

PSIENCIA

REVISTA DE PSICOLOGÍA PARA ESTUDIANTES Y JÓVENES GRADUADOS

<http://www.psiencia.org>

Psicología en Latinoamérica

Mariana Elmasian, Bárbara Sabiotti

Revista Psiencia, 2009, 1 (2) 30-33

La versión en línea de este artículo puede encontrarse en

<http://www.psiencia.org>

Publicado por

Departamento de Publicaciones - Proyecto COBAND



<http://www.coband.org>

REVISIÓN | ¿CÓMO SE ESTUDIA?

PSICOLOGÍA EN LATINOAMÉRICA

Mariana Elmasian* · Bárbara Sabiotti**

Centro de Investigaciones sobre Formación y Entrenamiento en Psicología

Resumen: Suele plantearse que la diferencia de la formación en Psicología en nuestro país con la disponible en universidades norteamericanas o europeas halla su justificación en la distancia socio-económica existente. Con el objetivo de realizar una comparación más adecuada consideramos para el presente artículo países de Latinoamérica, cuya realidad social, económica y política es más cercana a la Argentina. Se presenta un breve análisis del sistema de admisión, el plan de estudios y la modalidad de titulación de las carreras de Psicología de cuatro importantes universidades: la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Nacional Mayor San Marcos, en Perú, la Universidad de Chile y la Universidad de Buenos Aires, en Argentina. A partir de esta evaluación queda en evidencia que aun buscando realizar un paralelo que contemple la singularidad de nuestra región existen notables divergencias de sus modelos de formación con los propios.

Palabras clave: formación, Psicología, Latinoamérica

Introducción

Es bastante común plantear que nuestra formación presenta grandes diferencias si la comparamos con la que se recibe en universidades norteamericanas o europeas, justificando tal divergencia en la distancia socio-económica existente. Pero resulta válido preguntarse qué sucede si consideramos países de Latinoamérica, cuyas realidades sociales, culturales, económicas y políticas no difieren tanto de la nuestra. En este artículo nos proponemos realizar una breve comparación de las carreras de Psicología correspondientes a cuatro importantes universidades de la región: la Universidad Nacional Autónoma (UNAM), en México, la Universidad Nacional Mayor San Marcos (UNMSM), en Perú, la Universidad de Chile (U) y la Universidad de Buenos Aires (UBA), en Argentina. El análisis se realizará en torno a tres ejes: el sistema de admisión, el plan de estudios y la modalidad de titulación.

Los datos han sido obtenidos a partir de búsquedas en los portales de cada universidad y recurriendo a informantes clave. A pesar de esto, es importante aclarar que los datos

* Licenciada en Psicología - Universidad de Buenos Aires

** Licenciada en Psicología - Universidad de Buenos Aires

Correspondencia: mariana.elmasian@coband.org

presentados responden principalmente al primer nivel de concreción del currículum, el currículum prescrito (Coll, 1992), que incluye los aspectos que se establecen explícitamente, como el perfil, objetivo y contenido de la carrera pero que suelen variar sensiblemente de lo que efectivamente se desarrolla en las aulas.

El objetivo de realizar una comparación con el extranjero no responde a la intención de copiar planes de estudio ajenos, sino que apuesta a su consideración crítica, para señalar sus posibles aciertos y aspectos a mejorar, y habilitar procesos locales de revisión que puedan recurrir a tal información como una referencia adicional. También es necesario señalar que la UNAM, la UNMSM y la UBA son universidades públicas y gratuitas, mientras que la U es pública pero arancelada (de hecho, en Chile no es posible cursar estudios universitarios sin pagar). De manera que la comparación con ese país debe ser relativizada ya que la educación pública y gratuita no necesariamente responde a las mismas lógicas que los sistemas arancelados. Por nuestra parte, creemos que la educación pública y gratuita debe ser una garantía permanente para todos, por tanto, la información presentada en ese caso no debe ser considerada ejemplar para un sistema educativo, sino como datos singulares sobre diferentes maneras de estructurar una carrera de Psicología.

Sistema de admisión

Si analizamos los sistemas de admisión a la carrera de Psicología, en la UNAM encontramos que se exige, como requisito de ingreso, además de ser egresado del bachillerato (escuela media) con un promedio mínimo de siete puntos, rendir un examen general de conocimientos. Las áreas que se evalúan en este examen son: Matemática, Biología, Literatura, Física, Historia universal, Historia de México, Química, Geografía y Español.

Los requisitos de ingreso a la carrera en la UNMSM son algo más específicos. Se pide al aspirante que dé cuenta de conocimientos básicos de Psicología, Filosofía, Educación cívica, programas informáticos para el manejo de textos, números y gráficos y un segundo idioma. Aquí también se tienen en cuenta los niveles de estabilidad emocional y sociabilidad, habilidades sociales con relación a la comunicación humana: expresión oral y redacción del lenguaje, empatía, escucha activa y asertividad. Estas últimas variables se analizan a partir de una evaluación psicológica que puede llevar a la recomendación de elegir otras carreras.

De manera similar a la UNAM, en la U, el aspirante debe rendir la PSU (Prueba de Selección Universitaria). La PSU mide conocimientos adquiridos durante la enseñanza media. Las áreas que se evalúan son: lenguaje y comunicación, Matemática, Historia y Ciencias sociales o ciencias. En el resultado final de este examen se tiene en cuenta también el promedio que se ha obtenido en la enseñanza media. Hasta hace poco tiempo se tomaba también una evaluación cuyo objetivo era detectar cuadros psicopatológicos, tales como trastornos de la personalidad, abuso de sustancias y daño cerebral, pero dejó de aplicarse por haber generado varias controversias.

Finalmente, en la UBA, antes del ingreso a la carrera, es necesario cursar el CBC (Ciclo Básico Común), que está compuesto por seis materias: Introducción al pensamiento científico y Sociedad y Estado, Psicología, Matemática, Semiología y Biología. Cada materia tiene una duración cuatrimestral, por lo que la aprobación de este requisito implica un año de estudios.

En resumen, en las cuatro universidades se debe pasar por una instancia previa al ingreso a la carrera propiamente dicha. En el caso de la UBA, la diferencia se expresa en que no existe una modalidad de examen de ingreso, sino que se debe aprobar el CBC.

Plan de estudio

En lo que respecta a los planes de estudio, en la carrera de la UNAM encontramos un programa dividido en 3 ciclos. El Ciclo de Formación General de una duración de cuatro semestres, compuesto por 22 materias obligatorias. En él, el estudiante recibe formación en las corrientes humanista, sistémica, psicoanalítica y conductual. Luego, se cursa el Ciclo de Formación Profesional Sustantiva, que tiene una duración de 3 semestres y está dividido en 6 campos de conocimiento (ciencias cognitivas y del comportamiento, psicobiología y neurociencias, procesos psicosociales y culturales, psicología clínica y de la salud, psicología de la educación y psicología organizacional). Cada campo tiene una orientación profesional y también en investigación. El estudiante puede elegir desde este ciclo su formación dentro de uno de los campos mencionados y en Ciclo de Formación Profesional Terminal puede seguir especializándose dentro del campo elegido (por ejemplo, en el campo de psicología clínica puede elegir clínica de niños y adolescentes o promoción de la salud del comportamiento adictivo, entre otras).

En la UNMSM nos encontramos con una formación dividida en áreas: Área de formación general que incluye 9 materias, Área de formación académico profesional básica, compuesta por 34 materias, Área de formación profesional pre-especializada donde se cursa una práctica electiva, Área de investigación, compuesta por 6 materias, Área de actividades socio-personales, donde se cursa una materia y Área de prácticas pre-profesionales donde se cursan prácticas electivas. Con respecto a la apertura teórica, la formación es presentada a partir materias como Psicología y técnicas de intervención Conductuales, Psicología y técnicas de intervención Cognitivas, Psicología y técnicas de intervención Psicodinámicas y Psicología y técnicas de intervención Humanistas.

En la U el plan de estudios, como en la UNAM, también se divide en ciclos, en este caso dos: el Ciclo Básico que tiene una duración de cuatro semestres y está compuesto por 24 materias obligatorias generales, entre ellas 4 materias referidas a la investigación, más dos cursos deportivos. Los estudiantes reciben, al igual que en la UNAM y la UNMSM, formación pluralista desde los enfoques fenomenológico-existencial, sistémico-constructivista, conductual, cognitivo, cognitivo-constructivista y psicoanalítico. En el ciclo de especialización se deben cursar 15 materias optativas de las siguientes líneas: Psicología Clínica, Psicología Social, Psicología Comunitaria, Psicología Jurídica y Psicología del Trabajo.

Por último, en la Universidad de Buenos Aires la formación de grado del psicólogo se divide también, en ciclos. Un Ciclo de Formación General, compuesto por 15 materias obligatorias y 2 electivas y un Ciclo de Formación Profesional, compuesto por 7 materias obligatorias y 4 electivas, entre ellas 1 práctica obligatoria, que puede ser profesional o de investigación. Es necesario aclarar que cada materia tiene dos cátedras, por lo que hay dos alternativas de cursado, sin embargo, en la mayoría de los casos ambas comparten un enfoque psicoanalítico. Solamente una de las cátedras de una asignatura obligatoria al final de la carrera incluye en su programa una introducción a la terapia cognitiva. Por otra parte, en lo referido a la investigación, sólo se cuenta con dos materias.

Modalidades de titulación

En la UNAM, una vez que el estudiante terminó de cursar todas las materias del plan de estudios, para ser Licenciado en Psicología, deberá realizar un servicio social y luego inscribirse en alguna de las modalidades de titulación. El servicio social esta compuesto por programas, que surgen a través de convenios entre instituciones y la facultad, dirigidos a poner en contacto al estudiante con las necesidades y problemas de las poblaciones urbanas y rurales mas marginadas del país. Su duración no puede ser menor de 6 meses ni mayor de 2 años, con un mínimo de 480 horas efectivas de trabajo. Una vez completado el servicio social el estudiante puede elegir titularse según cinco modalidades: tesis, tesina, informe de prácticas, informe profesional de servicio social o examen general de conocimientos.

De manera similar, en la UNMSM, una vez que el estudiante concluye con los requisitos del plan de estudio y la realización de una práctica o "internado" de un año de duración, obtiene el grado académico de Bachiller en Psicología. Para obtener el título habilitante de Profesional Psicólogo, el estudiante puede elegir entre rendir un examen de suficiencia donde de cuenta de los conocimientos adquiridos durante la carrera o presentar una tesis de grado.

En la U, el estudiante debe haber aprobado todas las materias del plan de estudios y certificar un nivel intermedio del idioma inglés para recibir el título de Lic. en Psicología. El mismo es un grado académico que permite anotarse para cursar por ejemplo un posgrado pero no habilita para el ejercicio de la Psicología como profesión. Para esto último se necesita el título Profesional Psicólogo que requiere de una Memoria de título, un Examen de título y de una Práctica profesional. La memoria de título consiste en un informe escrito de profundización en un tema del ámbito de la psicología. El examen de título consiste en la defensa oral de la memoria de título y, por último, la practica profesional que tiene una duración mínima de seis meses (720 horas).

A diferencia de lo analizado hasta aquí, en la UBA, el estudiante recibe el título de Lic. en Psicología con sólo aprobar la totalidad de las materias presentes en el plan de estudio, donde se incluye sólo una práctica obligatoria de 48 horas. Luego, el proceso implicado en la obtención de la matrícula que le permitirá ejercer profesionalmente no requiere más que la presentación del título obtenido, por lo cual ambos son técnicamente equivalentes.

Tabla 1. Comparación general de las carreras de Psicología

	UNAM - México	UNMSM - Perú	U - Chile	UBA - Argentina
Regimen de acceso	- Público - Gratuito	- Público - Gratuito	- Público - Arancelado	- Público - Gratuito
Duración	4 años y medio	6 años	6 años	5 años (6 con el CBC)
Cantidad de estudiantes	4.586 (censo 2000)	788 (censo 2009)	N/A	18.668 (censo 2005)
Requisitos de ingreso	- Examen de conocimientos - Promedio de 7 puntos en escuela media	- Examen de conocimientos - Evaluación psicológica	- Prueba de Selección Universitaria - Promedio en escuela media	- Ciclo Básico Común
Modelos teóricos de cursado obligatorio	- Fenomenológico existencial - Sistemico constructivista - Conductual cognitivo - Cognitivo constructivista - Psicoanalítico	- Conductual - Cognitivo - Psicodinámico - Humanista	- Humanista - Sistemico - Psicoanalítico - Conductual	- Psicoanalítico
Requisitos para la obtención del título	- Servicio social (480 horas) - Tesis o examen de conocimientos	- Internado (un año) - Tesis o examen de conocimientos	- Memoria de título - Examen de título - Práctica profesional (720 horas)	- Aprobación de materias obligatorias, incluyendo una práctica profesional o de investigación (48 horas)
Títulos otorgados	- Lic. en Psicología	- Br. en Psicología - Profes. psicólogo	Lic. en Psicología - Profes. psicólogo	Lic. en Psicología

Conclusiones

A lo largo de este trabajo se han señalado varias similitudes en las áreas analizadas de las carreras de Psicología de universidades de México, Perú y Chile. Así también, se han evidenciado grandes diferencias con la carrera que se dicta en la UBA, en nuestro país. Esta divergencia resulta notoria, especialmente en lo referido a la conformación del plan de estudios y la modalidad de titulación.

El primer punto que se destaca es la formación pluralista disponible, donde los estudiantes deben cursar de forma obligatoria asignaturas que desarrollan los cuatro modelos principales de pensamiento psicológico. Contrariamente, en la UBA, la formación obligatoria incluye solamente el marco teórico psicoanalítico. Esta circunstancia trae aparejada el problema de una capacitación parcial y deficitaria de los profesionales. Por otro lado, en relación a la formación en investigación también existen profundas diferencias, ya que la UNAM dedica a esta área un promedio de 9 materias, la UNMSM contiene 6 y la U le asigna 4. Estas exigencias superan ampliamente los 2 cursos cuatrimestrales obligatorios del plan de estudios de la UBA. Finalmente, cuando consideramos la modalidad de titulación se hace aun más evidente la distancia. Así es que, mientras en la UNAM, la UNMSM y la U para recibir el título que permite al psicólogo desempeñarse profesionalmente es necesario realizar por lo menos 480 horas de práctica, exigiendo también un examen o tesis, en la UBA, para obtener el título

que permitirá ejercer la práctica profesional sólo se debe aprobar el total de las materias del plan de estudios y realizar 48 horas de práctica.

Todas estas divergencias demuestran que el aislamiento de Argentina en materia de formación en Psicología no se detecta sólo en la comparación con Estados Unidos o Europa, sino que se registra también con claridad cuando consideramos países latinoamericanos. Es preocupante que requisitos básicos, como la tesis de grado obligatoria o prácticas profesionales supervisadas no estén presentes aun en la UBA. Persiste la preocupación sobre qué calidad tienen los psicólogos que gesta la universidad pública y gratuita más importante del país. Quizás en el camino de cambio podemos animarnos a conocer experiencias hermanas para construir luego nuestros propios modelos.

Referencias

- Alonso, M. (2006); "Los Psicólogos en Argentina. Datos cuantitativos"; *Psicodebate*, N° 6; Universidad de Palermo.
- ANUIES (2009) *Matrícula de estudiantes de Psicología de la UNAM en 2000. Sistema de información en línea*. Disponible en: <http://www.anui.es.mx>. (Descargado el 05/09/2009).
- Coll, C. (1992). *Psicología y currículum*. Barcelona: Paidós Ibérica.
- UBA (2009) *Información sobre la carrera de Psicología*. Disponible en: <http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/> (Descargado el 05/09/2009).
- U (2009) *Información sobre la carrera de Psicología*. Disponible en: <http://www.csociales.uchile.cl/pregrado/psipregrado.html> (Descargado el 05/09/2009).
- UNAM (2009) *Información sobre la carrera de Psicología*. Disponible en: https://www.dgae.unam.mx/planes/f_psicologia/lic_psicologia_sua.html (Descargado el 05/09/2009).
- UNMSM (2009) *Información sobre la carrera de Psicología*. Disponible en: <http://www.unmsm.edu.pe/psicologia/reforma/index.htm> (Descargado el 05/09/2009).