

LA DISCAPACIDAD EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD. XV CONGRESO INTERNACIONAL CATÓLICO DE EDUCACIÓN MÉDICA

José Ignacio Gómez Pérez^a

DESARROLLO DEL CONGRESO

El pasado mes de febrero se celebró en la sede de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir el XV Congreso Internacional Católico de Educación Médica dedicado a la discapacidad en las ciencias de la salud.

Confluyeron ponentes de las universidades de Lille (Francia), de Porto (Portugal), de Anahuac (México), la Francisco Vitoria (Madrid), la de Salamanca (España), la del Norte (Chile) y Santo Toribio de Mogrovejo (Chiclayo, Perú), más autoridades internacionales en la materia como el secretario general de la Asociación Europea de Proveedores de Servicios para Personas con Discapacidad.

Para nuestra universidad fue un honor acoger en nuestra sede este congreso, bajo el auspicio de la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) y la Asociación Internacional de Facultades de Medicina Católicas (AIFMC), sectorial de la salud de la FIUC.

La actualidad del tema elegido, “La discapacidad en las Ciencias de la Salud”, resulta evidente en nuestra sociedad desarrollada. En efecto, el encargo de la Constitución Apostólica *Ex Corde Ecclesiae* a las universidades católicas de servir a la Iglesia y a la sociedad mediante el “estudio de los graves problemas contemporáneos, tales como la

^a MD, PhD. Presidente de la Asociación Internacional de Facultades de Medicina Católicas.

Correspondencia: Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. Calle Quevedo, 2. 46001 Valencia. España.

E-mail: ignacio.gomez@ucv.es.



dignidad de la vida humana (...), y la calidad de vida personal y familiar” se hace acuciante en nuestros días al abordar el mundo de las personas con discapacidad.

Ciertamente el progresivo incremento de personas con discapacidad, que actualmente ya sobrepasan los mil millones en el mundo y cerca de doscientos millones con discapacidad severa, y las deficiencias en la asistencia sanitaria que sufren dichas personas las convierten en un colectivo muy vulnerable en su salud, incluso en las sociedades desarrolladas. A ello se une una seductora propuesta de algunos sectores insinuando soluciones eugenésicas y eutanásicas que remedien esta creciente preocupación social.

El papel de las facultades y escuelas de salud de las universidades católicas tiene aquí una oportunidad excelente de cumplir el mandato constitucional “desde el corazón de la Iglesia”, enseñando a los futuros agentes de la salud el respeto a toda vida humana en

cualquier condición y formando a profesionales que mejoren la calidad de vida de las personas con discapacidad desde sus especialidades sanitarias, especialmente cuando una de las causas de las deficiencias sanitarias de las personas con discapacidad son las aptitudes y conocimientos inadecuados del personal sanitario, según el reciente informe mundial sobre la discapacidad de la Organización Mundial de la Salud en 2011.

El congreso ha generado múltiples iniciativas de interacción mutua entre nuestras facultades y escuelas de salud, en este campo y otros que se irán abriendo para el necesario abordaje multidisciplinar de temas como la discapacidad que se enriquecen de puntos de vista plurales, de diferentes ciencias de la salud y de diferentes latitudes.

El planteamiento inicial sobre el interés de abordar la discapacidad en las facultades y escuelas de ciencias de la salud, y si resulta una obligación su abordaje intensivo y multidisciplinar en las universidades católicas que enseñan ciencias de la salud, quedó patentemente demostrado en las sucesivas intervenciones.



**INTERNATIONAL
CATHOLIC
CONGRESS
OF HEALTH
SCIENCES**

**"Disability in health
sciences"**

Valencia **16-19 February** 2015




Si la discapacidad es una interacción entre las limitaciones de las personas y factores ambientales, sociales y personales, mucho puede mejorar la situación resultante con una buena atención de los profesionales de la salud que actúen en ambos extremos de la ecuación.

La importancia actual de la discapacidad en la sociedad a la que van a servir los alumnos de nuestras facultades es ya elevada, pero todas las estimaciones auguran un gran aumento en los años venideros.

Efectivamente, por un lado están aumentando las tasas de discapacidad a causa del envejecimiento de la población y del aumento de las enfermedades crónicas como la diabetes, las enfermedades cardiovasculares, el cáncer y los trastornos neurológicos y psíquicos, entre otras causas. Uno de cada seis habitantes del mundo posee algún tipo de discapacidad, y de ellos unos doscientos millones de personas tienen formas severas de discapacidad. La tendencia para los próximos años es, pues, de generar todavía una mayor preocupación.

Por otro lado, las personas con discapacidad tienen mayor necesidad de servicios sanitarios, pero paradójicamente reciben menores prestaciones debido a varias razones. Algunas razones son de tipo económico, barreras físicas para acceder a los centros sanitarios, oferta de servicios limitada, etc. Pero a menudo confluyen aptitudes y conocimientos inadecuados del personal sanitario, como revela un reciente informe de la Organización Mundial de la Salud de 2011 (<www.who.int/disabilities/world_report/2011/en>): las personas con discapacidad notifican con una frecuencia dos veces mayor que el personal sanitario carece de las aptitudes para atender sus necesidades; con una frecuencia cuatro veces mayor que son maltratados por dicho personal, y con una frecuencia tres veces mayor que se les niega la asistencia.

La propia OMS insiste en la necesidad de mejorar los recursos humanos mediante:

- la incorporación de la enseñanza de la discapacidad en los programas de pregrado y de educación continua de todos los profesionales de la salud;
- la capacitación de los agentes de la salud para que puedan participar en la prestación de servicios preventivos;
- proporcionar directrices con fundamento científico para la evaluación y el tratamiento de las discapacidades;
- incluir a las personas con discapacidad en planes de salud que igualen las prestaciones a las personas libres de discapacidad y que además puedan subvenir sus especiales necesidades;
- realizar más investigaciones en torno a las necesidades, las barreras y los resultados sanitarios de las personas con discapacidad.



Si las organizaciones internacionales están abogando por la formación de profesionales de la salud adecuadamente preparados y por desarrollar investigaciones que mejoren la relación del discapacitado con el medio eliminando barreras y aumentando facilitadores, más instituciones nuestras se implicarán en estas labores respondiendo a sus más profundas raíces de identidad: “Muchos de ellos, que estaban atormentados, muchos paráliticos y cojos, eran curados. Y fue grande la alegría en aquella ciudad” (Act. 8, 7).

Desde esta perspectiva se incluyó en el congreso, en primer lugar, un análisis sobre cuáles son las necesidades sanitarias del mundo de las personas discapacitadas en la sociedad actual, considerando detalladamente por separado las necesidades respecto a la discapacidad física y sensorial, la psíquica y la social.

A continuación se examinó la respuesta que nuestras facultades y escuelas de salud dan actualmente a esas necesidades de la sociedad, mediante la observación del aprendizaje de la atención a la discapacidad en las titulaciones sanitarias de las universidades católicas, agrupando las ciencias de la salud en tres grandes grupos que abarquen medicina, enfermería, fisioterapia y podología, por un lado; óptica, audiolología, odontología y farmacia, por otro, y finalmente psicología, logopedia, terapia ocupacional y ciencias de la actividad física.

La vertiente investigadora, propia de toda universidad, se abordó en un tercer simposio sobre la investigación sobre discapacidad en las facultades/escuelas de ciencias de la salud de las universidades católicas, considerando las experiencias históricas, las experiencias actuales y las propuestas para futuro.

La visita al Centro Autonómico de Referencia en Discapacidad (CARD) y a la Unidad Docente de Autismo de nuestra universidad nos mostró algunas aplicaciones prácticas que pueden desarrollarse desde nuestros centros formativos de agentes de salud.

Las comunicaciones mediante pósteres sobre variados aspectos de la discapacidad completaron el contenido del congreso, notificando diversos estudios realizados sobre discapacidad.

CONTENIDO DEL CONGRESO INTERNACIONAL CATÓLICO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Conferencia inaugural con el título “The changing concept of disability”, impartida por el profesor Luk Zelderloo, secretario general de la European Association of Service Providers for Persons with Disabilities (EASPD) y *board member* de Social Services Europe.

Resultados de la encuesta internacional de la FIUC “L’inclusion des étudiants en situation de handicap dans les universités à l’échelle mondiale”, realizada por el profesor Dr. D. Loïc Aubree y la profesora D.^a Agathe Douchet, Université Catholique de Lille.



Simposio sobre “La discapacidad física, intelectual y social en el s. XXI: necesidades sanitarias”, con cuatro ponencias que versaron sobre:

- Las “Necesidades sanitarias mundiales para atención a la discapacidad”, impartida por la profesora Margarida M. Vieira del Instituto de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica Portuguesa de Porto (Portugal).
- Las “Diferencias entre regiones de las necesidades sanitarias de las personas con discapacidad”, impartida por la profesora D.^a Noëlle Zendera de la Université Catholique de l’Ouest de Angers (Francia).
- Las “Necesidades sanitarias para atención a la discapacidad en la Unión Europea”, impartida por la profesora D.^a Agathe Douchet de la Université Catholique de Lille (Francia).
- Las “Necesidades sanitarias para atención a la discapacidad en América”, impartida por el profesor Dr. Tomás Barrientos Fortes, director de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Anáhuac (México).

La conferencia “Mirando hacia el futuro: Líneas de trabajo y de cooperación sobre discapacidad entre titulaciones de la salud y entre diferentes universidades” fue desarrollada por el gran experto en discapacidad, el profesor y doctor Miguel Ángel Verdugo Alonso, catedrático de Psicología de la Discapacidad de la Universidad de Salamanca y director del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad.

Un segundo simposio abordó “El aprendizaje de la atención a la discapacidad en las titulaciones sanitarias de las Universidades Católicas”, con tres ponencias realizadas por expertos docentes en facultades de la salud:

- “Competencia transversal sobre discapacidad en las titulaciones de Ciencias de la Salud”, impartida por la profesora D.^a Marga Cañadas Pérez, vicedecana de Terapia Ocupacional de la UCV.
- “Olimpiadas de invierno: un espacio para la formación de estudiantes con responsabilidad social y mirada inclusiva” impartida por el profesor D. Nicolás Velasco Morandé, jefe de posgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Norte (Chile).
- “Formación pregrado en Comunicación Clínica para la discapacidad”, impartida por el profesor doctor Fernando Caballero Martínez, director de la Facultad de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid (España).

Los 18 pósteres expuestos desde el inicio del congreso fueron presentados por los autores durante un espacio de una hora entre simposios.



Un tercer simposio trató de “La investigación sobre discapacidad en las facultades y escuelas de ciencias de la salud de las universidades católicas”, con las siguientes ponencias:

- “Investigaciones en enfermedades raras discapacitantes”, impartida por el profesor Dr. Jerónimo Forteza Vila, catedrático de Anatomía Patológica y director del Instituto Valenciano de Patología de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.
- “Initiatives living lab pour l’inclusion: l’expérience Humanicité”, impartida por el profesor Dr. Cédric Routier, Directeur Unité HADéPaS del Institut Catholique de Lille (Francia).
- “Investigaciones sobre discapacidad en Perú”, impartida por el profesor Dr. D. Franco Ernesto León Jiménez, coordinador de investigación en la Escuela de Medicina de la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de Chiclayo (Perú).
- “Beneficios de la inmersión clínica precoz para sensibilizar frente a la discapacidad” por la profesora D.^a Cristina García de Leonardo, coordinadora del Grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid.
- “Las personas con discapacidad en la investigación de doctorado en Enfermería”, impartida por el profesor Dr. D. Sérgio Deodato, coordinador de la Unidade de Ensino de Enfermagem de Lisboa del Instituto de Ciências da Saúde de la Universidade Católica Portuguesa de Palma de Cima (Lisboa).

La “Presentación del concepto CAPACITAS en la UCV” fue realizada por el Dr. D. José Luis Sánchez García, capellán mayor, vicerrector de Extensión Universitaria y Cultural y director del Departamento de Teología, Doctrina Social de la Iglesia y Deontología o Ética Profesional de la UCV.

La experiencia que la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir ha adquirido sobre la atención a la discapacidad en todas sus áreas y aspectos fue expuesta por el profesor Dr. D. Gabriel Martínez Rico, delegado del rector para el Campus Capacitas y decano de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su ponencia “Un modelo de formación universitaria: El Campus Capacitas”.

Las exposiciones teóricas se vieron acompañadas por dos eventos prácticos:

- Por un lado, la visita a los centros universitarios de atención a la discapacidad que posee la UCV: el Centro Autonómico de Referencia en Discapacidad (CARD), la Unidad Docente de Autismo y el Centro de Educación Infantil y Atención Temprana UCV “L’Alqueria”.



- Por otro lado, la realización de talleres de aprendizaje sobre discapacidad en Ciencias de la Salud, destacando el liderado por el profesor Dr. Constantino Tormo de la Facultad de Medicina de la UCV sobre aprendizaje de la reanimación cardiopulmonar (RCP) básica por personas con discapacidad visual y su evaluación mediante pruebas de evaluación clínica objetiva estructurada (ECO-E), que capacita a las personas invidentes para realizar RCP básica y demuestra su competencia mediante la ECO-E.

El congreso finalizó proponiendo diversos proyectos de colaboración entre las universidades participantes, fijando la celebración del próximo congreso en 2017, sobre el tema Cuidados paliativos y ofreciendo la sede de dicho congreso a la Universidad Católica Portuguesa de Porto (Portugal).

CONCLUSIONES DEL CONGRESO

Resultó evidente que la atención a las personas discapacitadas, tanto de los alumnos como del personal docente y PAS de nuestras universidades, así como la atención *ad extra* de personas discapacitadas, está presente en mayor o menor medida en todas las facultades o escuelas de Ciencias de la Salud de las universidades católicas. Todas ellas trabajan por la inclusión, dejando atrás tendencias trasnochadas de institucionalización o segregación, propias del pasado.

Se acreditó que, en las universidades cuya identidad nos lleva a considerar a las personas por lo que son y no por su apariencia, hemos de crecer en competencias en la inclusión de personas discapacitadas:

- Por un lado, aumentando las competencias de nuestros profesores para tratar en el aula a alumnos con discapacidad. Solo así se podrá llevar a cabo realmente la inclusión de alumnos con discapacidad, pasando “del dicho al hecho”.
- Por otro lado, incrementando las competencias de nuestros alumnos. Dificilmente tratará “normalmente” a una persona discapacitada un futuro médico, odontólogo, enfermero, maestro, economista o abogado, si no ha sido formado para ello. Actualmente la exclusión de estas personas de una asistencia sanitaria adecuada ya ha sido bien descrita en el último informe de la OMS sobre discapacidad.

También ha sido constatado que, en esta época donde abunda el desánimo moral de la sociedad, las universidades participantes apuestan por la formación de los agentes de salud como fieles defensores del bien de los más débiles y vulnerables.



Algunos de los frutos que surgieron de este congreso fueron:

- La creación de un grupo de trabajo liderado por la Universidad Francisco de Victoria y la UCV enfocado al crecimiento de la formación en valores de los alumnos de medicina
- La creación de un grupo de trabajo liderado por la Universidad de Anahuac y la Universidad de Lille para la inclusión de alumnos discapacitados en las universidades católicas.
- La creación de un grupo de trabajo liderado por la Universidad de Ávila, la Universidad Católica de Portugal y la Universidad Católica de Valencia (Terapia Ocupacional y Ser. Prevención de Riesgos Laborales) para el desarrollo de medidas eficaces para la inclusión de trabajadores y alumnos en la universidad, apoyados en la legislación europea vigente.
- La creación de un grupo de trabajo liderado por la Universidad Católica de Valencia para el diseño y validación de la competencia transversal “discapacidad e inclusión” en los currículos de Ciencias de la Salud.
- La creación de un grupo de trabajo liderado por la Universidad Católica de Ecuador, la Universidad del Norte de Chile y la Universidad Santo Toribio de Mogrovejo de Perú para el diseño y validación de competencias en favor de la vida humana débil.

Otros frutos que ha generado este congreso apuntan al incremento del apoyo mutuo y la interrelación entre universidades hermanas. El nuevo Comité Directivo de la sectorial pondrá sin duda buen empeño en el desarrollo de:

- El intercambio de publicaciones profesionales entre nuestras facultades de Ciencias de la Salud que permitan la difusión de nuestras mutuas investigaciones, constituyendo a la vez un “congreso permanente” de nuestra sectorial sobre ideas e iniciativas.
- La creación de una “Red preferente de colaboración” entre las facultades de Ciencias de la Salud, mediante la firma de los correspondientes convenios que permitan nuestro favorecimiento en:
 - Estancias internacionales de alumnos y profesores.
 - Compartición del claustro de profesores para el enriquecimiento mutuo de másteres y seminarios.
 - Realización de tesis internacionales.
 - El apoyo mutuo a universidades de áreas más débiles.



- La constitución de una alianza con la Asociación Mundial de Médicos Católicos que también proporcione oportunidades de crecimiento mutuo en el binomio formación-práctica sanitaria.

El éxito de este congreso augura una feliz participación en el próximo de 2017 sobre el tema tan identitario como relevante y de creciente interés sanitario de los cuidados paliativos en las facultades de Ciencias de la Salud, para el que invitamos a preparar sus participaciones a los futuros asistentes.



