Psicológica	1
Psychologia, Avances en la Disciplina	2
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>

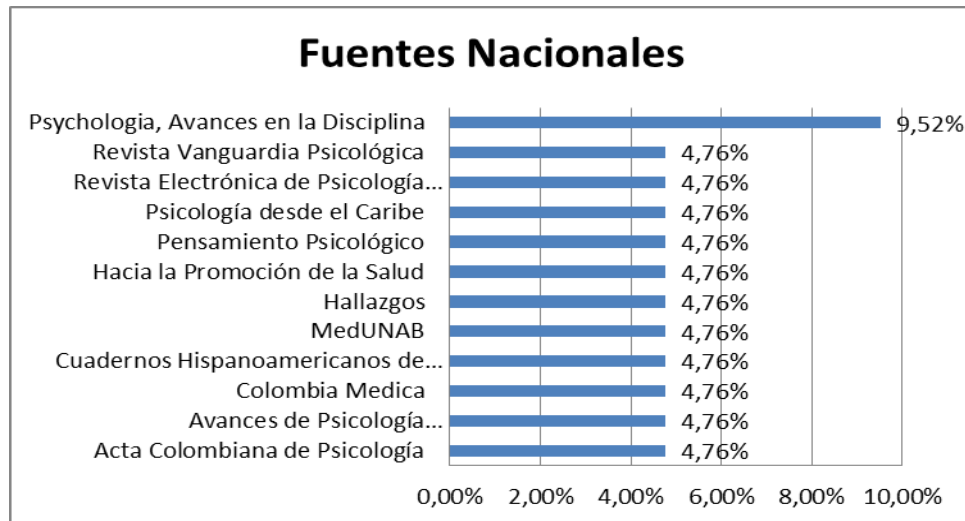
**Fuente:** Autores.

**Tabla 7:** Relación fuentes de publicación internacional

<b>Fuentes de Publicación Internacional</b>	
	<b>N°. de Artículos</b>
Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte	2
International Journal of Psychological Research	2
Cuadernos de Psicología del Deporte	4
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>

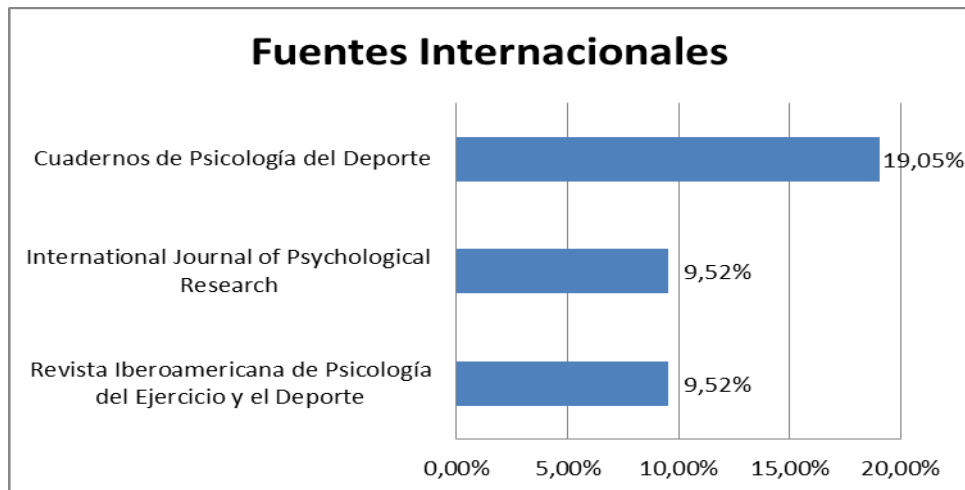
**Fuente:** Autores.

**Gráfico 2:** Porcentaje de publicaciones realizadas en Revistas Nacionales



**Fuente:** Autores.

**Gráfico 3:** Porcentaje de publicaciones realizadas en Revistas Internacionales



**Fuente:** Autores.

La Tabla N° 6 muestra las fuentes nacionales en las que se han hecho publicaciones (61,90%). Como se evidencia en el Gráfico 2, la revista con más publicaciones es *Psychologia. Avances de la Disciplina* (9,52%).

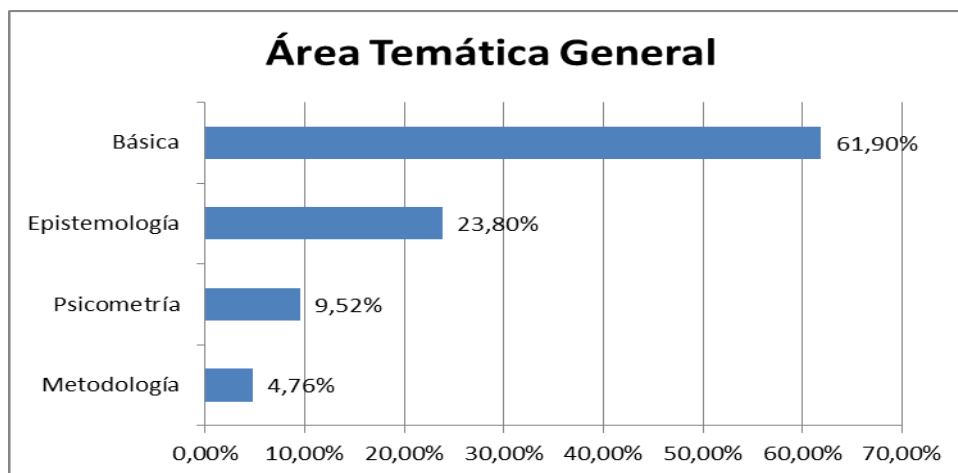
La Tabla N° 7 y Gráfico N° 3, exponen las fuentes internacionales en las que se han realizado las publicaciones (38,10%), donde la revista con más publicaciones es *Cuadernos de Psicología del Deporte* (19,05%).

**Tabla 8:** Áreas temáticas en las que se desarrollan los artículos

Área Temática	N° Artículos	Porcentaje
Metodología	1	4,76%
Psicometría	2	9,52%
Epistemología	5	23,80%
Básica	13	61,90%

**Fuente:** Autores.

**Gráfico 4:** Área temática general de las publicaciones



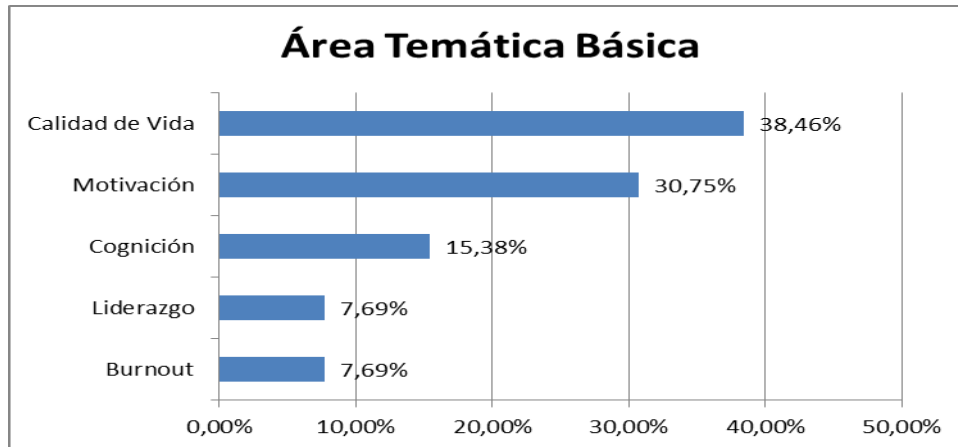
**Fuente:** Autores.

**Tabla 9:** Clasificación del área temática básica

Área Temática	Nº Artículos	Porcentaje
Burnout	1	7,69%
Liderazgo	1	7,69%
Cognición	2	15,38%
Motivación	4	30,75%
Calidad de Vida	5	38,46%

**Fuente:** Autores.

**Gráfico 5:** Área básica de las publicaciones



**Fuente:** Autores.

Por su parte, en este análisis descriptivo se retoman los datos obtenidos en la tabla N° 8 y el gráfico N° 4, en los cuales se muestra la relación con las áreas temáticas dentro de las cuales se han desarrollado las investigaciones publicadas se encuentra, la básica con 61,90% (13 artículos) y en la cual se desarrollan diversos temas de interés en la Psicología de la Actividad Física y del Deporte, seguido del área epistemológica con cinco artículos (23,80%), las cuales el 85,70% de la temática de interés.

Por último, al realizar el desglose del área básica y encuentra que los temas de mayor interés son la Calidad de Vida cinco artículos (38,46%), seguido del tema de la Motivación el cual cuenta con cuatro artículos correspondientes al 30,75%, es decir, que entre estos dos temas suman el 69,21%.

#### 4. Discusión

Con base al análisis bibliométrico sobre la Producción Académica en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007 – 2012, muestra que existe un número significativo de artículos disponibles y al servicio de los investigadores.

En esta investigación se evidencia el auge de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte en los últimos cinco años, lo cual se puede asociar al fortalecimiento de la Especialización en Psicología del Deporte y el Ejercicio de la Universidad El Bosque (Bogotá); por lo cual se ha consolidado como un trabajo sistemático que refleja una la formación en investigación y por ende la producción de conocimiento.

Por otro lado, se evidencia que durante el período 2007-2012, la mayor producción se dio en el año 2011 con siete artículos, seguido por el año 2009 y 2012.

Es también relevante mencionar la productividad en diversas áreas temáticas como la metodología, psicometría, epistemología y temas básicos de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte, los cuales permiten describir la tendencia en producción, en este caso, la investigación se centró en temas básicos de la Psicología del Deporte con 13 artículos, los cuales se muestran en temáticas como la motivación con cuatro artículos y la calidad de vida con cinco artículos, permitiendo deducir que estos dos temas son de gran interés y actualidad para la comunidad, por medio de los cuales

se identifican actitudes hacia conductas nocivas para la salud, donde a partir de estas se pueden generar programas de actividad física, recreación y/o deporte para que los sujetos asistentes mejoren y adopten actitudes y conductas saludables, que tendrán su reflejo posterior tanto en su motivación como en su calidad de vida.

Como se puede observar, en el año 2011 hubo una producción creciente en la investigación en Psicología de la Actividad Física y del Deporte con siete artículos, en otros períodos como en el 2007 se presentó una notable (cinco) producción a comparación de los tres años siguientes, esto nos lleva a reflexionar sobre el papel de los investigadores, los cuales están comprometidos con el área para el desarrollo, difusión, multiplicación y mejoramiento hacia un futuro.

Del mismo modo, es bueno subrayar que un diverso número de revistas nacionales e internacionales han aceptado artículos, entre las que se destacan la revista *Psychologia*, *Avances en la Disciplina* en la cual se han publicado dos de los artículos, mientras que en las revista internacionales se destaca *Cuadernos de Psicología del Deporte* en la cual se han hecho cuatro publicaciones referidas al período 2007-2012.

En lo que respecta a las temáticas se pueden destacar tres tipos de orientaciones dentro de la psicología del deporte, las cuales podrían determinar el futuro por recorrer de esta disciplina:

– En primer lugar, se evidencia la aparición de las áreas consideradas como clásicas: motivación y calidad de vida, estas dos se puede considerar que van en decadencia porque no realizan aportes innovadores, son dos de los temas más investigados desde la disciplina de la psicología del deporte, se ha estudiado en diversos deportes, poblaciones convencionales y con discapacidad, sujetos que hacen parte del círculo deportivo, los iguales, los padres de familia, etc., por ejemplo, en *Cuadernos de Psicología del Deporte* que es la revista internacional donde se han realizado más



publicaciones en el período 2007-2012, denota experiencias interesantes en estas dos áreas (Guzmán, Macagno & Imfeld, 2013; Almagro & Conde, 2012; Sánchez-Oliva, Leo, González-Ponce, Chamorro y García-Calvo, 2012; Moreno-Murcia, Alonso-Villodre, Martínez-Galindo & Cervelló-Gimeno, 2012; Franco, Pérez-Tejero & Arrizabalaga, 2012). En lo que respecta a la calidad de vida se muestran numerosos trabajos al igual que los de motivación, lo ideal sería proponer líneas específicas de interés, como por ejemplo el amplio espectro de aplicaciones a través de la actividad física y deportiva en control de hábitos alimentarios, personas en situación de discapacidad, para pacientes con enfermedades crónicas, estudiantes en los diferentes niveles de escolaridad.

– Luego están el área de la cognición la cual se ve influenciada por variables circunstanciales, por ejemplo, la motricidad, memoria, visualización, atención, concentración, fluidez expresiva, etc., estas variables tienen un desarrollo discontinuo, en algunas ocasiones se presentan simultaneidad entre grupos de investigación o semilleros de investigación que, en un tiempo preciso, suelen expresar un considerable interés en las mismas temáticas.

– Posteriormente, aparecen aquellas áreas que están aún por desarrollar, en este caso de revisión, se encontraron dos, el liderazgo y el burnout, las cuales son temáticas concretas, que deben ser estudiadas en espacios y sujetos específicos. Estas temáticas están por desarrollar y en específico el burnout deben ser investigado en otros agentes relacionados con el deporte, como: los entrenadores y los árbitros.

Por último, se considera pertinente a partir del análisis manifestar una recomendación que se considera importante y pertinente, y esta, es la gestión y difusión desde las Facultades de Psicología la pertinencia de la Psicología de la Actividad Física y del Deporte, a sabiendas que es un campo que los últimos 10 años ha ido creciendo, lo

que se pretende es que se tenga el apoyo a partir del desarrollo de programas de formación de investigadores, el fomento de semilleros de investigación, financiamiento e incentivos para los investigadores, con el objetivo de fortalecer el singular, cualificado y fructuoso desarrollo de investigación en Psicología de la Actividad Física y del Deporte.

### Referencias

- Almagro, B., Conde, C. (2012). Factores motivacionales como predictores de la intención de ser físicamente activos en jóvenes jugadores de baloncesto. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12, Suplemento 1, 1-4, Disponible en <http://scielo.isciii.es/pdf/cpd/v12s1/art01.pdf>
- Asociación de psicología del deporte Argentina (2014). *Una mirada sobre la psicología deporte y el coaching*. Disponible en [http://www.psicodeportes.com/articulos/psicologia\\_deporte/Una\\_mirada\\_sobre\\_la\\_psicologi%CC%81a\\_deporte\\_y\\_el\\_coaching.pdf](http://www.psicodeportes.com/articulos/psicologia_deporte/Una_mirada_sobre_la_psicologi%CC%81a_deporte_y_el_coaching.pdf)
- Barbosa, S. (2007). La psicología del deporte: una perspectiva hispanoamericana. *Med UNAB*, 10(1): 57-62, Disponible en <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=article&op=viewArticle&path%5B%5D=130>
- Bocanegra, S. E., Gallego, F., Rojo, L. A. (2007). Motivos de permanencia en una programa de actividad física, deporte y recreación para adultos mayores. *Trabajo de grado para optar al título de profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación*. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia). Disponible en <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/774>

Citación del artículo: Urrea Cuéllar, A., Robledo Londoño, D., Hurtado Echavarría, D., Ortiz Zapata, J. (2015). Producción Académica en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007-2012. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 15, pp. 140-165, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 25. 11. 2015

Arbitrado 06. 12. 2015

Aprobado 17.12. 2015

- Cabrales, M., Mantilla, S. C. (2013). Actividad física y motivación en estudiantes de fisioterapia de la Universidad de Pamplona. *Revista de actividad física y desarrollo humano*, Vol. 5, N 1, 133-144, Disponible en [http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/AFDH/article/view/313](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/313)
- Castrillón, D., Luna, I., Avendaño, G. Pérez-Acosta, A. (2007). Validación del Body Shape Questionnaire (Cuestionario de la Figura Corporal) BSQ para la población Colombiana. *Acta Colombiana de psicología*, 10(1): 15-23, Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/798/79810103.pdf>
- Cruz, J. (1997). *Psicología del Deporte*. Madrid: Síntesis.
- Daza Cárdenas, N., Andrade, J. (2011). Estudio sobre el perfil psicológico de los estudiantes que ingresaron en el semestre B-2009 al programa educación física deportes y recreación de la Universidad del Tolima. *Revista de ciencias aplicadas al deporte*, 3(8). Disponible en <http://edu-fisica.com/Revista-8/Perfil-psicologico.pdf>
- Flores, J., Salguero, A., Márquez, S. (2008). Relación de género, curso y tipo de colegio con el clima motivacional percibido en la Educación Física escolar en estudiantes Colombianos. *Revista de Educación*, 347:203-227, Disponible en [https://www.researchgate.net/publication/237765073\\_Relacion\\_de\\_genero\\_curso\\_y\\_tipo\\_de\\_colegio\\_con\\_el\\_clima\\_motivacional\\_percibido\\_en\\_la\\_Educacion\\_Fisica\\_escolar\\_en\\_estudiantes\\_colombianos](https://www.researchgate.net/publication/237765073_Relacion_de_genero_curso_y_tipo_de_colegio_con_el_clima_motivacional_percibido_en_la_Educacion_Fisica_escolar_en_estudiantes_colombianos)
- Flórez, J. (2012). Valoración del síndrome de burnout en una muestra de jugadores profesionales de fútbol de Santander. *Revista de actividad física y desarrollo humano*, Vol. 10, N. 1, pp. 126-131, Disponible en

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde->

[umz/20130827071048/RevistaLatinoamericanaVol.10N.1enero-junio2012.pdf](http://umz/20130827071048/RevistaLatinoamericanaVol.10N.1enero-junio2012.pdf)

Flórez, J. A., Cortes, F., Monroy, L. A. (2012). La habilidad física percibida y su relación con los niveles de agresividad en jugadores profesionales de fútbol Colombiano. *Revista de actividad física y desarrollo humano*, Vol. 4, N. 1, 32-39, Disponible en [http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs\\_viceinves/index.php/AFDH/article/view/329](http://revistas.unipamplona.edu.co/ojs_viceinves/index.php/AFDH/article/view/329)

Flórez, J. A., Salguero del Valle, A., Moliner, O., Márquez, S. (2011). Relación de la habilidad física percibida y el clima motivacional percibido en estudiantes de secundaria, Colombianos. *Psychologia. Avances de la disciplina*, 5(2): 69-79, Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/2972/297224105006.pdf>

Flórez, L. (2008). *Motivación para la actividad físico deportiva en los estudiantes del programa ciencias del deporte y la recreación*. Trabajo de grado para optar al título de profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), Disponible en <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/1352>

Franco, A. M., Ayala, J., Ayala, C. F. (2011). La salud en los gimnasios: una mirada desde la satisfacción personal. *Hacia la Promoción de la Salud*, 16(1): 186 – 199, Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v16n1/v16n1a13.pdf>

Franco, E., Pérez-Tejero, J., Arrizabalaga, A. (2012). Motivación e intención de ser físicamente activo en jugadores de baloncesto en formación. Diferencias en función de la competición. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12, Suplemento 1: 23-26, Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/169391>

Citación del artículo: Urrea Cuéllar, A., Robledo Londoño, D., Hurtado Echavarría, D., Ortiz Zapata, J. (2015). Producción Académica en Psicología de la Actividad Física y del Deporte en Colombia, 2007-2012. *Revista Psicoespacios*, Vol. 9, N. 15, pp. 140-165, Disponible en <http://revistas.iue.edu.co/index.php/Psicoespacios>

Recibido 25. 11. 2015

Arbitrado 06. 12. 2015

Aprobado 17.12. 2015

- García, S., Rodríguez, A., Garzón, A. (2011). Conceptualización de inteligencia táctica en fútbol: consideraciones para el desarrollo de un instrumento de evaluación en campo desde las funciones ejecutivas. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 11: 69-78, Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/121371>
- Gil, J. (1991). *Entrenamiento mental para deportistas y entrenadores de elite*. Valencia: INVESCO.
- Gil, J., Moreno, E., Vinaccia, S., Contreras, F., Fernández, H., Londoño, X., Salas, G., Medellín, J. (2004). Hábitos básicos de salud y creencias sobre salud y enfermedad en adolescentes de España, Colombia y México. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 36(3): 483-504, Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80536309>
- Giraldo, S., Girón, J., Vásquez, L. (2010). Motivaciones hacia la actividad física de los aprendices del centro agropecuario SENA, área metropolitana centro occidente. *Proyecto de investigación para optar al título de Profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación*. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), Disponible en <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/1962>
- Guillén, N. (2007). Implicaciones de la autoeficacia en el rendimiento deportivo. *Pensamiento psicológico*, 3(9): 21-32, Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80103903>
- Guzmán, J., Macagno, E., Imfeld, F. (2013). La motivación de los entrenadores deportivos: un estudio desde la teoría de la autodeterminación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 13(1):37-50. Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/177181>

- López, N. (2011). Relación entre factores motivacionales y niveles de ansiedad en porristas en precompetencia. *International Journal of Psychological Research*, 4(1), 80-91, Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299022819010>
- Losada, E., Rocha, D., Castillo, L. (2012). Relación entre cohesión y liderazgo en equipos deportivos del departamento de Boyacá – Colombia. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12(1)33-44, Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/162611>
- Moreno, A. (2009). La psicología del deporte en el fútbol escolar y juvenil. *Revista EDU-FÍSICA*, Grupo de investigación Edufisica, 1(1), pp. 1-8, Disponible en <http://edu-fisica.com/Revista%201/Futbol%20escolar.pdf>
- Moreno, A. (2013). La psicología en el deporte. *Revista de ciencias aplicadas al deporte*, 5(12). Disponible en <http://edu-fisica.com/Revista-12/Psicologia-en-deporte.pdf>
- Moreno-Murcia, J, Alonso-Villodre, N., Martínez-Galindo, C., Cervelló-Gimeno, E. (2012). Motivación, disciplina, coeducación y estado de flow en educación física: diferencias según la satisfacción, la práctica deportiva y la frecuencia de práctica. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 5(1-2): 225-243, Disponible en <http://www.um.es/univefd/motiflow.pdf>
- Orozco, A., Rojas, J. E. (2013). Motivación hacia programas de ejercicio, deporte y actividad física de los empleados de una telefónica de Pereira 2013. *Trabajo de grado para optar al título de profesional en Ciencias del Deporte y la Recreación*. Universidad Tecnológica de Pereira (Colombia), Disponible en <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/3425>

- Orrego, L., Velásquez, J., Uribe, L. (2010). Caracterización psicosocial del futbolista perteneciente a la categoría primera "A" del Fútbol Profesional Colombiano. *Pensando Psicología*, 6(10): 11-21, Disponible en [http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id\\_articulo=71886&id\\_seccion=4324&id\\_ejemplar=7184&id\\_revista=274](http://www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=71886&id_seccion=4324&id_ejemplar=7184&id_revista=274)
- Paéz, M., Castaño, J. (2010). Estilos de vida y salud en estudiantes de una facultad de psicología. *Psicología desde el Caribe*, 25: 155-178, Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/213/21315106008.pdf>
- Palacio, J. (1989). Consideraciones para la práctica del psicólogo en un equipo deportivo. *Educación Física y Deporte*, 11(1-2). Disponible en <file:///C:/Users/eklimenco/Downloads/4635-12342-1-PB.pdf>
- Ramos, S. (2007). Factores de estrés, causas del abandono y cualidades volitivas en deportistas infantiles. *Educación física y deporte*, 26(1): 101-106. Disponible en [https://www.researchgate.net/publication/28308368\\_Factores\\_de\\_Estres\\_Causas\\_del\\_Abandono\\_y\\_Cualidades\\_Volitivas\\_en\\_Deportistas\\_Infantiles](https://www.researchgate.net/publication/28308368_Factores_de_Estres_Causas_del_Abandono_y_Cualidades_Volitivas_en_Deportistas_Infantiles)
- Rengifo, J, Rueda, R., Flórez, J. (2009). El clima motivacional percibido y la habilidad física percibida en el deporte. Conceptos y definiciones. *Efdeportes Revista Digital*, 14(139). Disponible en <http://www.efdeportes.com/efd139/el-clima-motivacional-percibido-en-el-deporte.htm>
- Rodríguez, M., Caro, N. (2007). Diseño y evaluación de un programa de cambio de estilo atribucional en deportistas adolescentes de una institución educativa privada ubicada en la ciudad de Bogotá. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 7(2): 5-25. Disponible en <http://www.redalyc.org/pdf/2270/227017599001.pdf>

- Rodríguez, M., Salazar, W., Arroyo, F. (2009). Juicio arbitral y desempeño cognoscitivo asociados con deshidratación en árbitros de fútbol. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 4(1): 29-44. Disponible en <http://www.webs.ulpgc.es/riped/full/RIPED-2009-VOL4-1.pdf>
- Rodríguez, M., Molina, J., Jiménez, C., Pinzón, T. (2011). Calidad de vida y actividad física en estudiantes, docentes y administrativos de una universidad de Bogotá. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 11(1), 19-37. Disponible en [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos\\_hispanoamericanos\\_psicologia/volumen11\\_numero1/articulo\\_2.pdf](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen11_numero1/articulo_2.pdf)
- Rúa, J. A. (2011). ¿Psicología del deporte o lavado de cerebro? *Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis»*, 22. Disponible en <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/poiesis/index>
- Sánchez Serrano, M. A., Mazorco Salas, J., Villamil Hernández, E. (2011). Perfil neuropsicológico de un deportista con síndrome de burnout. *Revista de ciencias aplicadas al deporte*, 3(8). Disponible en <http://educifisica.com/Revista-8/PERFIL-NEUROPSICOLOGICO-DEPORTISTA.pdf>
- Sánchez, A., León, H. (2012). Psicología de la actividad física y del deporte. *Hallazgos*, 9(18), 189-205, Disponible en [http://www.redalyc.org/pdf/4138/Resumenes/Resumen\\_413835216011\\_1.pdf](http://www.redalyc.org/pdf/4138/Resumenes/Resumen_413835216011_1.pdf)
- Sánchez, H., Torres, D., Teresa, M. (2005). Análisis de factores Psicológicos que inciden en la no práctica, práctica y mantenimiento de la actividad física en estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia. *Revista Colombiana de Psicología*, 14: 137-147, Disponible en <http://www.revistas.unal.edu.co/index.php/psicologia/article/view/1226/1777>



- Sánchez-Oliva, D., Leo, F. M., González-Ponce, I., Chamorro, J., García-Calvo, T. (2012). Analizando la implicación deportiva en jóvenes jugadores de baloncesto: Un análisis desde la Teoría de la Autodeterminación. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 12, Suplemento 1, 57-62, Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/169461>
- Sanclemente, Y., Arias, M. (2014). Factores motivacionales que influyen en la adherencia a la actividad física en los usuarios del Gimnasio Zona Fitness. *VIREF: Revista de educación física*, 3(1): 89-116, Disponible en <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/viref/article/view/19050>
- Serrato, L. (2008). Historia de la psicología del deporte en Colombia. *Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte*, 3(2): 277-300. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=311126260009>
- Serrato, L. (2009). Características psicométricas de la versión corta de la prueba para evaluar rasgos psicológicos en deportistas PAR P1-R. *Cuadernos de Psicología del Deporte*, 9(1): 21-38, Disponible en <http://revistas.um.es/cpd/article/view/75361>
- Sierra Llamas, C., Abello, R. (2008). Burnout y pensamientos irracionales en deportistas de alto rendimiento. *Psychologia: Avances en la disciplina*, 2(1): 49-78, Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=297224999009>
- Torres, M., Núñez, L. (2012). Fútbol, ansiedad y psicología deportiva. *Trabajo de grado para optar el título de Licenciado en Educación Física y Deportes*. Universidad del Valle (Colombia). Disponible en <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/4516/1/CB-0460732.pdf>

- Varela, M. T., Duarte, C., Salazar, I., Lema, L., Tamayo, J. (2011). Actividad física y sedentarismo en jóvenes universitarios de Colombia: prácticas, motivos y recursos para realizarlas. *Colombia Medica*, 42(3), 269-277, Disponible en <http://www.bioline.org.br/pdf?rc11049>
- Vargas, F., Sucerquia, W. (2006). Motivación para la realización de actividad física escolar en adolescentes del grado octavo de la Institución Educativa Maestro Pedro Nel Gómez de Medellín. *VIREF: Revista de educación física*. Disponible en <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/032-motivacion.pdf>
- Velásquez, M., Guillén, N. (2007). Regulación emocional en nadadores en proceso de formación deportiva, categoría infantil. *Avances de psicología Latinoamericana*, 25(2): 112-125, Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79925208>
- Vigoya, D. (2012). Una aproximación psicológica a la actividad física y el sedentarismo en estudiantes y docentes de la Universidad INCCA de Colombia. *Revista Vanguardia Psicológica*, 3(1): 60-79, Disponible en <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4815145>
- Villamizar, M, Acosta, J., Cuadros, J., Montoya, J. (2009). Factores motivacionales de los futbolistas profesionales como deportistas y clientes internos en Boyacá, Colombia. *International Journal of Psychological Research*, 2(2), 148-157, <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=299023513008>
- Weinberg, R., Gould, D. (2010). *Fundamentos de Psicología del deporte y del ejercicio*. Madrid: Medica Panamericana.