

C E S E D E N

EL COLEGIO DE DEFENSA DE LA NATO

- De "OTAN Documentation"
- Traducido por el TCOL.  
de Caballería D E M  
D. Luis de GIBERT CRESPO



Junio-Julio, 1979

BOLETIN DE INFORMACION NUM. 128-I

El Colegio de Defensa de la NATO fué creado en 1951, cuando el General Eisenhower se dió cuenta de que la organización en tiempo de paz de la defensa colectiva de un conjunto de países se extiende sobre muy vastas regiones y no puede ser dirigida más que con la ayuda de un conjunto de hombres perfectamente adaptados a estas nuevas tareas.

Estos hombres deben, en efecto, sobrepasar los horizontes de los intereses nacionales que les estaban asignados hasta el momento, para tratar problemas militares, políticos, económicos y sociales que interesan a un conjunto de países. Necesitan no solamente ser competentes en sus dominios, sino también estar guiados por un espíritu de cooperación y de colaboración que es esencial en el seno de una alianza. En un mensaje que conserva todavía todo su valor, el primer Comandante Supremo Aliado en Europa manifestó: "es altamente deseable crear en un próximo futuro un Colegio de Defensa de la NATO, dedicado a la formación de los hombres que nos serán necesarios para la ejecución de funciones esenciales en sus organismos".

Este Colegio deberá ser puesto bajo la dirección general, bien sea del Grupo permanente, bien sea del Consejo, bien sea de los dos. Los concurrentes deberán ser oficiales seleccionados cuidadosamente, pertenecientes a las tres armas y que tengan, por lo menos, el grado de Coronel o un rango equivalente, que se considere presentan las aptitudes deseadas para ser destinados posteriormente a los puestos clave en el seno de la NATO; por otra parte, entre los concurrentes deberán incluirse funcionarios nacionales susceptibles de ser puestos, posteriormente, a disposición de la NATO para prestar servicio en puestos clave.

El programa de este Colegio deberá abarcar el estudio de los factores militares, políticos y económicos que influyen sobre el esfuerzo de defensa de la NATO y el examen de problemas concretos tanto militares como políticos que no han sido resueltos todavía de manera satisfactoria.

Las conclusiones del SACEUR fueron aceptadas por el Consejo; el Almirante Lemonnier fué designado para el puesto de Primer Director del Colegio.

El gobierno francés puso a disposición del Colegio la nave "artillera" del edificio de la Escuela Militar situada en el extremo Sur del Campo de Marte. El 19 de noviembre de 1951, el Colegio de Defensa, sin duda una de las realizaciones más innovadoras en materia de enseñanza internacional, abrió sus puertas a los asistentes al primer curso. Desde esta fecha, más de cien concurrentes han salido del Colegio cada año para ocupar puestos clave, tanto en sus administraciones nacionales, como en el seno de organismos superiores de la NATO.

### EL TRASLADO A ROMA

Un importante cambio en la historia del Colegio se produjo en la primavera de 1966, cuando el gobierno francés tomó la decisión de poner fin a su participación en las actividades del Colegio y de pedir su traslado fuera del territorio francés. El XXIX Curso, el último que se dió en la Escuela Militar, finalizó el 23 de julio de 1966 y el Colegio inició los preparativos para su traslado. Después de la reunión de Ministros en Bruselas en junio de 1966, el Consejo invitó por unanimidad a Italia a proporcionar un nuevo emplazamiento al Colegio y el 12 de septiembre de 1966, el gobierno italiano ofreció un nuevo sitio al Colegio en el barrio del EUR en Roma. Es un espacioso barrio situado al sur de la periferia de Roma y un centro de actividades internacionales, a las cuales contribuirá el Colegio de Defensa, situado en uno de los nuevos inmuebles construídos al estilo de la arquitectura italiana moderna. En el otoño de 1966, el Colegio se trasladó al 00147 Rome, Viale della Civiltà del Lavoro, 38; telf: Roma 59.37.41.

### EL PROGRAMA DE ESTUDIOS

¿Cómo se puede concebir el establecer un programa de estudios adecuado para satisfacer las necesidades esenciales de la Alianza Atlántica, pero que sea tan flexible que permita el estudio de acontecimientos mundiales a veces imprevisibles

y en una situación en constante evolución?. ¿Cómo preparar -- igualmente a los concurrentes para cumplir las tareas que les serán confiadas cuando salgan del Colegio?.

Experiencias análogas habían sido intentadas en este campo, pero a escala nacional: especialmente el National War College de Washington, el Imperial Defence College de Londres y el Instituto de Altos Estudios de Defensa Nacional de París.

Estas instituciones unían ya, en un espíritu nacional amplio, el estudio de problemas estrictamente militares, al examen de problemas sociales, políticos y económicos tratados con la amplitud de miras de las viejas universidades occidentales.

#### LAS MATERIAS A ESTUDIAR

Inspirados en los ejemplos anteriores se fueron estableciendo los elementos esenciales de la misión encomendada al Colegio. Se trata de dar a los que serán miembros de las fuerzas armadas y de las administraciones de la NATO y, por una extensión nacida de la experiencia, a los miembros de las fuerzas armadas y de las administraciones nacionales, la ocasión de estudiar en común y de manera profunda las materias siguientes:

a) Finalidades y métodos de la Alianza, su concepto estratégico, su organización y sus funciones.

b) Las características geográficas, políticas y militares, los problemas especiales de defensa, el potencial económico y tecnológico de los países miembros.

c) Los adelantos fuera de la zona de la NATO y sus repercusiones sobre la Alianza.

d) Orientaciones de defensa.

e) Práctica de los idiomas inglés y francés.

#### EL MANDO DEL COLEGIO

Organizado con una estructura militar, el Colegio, que está controlado por el Comité Militar, lo dirige un Director que tiene el grado de General de Cuerpo de Ejército, o un rango equivalente o superior. (1). Su tiempo de mando es, normalmente, de dos años.

El Director dispone de tres adjuntos militares (un adjunto "Tierra", un adjunto "Mar", un adjunto "Aire"), un adjunto de Asuntos Civiles y doce Consejeros de Estudios de los cuales un tercio son civiles. Son elegidos en razón de su competencia particular y también en función de su conocimiento de los problemas que debe estudiar el Colegio ya que su misión - consiste menos en enseñar, en el sentido estricto del término, que en incitar a los hombres que llegan de los diferentes países de la Alianza a estudiar sus problemas y a tratar de buscar la solución con un espíritu de independencia y de objetividad, gracias a su trabajo colectivo.

### LA FORMULA DE TRABAJO

La forma de trabajar, la atmósfera liberal que reina en el Colegio, consecuencia directa de la comunidad de espíritu y de los métodos que allí se aplican, hacen de esta institución un instrumento de cooperación atlántica de gran importancia. Más de dos mil cuatrocientos concurrentes (de ellos - cuatro mujeres), han asistido a los cursos desde su creación y no se puede dudar que el espíritu que les anima desde su permanencia en el Colegio está puesto de manifiesto en las funciones que desempeñan actualmente. Además, desde el punto de vista humano, su estancia en el Colegio les ha permitido trabar - amistades perdurables; la reunión de los "Antiguos", que se lleva a cabo cada año en el Colegio y en el curso de la cual tienen lugar trabajos que estriban sobre la actualidad política y militar, es una prolongación armoniosa del período de estudio en común.

### EL CONSEJO ACADEMICO CONSULTIVO

En abril de 1970, fué establecido un Consejo consultivo independiente compuesto por personalidades altamente - cualificadas de diversos países de la NATO. Sus miembros tanto individual como colectivamente aconsejan al Director sobre las mejoras a introducir en las actividades académicas del Colegio. Este Consejo académico consultivo se compone de un Presidente (el Presidente del Comité Militar) y de seis miembros designados para un período de dos años.

### EL PROGRAMA ACADEMICO

El programa de enseñanza está dividido en ciclos - de estudios que cubren los principales aspectos de la Misión - del Colegio. Estos ciclos están dedicados al examen de los di-

versos factores que afectan a la seguridad y a la defensa de la Alianza. Las materias del programa se ponen continuamente al día.

La primera parte de los ciclos de estudios está dedicada a los "Factores de base de la NATO" y al estudio del "Comunismo". A los concurrentes se les exige, antes de su llegada al Colegio, tener conocimientos de los elementos básicos de la Organización y profundizar en el estudio de la organización militar y política de la Alianza y la de las instituciones económicas del mundo Occidental. Se les familiarizará con los principios que rigen actualmente a las tres armas y estudiarán también el nivel preciso de preparación de la defensa del Oeste en presencia de un campo adverso cuyas estructuras y evolución les son expuestas.

La segunda parte de los ciclos de estudios está orientada hacia un análisis de los "factores exteriores a la Alianza", que comprende las relaciones entre los países avanzados del mundo no comunista, la situación en el "Tercer Mundo" y los problemas originados por los progresos de la tecnología. Se trata, de hecho, de un primer contacto con el fondo mismo de los grandes problemas que interesan al mundo fuera de los límites geográficos de la Alianza Atlántica. Cierta flexibilidad preside la elección de los temas a tratar - pues es necesario tener en cuenta la actualidad. A esta altura de sus estudios, los concurrentes adquieren conocimiento de los continentes en vías de desarrollo y son iniciados en sus ideologías en permanente evolución.

La tercera parte de los ciclos de estudios trata del "Camino hacia el futuro" y concentra su atención sobre algunos de los problemas que se presentarán probablemente en un futuro inmediato. En este terreno, la experiencia personal de los concurrentes se pone de manifiesto y se les exige un esfuerzo de síntesis y de imaginación para prever lo que pueda ocurrir en los años futuros.

### LAS ACTIVIDADES ACADEMICAS

Las actividades de los concurrentes del Colegio se reparten principalmente entre la asistencia a las conferencias y su discusión (en grupos restringidos o en reunión plenaria de la promoción), los trabajos de grupo, el examen de las soluciones a aportar a los problemas planteados y los viajes de estudios.

El Cometido del Colegio consiste en organizar estas actividades.

Las conferencias constituyen la base del programa. Tienen lugar, en principio, todas las mañanas. Los conferenciantes son elegidos entre las personalidades más competentes y más altamente cualificados en los terrenos de la política, del mando, de la estrategia, del Gobierno y de las ciencias económicas y sociales.

Cada conferencia es seguida de una discusión al final de la cual el conferenciante responde a las preguntas de los concurrentes. Esta discusión permite al conferenciante desarrollar ciertos aspectos del tema que acaba de tratar y toma con frecuencia la forma de una mesa redonda que "bombardea" al conferenciante y de la cual todos sacan provecho. Con frecuencia la discusión es tan fructífera o más que la misma conferencia.

Sin embargo, es el trabajo en grupo, a lo largo de las reuniones de comité, el que es más provechoso. Los miembros de la promoción son repartidos en grupos en los cuales cada uno recibe los consejos de un miembro del cuadro de profesores. La participación en los diversos grupos es modificada a lo largo del ciclo de estudios para dar a los concurrentes ocasión de trabajar con el mayor número posible de sus colegas. De esta manera, los diversos puntos de vista, personales y nacionales, pueden contrastarse y pueden estudiarse las opiniones de los diferentes servicios y ministerios a los cuales pertenecen los concurrentes. Los comités se reúnen generalmente una hora cada mañana antes de la conferencia, y después, nuevamente, casi todas las tardes.

Como los concurrentes no tienen ni responsabilidades de mando ni administrativas y no están ligados por consideraciones políticas a los demás, su libertad de expresión es prácticamente ilimitada. Además, cada grupo está compuesto por oficiales de diferentes nacionalidades sirviendo en diferentes armas y cuyas tradiciones son también diferentes, por lo que cada uno se aprovecha de los conocimientos y de la experiencia de sus colegas, y de la puesta en común de sus diferentes opiniones. Ello ha permitido realizar estudios profundos sobre diversos temas que merecen ser tenidos en cuenta.

Los Comités también son invitados a formular por escrito soluciones a determinados problemas complejos que se le presentan a la Alianza. Estos trabajos son expuestos y dis

cutidos en reunión plenaria de los concurrentes. Las soluciones propuestas por los comités se archivan en el centro de documentación del Colegio.

Están previstos viajes y visitas de estudios como parte integrante del programa. Cada promoción se traslada a los Estados Unidos y al Canadá a lo largo de su viaje a América del Norte, y a la mayor parte de los países europeos miembros de la Alianza Atlántica a lo largo de su viaje por Europa. En estos viajes, los concurrentes visitan los grandes Cuarteles Generales de la NATO y las principales instalaciones militares e industriales de los países que recorren. También se organizan visitas de breve duración por Italia.

A lo largo de estos viajes y visitas, altas autoridades nacionales e importantes personalidades del mundo de la industria, de la economía, etc., hacen exposiciones sobre el terreno. Los viajes son organizados de tal manera que los concurrentes puedan familiarizarse con los diferentes países miembros y estén así en condiciones de conocer y comprender mejor a sus aliados. Es respirando el aire de un país y entrando en contacto con sus habitantes, como uno puede formarse una opinión fundamentada. Es por esto por lo que todos los que participan en los viajes de estudios del Colegio obtienen un provecho excepcional y perdurable.

Los países que no han podido recibir la visita de los concurrentes de una promoción envían al Colegio representantes que hacen exposiciones sobre su país.

#### SELECCION Y CUALIFICACIONES DE LOS CONCURRENTES

A los representantes militares y civiles de los países de la Alianza se les da la oportunidad de colaborar durante más de cinco meses para un trabajo concreto. La selección de los concurrentes, de los cuales alrededor del 25% son civiles, corresponde completamente a los Gobiernos. Es a ellos a los que incumbe la tarea de elegirlos en función de su experiencia y de su formación. Es a ellos igualmente a los que corresponde dar a los concurrentes los destinos que permitirán obtener el mayor rendimiento de las enseñanzas que han recibido en el Colegio.

A este respecto conviene indicar que la principal cualidad que deben poseer los candidatos al Colegio es, además de una real competencia en los terrenos que les son propios, una amplitud de miras y una apertura de espíritu que les per-



mitan comprender el punto de vista de los otros miembros. Es igualmente deseable que los futuros concurrentes tengan un conocimiento profundo de uno de los dos idiomas oficiales de la Alianza.

Así pues el Colegio da, a los que son elegidos - por su Gobierno para seguir los cursos, la ocasión única de adquirir las nociones fundamentales de estrategia y de diplomacia en el marco de la institución atlántica. Unos aumentarán sus conocimientos sobre problemas a menudo difíciles de dominar en razón de su amplitud, los otros se familiarizarán, según la fórmula de un ordenamiento militar, con la idea de que "la política debe conocer el instrumento del cual se va a servir". Para los gobiernos, en fin, que tienen en el Colegio sus representantes, la Institución les da la oportunidad de evaluar en condiciones ideales a los mejores de sus hombres.

---

(1) Los Jefes del Colegio de Defensa de la OTAN han sido sucesivamente:

Almirante Lemonnier (Francia) Nov. 1951 - Nov. 1953  
Vice Mariscal Dauval (Reino Unido) Nov. 1953- Nov.1955  
Tte. General Byers (E.U.) Nov. 1955 - Jul. 1957  
Tte. General de Renzi (Italia) Jul. 1957 - Ene. 1958  
Mayor General Estcourt (R.U.) en funciones. Ene. 1958 - May. 1958  
Tte. General Ariburun (Turquia) May. 1958 - May. 1959  
Mayor General Sizaire (Francia) May. 1959 - Sep. 1959  
Tte. General Harteon (Bélgica) Sep. 1959 - Ag. 1961  
General De Martino (Italia) Sep. 1961 - Ag. 1963  
Tte. General Wolf Graf von Baudissin (R.F.A.) Ag.1963 -Abr. 1965  
Tte. General Duilio Fanali (Italia) Abr. 1965 - Mar. 1966  
Tte. General E. Tufte Johusen (Noruega) Mar.1966 - Feb. 1968  
Tte. General Sefik Erensü (Turquia) Feb. 1968 - Jul. 1970  
Vice Almirante J.C.O'Brien (Canadá) Jul. 1970 - Jul 1973  
Tte. General E.H. Wolff (Dinamarca) Jul. 1973 - Jul. 1975  
Tte. General R.J.W Heslinga (P.B.) Jul. 1975

\* \* \*