



**RELATÓRIOS-SÍNTESE DOS GRUPOS
DE TRABALHO E PESQUISA
Gestão ABEPSS – 2013-2014**

SYNTHESIS REPORT OF WORK AND RESEARCH GROUPS

**GTP SERVIÇO SOCIAL, FUNDAMENTOS,
FORMAÇÃO E TRABALHO PROFISSIONAL¹**

*GTP SOCIAL WORK, FUNDAMENTALS,
FORMATION AND PROFESSIONAL WORK*

Coordenação:

Profa. Dra. Alzira Maria Baptista Lewgoy (UFRGS/ABEPSS)

Profa. Dra. Maria Rosângela Batistoni (UFJF)

Profa. Dra. Rosa Lucia Predes Trindade (UFAL)

Submetido em 18/01/2014

Aceito em 18/01/2014

¹ Professora convidada para a elaboração da síntese do colóquio:

Profa. Dra. Marina Maciel Abreu (UFMA)

Equipe associada ao GTP:

Profa. Dra. Ana Lúcia Suárez Maciel (PUCRS)

Profa. Tatiana Reidel (UFRGS)

Colaboradores:

Transcrições do colóquio:

Bolsista de Iniciação Científica/CNPq: Caroline Pires (UFRGS/GEFESS)

Bolsista de Iniciação Científica/PIBIC/UFRGS: Gabriela Zanin (UFRGS/GEFESS)

Bolsista de Iniciação Científica/CNPq: Pamela Carolina Pasqualotto Rossetto (UFRGS/GEFESS)

Levantamento e tabulação dos dados e elaboração de gráficos:

Mestre Érika Alves Martins (UFJF)

Mestranda Daniela Leonel P. Mendes (UFJF)

Mestranda Mônica Nery Carnevali (UFJF)

Revisão final do Relatório:

Bolsista de Iniciação Científica/CNPq: Vanessa Schmidt Fortes (UFRGS/GEFESS)
Porto Alegre, setembro/2013.

APRESENTAÇÃO

Este relatório apresenta a sistematização do trabalho empreendido por um conjunto de pesquisadores vinculados ao Grupo de Trabalho e Pesquisa (GTP) Serviço Social, Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional da ABEPSS, com o intuito de compartilhar, de forma sintética, o caminho percorrido, bem como os resultados obtidos até novembro de 2012, os quais foram apresentados no XIII ENPESS, em um colóquio específico, no dia 06 de novembro. Nessa ocasião, participaram da apresentação do relatório as professoras doutoras Alzira Maria Baptista Lewgoy (UFRGS), Ana Lúcia Suárez Maciel (PUCRS), Marina Maciel Abreu (UFMA), Rosa Predes (UFAL) e Rosângela Batistoni (UFJF).

CONTEXTUALIZAÇÃO DA ESPECIFICIDADE DO GTP COM EMENTA

O referido GTP desenvolve suas atividades tendo como eixo comum a ementa: *Projeto ético-político do Serviço Social como expressão da direção social da profissão e sua interface com os fundamentos, a formação e o trabalho profissional. Fundamentos Teóricos do Serviço Social: historicidade, configuração e paradigmas teóricos na realidade nacional e internacional – nos âmbitos latino-americano e mundial. Formação profissional – diretrizes e exigências postas para o ensino, a pesquisa e a extensão no contexto da política de ensino superior brasileira. O trabalho do Assistente Social nos diferentes espaços sócio-ocupacionais, atribuições e competências e sua respectiva conexão com o mercado de trabalho. Identidade e perfil profissional do Assistente Social na sua relação com as classes sociais e, em particular, com a classe que vive do trabalho.*

HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DO GTP

O trabalho desse GTP teve seu início mediante um primeiro contato via *e-mail* com as pessoas que encaminharam seus nomes para serem participantes do GTP (ainda por ocasião do XII ENPESS, 2010). Foram enviadas mensagens e textos para a lista de *e-mail* (que se encontra no site da ABEPSS) sobre os conteúdos que embasam o GTP, os quais foram construídos no colóquio do referido ENPESS, e a ementa elaborada pelos coordenadores,

bem como o modelo do plano de atividades. Muitos dos *e-mails* voltaram, outros não foram respondidos e alguns tiveram o recebimento confirmado. Assim, para que todos tivessem acesso a esse material, o texto sobre o GTP Serviço Social, Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional foi inserido no *site* da ABEPSS, bem como os textos dos demais GTPs.

Em um segundo momento, ocorreram reuniões entre os coordenadores dos GTPs e a executiva nacional da ABEPSS (presidente e vice-presidente de pós-graduação) para o delineamento do trabalho da gestão de 2011-2012. Ficou definido como atividade comum a todos os sete GTPs o levantamento das produções de cada tema, a partir das seguintes fontes:

- a) Banco de teses e dissertações da CAPES;
- b) Sites dos programas de pós-graduação da área;
- c) Grupos de pesquisa registrados nos diretórios dos grupos do CNPq.

O GTP Serviço Social, Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional, a partir dessas definições, empreendeu a seguinte trajetória:

Em maio de 2012, a pesquisadora Alzira Lewgoy, responsável pela ênfase na formação, apresentou em reunião dos coordenadores do GTP o levantamento sobre a produção do conhecimento, que se constitui do que foi estabelecido, a saber:

- a) No banco de teses e dissertações da CAPES;
- b) Nos sites dos programas de pós-graduação da área;
- c) Nos grupos de pesquisa registrados nos diretórios dos grupos do CNPq.

A partir desse levantamento, avaliamos que seria necessário, para adensar a apreensão dessa ênfase, incluir as seguintes fontes:

- d) As disciplinas ministradas nos programas de pós-graduação da área vinculadas ao tema da formação;
- e) Os anais dos CBAS, de 2000 a 2010;
- f) Os anais dos ENPESS, de 2000 a 2010.

Em julho de 2012, a ênfase na formação acrescentou no seu levantamento:

- g) As produções da *Revista Serviço Social & Sociedade*, dos anos de 2000 a 2010;
- h) As produções da *Revista Temporalis*, dos anos de 2000 a 2010.

É importante destacar que parte do conjunto desse material resultou na elaboração de um artigo, que foi enviado e aprovado para o XIII ENPESS, com o intuito de socializar com o coletivo profissional os primeiros achados referentes a esse mapeamento.

Para esse levantamento sobre a ênfase na formação, foram utilizadas as seguintes palavras-chave: formação; educação; supervisão; ensino; política de ensino superior; educação permanente; educação superior; docência; trabalho docente; ensino a distância; diretrizes curriculares; graduação.

Em agosto de 2012, a coordenadora da ênfase em fundamentos, Rosângela Batistoni, encaminhou (em uma reunião de coordenadores de todos os sete GTPS) o levantamento feito nas seguintes fontes:

- a) No banco de teses e dissertações da CAPES;
- b) Nos sites dos programas de pós-graduação da área;
- c) Nos grupos de pesquisa registrados nos diretórios dos grupos do CNPq;
- d) Nas disciplinas ministradas nos programas de pós-graduação.

Para o levantamento da ênfase em fundamentos, foram utilizadas as seguintes palavras-chave: fundamentos; teoria; história; método; fundamentos teórico-metodológicos; fundamentos históricos.

Por fim, em setembro e outubro de 2012, a professora Rosa Prêdes encaminhou as seguintes fontes utilizadas para o levantamento da ênfase no Trabalho Profissional:

- a) Banco de teses e dissertações da CAPES;
- b) Sites dos programas de pós-graduação da área;
- c) Grupos de pesquisa registrados nos diretórios do grupo do CNPq;

- d) Disciplinas ministradas nos programas de pós-graduação;
- e) Dados da mesa-redonda das coordenações do ENPESS da RETAS;
- f) Dados da rede de pesquisa da RETAS.

Para esse levantamento, foram utilizadas as seguintes palavras-chave: trabalho do Assistente Social; exercício profissional; prática do Assistente Social.

Parte do conjunto desse material resultou, também, na elaboração de um artigo que foi enviado e aprovado para o XIII ENPESS, com o intuito de socializar com o coletivo profissional os primeiros achados referentes a esse mapeamento.

É importante frisar, ainda, que, apesar da opção dos coordenadores do GTP por um modelo organizacional que se desmembrou em três ênfases (Fundamentos, Formação e Trabalho Profissional), fruto da complexidade que envolvia o trabalho proposto, tal pesquisa se deu de forma alinhada entre os coordenadores, através do esforço que empreenderam e que se materializou em reuniões presenciais e mediadas pelos correios eletrônicos. Em cada uma das ênfases, os coordenadores organizaram, por sua vez, as suas equipes de trabalho, envolvendo um coletivo significativo de professores e alunos de todo o país para cumprir com a proposta de trabalho (tal qual se constata nos dados de identificação constantes na capa deste relatório).

ATIVIDADES REALIZADAS COM AVALIAÇÃO

As atividades desenvolvidas pelo GTP se concentraram no mapeamento do estado da arte da produção de conhecimento sobre Fundamentos, Formação e Trabalho, bem como na atualização de informações referentes ao contexto histórico e aos dados das Unidades de Formação Acadêmica - UFAS que ofertam o curso de graduação (na modalidade presencial e a distância). Na pós-graduação, o trabalho focalizou a identificação dos programas *stricto sensu* e, neles, aqueles que ofertam disciplinas voltadas para a discussão acerca das ênfases do GTP. Foram também mapeados os grupos de pesquisa que constam na plataforma do CNPq.

PERSPECTIVA/PLANEJAMENTO/DESAFIOS

É importante referir que esse processo desenvolvido pelo GTP não foi fácil e que, ainda, se encontra em uma fase inicial de aproximação com o estado da arte da produção de conhecimento sobre as ênfases. Portanto, mostra-se relevante destacar que enfrentamos alguns *limites*, quais sejam:

- a) Nas fontes documentais de pesquisa: dados incompletos; autores que produziram sobre as ênfases, mas que não listaram as palavras-chave elencadas na busca; dados desatualizados;
- b) Nos *sites* dos Programas de Pós-graduação: não são contemplados os projetos de pesquisa em andamento; o ementário de algumas disciplinas não aparece, bem como não se especifica se são disciplinas de mestrado e/ou doutorado (igualmente, se são obrigatórias ou optativas);
- c) No diretório dos grupos de pesquisa do CNPq: não são listados os projetos de pesquisa em andamento, o que demandou a busca deles na página do CNPq (nos *currículos lattes dos coordenadores dos grupos e dos bolsistas de produtividade*), a fim de saber o que o grupo está pesquisando. Cabe ressaltar que a manutenção do grupo de pesquisa deve ser feita pelos pesquisadores.

Em relação às informações complementares do mapeamento, destacamos que serão incluídas:

- a) Na ênfase da formação, no que se refere à interface das produções entre o eixo **formação do serviço social e outras áreas**, foi realizado o cruzamento dos dados pelo Diretório dos grupos de pesquisa do CNPq, com várias consultas em formação em SESO e Saúde; Educação; História; Desenvolvimento; Geografia; e Políticas Públicas. Até novembro de 2012, **não haviam sido localizados grupos que tratassem** da formação em outras áreas, o que era necessário à continuidade do trabalho de mapeamento dos grupos, inclusive para atualizar os dados pelo Grupo de Educação e Pesquisa em Educação Superior (GEPESS/UFF), coordenado pela professora Kátia Lima.
- b) Em todas as ênfases, serão realizadas comparações e análises com os balanços sobre a pesquisa no Serviço Social feitas por:
 - Nobuco Kameyama (1998)
 - Marilda Iamamoto (2004)

- Maria Ozanira Silva e Denise Bomtempo de Carvalho (2005)
 - Marina Maciel e Ivete Simionato (2005)
 - Pesquisa da ABEPSS (Avaliação da implantação das Diretrizes Curriculares de 2006)
- c) Em todas as ênfases, serão incluídos os Relatórios de Avaliação Trienal dos PPGSS (CAPES).

Projeta-se, na continuidade do trabalho desse GTP, a necessidade de debruçarmo-nos sobre os dados mapeados, tratando-os qualitativamente, com vistas ao seu adensamento.

Para tanto, a manutenção dos grupos de trabalho e quiçá a sua ampliação serão fundamentais, bem como a articulação da rede de pesquisadores, que no Brasil vem tomando os Fundamentos, a Formação e o Trabalho como objetos de estudo, com vistas ao compartilhamento dos dados, assim como ao fortalecimento de uma agenda nacional de pesquisa no que se refere ao ementário do GTP.

Um dos desafios mais prementes para a continuidade do trabalho se refere às condições objetivas para tal, ou seja, a infraestrutura e os demais recursos que poderão vir a ser obtidos com agências de fomento e/ou com o respaldo institucional da própria ABEPSS.

Concluindo, gostaríamos de sublinhar que este trabalho é fruto da militância das pesquisadoras e dos grupos de pesquisa já citados, viabilizado a partir da própria estrutura física, material e dos recursos humanos destes. Portanto, esse esforço coletivo foi compatibilizado com as demais atividades das pesquisadoras, o que precisa ser valorizado, uma vez que todos nós conhecemos as condições de trabalho em que nos encontramos, seja na universidade pública, seja na universidade privada.

