

SANTOS, G. C. **Rede do conhecimento digital**: habilidades e competências dos gestores de escolas do estado de São Paulo, através do gerenciamento da rede de Bibliotecas Escolares Digitais (BEDnet) – um estudo exploratório. 225f. 2008. Tese (Doutorado em Educação) – Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas. 2008.

Orientador: Sérgio Ferreira do Amaral

Data de defesa: 07-11-2008

RESUMO

O presente estudo, de caráter descritivo-analítico, com foco na pesquisa exploratória, analisa as percepções dos gestores, através de diretores e vice-diretores em 04 (quatro) escolas públicas e municipais de ensino fundamental e médio, sobre aspectos relacionados à administração pelas habilidades e competências de operar em suas escolas à rede BEDnet. O principal objetivo desse estudo é, a partir das percepções particulares investigadas, compreender o sentido do trabalho coletivo perante as habilidades apresentadas e o que o mesmo pode significar para as escolas públicas e municipais de ensino fundamental e médio ao ingressar na BEDnet, através da competência informacional. Foram empregados nos procedimentos de coleta de dados: entrevista, baseada no roteiro de entrevista de indicadores de desempenho, com ênfase na experiência de vida de cada sujeito pesquisado como gestor e; a aplicação de um questionário de afirmativas e respostas abertas contendo 15 questões e semi-estruturado a partir da noção de quatro grandes áreas de atividades (pessoal, profissional, tecnológico e gestão) relacionadas a seu conhecimento e administração da rede BEDnet. Por fim, estes procedimentos nos levaram a identificar as habilidades e competência informacional dos gestores como receptores e disseminadores de conhecimento na integração e compartilhamento do portal BEDnet. Finalmente, a investigação não se finaliza aqui, representa apenas uma etapa concluída de um estudo mais amplo, onde a metodologia apresentada poderá ser estendida e aplicada em escolas públicas, deficientes de bibliotecas escolares presenciais. O compartilhamento de saberes e união dos conhecimentos técnicos e teóricos dos bibliotecários, professores e alunos, demonstrarão que é possível aplicar na realidade a construção de um projeto social necessário para a complementação do ensino nos dias de hoje.

PALAVRAS-CHAVE

Bibliotecas escolares – Redes; Biblioteca escolares digitais; Internet na educação; Rede do conhecimento; Sociedade da informação

ABSTRACT

This descriptive and analytical study, focusing on an exploratory research, analyses the perceptions of managers, through the views of 04 (four) public and municipal elementary and middle schools directors and vice directors, on issues related to the administration, skills and competencies to operate the network BEDnet in their schools. The main objective of this study is, starting from the individuals perceptions investigated, to understand the sense of collective work in face of the skills presented and the meaning for public and municipal elementary and middle schools to join the BEDnet through the informational competence. The procedures for data collection were: interviews, based on a previous plan of performance indicators, emphasizing the living experience of each subject searched as manager, and also, applying a half-structured questionnaire of affirmative and open answers containing 15 questions, starting from the notion of four major areas of activities (personal, professional, technological and management) related to their knowledge and network administration of BEDnet. Finally, these procedures led us to identify the skills and informational competence of managers, as receivers and disseminators of knowledge in the integration and sharing of BEDnet portal. Finally, the research does not end here, it represents a first step in a broader study, which methodology could be extended and applied in public schools, poor of school libraries. The sharing of the librarians' technical and theoretical knowledge, teachers and students, demonstrate that it is possible to implement a social project necessary to complement the education today.

KEYWORDS

School libraries – networking; Digital library school; Internet in education; Network of knowledge; Information society

Elaborado em: 05/01/2009
Publicado em: 31/01/2009