

La intervención de Trabajo Social en programas de educación ambiental en la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR), 2006.

Autoras: Yuly Andrea Pedraza Cárdenas, Ángela Johana Vela Acosta, Juliana Sicard Valencia.

Asesora: Patricia Isabel Uribe Díaz.

Publicación: Universidad de La Salle. Facultad de Trabajo Social, Bogotá 2007. 295 pp.

Línea: Construcción disciplinar

Palabras clave: educación ambiental, Trabajo Social, medio ambiente, gestión ambiental, política ambiental e impacto ambiental.

OBJETIVO GENERAL

Identificar la intervención del Trabajador(a) Social en programas y proyectos de Educación Ambiental en la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca (CAR).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ◆ Indagar los objetivos, componentes y fundamentación de los programas y proyectos de Educación Ambiental en la CAR.
- ◆ Identificar la fundamentación, objeto, sujeto e intencionalidad en la intervención de Trabajo Social en programas y proyectos de Educación Ambiental en la CAR.
- ◆ Determinar los aportes de la intervención de Trabajo Social en los programas y los proyectos de Educación Ambiental de la CAR.

DESCRIPCIÓN

Esta investigación contribuyó al fortalecimiento del Trabajo Social, ampliando campos de investigación y de acción, al profundizar el conocimiento de temas como Medio Ambiente y Educación Ambiental.

CONTENIDO

La investigación partió del rastreo bibliográfico de documentos, trabajos de grado, revistas y libros ubicados en unidades académicas de Trabajo Social y

centros de investigación de instituciones gubernamentales ambientales, referidas a Trabajo Social, Educación Ambiental y su interrelación.

Se evidenció las diferentes problemáticas derivadas de la falta de conocimiento de la Educación Ambiental como estrategia participativa para la búsqueda de alternativas de solución.

METODOLOGÍA

Método: Cualitativo

Nivel: Exploratorio descriptivo

Tipo de estudio: Documental

FUENTES

Primarias: la entrevista a expertos (Trabajadoras Sociales y Profesionales de otras áreas).

Fuentes secundarias: documentos recopilados durante la investigación, además de los programas, proyectos e información en general que aportan a la construcción del proyecto y estén en la corporación.

TÉCNICAS DE RECOPIACIÓN DE INFORMACIÓN

La entrevista semiestructurada

Análisis Documental

CONCLUSIONES

En la Subdirección de Gestión Social y en la Corporación Autónoma Regional CAR, se tiene en cuenta la formación académica de las y los profesionales, para el desarrollo de funciones según el nivel del cargo en el que se encuentran.

El programa “Educación y Participación” y el proyecto “Asistencia a programas municipales de Educación Ambiental y Participación Comunitaria de

la jurisdicción de la CAR”, están orientados a promover cambios en el pensar, actuar y decidir de los distintos grupos sociales, como el sector educativo, representantes de las administraciones municipales y organizaciones comunitarias.

Dentro del programa y proyecto de la Subdirección, Trabajo Social juega un papel importante; su intervención es significativa en la planeación, ejecución y evaluación; por sus conocimientos teóricos metodológicos y aplicación para la obtención y alcance de logros, se convierten en elementos significativos tanto para la institución como para la comunidad.

En los tres métodos tradicionales (Caso, Grupo y Comunidad), se evidencia una clara relación; su finalidad está orientada al desarrollo o transformación de realidades sociales, a nivel individual o colectivo.

La fundamentación legal sustenta la intervención; las profesionales demuestran un conocimiento amplio de la normatividad ambiental que se rige a nivel nacional; es entre otras la Ley 99 de 1993, la Constitución Política de Colombia y la Política Nacional de Educación Ambiental; en estos parámetros legales orientan jurídicamente su intervención y quehacer profesional.

La intencionalidad que orienta la intervención dentro del programa y proyecto de Educación Ambiental y Participación Comunitaria, está dirigida a incorporar la Educación Ambiental a través de brindar información y concienciar a la comunidad acerca de los problemas ambientales y los procesos que se deben seguir para darles solución.

Técnicas como mapa parlante, árbol de problemas, matriz DOFA y actividades como reuniones, convocatorias, talleres y entrevistas, están estrechamente ligadas con los métodos de intervención que utilizan las trabajadoras sociales, desarrolladas para fomentar la participación grupal y comunitaria.

La fortaleza de Trabajo Social en Educación Ambiental de la CAR es la capacidad de incursionar en diversos sectores poblacionales a través de proyectos, puesto que las trabajadoras sociales tienen la facultad de entablar relaciones directas con la comunidad.

El aporte más importante de Trabajo Social al proyecto es, que al tener un amplio conocimiento del manejo y el trato con la comunidad, facilita adelantar

procesos en que la comunidad entienda, se apropie y emprenda nuevas acciones que le den respuesta a las problemáticas sentidas por ellos, y que a su vez pueda hacer un trabajo conjunto con profesionales e instituciones involucradas en diversos proyectos, arrojando resultados que beneficien a todas las partes. En este escenario Trabajo Social se convierte en eje articulador de dichos procesos.

