



Asociación de Psicología de Puerto Rico

PO Box 363435 San Juan, Puerto Rico 00936-3435

Tel. 787.751.7100 Fax 787.758.6467

www.asppr.net E-mail: info@asppr.net

Revista Puertorriqueña de Psicología
Volumen 8, 1992

Actitudes de hombres y mujeres puertorriqueños hacia la virginidad femenina

SYLVIA MINERVA RIVERA RIVERA M.A.

Introducción

A pesar de que la sexualidad se ha convertido en un tema legítimo de estudio científico social en el siglo XX, aún persiste la necesidad de información adicional que ayude a forjar un cuadro más claro sobre los diversos aspectos de la sexualidad humana.

El concepto de virginidad ha experimentado innumerables cambios, particularmente en significado, a través de la historia de la humanidad. En un principio el ideal de la virginidad estuvo íntimamente ligado a los mitos y supersticiones imperantes y era la expresión de la forma como el hombre primitivo veía el universo.

Con el surgimiento del cristianismo, la iglesia proclamó el estado virginal como uno de los más altos ideales cristianos. El alto lugar que se le asigna a la Virgen María en el catolicismo acentuó esta percepción. Por su parte el protestantismo aunque no apoya el culto Mariano se pone en servicio de la actitud favorable hacia la virginidad femenina.

A pesar de que durante la Edad Media tomaron auge las supersticiones y las creencias en demonios la escala de virtudes que colocaba a la virginidad como una gracia especial prevaleció durante esa época. En las sociedades pre-industriales el ideal de la virginidad tenía una función y la castidad femenina era parte de los derechos de propiedad

masculina. Esta visión perduró en la década de los 60s, pero con modificaciones debido a la naturaleza de los cambios socioeconómicos que han asignado a la mujer una mayor participación en el quehacer económico (Berger, 1973).

La alta estimación de la virginidad femenina por parte del hombre y la creciente propaganda erótica trajo como resultado el que la mujer buscara el disfrute sexual protegiendo en todo momento su virginidad técnica (Wood, 1968). Esto generó el surgimiento de las semi-virgenes (half virgins-demi virges). Señala el autor que éste es el tipo de mujer que da primordial importancia a la preservación de la virginidad técnica, pero en su búsqueda de satisfacción realiza otros actos (como el contacto genital-oral-anal) que pueden ser en cierta manera más personales e íntimos que el mismo acto coital (Wood, 1968).

El entender el concepto de virginidad requiere el que éste sea enfocado y estudiado dentro del contexto de una sociedad y cultura determinada, ya que la importancia que se le adscriba dependerá de esto. Según Mock (1985) toda cultura le asigna un valor particular a la sexualidad.

En Occidente el judaísmo y la cultura bíblica llegaron a moldear gran parte del comportamiento y de las actitudes sexuales. La herencia religiosa antisexual, antiplacer y antihumanista junto con los razgos machistas y la doble moral aún persisten en gran parte del mundo hispanoamericano. Una de las características persistentes, aunque en vía de cambios, es la dominación masculina a través de los papeles sexuales (Giraldo, 1981).

En Puerto Rico el tema de las actitudes sexuales apenas ha recibido énfasis investigativo aunque existen varios estudios que exploraron el área de los cambios en roles sexuales en la población (Colón, 1977; Quiñonez, 1981). Mock (1985) plantea que la influencia de la cultura judeocristiana con tendencia sexofóbica fomenta en las personas sentimientos de vergüenza y culpa ante el placer sexual y ante todo lo relacionado con lo sexual. Aunque se percibe una ligera tendencia de la mujer puertorriqueña hacia una mayor aceptación de roles menos tradicionales (Colón, 1977), estudios han señalado que en la sociedad puertorriqueña prevalece la adherencia a conceptos tradicionales (Ayéndez, 1977; Quiñones, 1981). Algunos autores alegan que el mito de la virginidad femenina continúa imperando (Acevedo, 1985; Rivera, 1985; Burgos, 1986).

A pesar de los cambios y de la lucha de la mujer puertorriqueña por

alcanzar una mayor igualdad en el área sexual, la virginidad continúa siendo un elemento provocador de ansiedad para ésta (Angueira, 1981). Esta autora en su estudio sobre el problema de la violación en Puerto Rico (1981), señala que en la cultura puertorriqueña el valor de la virginidad femenina se legitima y que en cierta medida rige la reputación de la mujer en la sociedad. Burgos (1986) en su estudio sobre la sexualidad en la cultura puertorriqueña, concluye que los prejuicios sexuales, la ideología machista y el ideal de la virginidad femenina contribuyen a aumentar los conflictos interpersonales entre los sexos en esta sociedad.

Por otro lado, en los Estados Unidos autores, (Jessor, 1975; Schoof, 1976) han señalado cuan importantes pueden ser los aspectos sexuales en el desarrollo de jóvenes y adolescentes, sobretodo porque se enfrentan a etapas críticas y cambiantes. Jessor (1975) añade que el sostener relaciones sexuales y hacer la transición del estado virginal a la no virginidad se mantiene como una experiencia de considerable proyección de desarrollo para la mayoría de los jóvenes.

Este tema de las actitudes hacia la virginidad no ha sido estudiado a cabalidad en la población puertorriqueña, separado de las investigaciones sobre los roles, estereotipos y actitudes sexuales en general. Es necesario que se explore este tema de las actitudes hacia la virginidad femenina, específicamente, en la población de jóvenes y adolescentes puertorriqueños.

Propósito y justificación del estudio

Este estudio se propuso comparar las actitudes de estudiantes universitarios hombres y mujeres puertorriqueños entre las edades de dieciseis a veinticuatro años, hacia la virginidad femenina. Se pretende, además, analizar si existe relación entre las dimensiones emocionales, comportamentales y cognoscitivas en las actitudes hacia la virginidad femenina de estudiantes puertorriqueños hombres y mujeres.

Se utilizó una escala tridimensional de actitudes, diseñada para esta investigación, que midió no solo las actitudes hacia la virginidad sino las tres dimensiones (comportamental, afectiva y cognoscitiva) de dichas actitudes. Es decir qué piensan, qué sienten y cómo se comportan los sujetos con respecto a la virginidad femenina.

Al definir el concepto de actitud Triandis (1969) sugiere que la actitud tiene tres dimensiones:

- 1) Dimensión cognoscitiva –la idea
- 2) Dimensión afectiva –la emoción que carga la idea o objeto actitudinal.
- 3) Dimensión comportamental –predisposición a la acción.

Algunos investigadores (Triandis, 1969; Rosenberg, 1950) asumen que estas dimensiones constituyen una misma cosa y que al medir uno, se miden los tres; otros aseveran que al someterlas a análisis las dimensiones que se extraen son independientes (Festinger, 1957; Fehling, 1969).

El presente estudio es el primero dedicado a explorar la opinión o actitud de los jóvenes universitarios hacia la virginidad femenina en Puerto Rico. La creciente propaganda sobre temas sexuales que según Santos (1986) puede contribuir a la distorsión en información y el incremento en la incidencia del SIDA hace necesario el que se obtenga información sobre las actitudes hacia la virginidad de jóvenes puertorriqueños. Se espera que los datos suministrados por este estudio proveerán información relevante para ser utilizada clínicamente por psicólogos, padres y profesionales de la conducta, de manera que se pueda desarrollar un mayor entendimiento del efecto y la importancia de este comportamiento en la vida de hombres, mujeres y jóvenes. Primordialmente se obtendrá una comprensión mejor del comportamiento y las inquietudes de los jóvenes puertorriqueños con respecto a la virginidad femenina que ayudará a que puedan establecerse servicios de orientación para las diversas situaciones de origen sexual de la juventud en la isla.

Marco teórico

El concepto de actitud constituye, probablemente, el aspecto más distintivo e indispensable en el campo de la psicología social contemporánea en América (Allport, 1935). Generalmente, se define actitud como una predisposición cognoscitiva, afectiva y de comportamiento hacia un objeto físico, abstracto o social (Clyde, 1984). Las diversas teorías e investigaciones realizadas en el campo social varían en el énfasis que dan a estos tres aspectos o dimensiones. Se presume que ha de existir concordancia en la forma de pensar, de sentir y de actuar aunque esto no necesariamente se presenta en la realidad.

El presente estudio se relaciona con la formación de actitudes que es el proceso mediante el cual se escoge un conjunto de creencias,

sentimientos y comportamiento dirigido hacia un objeto. Las actitudes se están formando continuamente a lo largo de la vida a medida que la persona va adquiriendo información sobre cualquier objeto actitudinal. Los psicólogos adoptaron dos perspectivas básicas para explicar el proceso mediante el cual se forman las actitudes. Estas fueron la perspectiva del aprendizaje y la cognoscitiva o proceso de información. El factor hereditario también influye al jugar un papel relevante en el desarrollo de actitudes por medio de las diferencias en características físicas y la inteligencia (Cooper, 1979).

La importancia que se le otorga al estudio de las actitudes se fundamenta en el hecho de que se espera que éstas guarden relación con la conducta.

Hipótesis del estudio

En este estudio se formularon las siguientes hipótesis de investigación:

H1: No existen diferencias significativas entre hombres y mujeres estudiantes puertorriqueños, entre las edades de dieciséis a veinticuatro años en cuanto a sus actitudes hacia la virginidad femenina.

H2: No existe correlación entre las dimensiones afectivas, comportamentales y cognoscitivas en las actitudes hacia la virginidad femenina de los estudiantes hombres y mujeres puertorriqueños.

Definición de términos

Virginidad femenina. - dado que la experiencia sexual abarca una amplia gama de conductas para propósito de este estudio, enfocando específicamente en la relación heterosexual, se definirá como la ausencia de penetración del pene en la vagina.

Actitud hacia la virginidad femenina. - predisposición del individuo para valorar favorable o desfavorablemente a la virginidad femenina. Operacionalizando esta definición para los propósitos de este estudio, actitud abarca las respuestas en grados de acuerdo a desacuerdo dadas a cada uno de los 54 reactivos que comprenden el instrumento de medición (cuestionario). A más alta la puntuación obtenida más favorable serán las actitudes hacia la virginidad femenina. Entendiéndose por actitud favorable la preferencia de que las féminas conserven su virginidad previo al matrimonio.

Dimensión cognoscitiva de las actitudes hacia la virginidad femenina-idea, forma de pensar con respecto a la virginidad femenina. Se obtuvo de las respuestas en grado de acuerdo a desacuerdo dadas a cada uno de los dieciocho reactivos del instrumento creados para medir este aspecto. A más alta la puntuación obtenida más favorable será la dimensión cognoscitiva de las actitudes hacia la virginidad femenina.

Dimensión afectiva de las actitudes hacia la virginidad femenina-emoción que carga la idea de la virginidad femenina. Se obtuvo midiendo las respuestas en grado de acuerdo a desacuerdo, dadas a cada uno de los dieciocho reactivos del instrumento creados para medir esta dimensión, de forma tal que a más alta la puntuación obtenida más favorable será la dimensión afectiva de las actitudes hacia la virginidad femenina.

Dimensión comportamental de las actitudes hacia la virginidad femenina-predisposición a la acción con respecto a la virginidad femenina. Se obtuvo midiendo las respuestas en grado de acuerdo a desacuerdo, dadas a cada uno de los dieciocho reactivos del instrumento creados para medir esta dimensión, de manera que a más alta la puntuación obtenida más favorable será la dimensión comportamental de las actitudes hacia la virginidad femenina.

Metodología

El estudio es uno de tipo pre-experimental dirigido a recopilar información que brinde un mejor entendimiento acerca de las actitudes hacia la virginidad femenina sostenida por el sector de estudiantes universitarios que participaron en el mismo.

Se utilizó un diseño unifactorial de factor fijo con una variable independiente-atribuida que en este caso fue el sexo. Con este tipo de diseño se intentó conocer el efecto de la variable sexo sobre las actitudes hacia la virginidad femenina en una muestra de estudiantes universitarios.

Sujetos

La población estudiada consistió de jóvenes estudiantes de ambos sexos entre las edades de dieciseis a veinticuatro años de edad nacidos en Puerto Rico.

La muestra consistió de 173 sujetos (92 féminas y 81 varones) estudiantes universitarios pertenecientes a la División de Ciencias y Tecnología, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias y Profesiones de la Conducta, Estudios Humanísticos y Educación del Recinto Metropolitano de la Universidad Interamericana de Puerto Rico.

Los sujetos participantes debían reunir las siguientes características: ser solteros, haber nacido en Puerto Rico y tener entre dieciseis a veinticuatro años. Estas variables se consideraron para mantener la homogeneidad de la muestra.

A las féminas de la muestra se les inquirió sobre si eran o no vírgenes, obteniéndose los siguientes resultados: un 72% de éstas mantenían hasta ese momento su virginidad mientras que un 30% indicó ya no ser vírgenes.

Tabla 1. Características Sociodemográficas de la Muestra.

Año que Cursan	f	%
Primer	59	34.9
Segundo	29	17.2
Tercer	27	16.0
Cuarto	41	24.3
Más de Cuarto	13	7.7
Residencia	f	%
Zona urbana	128	74.4
Zona rural	44	25.6
Lugar de Crianza	f	%
Zona Urbana	128	76.2
Zona rural	40	23.8
Religión	f	%
Católica	121	69.9
Protestante	32	18.5
Otra	10	5.8
Ninguna	10	5.8

Asiste con regularidad a la Iglesia	f	%
Sí	69	40.4
No	102	59.6
Con quien residen	f	%
Padres	153	89.0
Hospedaje	14	8.1
Con quien residen	f	%
Solo(a)	1	.6
Con un(a) amigo(a)	1	.6
Otra	2	1.2

Instrumento de medición

Se diseñó una escala tridimensional de actitudes del tipo Likert con el propósito de medir las actitudes hacia la virginidad femenina y las tres dimensiones de dichas actitudes (cognoscitiva, comportamental y afectiva). El cuestionario de actitudes hacia la virginidad en sus dos formas (cuestionario para féminas y cuestionario para varones) es un instrumento elaborado por la investigadora para este estudio. Se incluyó además un cuestionario para la recopilación de datos sociodemográficos básicos e información sobre la afiliación religiosa del entrevistado.

El cuestionario se construyó luego de realizar una revisión de literatura para determinar los aspectos que más significativamente se relacionan con esta situación de la virginidad femenina.

Los reactivos fueron constituidos de acuerdo con los aspectos que al hacer esta revisión de literatura parecieron ser los que más relación tenían con la virginidad. Estos fueron los siguientes: creencias religiosas, temor al SIDA, cultura y nacionalidad, represión sexual, amor, respeto, virginidad como método anticonceptivo, influencia del grupo de pares, compatibilidad sexual futura, citas, temor a que los padres se enteren, virginidad como asunto personal, tendencias liberales y opinión de los demás.

Para propósitos descriptivos se ofrece a continuación un ejemplo de un reactivo en sus tres dimensiones correspondientes al cuestionario para féminas:

- 1a. Después que la mujer deja de ser virgen los hombres dejan de respetarla –dimensión cognoscitiva.
- 1b. Siento que una mujer que deja de ser virgen también perderá el respeto de los hombres –dimensión afectiva.
- 1c. Dejé de ser virgen y los hombres no me respetan –dimensión comportamental.

Para lograr la validez de contenido del instrumento los reactivos fueron presentados a dos profesores del área de psicología, a dos profesionales de la conducta y a dos terapeutas sexuales, con el propósito de que realizaran el análisis de rigor y determinaran si éstos correspondían fielmente a lo que se pretendía preguntar. Los expertos expresaron su opinión sobre el cuestionario, la que resultó ser muy favorable.

Luego de depurado el instrumento se llevó a cabo un estudio piloto con sujetos de ambos sexos con el propósito de determinar la validez aparente del instrumento. Este estudio se realizó con un grupo de 20 jóvenes (10 féminas y 10 varones) entre las edades de 16 a 24 años, provenientes de diversas áreas de la isla. Esta muestra fue seleccionada por disponibilidad de los sujetos, además se determinó consistencia interna mediante correlación utilizando la prueba de Pearson para el análisis de división en mitades, corregido por la fórmula de Spearman-Brown. Se obtuvieron coeficientes que fluctuaron entre .68 y .98. Los coeficientes de correlación fueron los siguientes:

- Cuestionario de Fémias $r(10) = .94, p < .05$.
- Cuestionario de Varones $r(10) = .74, p < .05$.
- Cuestionarios en Conjunto $r(20) = .92, p < .05$.
- Dimensión Cognoscitiva $r(20) = .68, p < .05$.
- Dimensión Emocional $r(20) = .88, p < .05$.
- Dimensión Comportamental $r(20) = .89, p < .05$.

Procedimiento

Luego de obtener el permiso correspondiente de los Decanos de las diversas Divisiones se procedió a contactar a los profesores que se mostraron dispuestos a cooperar cediendo el tiempo requerido para la administración del cuestionario de sus períodos de clases. Una vez

seleccionados los grupos, se les ofrecía una pequeña introducción verbal a manera de presentación del cuestionario. Se solicitaba su cooperación voluntaria y se procedía a informarles brevemente en qué consistía dicha cooperación, recalándose la confidencialidad de sus respuestas al tratarse de un cuestionario anónimo.

La información ofrecida verbalmente fue breve ya que el cuestionario ofrece instrucciones escritas claras y precisas. Se aseguró de esta forma la rigurosidad experimental y la no intervención de variables extrañas.

Los hallazgos de esta investigación se presentan en el próximo capítulo.

Resultados

En este capítulo se exponen los datos y los resultados del análisis estadístico que se efectuó en el presente estudio. El propósito de esta investigación fue el conocer si existen diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a las actitudes hacia la virginidad femenina y determinar además si existe correlación entre las tres dimensiones (afectiva, comportamental y cognoscitiva) de las actitudes hacia la virginidad.

Las hipótesis de nulidad que se formularon fueron las siguientes:

H1: No existen diferencias significativas entre hombres y mujeres estudiantes puertorriqueños entre las edades de dieciseis a veinticuatro años en cuanto a sus actitudes hacia la virginidad femenina.

H2: No existe correlación entre las dimensiones afectivas, comportamentales y cognoscitivas en las actitudes hacia la virginidad femenina de los estudiantes hombres y mujeres puertorriqueños.

El análisis estadístico se llevó a cabo mediante el uso de estadística descriptiva e inferencial efectuados para comprobar la homogeneidad de la muestra y probar las hipótesis del estudio. Además se realizaron otros análisis de varianzas para determinar si existían diferencias significativas entre hombres y mujeres estudiantes en las tres dimensiones (afectiva, comportamental y cognoscitiva) de las actitudes hacia la virginidad.

Homogeneidad de la muestra

Se llevaron a cabo análisis de varianza con los siguientes propósi-

tos: determinar la homogeneidad de la muestra y comprobar la homogeneidad previo al análisis múltiple de varianza realizado para comparar los grupos por dimensiones de la variable actitud hacia la virginidad. En ambos análisis se evidenció homogeneidad.

Prueba de hipótesis

El análisis de la prueba F entre los resultados de ambos grupos demostraron que existen una diferencia significativa entre féminas y varones. Los varones mostraron una actitud más favorable hacia la virginidad femenina prefiriendo que la mujer conserve su virginidad previo al matrimonio mientras las mujeres lo prefieren en menor grado. Los varones obtuvieron una media (161) significativamente mayor que el grupo de féminas cuya media fue de 154 (véase Tabla 2).

Tabla 2. Prueba de las Medias de los Grupos en la Variable. Actitudes hacia la Virginidad.

Grupo	Media	D.E.	F
Varones	161	17	9.42
Féminas	154	15	

* $F = 6.81$, $gl = (1.171)$, $p < .05$.

En el presente estudio se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la siguiente hipótesis alterna.

H1: Existen diferencias significativas entre hombres y mujeres estudiantes puertorriqueños entre las edades de dieciseis a veinticuatro años en cuanto a sus actitudes hacia la virginidad femenina.

Para someter a análisis la segunda hipótesis se realizaron análisis de correlaciones múltiples para la muestra total y correlaciones múltiples por sexo.

Luego de realizado el análisis de correlaciones para el grupo de estudiantes féminas se observó que las medias obtenidas por el grupo de féminas se observó que las medias obtenidas por el grupo de féminas para la dimensión cognoscitiva obtuvieron bastante correlación con la obtenida para la dimensión afectiva. Las correlaciones de las dimensiones restantes (cognición con comportamiento y com-

portamiento con afecto) resultaron ser frágiles. El nivel de significancia establecido fue (.05 véase Tabla 3).

Tabla 3. Correlaciones Múltiples de las Dimensiones Actitudinales en el Grupo de Fémimas.

Dimensión	Correlaciones	Significado
Cognición con Comportamiento	.3410	Correlación Positiva moderadamente frágil
Cognición con Afecto	.6024	Correlación Positiva moderada
Comportamiento con Afecto	.3174	Correlación Positiva moderadamente frágil

$p < .05$

En el grupo de los varones, se observó que las medias obtenidas para las tres dimensiones tuvieron una correlación moderada. Fluctuando entre .59 a .40 (véase Tabla 4).

Tabla 4. Correlaciones Múltiples de las Dimensiones Actitudinales en el Grupo de Varones.

Dimensión	Correlaciones	Significado
Cognición con Comportamiento	.5884	Correlación Positiva moderada
Cognición con Afecto	.4235	Correlación Positiva moderada
Comportamiento con Afecto	.4043	Correlación Positiva moderada

$p < .05$.

Aunque en las puntuaciones de las medias obtenidas por los varones se evidenciaron correlaciones más altas entre las dimensiones la correlación más alta obtenida le correspondió al grupo de las fémimas para las dimensiones cognición con afecto.

Se llevó a cabo un análisis de correlaciones múltiples para la muestra total (hombres y mujeres en conjunto), obteniéndose una correlación positiva moderada entre las dimensiones cognoscitiva y de comportamiento (.51). La dimensión cognoscitiva y la afectiva (.46). La correlación más baja encontrada le correspondió a las dimensiones de afecto y comportamiento. Para éstos se obtuvo una correlación frágil (.28) (véase la Tabla 5).

Tabla 5. Correlaciones Múltiples de las Dimensiones Actitudinales en la Muestra Total.

Dimensión	Correlaciones
Cognición y Comportamiento	.51 Positiva moderada
Cognición y Afecto	.46 Positiva moderada
Comportamiento y Afecto	.28 Positiva frágil

$p < .05$

En el presente estudio se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la siguiente hipótesis alterna:

H2: Existe correlación entre las dimensiones afectivas, comportamentales y cognoscitivas en las actitudes hacia la virginidad femenina de los estudiantes hombres y mujeres puertorriqueños.

Además de los análisis efectuados para probar las hipótesis del estudio se llevaron a cabo otros subanálisis con el propósito de explorar más a fondo las actitudes hacia la virginidad femenina.

En el primero de éstos se compararon los sexos con relación a las diversas dimensiones (afectiva, comportamental y cognoscitiva) de las actitudes hacia la virginidad femenina. Se concluye que existen diferencias significativas entre hombres y mujeres estudiantes puertorriqueños en las dimensiones de las actitudes hacia la virginidad femenina. Ambos grupos (fémimas y varones) solo coincidieron en la dimen-

sión afectiva de acuerdo con las puntuaciones obtenidas en el cuestionario. Las medidas obtenidas por el grupo masculino para las dimensiones cognoscitiva y comportamental fueron mayores.

Medias más altas corresponden a actitudes más positivas hacia la virginidad femenina.

La dimensión cognoscitiva de la actitud según lo miden los reactivos del cuestionario relacionados con esa dimensión se refiere a la forma de pensar con respecto a la virginidad femenina. Se observó que la puntuación de la media para varones fue significativamente más alta, en esta área, evidenciándose una forma de pensar más favorable hacia la virginidad femenina (piensan que la mujer debe conservar la virginidad previo al matrimonio) en comparación con las féminas.

La segunda dimensión medida lo fue la comportamental y según lo miden los reactivos del cuestionario relacionados con esta dimensión, se refiere a la predisposición a la acción con respecto a la virginidad. Los varones obtuvieron una puntuación para la media significativamente más alta manteniendo una predisposición a la acción con respecto a la virginidad más favorable que el grupo de féminas.

En la dimensión afectiva (como se señalara previamente) no se encontraron diferencias entre las medias obtenidas por las féminas y los varones. Esta dimensión según la miden los reactivos del cuestionario relacionados con esa dimensión se refiere a la emoción que carga la idea de la virginidad femenina (véase la Tabla 6).

Tabla 6. Prueba F entre los Grupos y las Dimensiones de las Actitudes hacia la Virginidad.

Dimensiones	Medias		F
	Féminas	Varones	
Cognición	53	57	10.89*
Comportamiento	48	54	33.33*
Afecto	53	51	1.90

* F = 3.91 (1.171), $p < .05$

Además no se encontraron diferencias significativas entre los diversos grupos de edades incluidos en la muestra en cuanto a las tres

dimensiones (afectiva, comportamental y cognoscitiva) de las actitudes hacia la virginidad. Las puntuaciones de las medias para los diversos grupos de edades apenas variaban entre sí, evidenciándose de este análisis final que la variable edad no resultó ser significativa.

Discusión

Uno de los puntos de mayor controversia en la sociedad contemporánea es y ha sido el tema de las actitudes y el comportamiento sexual entre los sexos. Diversos estudios (Patterson, 1983; Carroll, 1985; Newcomb, 1985) han apoyado la teoría de que, evidentemente, existen diferencias entre los sexos en esta área.

Los resultados en este estudio reflejan la existencia de diferencias significativas entre las estudiantes féminas y los estudiantes varones en las actitudes hacia la virginidad femenina. Se concluye de esta información que los varones mostraron una actitud más favorable hacia la virginidad femenina prefiriendo que la mujer mantenga su virginidad previo al matrimonio. Por otro lado las féminas participantes mostraron tener una actitud menos favorable y menos tradicional que los varones con respecto a la virginidad.

Es importante señalar que las actitudes sostenidas por determinado grupo de personas están influenciadas, en parte, por la sociedad y la cultura en que se encuentran y en la que fueron socializados. Colón (1977) señala que debido al tipo de relación económica-política que mantiene la isla con los Estados Unidos la sociedad puertorriqueña ha recibido una fuerte influencia de la cultura norteamericana con tendencia hacia una mayor liberalidad en cuanto a las normas de comportamiento sexual. No obstante esta situación, en la sociedad puertorriqueña prevalece la influencia predominante de la cultura hispanoamericana.

Los resultados que se obtengan en determinada investigación van a estar sujetos, entre otros factores, a la composición de la muestra utilizada. Las características de los participantes se convierten en variables a considerarse al contrastar las diversas investigaciones referentes al tema de estudio. La edad constituye una de las características o factor clave al estudiar las actitudes hacia la sexualidad y las relaciones prematrimoniales.

Los resultados obtenidos referentes a las diferencias por sexo, coinciden con el estudio realizado por Newcomb (1985) en el sentido

de que se evidenciaron diferencias por género en las actitudes sexuales. Sin embargo, en contraste con lo encontrado en la presente investigación, los hombres en su muestra evidenciaron tener una actitud más liberal hacia la sexualidad que las mujeres participantes. Esta divergencia podría deberse al hecho de que el estudio de Newcomb (1985) se realizó con participantes norteamericanos y al hecho de que utilizara una muestra más heterogénea compuesta por estudiantes de varias universidades y sujetos de la comunidad en general. En la presente investigación los sujetos fueron todos estudiantes universitarios de una universidad en particular. Otro punto importante al comparar los resultados de ambos estudios es que el investigador (Newcomb, 1985) abarcó en un nivel más amplio el tema de la sexualidad.

Los hallazgos de otro estudio realizado por Patterson (1983), al igual que en la presente investigación, evidencian la existencia de diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a actitudes sexuales. Contrario a lo encontrado en la presente investigación fueron las mujeres participantes en su estudio las que mostraron una mayor aceptación de la virginidad en comparación con los varones participantes.

En la presente investigación como resultado de uno de los análisis efectuados se determinó que también existían o existen diferencias significativas en las dimensiones de las actitudes hacia la virginidad femenina. Nuevamente las medias y las desviaciones estandar para el grupo masculino se mantuvieron más altas en aquellos casos en los que se encontraron diferencias. La media obtenida por los varones para la dimensión cognoscitiva fue mayor que la obtenida por las féminas ocurriendo lo mismo para la dimensión comportamental. Se encontraron diferencias significativas entre los sexos en la dimensión cognoscitiva (forma de pensar con respecto a la virginidad) y en la dimensión comportamental (predisposición a la acción con respecto a la virginidad femenina). No obstante varones y féminas parecieron coincidir en los juicios afectivos ya que en esta área no se encontraron diferencias significativas.

Al analizar si existían diferencias significativas entre las edades en las tres dimensiones de las actitudes hacia la virginidad femenina no se encontraron diferencias entre los grupos de las distintas edades. Por lo tanto, en contraposición a lo encontrado por Mook (1983) y Herold (1981) el efecto de la edad no fue significativo. No debe perderse de

perspectiva el hecho de que en el estudio de Mook las edades bajo estudio fluctuaron entre los 17 a los 69 años de edad. Es decir las muestras eran diferentes en composición. El rango de las edades en la presente investigación fue más limitado (16 a 24 años).

La segunda hipótesis establecida en el presente estudio responde a la interrogante sobre la correlación entre las tres dimensiones de las actitudes hacia la virginidad. Se desprende del análisis estadístico que existió correlación entre las dimensiones de las actitudes hacia la virginidad. Las correlaciones encontradas, a nivel general, no fueron altas. Fluctuaron entre correlaciones positivas moderadas y correlaciones positivas frágiles. Se obtuvo una correlación positiva frágil entre la dimensión comportamental y la afectiva en la muestra total. Esta situación podría atribuirse al hecho de que la prevalencia de elementos tradicionalistas en la sociedad puertorriqueña y la influencia de éste en la socialización de roles en contraposición con las nuevas tendencias liberales en el orden sexual no fomentan el que exista una total congruencia entre los elementos de pensamiento, comportamiento y afecto con respecto a la virginidad femenina.

En los varones se evidenció una mayor correlación entre dimensiones que en las féminas. Las dimensiones que se obtuvieron luego del análisis no resultaron ser del todo independientes.

La existencia de una menor correlación entre las dimensiones de las actitudes en el grupo de féminas puede explicarse por el hecho de que el asunto de la virginidad le compete más directamente a las mujeres que a los hombres. Por esto, probablemente, se manifieste más inconsistencia e incongruencia entre las dimensiones de las actitudes en el grupo de féminas. Además es la mujer puertorriqueña la que parece haber aceptado más abiertamente las tendencias liberales en cuanto a roles y actitudes sexuales.

De los resultados obtenidos por medio de la utilización de la escala tridimensional, diseñada para este estudio, se desprende que las dimensiones en las actitudes hacia la virginidad no son del todo independientes y que existe correlación entre las dimensiones en las actitudes hacia la virginidad femenina aunque las correlaciones no fueron muy altas. Nuevamente se evidenciaron diferencias entre ambos grupos (estudiantes féminas y estudiantes varones). Un punto bien importante que debe señalarse es que para ambos sexos la correlación menor le correspondió a la dimensión comportamental con la afectiva (afecto y comportamiento fueron las dimensiones

menos relacionadas). Es decir que podría argumentarse que los sujetos tienden a comportarse de una manera no acorde con sus sentimientos hacia la virginidad. Se puede atribuir esta situación al hecho de que la sociedad puertorriqueña con sus pautas tradicionalistas y conservadoras con respecto a la sexualidad no fomenta la libre expresión de los verdaderos sentimientos sexuales.

Se deduce además que la incongruencia levemente mayor obtenida por el grupo de féminas en este análisis para la prueba de la segunda hipótesis podría corresponder a la existencia de un conflicto entre los valores sexuales y los roles tradicionales que prevalecen en el esquema mental femenino y las nuevas tendencias liberales. Como señalara Colón (1977) estas tendencias son reforzadas por los medios de comunicación y la influencia de la cultura norteamericana.

Aunque en Puerto Rico no se habían realizado hasta el momento investigaciones que enfocaran, específicamente, en el concepto de la virginidad de manera que fuese factible establecer un análisis comparativo, las investigaciones realizadas sobre los temas de roles sexuales y actitudes sexuales arrojaron información importante.

Ayéndez Sánchez (1977) en su estudio en torno a los roles de las mujeres puertorriqueñas encontró entre sus hallazgos la prevalencia de la preferencia por la virginidad en la mujer y el rechazo hacia las relaciones prematrimoniales en su muestra compuesta por estudiantes universitarias. Al igual que en la presente investigación las mujeres de la muestra resultaron ser más liberales en sus actitudes que los varones. Coincidiendo con el hallazgo referente a las tendencias más tradicionales en cuanto al rol femenino. El estudio realizado por estas investigadoras (Colón, 1977; Ayéndez, 1977) y la presente investigación estuvieron enfocadas en el análisis de poblaciones similares es decir jóvenes estudiantes universitarios en Puerto Rico.

Las diferencias encontradas entre hombres y mujeres en la presente investigación, en el sentido de que los jóvenes varones sostienen una actitud más favorable y por consiguiente más tradicional hacia la virginidad femenina podría deberse, en parte, al estilo de socialización de roles sexuales existente y a la prevalencia del elemento machista en esta sociedad. Evidentemente las actitudes de hombres y mujeres estudiantes puertorriqueños no se encuentran a la par. Si ha ocurrido un cambio en las actitudes sexuales en la población se presenta una incongruencia en la manera y la forma como dichos cambios se han materializado e internalizado por los sexos. Esto podría tener implicaciones negativas en las relaciones interpersonales hombre-mujer.

La mujer puertorriqueña en las últimas décadas se ha visto enfrentada a un sinnúmero de cambios y experiencias nuevas al incorporarse a la fuerza laboral del país e ir poco a poco escalando peldaños en el campo profesional y en la infraestructura económica. Como señala Rivera (1985) esta situación antes mencionada y el surgimiento de los movimientos feministas en favor de los derechos de igualdad entre los sexos han contribuido a que la mujer puertorriqueña evidencie una tendencia menos tradicionalista hacia los roles y el comportamiento sexual. Esto podría explicar el hecho de que en la presente investigación las jóvenes féminas participantes sostuvieron una actitud menos tradicional hacia la virginidad femenina en comparación con los varones.

No obstante la información antes descrita, en Puerto Rico prevalece la cultura machista que promulga la virginidad femenina y el culto al machismo. Esta situación continúa siendo reforzada por medio de la opinión popular, la literatura clasista, la educación sexiste y la influencia que ejerce una clase dominante que fomenta la supremacía masculina. Esta podría ser una explicación acertada para la actitud más favorable y tradicionalista hacia la virginidad femenina que muestran los varones en la presente investigación.

Actualmente la sociedad puertorriqueña se enfrenta a diversas situaciones de índole social que se relacionan en forma directa e indirecta con las actitudes y el comportamiento sexual. Entre éstas las de mayor relevancia son las siguientes: el incremento en los casos de Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida, la alta incidencia de embarazos en la población de adolescentes y los problemas de disfunción sexual en la población. Todo esto apoya la necesidad de que continúen realizándose investigaciones que exploren el comportamiento y las actitudes sexuales de la sociedad puertorriqueña específicamente de los jóvenes y adolescentes.

Finalmente se observó que la mayoría de las féminas participantes en la presente investigación (72%) expresaron ser vírgenes.

A pesar de que las féminas evidenciaron actitudes menos favorables y más abiertas hacia la virginidad el hecho de que la mayoría de las mujeres en la muestra se autoidentifiquen como vírgenes evidencia cómo aún en ellas se manifiesta la influencia de los valores conservadores promulgados por la sociedad.

Recomendaciones

A base de los resultados obtenidos en este estudio se recomienda para futuras investigaciones lo siguiente:

1. Dado que el cuestionario de datos sociodemográficos provee para que se obtenga mayor información se sugiere se investiguen otras variables como el lugar de crianza, religión y nivel socioeconómico entre otros.

2. Se repita este estudio utilizando una muestra de adolescentes menores de dieciseis años.

A base de los hallazgos obtenidos se recomienda, además, que los psicólogos y terapeutas de la conducta tengan presente esta situación de diferencias en actitudes entre los sexos cuando se les presenten situaciones de consejería relacionadas con las relaciones prematrimoniales. Toda la situación aquí presentada podría reflejar el que puedan manifestarse problemas de comunicación entre las parejas.

References

- Acevedo, J. (1985). *Actitudes y autopercepción de un sector de mujeres puertorriqueñas*. La mujer puertorriqueña: Investigaciones psicosociales. (Primera Edición).
- Acosta, B. (1980). *Ideología e imagen de la mujer puertorriqueña contemporánea*. Río Piedras: Huracán.
- Allport, G. (1935). *Attitudes*. EN. Murchison (Ed.). *Handbook of Social Psychology*. Massachusetts: Clark University Press.
- Angueira, K. (1981). *Hacia una descripción del problema de la violación en Puerto Rico: Perfil de características de la clientela del Centro de Ayuda a Víctimas Violación*. Tesis - U.P.R.
- Ayéndez, L. (1979). *Attitude of Puerto Rican university and professors toward female roles and recommendations for improvement*. Thesis-Florida.
- Bandura, A. (1963). Social learning and personality development. EN. Silverman, R. (Ed.) *Essentials of psychology*. New Jersey: Prentice Hall.
- Berger, D. (1973). The ideology of virginity. *Journal of Marriage and the Family*, 35(4).
- Burgos, N. (1986). An exploration of human sexuality in the Puerto Rican culture. *Journal of Social Work & Human Sexuality*, 4(3).

- Carroll, L. (1985). Differences between males and females in motives for engaging in sexual intercourse. *Archives of Sexual Behavior*, 14(2).
- Clyde, F. (1984). *Theoretical perspective in social psychology*. Boston: Little Brown and Company.
- Collins, B. (1970). A conflict theory of sexual stratification. *Sexual Problems*, 19(2).
- Colón, A. (1977). *La noción del rol sexual en mujeres y hombres*. Tesis U.P.R.
- Cooper, J. (1974). *Attitudes EN*. Warchel, S. (Ed.) *Understanding Social Psychology*. Illinois: Dorsey Press.
- Durham, T. & Groosnicke, W. (1982). Attitudes toward masturbation. *Psychological Reports*, 51(3).
- Erickson, E. Teoría del desarrollo. EN. Corsini, R. (Ed.). *Current Personality Theories* Illinois: Peacock.
- Fankhanel, E. (1985). *El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) (AIDS) y la Conducta de Hombres con Preferencia Homosexual en Puerto Rico*. Tesis- UIAPR.
- Fehling, E. (1969). *Attitude EN*. *Attitudes Measurement*. Chicago: Ronald McNally and Company.
- Festinger, L. (1964). *Conflict, decision and dissonance*. California: University Press.
- Gerrard, M. (1984). Sex, sex guilt and contraceptive use. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52(5).
- Giraldo, O. (1981). *Explorando la sexualidad humana aspectos sicosociales*. Mexico: Trillas.
- Herold, E. (1981). Adamant virgins, potential nonvirgins. *Journal of Sex Research*, 17(2).
- Jessor, S. (1975). Transition from virginity to non virginity among youth. *Developmental Psychology*, 11(4).
- Kelly, y colaboradores. (1953). Attitude formation. EN. Triandis, F. (Ed.). *Attitude and attitudes change*. New York: Wileys Sons, Inc.
- King, M. (1975). Sex on the College Campus: Current attitudes and behavior. *Journal of College Student Personnel*, 5(2).
- Krieger, M. (1969). *The Human Reproductive System*. New York: Sterling Publishing Co. Inc.
- Lamb, R. (1983). *The Encyclopedic Dictionary of Psychology*. Massachusetts: The Mit Press.
- Mook, S. (1985). Predictive value of some personal characteristics in premarital sexual attitude. *Psychological Reports*, 56(5).
- Mook, G. (1985). Elementos sicosociales que afectan la salud sexual del puertorriqueño. EN *Quehacer psicológico de P.R. Revista Homines*.

- Newcomb, M. (1985). Sexual experiences among men and women associations within independent samples. *Psychological Report*, 56(2).
- Notzer, N. (1984). Effect of religiosity on sex attitude: Experiences and contraception among university students, *Journal of Sex and Marital Therapy*, 10(1).
- Ottoker, N. (1958). Pre nuptial rites and rituals. New York; Association Press.
- Patterson, A. (1983). Dimensions underlying student perception of religion, sex and alcohol: Male and female differences. *Research Report*, 5(83).
- Quiñones, M. (1981). *Rituales, encuentros y contextos entre mujeres puertorriqueñas: Una investigación etnográfica*. Tesis - U.P.R.
- Ramos, W. (1983). *Percepción de estereotipos de roles sexuales de un grupo de jóvenes comparados por su nivel educativo, género y lugar de residencia*. Tesis U.P.R.
- Razran, A. (1961). Attitude formation. EN Triandis, H. (Ed.). Attitude and attitudes change. New York: Wileys Sons, Inc.
- Rivera, N. *La mujer puertorriqueña: Investigaciones psico-sociales*. Centro para el Estudio y Desarrollo de la Personalidad Puertorriqueño. (Primera Edición).
- Rosenberg, E. (1950). Attitudes En Clyde, F. *Theoretical perspectives in social psychology*. Boston: Little Brown and company.
- Santiago, Z. (1985). *Los estereotipos sexuales en la selección de carrera*. EN NS, Homines: Mujeres puertorriqueñas protagonistas en el Caribe.
- Santos, M. (1986). *Estudio exploratorio sobre la expresión de la sexualidad en un grupo de mujeres puertorriqueñas*. Tesis - UPR.
- Sherrod, A. (1982). Attitudes En Clyde, F. *Theoretical perspectives in social psychology*. Boston: Little Brown and company.
- Schoof, T. (1976). Differentiation of sexual morality between 11 and 16 years. *Archives of Sexual Behavior*, 5(5).
- Simkins, L. (1986). Attitudes toward AIDS, Herpes II and Toxic Syndrome two years later. *Psychological Reports*, 59, 883-894.
- Strydom, A. (1980). The attitude of a group of students toward relationships between the two sexes. *Onderwys, Education Bulletin*, 24(3).
- Triandis, H. (1971). *Attitude and attitude change*. New York: Wileys Sons, Inc.
- Warchel, S. (1976). *Understanding social psychology*. Illinois: Dorsey Press.
- Wood, F. (1968). *Sex and the new morality*. New York: Association Press.

Inventario de estilo de comunicación marital: ECOM, su desarrollo y análisis psicométrico

DRA. RUTH NINA ESTRELLA
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue la construcción y validación de una escala para evaluar el estilo de comunicación en parejas mexicanas por lo que se elaboró un instrumento considerando los indicadores del concepto de estilo en las relaciones maritales señalados en la literatura (Norton, 1983).

Se realizó un estudio piloto con la finalidad de seleccionar los adjetivos más adecuados para evaluar el estilo de comunicación de los cónyuges, además de que se permitió la construcción y aplicación de la escala de estilo de comunicación.

En el estudio final, utilizando la técnica del Diferencial Semántico se identificaron 48 adjetivos: (1) en donde la primera parte de la escala describe el estilo del cónyuge y (2) en la segunda parte se describe el estilo de la pareja.

En los resultados se presenta el análisis psicométrico de la escala. El análisis factorial mostró cuatro dimensiones para el estilo del cónyuge, como en el estilo de la pareja: comunicador positivo, comunicador negativo, violento y reservado.

La consistencia interna de cada una de las dimensiones fueron superiores a .60.