



ENCUENTRO FAMILIAR

Mg. Mireya Ospina Botero

Guía metodológica: Encuentro familiar

categorías de análisis construidas previamente, las cuales son: contexto

Objetivo

Promover un espacio de encuentro entre los miembros del grupo familiar, de tal forma que puedan identificar las fortalezas y los aspectos a mejorar con respecto a su comunicación.

Presentación. 30'

Propósito: Generar un ambiente de compromiso y apertura entre las personas participantes al Encuentro Familiar.

Procedimiento: Se promoverá un conocimiento de las personas participantes, pidiendo a cada familia que identifique una palabra que los caracterice. Seguidamente, cada una hace su presentación en colectivo. Posteriormente, se mostrarán los objetivos y metodología del encuentro, para esto se utilizará un video sobre la comunicación familiar.

Testimonios y panel. 45'

Propósito: Exponer diferentes situaciones que se presentan en la vida de las familias alrededor del tema de la comunicación, como punto de partida para generar reflexiones posteriores en la identificación de formas alternas de construir comunicación afectiva y efectiva.

Procedimiento: El desarrollo del panel se inicia con la presentación de 5 testimonios de personas adultas, adolescentes y jóvenes que han elaborado un escrito sobre su experiencia, según formato anexo. Seguidamente, un grupo de psicólogos/as presentará unas reflexiones sobre el tema, basado en los testimonios y teniendo en cuenta tres

- Compruebe sus suposiciones, no actúe con base en ellas sin confirmarlas.
- No permita que las diferencias se vuelvan discusiones ni que estas se conviertan en peleas.
- Aprenda a escuchar.

Referencias

- Agudelo, A. y Correal, M. (1997). Manual Pedagógico de Educación Familiar. Hacia un Escuela de Padres. Bogotá: Kimpres.
- Aguilar, M. (2002). Educación familiar. Una propuesta disciplinar y curricular.
- Al Tablero (2006). Evaluar y Promover el Mejoramiento. Colombia: Ministerio de Educación Nacional. Disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/articloe-107321.html>
- Amaya, R. (2009). Guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales. España: Solana e Hijos A.G.
- Arriagada, I. (2004). Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas. Toluca: Papeles de Población.
- Concilio Vaticano II (2010). Parte II. Dignidad del matrimonio y de la familia.
- Cortina, A. (1999). Los ciudadanos como protagonistas. Barcelona: Círculo de lectores.
- Cruz, X. (2004). El Respeto. Santiago de Chile: Universidad de Chile.
- D'Agostino, F. (2006). Filosofía de la familia. Madrid: Edición Electrónica.
- El Tiempo (2002). El libro de los valores. Bogotá: Autor.
- Emmons, M. y Albert, R. (1993). Yo te acepto, tú me aceptas. Argentina: Vergara.
- Flórez, C. (2004). La transformación de los hogares: una visión de largo plazo. Coyuntura Social 30. Bogotá: Fedesarrollo.
- Freud, S. (1997). Tótem y Tabú. En: Obras Completas, Tomo 13. Buenos Aires: Amorrortu.
- Freud, S. (2007[1915]). Sobre la Psicología del Colegial. Tomo XIII. En: Obras completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores.
- García, A. (2003). Mediación familiar y social en diferentes contextos. Valencia: Nau llibres.
- Gimeno, A. (1999). La familia: el desafío de la diversidad. Madrid: Ariel.
- Giraldo, L. (1995). Situación Actual de la Familia. En: Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar. Bogotá: PNUD.
- Gómez, G. (2006). Destinos de la familia: padres, madres e hijos hoy. Bogotá: Colección Temas Cruciales.
- Grinder, R. (1998) Adolescencia. México: Limusa.
- Gubbins, V. y Berger, C. (2004). Bases, conceptos y estrategias: una reflexión desde la perspectiva del desarrollo familiar. Centro de Estudios de las Familias. Escuela de Psicología. Universidad Alberto Hurtado.
- Gutiérrez, G. (2002). El Taller Reflexivo.

Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.

Imbriano, A. (2005). ¿De qué sufren los adolescentes, hoy? En: Testimonios de una praxis. I. Los conceptos. Buenos Aires:

Editorial Argentina.

Jara, O. (1998). La Evaluación y la Sistematización. En: La Sistematización en los Proyectos de educación Popular. Bogotá: Dimensión Educativa.

Documento teórico: Comunicación familiar efectiva y afectiva

Kaplan, L. (1991). Adolescencia. El adiós a la Infancia. Buenos Aires: Paidós.

Lacasa, P. (2000). Entorno familiar y educación escolar. La intersección de dos escenarios. España: CCS

Leví-Strauss, C. (1969). Las estructuras elementales de parentesco. Barcelona: Paidós.

López, L. (2012). Ciencias de la familia. Entre perspectiva e innovación. Informe de año sabático. Manizales: Universidad de Caldas. Departamento de estudios de familia. Máiquez,

M., Rodrigo, M., Capote, C. y Vermaes, I. (2000). Aprender en la vida cotidiana. Un programa experiencial para padres. Madrid: Visor. Málaga: Aljibe.

Markman, H. (1999). Su Matrimonio Vale la Pena: Técnicas que harán funcionar su relación de Pareja. Bogotá: Norma.

Maturana, H. (1998). Formación Humana y Capacitación. Colombia: Editores Dolmen.

Max-Neef, M. (1997). Desarrollo a Escala

Humana. Medellín: Proyecto 20 Editores.

Moraleda, M. (1999). Psicología del Desarrollo Infancia, Adolescencia, Madurez y Senectud. Barcelona: Alfaomega Marcombo.

Muñoz, A. (2006). La adolescencia: entre decepción y encuentro. En: De la infancia a la adolescencia. Temas cruciales. Bogotá:

Ariel Ortega P. y Mínguez R. (2001). Los Valores en la Educación. España: Ariel Educación.

Páez, G. (1984). Sociología de la familia: Elementos de análisis en Colombia y América Latina. Bogotá: Universidad Santo Tomas. Centro de enseñanza desescolarizada.

Palacio, M. (1995). Visión Interdisciplinaria de la Problemática Familiar. En: Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar. Bogotá: PNUD.

Palacio, M. (2004). Familia y Violencia familiar. De la invisibilización al compromiso político. Un asunto de reflexión sociológica. Manizales. Editorial Impresión gráficas.

- Palacios, J. y Marchesiy, A. (1999). *Desarrollo psicológico y educación*. Madrid: Alianza.
- Palacios, J. y Rodrigo, M. (1998). *La familia como contexto de desarrollo humano*. Madrid: CCS
- Pereira, S. (2001). *El Arte de Educar en Familia*. Madrid: CCS.
- Pessah, S. (1999). *Desarrollo familiar, estrés familiar y su afrontamiento como factores que influyen en el uso de servicios de rehabilitación en familias de niños con parálisis cerebral del Instituto de Rehabilitación*. Perú: graficas.
- Puyana, Y. (1995). *Consideraciones sobre la Evolución de la Familia*. En: *Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar*. Bogotá: PNUD.
- Ramírez, M. (1995). *La violencia en la Familia: Derrumbe o transformación*. En: *Reflexiones para la Intervención en la Problemática Familiar*. Bogotá: PNUD.
- Ramos, A. (2002). *Educación familiar: Una propuesta disciplinar y curricular*. Málaga: Algibe.
- Restrepo, D. y Cebotarev, N. (1998). *El otro desarrollo familiar: una experiencia colombiana*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Restrepo, D. y Giraldo, L. (2000). *Una estrategia para la participación de la familia en el desarrollo*. Manizales: Facultad de Ciencias jurídicas y sociales. Universidad de Caldas.
- Richfiel, G. (1996). *Juntos para Siempre*. Bogotá: Norma.
- Rojas, N. (1996). *La Pareja Cómo vivir Juntos*. Bogotá: Planeta.
- Romagnoli C. y Gallardo, G. (2007). *Alianza Efectiva Familia Escuela: Para promover el desarrollo intelectual, emocional, social y ético de los estudiantes*. Chile: Valoras UC.
- Ronderos, V. (1995). *El concepto de familia en Augusto Comte*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Sánchez, R. (1996). *Desarrollo Humano y Socialización*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Suárez, N. (1996). *Educación Familiar y Comunitaria*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Suárez, N. y Loaiza, M. (1996). *Manual de técnicas para el trabajo con Familia. Cuadernos de Familia No 8*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Suarez, N. y Restrepo, D. (2005). *Teoría y práctica del desarrollo familiar en Colombia*. *Revista Latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud*, 3, (1).
- Valdés, M. (1998). *El pensamiento antropológico de Lewis H. Morgan*. Barcelona: Publicaciones de Antropología Cultural.
- Vidal, M. (2001). *Para orientar la familia posmoderna*. España: Editorial Navarra.
- Viveros, E. (2007). *Aproximaciones al concepto de familia en Desarrollo Familiar*. *Revista Fundación Universitaria Luis Amigó*, 10(15).

Bibliografía recomendada

- Agudelo, H. y Correal, M. (1997). *Hacia un escuela de Padres. Talleres pedagógicos*. Bogotá: Kimpres.
- Angulo, A. (1994). *Ética, solidaridad, ecológica: de la posibilidad a la probabilidad del desarrollo*. Santafé de Bogotá: Ediciones Cinep.
- Bach, E. (2004). *Desedúcate, una propuesta para vivir y convivir mejor*. México: Paidós.
- Branden, N. (2000). *La psicología del amor romántico*. México: Paidós.
- Cadavid, I. (1998). *Sembrando Valores en*

Familia. Colección Padres Eficaces. Medellín: Universidad Pontificia Bolivariana.

Carreras, LL. (1999). Cómo Educar en Valores. Madrid: Narcea.

Durán, G. (2004). Manual Didáctico para la Escuela de Padres. Valencia: Fundación para el Estudio, Prevención y Asistencia a las Drogodependencias.

El Tiempo (2002). El libro de los valores. Colombia: El Tiempo.

El Tiempo. (2002). El libro de los valores. Bogotá: El tiempo.

González, J. (2000). Valores Éticos para la Convivencia. Bogotá: El Búho.

López, A. (2001). Todos Podemos ser Mejores Padres. Madrid: Editorial CCS.

Lora, H. (1991). El Camino de la Solidaridad. Cali: Fundación FES.

Marqués, R. (2002). El Libro de las Virtudes de Siempre. Bilbao: Desclee de Rouwer.

Ortega, P. (2001). Los Valores en la Educación. Barcelona: Ariel.

Peñaranda, J. (2001). Opción de vida. Bogotá: Editorial San Pablo.

Ruiz, A. (2003). Los aportes de Humberto Maturana a la psicoterapia. Santiago de Chile: Instituto de Terapia Cognitiva INTECO.

Sebastián, L. (1996). La Solidaridad, guardián de mi Hermano. Barcelona: Ariel.

Stevens, J. (1994). El Darse Cuenta. Chile: Cuatro Vientos.

Velasco, A. (2004) Parejas en Conflicto, Conflicto de Pareja: Manual Psicodinámico Constructivista para su tratamiento. Mexico: ETM.

