

MALTRATO INFANTIL: TEORÍA Y CLÍNICA PSICOANALÍTICA¹

De Héctor Gallo

Presentación

En este nuevo título, *Maltrato infantil: teoría y clínica psicoanalítica*, se conserva un pequeño porcentaje de mi anterior libro sobre el maltrato,² porque encaja con la actualización del problema y la novedad que se introduce. Aquí se mantienen algunas ideas de la primera y la tercera parte del título anterior, pero se cambia el nombre de los capítulos e igualmente de los apartados; se hacen modificaciones notables al contenido y se agregan nuevos temas que enriquecen el asunto analizado. También se incluye un apartado de "Introducción", en el que se muestran las directrices que orientarán el análisis del problema y se presentan cinco capítulos nuevos en relación con el libro mencionado.³

En este libro, el lector encontrará una mayor envergadura conceptual que en el anterior, un rigor clínico mejor definido y una articulación más elaborada de los temas puestos en discusión. Tras nueve años de la publicación del primer libro sobre el maltrato y de no haber dejado de intentar enunciar una nueva palabra sobre el tema, creímos importante plasmar los adelantos logrados. Además, en este volumen se han ingresado elementos teóricos y clínicos inéditos, así como el análisis de nuevos ejemplos de maltrato y de experiencias no tenidas en cuenta antes, las cuales han permitido actualizar, ampliar y profundizar el problema.

Uno de los nuevos trabajos, incluidos al final del libro, se dedica a la "Actualidad de la salud mental y lugar del sujeto", tema que si bien no versa directamente sobre el maltrato, se consideró significativa su inclusión porque plasma una visión crítica y preocupada, aunque no pesimista, sobre lo que está sucediendo actualmente con el sujeto en el registro de la salud mental, que es donde hay que incluir el maltrato. La incursión de las neurociencias en el discurso psi no ha pasado en vano, porque ahora tenemos el modelo médico dispuesto a apropiarse de todo lo que concierne a los malestares del alma, no porque sea más efectivo abordarlos por una vía positiva, sino porque así se satisfacen los imperativos del mercado del medicamento y se puede estar más a tono con el furor de la "evaluación",⁴ que es una

¹ Medellín, Departamento de Psicoanálisis, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia – Editorial Universidad de Antioquia, 2008.

² Héctor Gallo, *Usos y abusos del maltrato: una perspectiva psicoanalítica*, Medellín, Departamento de Psicoanálisis, Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Universidad de Antioquia – Editorial Universidad de Antioquia, 1999.

³ "Maltrato, subjetividad y autoridad", "Declinación del padre en la familia", "Maltrato y derechos del niño", "Prostitución, voluptuosidad y acoso sexual" y "Actualidad de la salud mental y lugar del sujeto".

⁴ Por el momento, "la evaluación concierne a colectividades y no [...] a individuos. Se evalúan y acreditan conjuntos, establecimientos, grupos". Pero, "al fin de cuentas se trata de algo que termina por referirse a

Colección *Psicoanálisis, sujeto, sociedad*

especie de “bautismo burocrático”⁵ necesario para recibir la acreditación que excluye lo dudoso y lava las faltas posibles.

¿Por qué es impropio reducir lo psíquico a lo cerebral? ¿Qué se entiende por *psíquico*?, ¿cómo se constituye el sujeto? y ¿cuál es el estatuto de la causa de lo que allí se produce?, son temas ampliamente discutidos en el capítulo señalado y en el conjunto del libro, siguiendo la clave del maltrato. Este libro es una forma civilizada de tomar posición frente al riesgo por el que pasa el sujeto en el campo de la salud mental y, en general, en el mundo contemporáneo.

Los otros trabajos incluidos en este nuevo volumen ponen en discusión la dialéctica del maltrato infantil y los derechos del niño, así como el problema del padre en la familia de hoy y su incidencia en el maltrato. También se toca el tema de la responsabilidad, la ética, la explotación sexual de las menores, el acoso sexual, la prostitución y el abuso. Se reúnen dialécticamente, en el libro, todos estos problemas y son puestos en tensión. Tomando la perspectiva de los usos del derecho superior del niño, los abusos a los que puede conducir el sin límite que los caracteriza, la pregunta de por qué se maltrata, el goce que se juega en las distintas formas de poner en escena la sexualidad y el modo como ha evolucionado la discusión sobre el tema, abrimos vías de análisis que trascienden lo asistencial, lo administrativo y lo moral, en materia de protección y sexualidad.

Este libro no echa abajo la sencillez expositiva que caracterizó al anterior, mantiene su amabilidad con el lector, no pierde la fluidez en el tratamiento de los temas y adiciona riqueza, profundidad, variedad y coherencia.

Nuevas formas de pensar la cuestión del maltrato están presentes en este libro y se intentan variantes clínicas y teóricas no tenidas en cuenta en el anterior volumen. Por último, se podrá ver insinuado un horizonte, que consiste en mostrarle, a sus posibles lectores, que al psicoanalista le importa mucho dirigirse “al interlocutor benevolente, a la opinión ilustrada, a la que anhela conmovir y tocar en favor de la causa analítica”⁶ y de sus reflexiones, en este caso, acerca de un problema de salud pública como el maltrato.

los individuos”. Jacques-Alain Miller, *Psicoanálisis y política*, Buenos Aires, Escuela de Orientación Lacaniana (EOL), 2004, p. 39.

⁵ *Ibid.*, p. 40.

⁶ Eric Laurent, “Principios rectores del acto analítico”, *NEL Nueva Escuela Lacaniana*, [en línea], disponible en: <http://www.nel-amp.com/bl/bl02/textos/3-EFICACIA%20TERAPEUTICA/ERIC%20LAURENT-Principios%20rectores%20del%20acto%20anal%EDtico.pdf>

