



PRIMER ENCUENTRO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA*

*Nada tan rico como el inagotable caudal
de la naturaleza. Tan sólo nos muestra superficies,
pero su profundidad es de un millón de brazas.*

Ralph Waldo Emerson

“Los grandes cambios que día a día experimentan todas las sociedades del mundo, demuestran que sólo aquellas que tienen la capacidad de ajustarse y, particularmente, adecuar con rapidez y eficiencia sus sistemas educativos, podrán enfrentar con mayores probabilidades de éxito las difíciles condiciones que estos cambios representan. La generación, la acumulación y, sobre todo, el uso eficiente del conocimiento es ahora el factor productivo más importante, en consecuencia la divulgación de la ciencia y la tecnología constituye un medio fundamental para lograr que amplios grupos sociales tengan acceso al conocimiento generado en centros especializados de investigación. Es indispensable que esta actividad se realice con un carácter eminentemente profesional y que sean las instituciones de educación superior del país sus garantes y promotores.”

Lo anterior fue expresado por el maestro Marco Antonio Morales Gómez, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, al dar la bienvenida a los participantes al *Primer Encuentro de Divulgación Científica* celebrado en la UAEM los días 21 y 22 de septiembre de 1995.

Durante la ceremonia de inauguración el licenciado Carlos Bazsdrech Parada, director general del CONACYT, coincidió con esas reflexiones y señaló que, hasta el momento, en nuestro país a la divulgación no se le ha dado el lugar central que le corresponde, razón por la cual este primer evento reviste gran importancia y sin duda es un precedente para otras instituciones de educación superior.

En la realización de este evento se sumaron los esfuerzos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Sociedad Mexicana para la Divulgación de la Ciencia y la Técnica (SOMEDICYT), instituciones interesadas en fortalecer las acciones encaminadas a la difusión y divulgación de la ciencia y la tecnología y en ofrecer a la comunidad académica una alternativa más para desarrollar con mayor eficiencia esta actividad.

Los principales objetivos de este encuentro fueron:

- Motivar a la comunidad universitaria para realizar actividades de divulgación científica.
- Estrechar las relaciones entre la comunidad académica que aún no conoce

a profundidad la importancia de la divulgación y los profesionales en activo de este campo.

- Promover la participación de investigadores en las revistas científicas editadas por las instituciones participantes.

Amplia fue la temática de este encuentro, que provocó la reflexión desde la concepción misma de la ciencia hasta la necesidad de la divulgación del conocimiento científico. En ese tenor el doctor Luis Estrada enfatizó que no hay tema en que la investigación científica no tenga algo que aportar y que es necesario que la ciencia que se divulga sea genuina y actual, contribuyendo así a una auténtica socialización y conciencia científicas.

La física Guadalupe Zamarrón, la doctora María Trigueros y el ingeniero José de la Herrán dejaron una clara visión del por qué, dónde, cómo trabajan y para quién se hace divulgación de la ciencia. Al respecto es importante resaltar que gran parte de los materiales y programas de divulgación están dirigi-

* Por Laura Gómez Vera, responsable del Programa de Comunicación de la Ciencia, Coordinación General de Investigación y Posgrado, UAEM y Eduardo Loria, editor de Ciencia ergo sum.

dos a niños, pero también es necesario atender a los jóvenes de secundaria, quienes se encuentran en una etapa de transición importante.

El doctor Jorge Flores, presentó las diversas tareas que realiza el museo de ciencias *Universum*, destacando que es un proyecto alternativo no solo para la divulgación de la ciencia, sino como un apoyo a los programas educativos del país en todos sus niveles.

Se efectuaron mesas de trabajo, que dieron lugar a interesantes polémicas. En la primera se presentaron alternativas para la formación multidisciplinaria de divulgadores de la ciencia bajo el objetivo central de profesionalizar esta actividad. Estos programas son el Curso Teórico Práctico de Divulgación de la Ciencia que ofrece el museo de ciencias *Universum* y el Diplomado en Divulgación Científica que próximamente ofrecerá la UAEM. Estos programas son pioneros y, sin duda, representan una alternativa para la formación de próximas generaciones de divulgadores, así como de profesionales interesados en tener una sólida formación teórica y técnica para desarrollar su trabajo con mayor eficiencia.

En una segunda mesa, los editores de las revistas *Ciencia y desarrollo*, *Información científica y tecnológica*, *Ciencia ergo sum*, *Ciencias*, *Chispa*, *Investigación hoy* y *El Universo*, compartieron sus experiencias, logros y también las dificultades que han tenido que enfrentar para cumplir con su misión. Destacaron que la actual situación económica por la que atraviesa nuestro país ha afectado a sus publicaciones de muy diversas maneras ya que casi ninguna de ellas es autofinanciable y por otro lado se enfrentan al problema de distribución.

En la temática de divulgación a través de medios como prensa escrita, radio y multimedia, se resaltó que todos ellos deben ser eminentemente creativos y que son esenciales para que la divulgación trascienda.

El significado y la importancia que la divulgación de la ciencia han cobrado en nuestro país, se reflejó con el interés y la participación de estudiantes y académicos de diversas instituciones de educación superior, así como de periodistas y comunicadores.

Por último, valdría rescatar una frase

del destacado astrónomo y gran divulgador de la ciencia Carl Sagan, de su libro *El cerebro de broca*: "No existe garantía alguna de que el universo llegue a ajustarse a nuestras predisposiciones. Sin embargo, no veo otra forma de ocuparnos de él, tanto del universo inmediato como del exterior a nosotros, que sometiéndolo a estudio. El mejor medio que tiene la humanidad para evitar todo tipo de abusos es adquirir una educación científica que le permita comprender las derivaciones que trae consigo todo programa de investigación. Como contrapartida a la libertad de investigación, los científicos tienen la obligación de explicar a la opinión pública la naturaleza de su trabajo. Si se considera a la ciencia como un sacerdocio cerrado, demasiado difícil y arcano para ser comprendido por el hombre de la calle, los peligros de abuso son enormes. La ciencia es un tema de interés general y nos afecta a todos sin exclusión. Al discutir la forma regular y con competencia sus objetivos y consecuencias sociales en escuelas, prensa y conversaciones de sobremesa habremos mejorado en gran medida nuestras perspectivas de comprensión del mundo, así como las de su perfeccionamiento y el nuestro." ♦

Viaje al maravilloso mundo de la ciencia ficción a través de los cuentos de los más prestigiados autores



Asimov
Asimov
CIENCIA FICCIÓN
EN ESPAÑOL

La revista fundada por Isaac Asimov ahora en México

Asimov Ciencia Ficción es una publicación bimestral de la



EDITORIAL
EL FICCIÓN DEL UNIVERSO

De venta en Sanborns y principales librerías
Tels. : 2-02-02-89 y 2-02-06-00