

dido dan coherencia, resignifican y dan sentido a las fracturas, desde su historia personal y rituales culturales, superando el estado de confusión inicial en el que no es posible decir nada porque no se comprende nada. Con el tiempo la evolución de los recuerdos les permite edificar esperanza.

La capacidad de cambio se desarrolla en la infancia, con el apoyo de sus tutores de resiliencia, posibilitan aprender del mundo que les rodea, dando sentido a su existencia y relaciones. Vínculo y sentido, dos palabras que unidas a la comunicación asertiva permiten la reparación de la resiliencia.

can suffer. Narrating what has happened can give coherence, resignify and give sense to fractures, from its personal history and cultural rituals, overcoming that state of initial confusion in which it is impossible to say anything because nothing is understood. The memories evolve over time, creating hope.

The ability to change is developed in childhood, through the support of their resilient tutors, they have the opportunity to learn of the world which surrounds them, and give a meaning to their lives and relationships. Link and sense, two words that together with the assertive communication, allow the repair of resilience.

Andrés Serrano Molina

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

LA RELACIÓN DE CUIDADO EN LA FAMILIA

Garro Gil, N. (2014). Universidad de Navarra. (Alfredo Rodríguez Sedano, dir.)

Los países desarrollados muestran una preocupación creciente ante una población que envejece progresivamente (UNFPA & HelpAge International, 2012) y manifiesta mayor riesgo de ser dependiente (Badia Llach, Lara Suriñach y Roset Gamisans, 2004). La ausencia de relevo generacional (Para, 2012) se suma a la perspectiva de una generación joven cuyos estilos de vida y valores parecen distar de la idea de cuidar (Fernández Muñoz, 2000).

El renovado interés de los Estados en la familia cuidadora parece derivarse de la lógica de costes-beneficios que en época de crisis busca el ahorro en los servicios asistenciales (Rivas, 2013). Pero incluso los países "familistas" (Gans y Silverstein, 2006; Kim y Wilcox, 2013) apuntan hacia la inviabilidad de este sistema de cuidados informales basado en la solidaridad familiar (López de Ayala Genovés, 2000). La familia, además se enfrenta en las últimas décadas a un proceso de desinstitucionalización, resultado, en parte, de la denominada "pluralización de las formas familiares" (Donati, 2014) que cuestiona la vigencia de la "familia tradicional" y sus funciones (Del Campo, 2006).

El cuidado parece ser una de esas funciones que otros sistemas sociales podrían desempeñar. Sin

Developed countries are increasingly concerned on a progressively aging population (UNFPA & HelpAge International, 2012) and manifests greater risk of becoming dependent (Badia Llach, Lara Suriñach y Roset Gamisans, 2004). The absence of generational change (Para, 2012) is added to the perspective of a young generation whose lifestyles and values seem to be distant from the idea of caring (Fernández Muñoz, 2000).

The renewed interest of States in the family as caregiver seems to stem from the logic of cost-benefits which in depression times looks for saving in health services (Rivas, 2013). But even "familiar countries" (Gans y Silverstein, 2006; Kim y Wilcox, 2013) point to the impossibility of this system of informal care based on family solidarity (López de Ayala Genovés, 2000). The family also faced in recent decades a process of deinstitutionalization, result in part of the so-called "pluralization of family forms" (Donati, 2014) that questions the validity of the "traditional family" and its functions (Del Campo, 2006).

Caring seems to be one of those functions that other social systems could play. However, the aim of this thesis has been to show that caring comes alive in the supra-funtional reciprocity relationships, ty-

embargo, el objetivo de esta tesis ha sido mostrar que el cuidado cobra vida en las relaciones de reciprocidad supra funcional, típicamente familiares (Elizasu, 1999). Es un intercambio basado en el dar y recibir simbólicos cuya finalidad es el bienestar y felicidad de las personas, más allá de la labor puramente asistencial (Marías, 1987).

Paralelamente se da un fenómeno socio-cultural que insiste en ofrecer una visión negativa del cuidado asociado a la dependencia y al gasto económico, el desequilibrio social y la sobrecarga familiar. Otro objetivo de la tesis ha sido explicar que ser dependiente es condición natural del ser humano, siempre menesteroso y vulnerable en su desarrollo (MacIntyre, 2001). La dependencia no es de suyo un problema, pero sí lo son sus consecuencias. Y cuando de hecho se vuelve problemática, manifiesta la falta de capacidad, formación y recursos de la familia cuidadora para afrontar cambios imprevistos y asumir retos que amenazan su ciclo vital y proyecto de vida. Con esto se apunta a una idea clave de la tesis: ser dependiente y requerir cuidados es natural, pero varía en grado e intensidad a lo largo de la vida; y apunta a una realidad supra-individual que implica relaciones y por tanto a la familia y a la sociedad.

Pero la sociología funcionalista que guía a los Estados de Bienestar no permite explicar ni justificar cuestiones de profundo calado social: ¿qué significa “familia cuidadora”? ¿es lo mismo asistir que cuidar?, ¿qué sistema social debe y puede cuidar?, ¿tiene utilidad el cuidado?, ¿por qué cuidar a quienes ya no son productivos?, ¿nuestra sociedad valora y promueve el cuidado?, ¿es necesario formar para el cuidado?, ¿se puede aprender de las experiencias de cuidado?, ¿qué beneficios obtiene la sociedad de todo esto?

Hablar de cuidado significa hablar de familia y por tanto de relaciones. La sociología relacional de Pierpaolo Donati (1996) introduce un enfoque novedoso que permite observar, analizar e interpretar los fenómenos sociales como formas distintas de relacionar las relaciones. Así, la relación de cuidado y su impacto en la propia familia y en la sociedad cobran una nueva perspectiva al identificar en la familia cuidadora el potencial generativo capaz de humanizar las relaciones de una sociedad cada vez más centrada en el interés y la utilidad (Donati, 2009).

pically familiar (Elizasu, 1999). It is an exchange based on the symbolic giving and receiving aimed at the welfare and happiness of the people, beyond the purely healthcare function (Marías, 1987).

At the same time, a sociocultural phenomenon arises offering a negative vision associated with dependence and economic cost care, social imbalance and family burnout occurs. Another aim of the thesis has been to explain that being dependent is a natural human condition, always needy and vulnerable in his development (MacIntyre, 2001). Dependence is not a problem itself, but so are its consequences. And when in fact becomes problematic, shows the lack of capacity, training and resources from the family as caregiver to face unforeseen changes and take on challenges that threaten their life cycle and life project. What this a key idea of the thesis is pointed out that: being dependent and require care is natural, but it varies in degree and intensity throughout life; and actually points to a supra-individual reality that involves relationships and in consequence family and society.

But functionalist sociology that guides Welfare States can't explain or justify issues of deep social significance: What does family as caregiver mean? Is the same thing attending than caring?, Which social system must and can take care?, Is caring something useful?, Why caring for those who are no longer productive?, Does our society value and promote caring?, Is it necessary to educate for caring?, Is it possible to learn from caring experiences?, Which benefits does society get from this?

Caring means talking about family and relationships. Pierpaolo Doanti's Relational Sociology (1996) introduces an original approach that allows us to observe, analyze and interpret social phenomena as different ways of relating relationships. Thus, the caring relationship and its impact on the family and in society are taking on a new perspective, identifying in the family as caregiver a generative potential that can humanize relations of a society increasingly focused on the relevance and usefulness (Donati, 2009).

Using a descriptive and analytical-interpretative methodology, the thesis has been structured into four chapters. In the first one is presented the relational sociology as a theory that allows establish the family, dependency and caring issue from the

Utilizando una metodología expositiva y analítico-interpretativa, la tesis se ha estructurado en cuatro capítulos. En el primero se presenta la sociología relacional como teoría que permite fundamentar el tema de familia, dependencia y cuidado desde el punto de vista relacional. En el segundo se profundiza en tres conceptos clave de la sociología relacional: la relación, la razón relacional y la reflexividad. En el tercero se estudia la familia como problema sociológico y como realidad relacional. Y en el cuarto se reflexiona sobre la familia cuidadora, dependencia y relación de cuidado.

Las conclusiones finales pretenden servir de orientación para futuras líneas de investigación y propuestas socioeducativas dirigidas a la atención, acompañamiento personalizado y formación de las familias cuidadoras. Esta tesis ha querido justificar a nivel teórico y desde un punto de vista sociológico y relacional una idea clave desde el punto de vista educativo: las relaciones de cuidado encierran en sí un potencial de aprendizaje y crecimiento para los individuos, las familias y la sociedad en general, que precisa ser descubierto, puesto en valor y utilizado en la socialización y educación de las nuevas generaciones. La familia cuidadora tiene un valor social añadido en tanto que las relaciones que en ella se crean pueden ser el germen de una cultura del cuidado cada vez más necesaria en sociedades individualistas centradas en la utilidad de las cosas y las personas.

relational point of view. In the second one put the attention on three key concepts of relational sociology: relationship, relational rationality and reflexivity. In the third one family is analyzed as a sociological problem and relational reality. And in the fourth one reflects on the family caregiver, dependency and caring relationship.

The final conclusions are intended to provide guidance for future research lines and social educational proposals to the attention, personalized support and training for caregiver families. This thesis has pretended to justify theoretically and from a sociological and relational view a key idea from an educational point of view: caring relationships enclose itself a potential learning and growth for individuals, families and society in general that needs to be discovered, put in value and used in the socialization and education of new generations. The family as caregiver has an added social value due to the fact that relationships that it creates can be the seed of a caring culture increasingly useful in individualistic societies focused on the utility of things and people.

Nuria Garro Gil

UNIVERSIDAD DE NAVARRA