



El café de los

Luis Javier Sanz López, Burgos

Aspanias es una Asociación burgalesa sin ánimo de lucro de Padres y Familiares de Personas con Discapacidad Intelectual o del Desarrollo y en riesgo de exclusión. La Asociación y sus Fundaciones trabajan por su integración social y laboral, como tantas otras del estado español. Resulta que este 2014 está de cumpleaños y, con 50 de ellos (desde 1964) a sus espaldas, reflexiona sobre su pasado, hace memoria sobre lo conseguido, pone en valor lo realizado hasta ahora y mira activamente los retos del futuro. A esto se suman *Aspodemi* y *Asamimer* que trabajan en nuestra provincia, porque sabemos que “juntos” no solo somos más, sino que somos mejores defendiendo derechos e igualdad de oportunidades.

Dentro de las actividades especiales planteadas este año nos gustaría compartir con vosotros “El café de los viernes”, que nos recuerda de alguna manera la pedagogía de Lorenzo Milani que aún se mantiene en muchas de sus intuiciones con plena vigencia. ¿En qué consiste?

Un viernes al mes, seis personas con discapacidad intelectual invitan a “tomar un café” a representantes de organizaciones y de la administración, expertos o especialistas de “lo suyo” que despiertan algún interés para nuestro colectivo, en relación con algún tema concreto relevante; y para mantener entre ellos una tertulia y un diálogo distendido y plantear

sus dudas, reivindicaciones, opiniones, reflexiones...

Hay un trabajo previo importante: correos arriba y abajo para perfilar ponentes y cerrar agendas de invitados; atender los detalles quitando tiempo de aquí y de allá; voluntarios que apoyan desde su aportación específica para que la actividad se pueda desarrollar en tiempo y forma; el café (¡sí, sí hay café, pastitas incluidas!, no es una metáfora) y un largo etcétera de personas para que todo salga bien y a pedir de boca. Tan importante y de gran calado educativo como el rato del café es todo lo previo al mismo. Los días anteriores nuestros chicos han trabajado concienzudamente con personas que les sirven de apoyo para analizar los temas, comprender contenidos, perfilar las preguntas, cultivar las actitudes que queremos interiorizar, compartir los miedos a superar... Ahí nos volvemos más protagonistas y seguros de nosotros mismos.

Esta fórmula sirve para modificar lo que la sociedad entiende por discapacidad intelectual. Deseamos contribuir al avance cultural y al cambio mental, que es muchas veces el más difícil y el que más cuesta, porque nuestros esquemas y prejuicios, con sus estereotipos, son mucho más impermeables de lo que nos creemos.

Tenemos en el horizonte vital un deseo de implicarnos como ciudadanos, porque es una forma de crear comunidad para todos, desde el respeto a la diversidad y la diferencia.

Sabemos que en la medida que hay participación activa las personas somos más conscientes de nuestros “Proyectos de Vida”, con mayúsculas. Debemos hacer del protagonismo un valor en alza, sin renunciar a ser agentes de progreso social y, más aún si cabe, en contextos de crisis, cuando mirar para otro lado es un lujo que no nos podemos permitir, esperando a que otros se pongan manos a la obra y decidan por dónde caminar como sociedad inclusiva.

Podemos hablaros también de otros bienes intangibles que tienen su peso de detalles en esta iniciativa: ambiente libre y respetuoso, clima adecuado para combinar la palabra y el silencio – que favorece la escucha –, cuidado de los espacios para sentirnos a gusto, principios psicológicos próximos a la empatía (eso tan moderno, pero tan de siempre de “ponerse en el lugar del otro”)... Todo suma y ayuda a crear lazos. Luego, se da el encuentro, mirarse a los ojos, verse las caras.

Comprobamos que los interlocutores se hacen más permeables y, en el medio plazo, participan en la defensa de los derechos de las personas con discapacidad.

Y nuestros jóvenes con necesidades de apoyos ¿qué piensan de los cafés? Estas fueron algunas respuestas: Nos ayudan a ser visibles para la sociedad y a pensar en el futuro. Nos permiten trabajar juntos para construir comunidad. Nos animan a ser inven-

Lectores de **Educar(NOS)** cuentan sus experiencias, sus opiniones y sus proyectos; también podéis hacerlo en www.amigosmilani.es donde ya recogimos alguna opinión más sobre el Escultismo. Pero, esta vez es algo especial.

viernes

tores sociales. Nos ayudan a superar barreras y límites.

Como diría Bob Dylan, armónica y guitarra en mano, hace ahora también medio siglo: "los tiempos están cambiando". Por éste y otros muchos caminos por explorar e imaginar, generaremos mayores capacidades tanto de estas personas con discapacidad como de la sociedad misma.

¿Quién ha pasado por los cafés? os preguntareis. Pues gente de todos los perfiles, porque todos tenemos algo que contar y algo que aprender. Personas de entidades sociales, empresarios, directores de recursos humanos, periodistas (redactores o cámaras), investigadores y estudiosos de Atapuerca y del ámbito de la medicina, el alcalde,

políticos autonómicos o del ámbito rural, delegados territoriales o diputados provinciales, concejales o técnicos de áreas como el ocio y la cultura. Que todo el mundo comprenda cuál es el trabajo y el cometido social de la otra persona, desde qué parámetros ejerce esa responsabilidad y que perciba los niveles éticos personales o profesionales que se vislumbran. Si una pregunta no era totalmente respondida o no satisfacía al interlocutor, se podía revocar, ampliar y reconducir; todo de forma muy natural y normal.

¿Cambiaremos el mundo? Una temeridad responder esa pregunta e incluso hacerla. Aquí hace 50 años que un grupo pionero de padres se lanzó a pecho descubierto dispuesto a cam-

biar la historia. Al menos, la de sus hijos, lo consiguieron. En nuestras organizaciones sabemos como nadie de lo que hablamos cuando reivindicamos el valor de lo pequeño: de los procesos muchas veces desvinculados de los resultados, de lo sencillo bien planteado simplemente por ir en la dirección adecuada, de los matices que son el alma del cuadro... Y de eso sí estamos seguros al plantear el "café de los viernes". El conocimiento, el saber en sentido profundo y clásico del término, debe ser comprensible, divulgativo, para todos, porque lo complejo no debe ser insondable ni lo difícil indescifrable para la sociedad civil, incluidas las personas con necesidad de apoyos especiales. ■

SUSCRÍBETE A EDUCAR(NOS). Nos resistimos a la publicidad y a las subvenciones, pero tenemos déficit.

Tus datos a: MEM C/ Santiago, 1. 37008 SALAMANCA • charro@amigosmilani.es • grupomilani@movistar.es • Tfno: 923 22 88 22 • 91 402 62 78

COLABORA y SUSCRÍBETE por 24 € (8 números 2 años). Socios del MEM: 36 € 2 años.

Educar(NOS)

D/Dña:

Domicilio: C.P.: Población:

Provincia: Tfno: E-mail:

Elige la forma de pago > Ingreso o transferencia a MEM 2104/0012/67/0000037408
 Giro postal a MEM, C/ Santiago 1, 37008 Salamanca
 Contra reembolso Pago domiciliado en tu Banco o Caja:

Titular: Banco / Caja:

Domicilio de la sucursal C.P y Localidad:

Código de tu cuenta

Firma

ENTIDAD	OFICINA	D.C.	Nº DE CUENTA
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Si quieres que tus amigos reciban gratis algún número, dínoslo: charro@amigosmilani.es

D / Dña

Domicilio: C.P.: Población: