

Aportes que perduran en la facultad de ingeniería de la Universidad Distrital

UNA REFLEXION EN HONOR AL DOCTOR KAZYS GABRIUNAS

Lilia Edith
Aparicio Pico

Conocida es la trayectoria de personajes importantes como el Doctor Kasys Gabriunas, en la vida de nuestra Alma Mater, quien promulgó los principios del saber para la formación de profesionales bien capacitados en Ingeniería Electrónica. Aportes fundamentales, que aún permanecen con el paso del tiempo, producto de sus pensamientos expresados en los siguientes escritos:

“El Deseo de hacerse notar: imitar los residuos de la naturaleza, pues estos materiales se distinguen bien, nadie los toca, inclusive flotan en la superficie del agua y su presencia se hace notar en la oscuridad sin verlos, por eso su olor. Para lo anterior los procedimientos frecuentemente utilizados son: llegar tarde a una reunión o al trabajo, hacer esperar a otros antes de recibirlos, fingir que no se pueden interrumpir las labores, meterse en asuntos de otras personas, autoatribuirse funciones..., ...tratar personalmente algunos asuntos que requieren de asesoría de un especialista”.

“Es inútil simular lo que no es: en un pasado muy remoto, cuando las cosas de este mundo eran mucho más simples, a veces personas jóvenes manejaban los asuntos de importancia; con los avances en todos los campos de la ciencia y con el aumento de la complejidad en el mundo, una persona de 30 años o más es un niño y es adolescente hasta los 35 o 40. Si un muchacho comienza a simular una

persona adulta y comienza a buscar consideraciones adultas se tacha de ridículo. Si observamos en nuestro contexto, las personas con alto conocimiento no necesitan imitar a nadie, dan respuestas concisas a preguntas concretas o guían el camino de quienes no saben, en este caso hablaremos de técnicos e ingenieros”

“Técnicos e Ingenieros: la afirmación de que los ingenieros pueden quitar el trabajo a los técnicos está alejada de la realidad; en grandes compañías del exterior se observa la tendencia en cargos directivos a ser ocupados por personas que poseen educa-



“..Un ingeniero es una persona que produce por un dólar lo que un bobo produciría por cinco dólares.”

ción universitaria y mejor aún con título de doctor en Filosofía, ojalá o en Economía, de lo contrario tampoco interesa, lo que interesa es la edad. En la actualidad es difícil que se de un puesto de dirección a un joven ingeniero, si hay técnicos maduros y con preparación adecuada, en estos casos podría ser una combinación adecuada, que el técnico sea el Jefe y el Ingeniero su asistente, entonces una buena pregunta es: por qué se necesitan jefes ingenieros si antes no los había?, entonces es el momento de contestar la pregunta, de quién es el técnico y quién es el ingeniero:

*La Definición de **técnico**: persona que ejecuta, en forma responsable y usando procedimientos aprobados, los trabajos que son de conocimiento común entre los expertos en la materia o prescritos por ingenieros profesionales. El técnico no es un artesano pero debe poseer la destreza manual. Frecuentemente debe manejar en una forma diligente instrumentos complicados y delicados de emplear, en forma precisa e inteligente; el técnico normalmente posee conocimiento en una rama limitada de la ingeniería.*

*Por su lado el **ingeniero**: es una persona educada en los principios de matemáticas y de ciencias físicas, quien aplica sus conocimientos para dirigir y controlar los materiales y fuerzas de la naturaleza para uso seguro y económico y para la conveniencia del hombre. Pero una definición abreviada sería: - un ingeniero es una persona que produce por un dólar lo que un bobo produciría por cinco dólares- .*

Con el avance de la ciencia y la tecnología, lo cierto es que deben trabajar en equipo, pues el técnico puede enseñar al ingeniero las cosas prácticas, mientras que el ingeniero puede ayudar a poner a pensar al técnico en términos de las matemáticas.

En la actualidad es una lástima que se observe la violación de los principios que rigen la cooperación efectiva, razón por la cual es necesario observar los criterios de cooperación mutua para el desarrollo del entorno”.

Al reflexionar sobre sus planteamientos podremos ubicarnos en el contexto de:

El deseo de hacerse notar, en **SABER POR SABER**: donde se visualiza la exigente dinámica del conocimiento, en cualquier saber para apropiarse el adecuado.

Es inútil simular lo que no es, en **SABER POR HACER**: donde prevalece el pensamiento lógico, los juicios relevantes y la comunicación de saberes, donde se discriminan los valores de la cultura del ingeniero.

Técnicos e ingenieros, en **SABER REFLEXIONAR**: para adquirir la experiencia, bien cimentada sobre bases de conocimiento y experiencias conocidas.

Es así como al cerrarse este siglo no podemos desconocer el paso de un gran personaje en nuestra Facultad, quien sembró huellas a lo largo de un camino que nos encontramos recorriendo y que en sus sabios aportes nos dejó su experiencia, conocimiento y carisma de excelencia.

BIOGRAFÍA

KAZYS GABRIUNA nació el 14 de marzo de 1911 en Lituania. Estudió eléctrica en Rusia y Alemania. Perteneció al ejército de su país en la sección de artillería, posteriormente se vinculó a la Marina de los Estados Unidos en la División de radio y comunicaciones.

En 1948 llegó a Colombia, y se estableció en Bogotá, en donde trabajó con Avianca, empresa en la cual desarrolló el departamento de mantenimiento y electrónica de aviación. Trabajó también en la Emisora Nueva Granada.

Fue profesor de la Universidad Distrital, de la Universidad Javeriana y Fundador del IEEE, del cual fue profesor concejero. Murió en Bogotá el 7 de agosto de 1987.

HOMENAJE