

Hay que llevar a las aulas el sentido del tiempo: para los chicos interesa que no pierdan el pasado ni los cambios de que gozamos en el presente. Para los profesores... la sensibilidad del futuro

1. ¡Qué “alantos”, madre!

Redacción

Nuestros alumnos la mayoría de las veces no son conscientes de los cambios y novedades que se acaban de producir en nuestro tiempo. Han nacido con ellos y les resulta cosas muy normales. No estaría nada mal que valoraran el progreso y, si se terciara, que observaran que igual que *la necesidad crea el órgano*, la abundancia atrofia algunos. El gran Frato, Francesco Tonucci nos avisa que muchos niños ya no saben escribir más que con mayúsculas o con caracteres de imprenta, no caligráficos unidos. Puede que más se perdiera en Cuba, pero ¿entenderán la riqueza bibliográfica de nuestra cultura escrita? ¿Se creerán que basta con lo digital?

Una herramienta infalible suele ser la observación y la puesta en común, en este caso, de **los cachivaches y artilugios** que hay a nuestro alrededor, o los que ya no hay, según los abuelos.

Esta lista es de un abuelo, precisamente, para inaugurar el milenio en el año 2000:

“Todo esto (y más) lo he visto yo nacer en el siglo XX. ¡Ya era hora!

1. Bolígrafos que acabaron con el palillero, la tinta y el plumín
2. Farolas sin farolero ni gas, para hacer día en noche
3. La televisión, una tarde en casa de un compañero del colegio
4. Un hombre en la luna, aquel verano desde Torrevieja ...
5. La vietnamita de alcohol para repetir hojas y mensajes
6. El ciclostil (de clisés encerados), menos subversivo
7. La radio sin galena, ni enchufe, ni cable, para escuchar el fútbol
8. Discos, microdiscos y disquillos llenos de música
9. Fotocopias hasta en technicolor
10. Cámaras de polaroid al instante, sin pose, ni cubo, ni cortinilla
11. La democracia para salir del franquismo
12. “Sésamo ábrete” para abrir de lejos las puertas del garaje
13. Sueltaduros con tarjeta en la rendija de cualquier tapia milagrosa
14. Grabarruidos (magnetofónicos) para aprender mejor francés
15. Aunque lo necesario ahora se ve que es el inglés
16. Aviones “redactores” y supersónicos para llegar mucho antes
17. “Seiscientos” para todos por carreteras llenas de curvas
18. Teléfonos sin hilos para nunca estar lejos
19. Escaleras que te suben y te bajan
20. Puertas que se abren solas (¿si se pisa la alfombra, o te ven?)
21. Porteros que te oyen y hasta telescópicos
22. Cobradores mecánicos por rayas y palotes, que ni saben sumar
23. Tragapapeles mensajeros de oficina para enviar documentos
24. Cerebros electrónicos para pensarlo todo y recordar mejor
25. Internet para hablar de muy lejos y hasta ver a todo el mundo

26. ... y para saberlo todo (y hasta comprar) sin moverte de casa
27. Langostinos los domingos, en vez de pollo
28. Bikinis y menos, para suecas... ¡y nativas!
29. Ollas bomba para cocer los garbanzos en un rato
30. Bombonas con butano, sin fogón, sin astillas, sin carbón
31. ¡Por fin! la lavadora y el rodillo para descanso de las mujeres
32. Y el parto sin dolor
33. Y mil penicilinas y remedios de enfermedades “incurables”
34. El plexiglás y, luego, el plástico de todo tipo para cambiarlo todo
35. Tiendas enormes para comprar sin parar día y noche
36. Viajes y hasta hoteles para quien sólo veía estrellas en el cielo
37. Y la misa en latín, ahora en castellano, de frente y sin bonete”.

2. ¿Y si...?

Redacción

Prever el futuro es cosa fácil en materia de cachivaches y artilugios y la ciencia-ficción nos brinda ideas de lo que será posible muy pronto. Lo malo es que también diseña las catástrofes que nos esperan.

Brindamos a los maestros y profesores otra hipótesis muy sencilla, que se relaciona más con nuestro tema. Se trata de ponerse en la hipótesis de un mundo más justo, para ver si lo deseamos: **¿Y, si...**

1 ... los mapas estuvieran equivocados y lo importante fuera el Sur y nosotros, los occidentales, los desplazados?

2 ... la guerra fuera siempre condenable y nunca – ni hoy ni el pasado – fuera gloriosa, ni formara parte de una lógica admisible?

3 ... la matanza de civiles se castigara inmediatamente en tribunales internacionales?

4 ... “en caso de necesidad todas las cosas fueran comunes” (Sto. Tomás) y absurda, entonces, la propiedad privada?

5 ... estuviéramos metidos en un sistema neo-liberal imposible para todos y, por lo tanto, insostenible?

