

Importancia de la familia en la primera etapa del proceso de reincorporación de adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano hogar transitorio Casa Shalom Asociación Cristiana de Jóvenes ACJ, Bogotá II periodo 2004 a I periodo 2005

Autoras: Andrea Johana Contreras Hortua, Luz Áída Llano Flores, Damaris Andrea Molina Córdoba, Viviana Sanabria Arias

Asesora: trabajadora social Aracely Camelo

89G7F-D7-ÖB

La vinculación de menores de edad a los Grupos Armados Ilegales, GAI; genera situaciones de violencia, abuso, desarraigo cultural y ruptura de vínculos con su familia y con su entorno. Por su parte la familia también sufre la pérdida de vínculos afectivos y contacto con el adolescente, debilitando su importancia como derecho y contexto de socialización, dentro del cual se forman lazos y redes familiares fundamentales para el pleno desarrollo y crecimiento del adolescente.

La investigación buscó conocer la importancia de la familia para los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano, su papel como sistema de relaciones e interrelaciones que aporten positivamente al proceso de reincorporación a la vida civil. Se ubica en de la línea de familia y la sublínea familia y redes sociales; aborda el tema de familia de las y los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano y las redes sociales de apoyo con las que cuentan en la primera etapa de su proceso de reincorporación a la vida civil.

Para la Asociación Cristiana de Jóvenes, ACJ y su hogar transitorio Casa Shalom, la investigación aporta al modelo de atención que viene adelantando con dicha población, con el fin de encaminar acciones más concretas y efectivas para la prevención de

la vinculación de los adolescentes al conflicto armado interno colombiano; aporta elementos significativos para la construcción de los procesos de reincorporación social, que pueden ser considerados en el mejoramiento interno de las instituciones que trabajan en la atención de los adolescentes desvinculados.

C6>9HJ C'; 9B9F5@

Determinar la importancia de la familia para el adolescente desvinculado del conflicto armado colombiano en la primera etapa del proceso de reincorporación hogar transitorio Casa Shalom ACJ; Bogotá II periodo 2004 - I periodo 2005.

C6>9HJ CG' 9GD97Ñ =7CG.

- ◆ Conocer los imaginarios sobre familia de los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano.
- ◆ Reconocer las diferentes dinámicas familiares de los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano.
- ◆ Describir las redes sociales de apoyo de los adolescentes desvinculados del conflicto.

7CBH9B=8C' 7CB79DH 5@

Conflicto armado colombiano, reincorporación a la vida civil.

Familia desde el enfoque sistémico: como derecho, roles familiares, dinámicas familiares, formas de organización familiar.

Etapas de adolescencia: el desarrollo de las relaciones durante la adolescencia, cambios del desarrollo en las relaciones consigo mismo. Adolescente desvinculado del conflicto armado colombiano desarrollo cognitivo como parte de la construcción del imaginario social.

Alternativas de apoyo social para los adolescentes desvinculados: concepto, conformación de redes, funciones de la red, tipologías de redes.

A 9HC8C@C; ÑB

La investigación es de tipo cualitativa, es decir que "permite captar el interés de la realidad social" (Bonilla, et al. 1997) a través de los ojos de los adolescentes y de su experiencia de vida después de haber formado parte de conflicto armado. Es inductiva; el investigador tiene una perspectiva holística y los sujetos no son reducidos a variables sino considerados como el todo; se trata de comprender a las personas dentro del marco de referencia de ellos mismos y se busca la perspectiva detallada de las otras personas. Es de nivel exploratorio - descriptivo.

: I 9BH9G' 89' =B: CFA 57=ÖB

14 adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano, quienes en el momento de la recolección de información se encontraban en la primera etapa de su proceso de reincorporación en el hogar transitorio Casa Shalom.

7F =HF =CG' 89' G9@977 =ÖB

Participación voluntaria en la investigación. Sexo femenino y masculino, edades: entre los 14 y los 17 años, permanencia mínima de dos semanas en la institución. Desvinculados de los GAL: Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia, FARC, Ejército de Liberación Nacional, ELN, Autodefensas Unidas de Colombia, AUC y Autodefensas Campesinas del Casanare, ACC.

Entrevista semiestructurada: conversación e intercambio verbal cara a cara, para conocer en detalle lo que piensa o siente una persona con respecto a un tema o una situación particular, centrando el conocimiento o la opinión individual

sólo en la medida en que pueda ser representada en un conocimiento cultural más amplio. Instrumento: guía de entrevista.

Grupos focales: a través de la interacción constante entre los sujetos sociales, como una manera de obtener aportes y conocimientos básicos que ayudan a responder el problema de investigación. Es un espacio en el que el grupo investigador ejerce un rol participativo como parte del grupo focal y a la vez observa la dinámica grupal e individual. Instrumento: guía de grupo focal.

Procesamiento de la información: análisis preliminar de la información obtenida, organización de los datos en categorías de análisis de acuerdo a los objetivos, identificación de temas emergentes, interpretación y análisis de la información desde el marco conceptual.

Categorías: deductivas: imaginarios sobre familia, dinámicas familiares, y redes sociales de apoyo. Inductivas o emergentes a partir de de la información construida: adolescente desvinculado del conflicto armado.

7CB7@ G=CB9G

Los cambios vividos, sentimientos y experiencias de los adolescentes durante su permanencia en el grupo afectan totalmente las características de esta etapa: la elaboración de su proyecto de vida se ve interrumpido, por el simple hecho de tener que responder por tareas que se les impusieran sin tener la opción de escoger y pensar sobre lo que le gustaría o no hacer con su vida.

En la adolescencia se desarrolla la capacidad de pensar de forma crítica; en el caso de los adolescentes desvinculados; esta característica es acompañada por la capacidad de contrastar y analizar la realidad en la cual están inmersos. Aprenden a valorar las

relaciones establecidas con cualquier miembro de su sistema familiar, viéndolos no como las personas que corrigen, sino desde los lazos sentimentales que pudieron construir.

Los imaginarios sobre familia contruidos por los adolescentes desvinculados del conflicto armado colombiano ubicados en el hogar transitorio Casa Shalom en su primera etapa de reincorporación, fueron elaborados a partir de sus vivencias, contruidos dentro de su contexto y a través del pensamiento y constructo individual cognoscitivo. Este grupo de adolescentes centra sus imaginarios en aquello que les han aportado a su vida y que les ha faltado, aspectos que han influido en su desarrollo y crecimiento como seres integrales.

Desde las dinámicas familiares que se lograron reconocer, los tipos de organización familiar y de relaciones predominantes que se dan al interior del sistema, determinan de manera contundente las rutas de vida de los adolescentes; esta es una elaboración que abarca varias etapas del ciclo vital.

Las pautas de crianza se moldean de acuerdo a las dinámicas establecidas por el sistema familiar; estas no son claras y mezclan el ejercicio de los roles entre sus miembros haciendo de la dinámica interna un ambiente pesado y conflictivo en el que crece el adolescente y lo adopta como propio y norma.

La red primaria de apoyo está representada por la familia nuclear y/o extensa del adolescente: personas con las que recuperan sus vínculos justo después de la desvinculación. El apoyo es básicamente afectivo y emocional hacia la continuidad de su proceso como decisión con relación a su participación en el conflicto armado.

Las redes sociales son una construcción permanente y por ende un sistema abierto que recibe y da aportes para el fortalecimiento, a partir del intercambio de

los integrantes de la familia y/o comunidad; cada integrante se enriquece a partir de las vivencias y conocimientos de los otros; se conforman redes más duraderas y fuertes.

Las redes sociales permiten que los problemas sean visualizados y percibidos de manera diferente; se cuenta con un apoyo formado por los lazos de relaciones que los adolescentes cuentan, ya sean familiares, comunitarios y/o institucionales; la red social como sistema abierto tiene la capacidad de modificar sus estructuras y de adaptarse a los cambios de los integrantes y contextos, logrando apropiamiento de la corresponsabilidad social que tienen estas en el medio y en especial con los adolescentes desvinculados.

Recomendaciones al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF: continuar con el programa de atención y protección a menores desvinculados del conflicto armado colombiano, ampliar el trabajo en el área de familia, teniendo en cuenta que ésta es de gran importancia en el proceso de reincorporación a la vida civil de los menores.

“La familia es un sistema de relaciones e interrelaciones” determinada por un contexto sociocultural específico; es urgente garantizar la seguridad de los integrantes se encuentren en peligro, dentro de las zonas del conflicto o vulnerables a este; de lo contrario la recuperación psicosocial del adolescente no se logrará completamente convirtiéndolos en sujetos en alto riesgo, con posibilidades y recursos limitados para la construcción de sus proyectos de vida.

Recomendaciones a la institución ACJ hogar transitorio Casa Shalom: fortalecer el trabajo que se viene desarrollando en el área de familia desde la mirada interdisciplinaria, contemplar la intervención familiar sistémica como modelo de abordaje. Continuar con el trabajo en red con las demás instituciones que atienden la problemática en sus tres etapas: hogar transitorio, CAE y casa juvenil con el fin de fortalecerlo a nivel nacional.

Recomendaciones a la Universidad: continuar con el trabajo de investigación en el tema, con el fin de ampliar los resultados del presente trabajo de grado pensando en futuras intervenciones.

5DF 9B8=N5>9G

Los colombianos tenemos una tarea muy compleja de diseñar, proponer y ejecutar acciones que sean una alternativa de solución frente a la situación de los adolescentes que hacen parte del conflicto, con el fin que se les garantice plenamente sus derechos dentro de un Estado Social de Derecho.

Valorar las diferentes historias de vida de los adolescentes que constituyeron una forma de acercarnos a la realidad del conflicto armado colombiano.

La constancia y la disciplina son importantes en el proceso metodológico, garantizando unos resultados confiables, los cuales son la base para el desarrollo y culminación de la misma en los posibles actos y verídicos.

La investigación es una fortaleza para la profesión, ya que permite ampliar el panorama de la intervención dentro de los diferentes contextos y grupos poblacionales.