



CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA SEGÚN LA PROPUESTA FILOSÓFICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA*

*Construction of life projects according to the philosophical proposal
from the Catholic University of Pereira*

*Carlos Andrés Hurtado Díaz***

* El origen del artículo es desde las reflexiones realizadas a partir de vivenciar el trabajo como psicólogo, docente e investigador en la Universidad Católica de Pereira.

** Psicólogo. Especialista en Clínica Psicoanalítica; Magíster en Psicoanálisis. Estudiante de Doctorado en Ciencias Sociales Niñez y Juventud. Docente e investigador Universidad Católica de Pereira. Contacto: carlos.hurtado@ucp.edu.co

SÍNTESIS

Este escrito nace de algunas reflexiones realizadas a partir de vivenciar el trabajo como psicólogo, docente e investigador desde la Universidad Católica de Pereira, específicamente en la Vicerrectoría de Proyecto de vida y en la Vicerrectoría académica. El escrito inicia evidenciando el paradójico panorama que vive la subjetividad de la época actual, en tanto que todo aquello que le brinda bienestar y al mismo tiempo malestar al ser humano; seguido interroga la posición que debe tener una universidad respecto a la formación integral de sus estudiantes, para de esta manera plasmar el cómo desde la propuesta filosófica de la Universidad Católica se pueden construir proyectos de vida que impliquen la importancia de lo humano en la sociedad.

PALABRAS CLAVE:

Época actual, proyecto de vida, formación humana e integral, educación universitaria, catolicismo

ABSTRACT:

This paper stems from some reflections from experiencing work as a psychologist, teacher and researcher from the Catholic University of Pereira, specifically in the Vice Presidency Project of life and academic Vice Presidency. The writing evidencing the paradoxical scenario starts living subjectivity of today, while all those who gives being and discomfort while humans; followed interrogates the position must have a university for the education of their students to thereby capture how philosophical proposal from the Catholic University can build life projects involving the importance of the human in society.

KEYWORDS:

Present time, life projects, and integral human formation, college education, Catholicism

CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS DE VIDA SEGÚN LA PROPUESTA FILOSÓFICA DE LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA

Para citar este artículo: Hurtado Díaz, Carlos A. (2014) "Construcción de proyectos de vida según la propuesta filosófica de la Universidad Católica de Pereira". En: Revista Académica e Institucional, Páginas de la UCP, N° 95: p.103-114.

Primera versión recibida 27 de abril de 2014. Versión final aprobada el 12 de febrero de 2015

En la época victoriana, no se podían mencionar los pantalones en presencia de una señorita. Hoy por hoy, no queda bien decir ciertas cosas en presencia de la opinión pública: El capitalismo luce el nombre artístico de economía de mercado; El imperialismo se llama globalización; Las víctimas del imperialismo se llaman países en vías de desarrollo, que es como llamar niños a los enanos; El oportunismo se llama pragmatismo; La traición se llama realismo; Los pobres se llaman carentes, o carenciados, o personas de escasos recursos; La expulsión de los niños pobres por el sistema educativo se conoce bajo el nombre de deserción escolar; El derecho del patrón a despedir al obrero sin indemnización ni explicación se llama flexibilización del mercado laboral; El lenguaje oficial reconoce los derechos de las mujeres, entre los derechos de las minorías, como si la mitad masculina de la humanidad fuera la mayoría; En lugar de dictadura militar, se dice proceso; Las torturas se llaman apremios ilegales, o también presiones físicas y psicológicas; Cuando los ladrones son de buena familia, no son ladrones, sino cleptomano...

(Galeano, 2005 p. 27)

Este escrito pretende establecer una sentida reflexión respecto al paradójico mundo de hoy día, en tanto que por un lado se evidencian grandes y significativos avances en lo científico y tecnológico; pero por otro y al mismo tiempo, se presenta un panorama de importantes desigualdades sociales, económicas, pobreza, enfermedades, guerras entre los pueblos, entre otros. Lo anterior lleva a interrogar la manera en qué hoy, frente a semejante panorama ambiguo y contradictorio; ¿puede el hombre construir un proyecto de vida?

La Universidad Católica de Pereira, desde sus inicios, se ha empeñado en presentar una oferta que va mucho más allá de lo estrictamente disciplinar de todos sus programas. Así ha establecido como política y filosofía institucional el promover y hacer palpable un proyecto de vida institucional como apuesta

fundamentada en el humanismo cristiano. Dicha apuesta se extiende a promover en todos los miembros de la Universidad, desde sus estudiantes hasta todos sus trabajadores haciendo de está una perspectiva y visión integral.

Así las cosas el escrito pretende esclarecer la manera en que la Universidad Católica de Pereira, con su manera de ser y hacer, ofrece una oferta esperanzadora para construir proyectos de vida bajo una formación humana e integral.

Panorama paradójico del mundo actual

La subjetividad de la época actual muestra por doquier los avances científicos y tecnológicos más espectaculares que se hayan podido producir al "servicio de la humanidad". La contemporaneidad de hoy está marcada por un sinfín de adelantos que tienen como propósito "satisfacer" y entregar un total "beneficio" al ser

humano. Hay nuevas, abundantes, mejores y cada vez más facilidades de comunicación entre los pueblos, ciudades, países, continentes; hoy el mundo entero parece que puede comunicarse sin problema alguno, se puede entregar, compartir y explorar al detalle importantes informaciones de otros confines del mundo para entregarnos a la ilusión y esperanza de encontrar la solución acertada a la cantidad de problemas sociales, de salud, ambientales y otros tantos que sufrimos en el lugar donde habitamos. Creemos con mucha certeza que alguien que se encuentra más allá, un alguien que está al otro lado del mundo nos dará la respuesta y todo podrá estar mejor.

Los aportes de hoy día han permitido que muchas personas accedan “fácilmente” a cualquier tipo de servicio y a bienes materiales que nunca imaginaron tener. Productos que ven, escuchan, hablan, sienten etc.; son el pan de cada día y el requisito sine qua non a obtener; satisfactorio cuando gracias a todas la “facilidades” que el mundo entrega se puede tener en las manos todo aquello anhelado. Esto quiere decir y mostrar un poco la manera en que algunos seres humanos quedan subsumidos en un estado de comodidad que no les permite entregarse, esforzarse, implicarse mucho más en todo aquello que su vida y la sociedad le demanda.

Ahora bien, Hurtado (2013) señala que encontramos desbordantes los avances en salud y medicina; cuerpos a la “perfección” deseada es la mayor oferta y por supuesto es la más apetecida; los ideales de belleza están ahí, a la mano de cualquiera, cirugías estéticas de todo tipo, pasando por el quitar y el agregar más hasta los cambios de piel, hay fabricación de material semi sintético para “reemplazar” piel, cartílagos, huesos y cada vez más está ingeniería “crece en ideas”, como por ejemplo: la creación de

ligamentos, tendones y mucho más. Y lo más increíble, los llamados: xenotrasplantes;

La idea del profesor Winston, quien ha estado dirigiendo la investigación de xenotrasplantes en el Colegio Imperial de Londres, es crear rebaños de animales genéticamente modificados con órganos trasplantables. Cerdos de "diseño" Tal como afirma, en sólo dos años podrían crearse cerdos "diseñados" que ofrecerían esperanza a millones de pacientes en todo el mundo. Estos animales modificados tendrían órganos -incluidos corazones, riñones e hígados- que una vez trasplantados no serían rechazados por el paciente humano, afirma. (Navas, 2008, p 4)

Casi para cualquier enfermedad hay la cura farmacológica acertada y puede hacerse llegar desde lugares remotos.

En cuanto a la educación el mundo entero brinda cantidad sobreabundante de programas virtuales que con solo dar un clic y consignar una pequeña o gran suma de dinero en x cuenta se puede participar de la “formación” nunca antes imaginada. Con solo ingresar desde un computador a cualquier buscador de internet aparecerán cientos de páginas disponibles.

Lo que vive la humanidad nunca quizás imaginó el hombre que podría obtenerlo o lograrlo. Es hermosa la sucesión de hechos, es gratificante y satisfactorio vivir hoy; todo está allí, disponible, se puede gozar de todo, con todo, con quien quiera y cuando quiera. ¿Es hoy la época más beneficiosa para la humanidad? Vale la pena pasar ahora a señalar otra sucesión de hechos que la subjetividad de la época actual nos muestra para intentar responder la pregunta que se acaba de plantear.

Podemos iniciar la serie narrando precisamente algunos de los hechos más terribles respecto a la violencia que vive el mundo de hoy; “el Instituto para Estudios Internacionales sobre Conflictos de Heidelberg, en Alemania, a finales de noviembre del 2008 expidió un comunicado, donde indica que los conflictos y las guerras aumentaron progresiva y ferozmente en el mundo, señalan que durante el 2008 fueron un total de nueve guerras”, por supuesto que el total podrían ser 10 si se referencia la que explotó en diciembre y que ha estado ya por largo tiempo entre Israel y palestina.

Pero sin duda alguna el número ha aumentado, tanto que se escuchan amenazas del inicio de la tercera guerra mundial. Con solo una vez que activen los reactores de alguna de las armas nucleares que tiene en sus manos las naciones en disputa pueden, sin ningún problema, destruir la tierra en su totalidad. Si bien esto puede sonar completamente irracional, el asunto no basta con activar solo una vez, pues la capacidad de los reactores es para acabar con la tierra 700 veces, un desborde absoluto de racionalidad.

Esta vía paradójica de la época actual bien la ha advertido de igual manera el comité de ética de la Universidad Católica de Pereira (Acevedo, Gil, Morales, Montoya, p18)

El advenimiento, a la par, de una nueva centuria y un nuevo milenio ha dado a lugar el alumbramiento de la denominada “revolución genética”, la cual abre enormes posibilidades de beneficios biomédicos a la humanidad. Sin embargo, también es la época de un avanzado estadio de desarrollo de la revolución tecno-científica, en la que descollan el armamentismo de destrucción masiva, como misiles con cabeza nuclear de alcance intercontinental y armas tanto químicas como biológicas.

Este instituto tiene un barómetro de conflictos que indica con un 1 el conflicto latente y con 5 la guerra. Conflictos como los de la guerrilla ETA de España se encuentran en un nivel 3, llamado de “mediana intensidad”, Colombia se encuentra en el 4 nivel, es decir: en una “crisis severa de alta intensidad” aún solo paso de estar calificada internacionalmente en “guerra”. Aunque en la actualidad los procesos de los diálogos de paz tienen al país en una nueva visión mundial.

Si se hace un listado de hechos violentos que lleven a pensar sobre el porqué de esta crisis severa, bien se pueden encontrar los siguientes: narcotráfico, grupos subversivos y terroristas, no al margen de la ley sino que desde hace mucho rato más allá del margen, muertes diarias, maltratos verbales, físicos y/o sexuales contra la mujer, el hombre, los niños, adolescentes, a todo el mundo, ahora también los ataques con ácido, racismo, jóvenes que se autoflagelan y viven en un mundo inhóspito y oscuro, fragmentaciones corporales de todo tipo, la más común la de las cirugías estéticas, desplazados por la violencia. En fin, parece que la lista no terminaría si de continuar señalando esta serie de eventos se tratara el asunto, hechos que definitivamente empiezan a mostrar que los lazos sociales, que el vínculo entre los hombres que debe ser mediado por la palabra, el lenguaje, parece estar totalmente fracturado por la violencia.

En lo concerniente a la salud del ser humano, se debe señalar que aun cuando la ciencia vende a diario, y por doquier, los abundantes ideales de belleza y cuerpos a la “perfección”, creo que parece un poco paradójico cómo hoy día los índices de problemas alimenticios de orden mental como la obesidad, anorexia, bulimia y suicidios, depresión, ataques de pánico, entre otros cada vez aumentan. El cuerpo grita lleno de agujeros, fragmentaciones, todo parece una

tortura que se goza al “valioso” costo de una falsa belleza.

Y ¿la familia, la sociedad, los líderes, la autoridad, la ley, los modelos a seguir, la espiritualidad, Dios? Al respecto familias desestructuradas, disfuncionales, sin valores, sin principios, sin ley. Los modelos o líderes a seguir son fieles seguidores del capitalismo y la globalización que al costo necesario asumen la tarea de indicarle al ser humano que debe ser igual al otro, que se debe homogeneizar, que puede y debe gozar de todo, que todo es posible.

Lamentablemente se encuentran cada vez más estados basados en la dictadura y el totalitarismo; el ser humano oprimido y reprimido, explotado y abusado, maltratado y golpeado. Las sociedades no tienen identidad, valores ni principios. La religión que en épocas atrás fue esperanza de muchos, hoy es total desesperanza pues no hay ley ni Dios que se sostenga.

El mundo contemporáneo está subsumido en un imperante capitalismo que empuja incesantemente al constante y perverso goce solitario, que no hace otra cosa más que des-humanizar a los hombres. Aquí el sistema educativo no se queda atrás; aparecen nuevas propuestas de articulación entre el estado, la academia y el sector empresarial para brindar un mayor impacto en las sociedades, pero quizás parecen más bien vagas ilusiones sustentadas en un capitalismo corporativo y burócrata que finalmente tiene un solo y marcado interés; el des-humanizar para producir y enriquecer a unos cuantos.

Por suerte no todas las instituciones educativas se inscriben en tan macabra apuesta. Ciertas universidades, como por ejemplo las católicas,

hacen una propuesta muy contraria a la capitalista, son estas las encargadas de poner en primer lugar al ser humano en toda su integridad, como su criterio fundamental de formación.

Construir un proyecto de vida en la época actual

Ante semejante panorama, de nuevo se plantea la pregunta ¿Es hoy la época más conveniente para la humanidad? Y se puede agregar la siguiente: ¿cómo construir un proyecto de vida en la época actual? Si la sola palabra Proyecto indica que a partir de ciertas actividades coordinadas e interrelacionadas se busca cumplir un objetivo específico considerando el momento presente para intervenir en el después, ¿cómo construir proyectos hoy?

Filosóficamente Vida refiere toda “actividad natural inmanente y auto perfecta”, se puede deducir por tal que un Proyecto de Vida se entiende como la planeación que realiza el ser humano para buscar una vida con bienestar, calidad y perfección.

El psicoanalista francés Jacques Lacan,* en una conferencia de prensa mantenida en Roma el 29 de octubre de 1974 hizo un discurso que terminó por denominarse “El triunfo de la religión” (2005, p 79), manifestó:

La religión, sobre todo la verdadera, tiene recursos que ni siquiera podemos sospechar. Por ahora basta ver como bulle. Es algo absolutamente fabuloso. Se tomaron su tiempo, pero de pronto comprendieron cuáles eran sus posibilidades frente a la ciencia. Será necesario que den un sentido a todas las perturbaciones que introduzca la ciencia. Y sobre todo del sentido conocen

* Su yerno y también Psicoanalista Jacques Alain Miller escribió en el prólogo de este texto lacaniano (2005) lo siguiente: “Yo provengo de los curas, decía Lacan. Educado por los hermanos maristas, fue un joven piadoso y alcanzó un conocimiento sensible, íntimo, de los tormentos y astucias de la espiritualidad cristiana. Sabía también hablar maravillosamente a los católicos y familiarizarlos con el psicoanálisis. La compañía de Jesús apostó a su escuela”.

bastante, ya que son capaces de dar sentido a cualquier cosa: un sentido a la vida humana, por ejemplo. Se formaron para eso. Desde el comienzo, todo lo que es religión consiste en dar un sentido a las cosas que antes eran las cosas naturales. No es porque las cosas se volverán menos naturales, gracias a lo real, que se dejara sin embargo de segregar sentido.

Parece que se da una esperanza y que hay algo o alguien que puede darle un sentido a la vida humana, se pueden construir proyectos de vida. Quizás, pero sin duda no basta solo con alguna propuesta religiosa, es necesario agregar también el saber, la ciencia, la razón y poner en un significativo diálogo a la fe y la razón. ¿De qué manera puede lograrse esto? Un escenario propicio para este diálogo y para la construcción de proyectos de vida que contemplen un buen sentido a la vida humana es la universidad.

Pero deberá ser una universidad con una identidad y filosofía clara respecto al cómo entender y comprender al ser humano de hoy, una universidad que tenga un referente y modelo seguir, que sus principios misionales se caractericen por abarcar un conjunto de valores y convicciones que marquen un estilo de hacer las cosas. Debe ser una universidad que, tal y como lo señala Francisco Cajiao, filósofo y educador colombiano, plantee preguntas sobre lo que debe ser el verdadero desarrollo humano y el bienestar de no solo los sujetos que se encuentran en una universidad, sino toda la sociedad que es partícipe de que en su ciudad hay universidades, es decir plantearse preguntas como las siguientes es más que necesario: ¿cómo es el bienestar y el desarrollo humano de una ciudad que cuenta con una universidad? ¿La universidad es un problema, es una carga, es fuente de malestar en los ciudadanos? ¿Cómo está incluyendo la universidad o por lo menos

aquellos barrios que tiene a su alrededor? ¿Cómo se sienten las personas que viven en esos barrios al tener a su lado una universidad? La universidad debe dejar de ser tan autista y pensarse también hacia afuera.

El estado, por supuesto, debe de igual manera intervenir con las universidades, si se retoma una de las preguntas de Cajiao ¿cómo hacemos para no “tirarnos” la poca plata que tiene la universidad en cosas que no le tocan a la universidad, que no le tocarían a la universidad, que deberían ser función de otras instancias de lo que podríamos llamar el bienestar social global de la comunidad, de la ciudad, del departamento, de la nación? Se puede evidenciar que se debe sumar otro ente más al diálogo fe-razón; debe estar también incluida la sociedad, el estado y no permitir que se pierda el rumbo.

La propuesta debe ser la de una universidad que a nivel interno procure preguntarse y dar cabida, por medio de hechos, por el proyecto de vida de todas las personas que estén en su comunidad, pues si esto no es así seguramente la universidad fracasará ¿Cuánto entrega y aporta la universidad para que sus seres humanos más cercanos como son los estudiantes, profesores y demás trabajadores construyan un proyecto de vida? ¿Estas personas que están adentro de la universidad son mejores que los que están afuera?

Justamente la apuesta de la Universidad Católica de Pereira se encamina mucho más allá del concepto de “Bienestar”. Este concepto siempre ha tenido muchos problemas de interpretación en la sociedad debido a que tienden a reducirse a expresiones de orden consumistas que indica que alguien puede tener bienestar en tanto que sea competente o tenga ciertos bienes materiales. Por el contrario el concepto de Proyecto de vida, tal y como lo entiende esta

universidad, desde la perspectiva católica, es muy inspirador porque sustenta la idea de la educación como humanización, diferente a capacitación, humaniza para crecer y ser mejor, elevar su condición de humana, para intentar alcanzar la felicidad y la perfección.

La propuesta de la Universidad Católica de Pereira

Como muy bien lo indica el PEI (2003, p 17) de la Universidad Católica de Pereira, el Proyecto de vida

...resume la filosofía y el proyecto pedagógico de la Universidad: ser apoyo para que el estudiante (y todos los miembros de la comunidad universitaria) diseñe y realice un proyecto de vida dignificante y satisfactorio. Esta filosofía es responsabilidad de todos, en particular de los decanos y los maestros. Para acompañar esta tarea, se ha constituido un equipo de reflexión, asesoría y apoyo, el cual ha diseñado unos programas especiales para asesorar a las facultades y a los estudiantes en los diversos campos del desarrollo humano: espiritual, emocional y afectivo, social, psicológico, académico y pedagógico, cultural y deportivo.

De tal manera que esta perspectiva de formación de la Universidad tiene como propósito fundamental la formación humana en integridad y se convierte así en un lugar, en un espacio, en una "...institución privilegiada en el desarrollo del proyecto de humanidad" (Conferencia episcopal, 2001, p 222).

Desde los orígenes de la Universidad Católica de Pereira; se ha pensado y sostenido que lo más importante en la formación de un estudiante es lo humano. Por tal motivo su tarea no se ha encaminado a solamente formar profesionales,

si no que considera fundamentalmente que su tarea es "ser apoyo para la formación en y para la vida" El proceso de "llegar a ser y de formarse en y para la vida" tiene una fase muy importante, cual es la de diseñar, imaginar e idear el propio "proyecto personal de vida".

Se trata de asumir que la filosofía de proyecto de vida en esta universidad se constituye en un espacio para que todos aquellos quienes estén en la universidad, desde los estudiantes principalmente hasta todos sus trabajadores, encuentren todas las posibilidades y condiciones posibles para desarrollar tal proyecto. La universidad se esfuerza por hacer de ella una comunidad con rostro humano y bajo esta premisa se apoya en un enfoque sustentado en el Humanismo cristiano, el cual como muy bien lo indica Pablo VI (2007, p 17)

Se trata de un Humanismo que le permita al hombre hallarse a sí mismo, asumiendo los valores espirituales superiores del amor, de la amistad, de la oración y de la contemplación. Así es como podrá cumplirse en toda su plenitud el verdadero desarrollo, que es el paso, para todos y cada uno, de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas.

Esta manera de ser y hacer universidad piensa al desarrollo humano integral como la base principal para la comprensión del proyecto de vida que propone. Tanto es así que su perspectiva de dignificar la condición humana ha pasado siempre por las múltiples y extensas reflexiones que todos los estamentos de la universidad hacen al respecto, llegando siempre a la conclusión de pensar que su propósito de educar pasa por el orden del "ser" "ser persona" y no simplemente por el orden del "hacer" o del "conocer", para sostener que el ámbito educativo de esta institución se trata de un proceso de perfecta humanización.

Dicho proceso se refleja no solo en su ambiente educativo de los docentes con sus estudiantes sino que además en todo el ambiente organizacional y administrativo, por tal, su perspectiva integral.

La eficiencia, el orden, la disciplina, la búsqueda de resultados, no son un criterio suficiente para regular la vida de la universidad, so pena de renunciar a su identidad. La perspectiva humana, el bienestar de los trabajadores, su proyecto de vida, unidos al ideal de que se viva entre ellos un ambiente de familia, amable y cordial, constituyen un criterio decisivo y prevaleciente, sin el cual dejaríamos de ser universidad católica; “ser comunidad universitaria amable y humana no es, para la perspectiva católica, meramente un requisito o condición “para que las cosas funcionen”. ¡No! Por el contrario, ¡eso es lo que hacemos! Eso constituye una dimensión entrañable del trabajo educativo. (Betancourt, 2011, p. 3)

Es esta la apuesta educativa, formativa y filosófica que ha querido proponer la Universidad Católica de Pereira frente a la época actual. Es urgente y necesario, frente a un mundo globalizado y excluyente, la propuesta de este nuevo humanismo solidario e integral, que se presenta como una alternativa interesante para la construcción de proyectos de vida, acudiendo a una formación humana e integral.

Para que la espiritualidad o el hecho religioso se presente como una buena manera de vida en las personas, fuese cual fuese, para que la universidad no fracase, para que la sociedad no se viole más, para que el mundo esté más tomado por la palabra y no por los actos de maltrato contra sí mismo y contra los otros, para que exista más gente de bien y profesionales capaces, para lograr construir un Proyecto de

Vida en la época actual se debe realizar con formación humana. Así se propone desde la filosofía institucional de la Universidad Católica de Pereira, y esto es, en palabras del Pbro. Álvaro Eduardo Betancourt Jiménez, Rector de dicha Universidad:

Es en este sentido en el que se ha de entender la permanente insistencia de la Universidad Católica Popular del Risaralda a sus maestros en el sentido de que su compromiso es con la formación humana (“gente”), ética (“gente de bien”) y profesional (“profesionalmente capaz”) de los estudiantes. Trátese del profesor de algoritmos, física, epistemología, historia, contabilidad, o del profesor de ética o formación ciudadana...la formación humana se posibilita en todos los ambientes de la universidad: en ese sentido, se propone hacer del “campus” y la comunidad universitaria un “ambiente educador”, es decir, la formación humana se produce gracias a un ambiente adecuado; pero además existen unos “momentos académicos” o “escolares” cualificados para este proceso, que están dados por los componentes del núcleo común y área humanística. (2004, p.70).

Así las cosas, una propuesta que inserte, en su manera de hacer y ser universidad, fundamentos filosóficos sólidos en tanto que sostengan valores que impliquen la dignidad humana, las relaciones humanas basadas en el respeto por sí mismo y por los otros, pero también las relaciones de experimentación, contemplación y disfrute por la naturaleza. De manera muy pertinente, además, una propuesta formativa que contemple las relaciones del ser humano con la historia que ha venido construyendo y que le implicará el reconocimiento de su futuro, y claro está, sin duda alguna y con mayor contundencia e importancia sobre todo hoy, una formación

que incluya las reflexiones que debe tener el ser humano con la trascendencia en tanto la vida espiritual, esta última reflexión es la que permitirá que su proceso de formación realmente pase por la integridad.

Es importante aclarar que en la misión de la Universidad de la Universidad Católica de Pereira no se procura una educación para que las personas sean más religiosas y acudan más a una práctica religiosa, se trata es de valorar y aceptar estas dimensiones como aspectos importantes en la vida del ser humano, lo que pretende un proyecto de vida aquí, es que las personas vivan su vida en medio de una dimensión de la dignidad, creciendo en su condición humana, siendo mejores como seres humanos y aceptando el mensaje de amor a lo creado y a la obra de Dios.

Se cierran estas reflexiones acudiendo nuevamente a los valiosos aportes del Pbro. Betancur (2004), cuando señala de manera contundente:

La formación de la que habla nuestra Alma Mater se refiere, fundamentalmente, al

proceso de “tomar forma humana” que adelanta un estudiante, proceso en el que se enriquece con todas las conquistas de la cultura, en el que desarrolla todas sus potencialidades y en el que asume el desafío de autoconstruirse; formación como proceso integral, integrado y armónico que no deja de lado ningún aspecto de esa aventura fascinante que consiste en hacerse plenamente humano. A la universidad como institución le corresponde atender todos esos aspectos...

¿Es posible una universidad así? ¿Es real esta propuesta? ...si es posible, pero no fácil...el reclamo que hace la sociedad a la universidad por su desatención a la formación humana de los estudiantes terminara por convertirse en un criterio de pertinencia y en una exigencia ineludible. (2004, p p. 69-70)

Referencias

- Acevedo, W. Gil, A. Morales, F y Montoya, J. (s.f.). *Documento institucional: Investigación y Ética*. Pereira: Comité de ética del Centro de investigaciones de la Universidad Católica de Pereira.
- Betancur, A. (2004) La Educación como formación: Reflexiones en torno al compromiso educativo de la universidad. *Revista académica e institucional de la Universidad Católica de Pereira*, Páginas No 70. P 39- 74.
- Betancur, A (2011). *Reflexiones sobre la Universidad*. Documento inédito.
- Conferencia episcopal (2001) *Búsqueda de sentido, en conversación, con consistencia* Encuentro de capellanes y agentes de pastoral Universitaria. Junio.
- Galeano, E. (2005). *Patas arriba: la escuela del mundo al revés*. Barcelona. Editorial Siglo XXI.
- Hurtado, C. (2013) *Ser un cuerpo o tener un cuerpo ¿Cuál es la cuestión? Reflexiones psicoanalíticas acerca del discurso capitalista y científico hoy día*. Textos y sentidos No 8. P 67-81
- Lacan, J. (2005). *El triunfo de la religión*. Buenos Aires Paidós.
- Navas, M (2008). *¿Aceptaría un trasplante de animal?* Disponible en <http://www.uy.terra.com/salud/interna/0,,OI3168472-EI5481,00.html>
- Pablo VI. (2007) *Cuarta Encíclica Populorum Progressio*. Bogotá: Librerías Paulinas.
- Universidad Católica Popular de Risaralda (2003). *PEI*. Pereira