

## Reseñas trabajos de grado

Ana Marcela Bueno<sup>1</sup>

El proyecto pedagógico del programa de Trabajo Social de la Universidad de La Salle, tiene como uno de sus principales componentes la Investigación, asumida como la construcción de conocimiento mediante la comprensión, interpretación y explicación de la realidad social para su transformación. Esta perspectiva se articula con el Proyecto Educativo Universitario Lasallista (PEUL), que promueve la educación integral y la generación de conocimiento que aporta a la transformación social y productiva del país, contribuyendo en la búsqueda de la equidad, la construcción de la nacionalidad y el compromiso con el desarrollo humano integral y sustentable (PEUL- 2007).

El programa ha definido unos campos de conocimiento sobre los cuales ha venido desarrollando procesos investigativos que se constituyen en líneas de investigación e intervención, como ejes articuladores de los procesos del proyecto pedagógico (formación, investigación y proyección social). Estas líneas son derechos humanos y fortalecimiento democrático; desarrollo humano y calidad de vida, familias: realidades, cambios y dinámicas; construcción disciplinar y trabajo social.

La investigación en el programa es un proceso determinante de la formación; se asume como un área formativa en la cual se propicia el desarrollo de competencias que cualifican el pensamiento lógico, el análisis documental, la construcción teórica y me-

todológica de problemas investigativos, el diseño y gestión de proyectos investigativos y la sistematización, socialización y difusión de resultados (Proyecto Pedagógico 2004).

La construcción de conocimiento se desarrolla a partir de la investigación docente y la investigación formativa; la primera a través de grupos de investigación disciplinar y/o interdisciplinar conformados por docentes, estudiantes, egresados y personas externas; la segunda a través de ejercicios de investigación de estudiantes en los espacios Proyecto de Investigación y Seminario de Trabajo de Grado, este último, resultado del desarrollo académico, como requisito para obtener el título de trabajador/a social.

Las reseñas de trabajos de grado que se presentan, corresponden a una selección de los 20 finalizados en el 2009. Estas investigaciones formativas aportan a diversas áreas del conocimiento: el Trabajo Social; desde procesos de intervención, avances en términos de la vigilancia y promoción de los derechos humanos con poblaciones de diversas condiciones: indígenas, jóvenes, vulnerables. Se realizaron procesos encaminados al rescate del concepto Desarrollo Humano y Calidad de Vida en medio de problemáticas como el desplazamiento forzado, la violación de los derechos humanos, la situación de trabajo infantil y el reconocimiento de contextos como el rural, las condiciones de los y las adultas mayores, de personas en situación de discapacidad.

<sup>1</sup> Trabajadora Social. Magíster en Investigación social. Docente investigadora. Coordinadora Área de Investigación Formativa. Programa de Trabajo Social. Universidad De La Salle. [abueno@unisalle.edu.co](mailto:abueno@unisalle.edu.co)

A continuación se presentan 10 de los 20 trabajos de grado finalizados durante el año 2009, los cuales, de acuerdo a unos criterios de calidad y coherencia metodológica fueron seleccionados para su presentación en el presente número. De ellos cuatro (4) se inscribieron en la línea de desarrollo humano y calidad de vida, cuatro (4) en construcción disciplinar, y dos (2) en Derechos Humanos y fortalecimiento democrático. Se evidencia un proceso permanente de construcción de conocimiento sobre campos que hemos determinado investigar como programa de Trabajo Social.

Con las reseñas de estos 10 trabajos de grado, se espera evidenciar desarrollos académicos en la investigación formativa, desde resultados obtenidos en su ejecución, ya que éste es un requisito final de la formación de trabajadoras y trabajadores sociales que asumen el conocimiento y comprensión de una sociedad en la cual deberán tomar decisiones para su transformación.