



L'Anuari de l'educació de les Illes Balears del 2005, la voluntat de continuar

Direcció de l'Anuari de l'educació de les Illes Balears

Tal com es va posar de manifest al pròleg de l'*Anuari de l'educació de les Illes Balears 2004*, l'objectiu de l'*Anuari* és analitzar l'estat del sistema educatiu de les Illes Balears, tant pel que fa al sistema escolar com a les diferents institucions i als espais educatius que, tot i una formalització diferent del que representa l'escola, tenen una significativa transcendència social. Per tant, el que es pretén en la realització del present *Anuari* és, d'una banda, conèixer i comprendre la situació de l'educació a la comunitat autònoma de les Illes Balears en el context de l'Estat espanyol i, d'altra banda, contribuir a cercar solucions als diversos problemes que té plantejats l'educació de les Illes Balears.

En el context d'aquests objectius, la realització i la publicació de l'*Anuari de l'educació de les Illes Balears 2005* és la manifestació de la voluntat de continuar treballant per posar a l'abast de la comunitat educativa i del conjunt de la societat de les Illes Balears un document sobre l'estat del sistema educatiu de la comunitat autònoma de les Illes Balears; un document que volem que sigui viu, que sigui dinàmic, que provoqui reflexions, que possibiliti una més bona comprensió dels fenòmens educatius, que faci possible la posada en marxa dels mecanismes d'innovació, de renovació pedagògica.

Amb tot, hem d'assenyalar que l'*Anuari de l'educació de les Illes Balears* és fruit de la **col·laboració entre la Universitat de les Illes Balears i Colònia, Fundació Guillem Cifre, a través d'un conveni amb la Fundació Universitat-Empresa de les Illes Balears**; així, el dit *Anuari* és una iniciativa del **Grup d'Investigació i Formació Educativa i Social (GIFES) del Departament de Pedagogia i Didàctiques Específiques de la UIB**, però amb l'objectiu que hi participin professors d'altres departaments, mestres i professors del sistema escolar no universitari, inspectors d'educació, professionals de l'educació social, etc. A més, hem de ressenyar que, per fer possible i consolidar aquest *Anuari de l'educació*, s'ha signat un conveni de col·laboració entre la Conselleria d'Educació i Cultura i la mateixa Fundació Guillem Cifre de Colònia.

En aquest sentit, i d'acord amb l'estructura dissenyada per a l'*Anuari de l'educació de les Illes Balears*, l'*Anuari 2005* comptarà amb el contingut següent: així, a la **Introducció** es fa una anàlisi sobre la realitat educativa de les Illes Balears, d'acord amb les línies generals que presenten els diversos treballs que formen part del present *Anuari*, i de les reflexions personals sobre la dinàmica del present curs acadèmic. Es tracta d'una porta d'entrada a l'*Anuari*, d'un editorial que pretén analitzar els punts fonamentals, els punts més significatius de l'educació a la nostra comunitat autònoma de les Illes Balears.

En el segon apartat, **El sistema escolar de les Illes Balears**, es desenvolupen els estudis següents: en primer lloc, es fa una anàlisi, d'una banda, de l'educació primària a l'illa de Mallorca i, d'una altra, sobre la situació del batxillerat a la comunitat autònoma de les Balears; en segon lloc, es fa una anàlisi sobre la situació de l'escolarització de l'alumnat immigrant a les escoles de les Balears; en tercer lloc, es fa una anàlisi sobre la situació de l'educació a les illes d'Eivissa i Formentera, i, finalment, s'analitza la realitat de l'alumnat universitari de les Illes Balears, la seva evolució i les seves característiques.

En el tercer apartat, **El sistema educatiu no escolar de les Illes Balears**, es desenvolupen dos tipus de treball: d'una banda, es realitza l'avaluació d'un programa d'intervenció socioeducativa, concretament de la iniciativa comunitària Urban-el Temple de Palma i, d'altra banda, s'analitza el suport natural en els processos d'inclusió laboral mitjançant el model de treball amb suport.

En el quart apartat, **Recerca i innovació pedagògica de les Illes Balears**, hi trobam, d'una banda, articles sobre la realitat de la investigació educativa a les Balears i, d'una altra, un seguit de treballs sobre projectes d'innovació pedagògica a les escoles de les Balears. Així, a l'apartat de recerca cal assenyalar tres treballs: una anàlisi sobre la investigació a les universitats dels països de parla catalana a través de les tesis doctorals, una aproximació a l'aplicació d'un programa de competència familiar i l'avaluació dels efectes del suport social als estudiants de la UOM de la UIB. I a l'apartat d'innovació cal fer referència a dues experiències d'innovació pedagògica de dos centres escolars de Mallorca: una del col·legi Norai del Port d'Alcúdia i l'altra sobre robòtica de l'institut d'educació secundària de s'Arenal.

En el cinquè i darrer apartat, **Estadística i legislació educativa de la comunitat autònoma de les Illes Balears**, s'analitza, d'una banda, el desenvolupament de les competències educatives universitàries a la comunitat autònoma de les Illes Balears (1996-2005) i la legislació autonòmica sobre la llengua catalana a les escoles de les Illes Balears, i, d'altra banda, es fa una reflexió sobre alguns indicadors del rendiment acadèmic dels estudiants del sistema escolar de les Balears.

Finalment, a més de continuar agraint a Colonya, Fundació Guillem Cifre, la seva implicació, la seva col·laboració, la seva generositat en la realització del present *Anuari de l'educació de les Illes Balears*, volem fer ressaltar que **la finalitat fonamental del present Anuari va més enllà del coneixement i de la comprensió del sistema educatiu de les Illes Balears; volem, sobretot, contribuir a prestigiar l'educació dins una societat com la nostra, com un factor d'èxit personal, econòmic, social i cultural. Per a les Illes Balears, fer de l'educació un factor bàsic per al futur és un repte al qual cal dirigir els màxims esforços personals, socials, polítics, econòmics i institucionals.** En qualsevol cas, amb aquest segon número demostram una voluntat de continuïtat en el desenvolupament d'aquest Anuari.