

Grado de homofobia en estudiantes de enfermería de una universidad pública en Colombia

Gloria Esperanza Zambrano Plata*
Harrison Enrique Escalante Hernández**

Resumen

Objetivo: determinar el grado de homofobia en los estudiantes de Enfermería de una universidad pública en Colombia. **Materiales y Métodos:** se utilizó el enfoque cuantitativo de tipo descriptivo; se tomó una muestra conformada por 317 estudiantes de un programa de Enfermería de una universidad pública en Colombia, que estaban activos en su formación académica; a los cuales se les aplicó el cuestionario Medición de la Homofobia diseñado por Lozano I, Díaz R en el 2010. **1 Resultados:** se encontró que el 83,3% de los estudiantes de Enfermería no son homofóbicos es decir, respetan y aceptan las diversas orientaciones de las personas LGTBI; mientras que el 16,7% del estudiantado de Enfermería son homofóbicos, presentando prejuicios, discriminación, rechazo a su expresión homosexual, rechazo familiar, social y personal frente a su orientación; considerando que no son bien vistos ante la sociedad y que su condición los hace inferiores frente a los heterosexuales. **Conclusiones:** las percepciones negativas relacionadas con la homofobia podrían alterar el estado de salud de las personas discriminadas creando ambientes de hostilidad y falta a la disciplina de enfermería pudiendo incidir sobre los cuidados ofrecidos.

Palabras clave: Orientación sexual, discriminación, sexualidad.***

Homophobia degree in nursing students of a public university in Colombia

Abstract

Goal: To determine the degree of homophobia in nursing students of a public university in Colombia. **Materials and Methods:** The descriptive quantitative approach was used; a census sample consisted of 317 students of a nursing program at a public university in Colombia, who were active in their academic training Measuring Homophobia questionnaire designed by Lozano I, Díaz R in 2010. **1** was applied to them. **Results:** It was found

*Enfermera Magister.
Docente asociada.
Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail: gloriae91@hotmail.com

**Enfermero. Universidad Francisco de Paula Santander. E-mail: harrison-eh@hotmail.com

***Descriptor en Ciencias de la Salud (DeCS), en la página <http://decs.bvs.br/E/homepagee.htm> de la Biblioteca virtual en salud del proyecto BIREME, de la Organización Mundial de la Salud y de la Organización Panamericana de Salud.

that 83.3% of nursing students are not homophobic, it means that they respect and accept the different orientations of LGBTI people, while 16.7% of nursing students are homophobic, having prejudices, discrimination, rejection of homosexual expression, family, social and personal rejection of their orientation, considering that they are not welcome in society and that their condition makes them inferior compared to heterosexuals. Conclusions: Negative perceptions related to homophobia could alter the health condition of the victims of discrimination, creating hostile scenarios and a lack of nursing discipline may have an impact on nursing care offered.

Keywords: Sexual orientation, discrimination, sexuality.

Homofobia licenciatura em enfermagem estudantes de uma universidade pública na Colômbia

Resumo

Objetivo: determinar o grau de homofobia em estudantes de enfermagem de uma universidade pública na Colômbia. Materiais e Métodos: Foi utilizada a abordagem quantitativa descritiva, ao qual foi aplicado o questionário, uma amostra censo consistiu de 317 estudantes em um curso de enfermagem de uma universidade pública na Colômbia, que eram ativos na sua formação acadêmica teve Medindo Homofobia desenhado por Lozano I, Díaz R em 2010. 1 Resultados: Foram encontradas que 83,3% dos estudantes de enfermagem não são homofóbicos ou seja, respeitar e aceitar as diferentes orientações de pessoas LGBTI, enquanto que 16,7% dos estudantes de enfermagem são homofóbicos, apresentando viés, discriminação, rejeição de expressão homossexual, família, rejeição social e pessoal de sua orientação, considerando que eles não são bem-vindos na sociedade e que sua condição torna inferior em comparação aos heterossexuais. Conclusões: As percepções negativas relacionadas à homofobia podem alterar o estado de saúde das vítimas de discriminação e criando ambientes hostis infracção disciplinar pode ter um impacto sobre a assistência de enfermagem oferecida.

Palavras-chave: Orientação sexual, discriminação, sexualidade.

Introducción

Según Esdras C el término homofobia hace referencia a la aversión, odio, miedo, prejuicio o discriminación contra hombres o mujeres homosexuales. 2

La comunidad de lesbianas, gays, transgeneros, bisexuales e intersexuales o en su abreviatura LGTBI, fue un grupo creado el 28 de junio de 1969 por estudiantes activistas homosexuales de EEUU en donde se liberaron de la opresión policial a la que

se veían sometidos. 3

La importancia de este estudio radica en que se conoció qué porcentaje, grado o magnitud de los estudiantes universitarios de Enfermería son homofóbicos, ya que es una disciplina en la que teóricas como Madeleine Leininger y Virginia Henderson refuerzan y exponen el respeto y el cuidado holístico de las personas, familia y comunidad, sin importar su condición, raza, sexo, orientación sexual, religión que profesa.

Los resultados obtenidos permitirán fortalecer, afianzar y enriquecer el proceso de formación de los estudiantes de Enfermería en aquellos aspectos del trato humano como el afecto, cariño, respeto, solidaridad, compasión, fidelidad, servicio, escucha, comprensión y ayuda a pacientes con una orientación sexual no heterosexual, desarrollando valores que permitan hacerlos más tolerantes al momento de ofrecer cuidados de enfermería.

Materiales y Métodos

Se realizó estudio con enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. Se tomó la población de manera censal*, 317 estudiantes del programa de Enfermería de la Facultad Ciencias de Salud de la Universidad Francisco de Paula Santander que estuvieran activos en su formación académica al momento del estudio.

Se aplicó el cuestionario Medición de la Homofobia diseñado por Lozano I, Díaz R en el 2010 el cual posee un alfa de Cronbach de 0.95 lo que indica una confiabilidad adecuada del instrumento. 1

En cuanto al análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva, manejando la distribución porcentual y estableciendo la relación con las variables sociodemográficas de interés mediante la prueba de “CHI-cuadrado (prueba X^2), para la representación gráfica y correlación de las variables se

utilizó el programa estadístico del SPSS y Microsoft Office Excel.

El presente trabajo de investigación, se realizó teniendo en cuenta lo instaurado en la Resolución N° 008430 de 1993, que establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud, cumpliendo con lo establecido en el artículo 5 donde “permanecerá el criterio del respeto a la dignidad y la protección de los derechos y el bienestar, garantizando la total privacidad y no divulgación de cualquier dato generado a partir de la encuesta que realizada”. 4

Por las características del proyecto se clasifica como una investigación sin riesgo según lo establecido en el artículo 11 de la misma resolución, puesto que solo se utilizaron encuestas que fueron realizadas en forma individual y confidencial, por lo tanto no se realizó ninguna intervención o modificación de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en la investigación. 4

La investigación se realizó bajo los principios éticos de beneficencia, no maleficencia, confidencialidad y autonomía para lo cual se les explicó a las personas involucradas en la investigación el propósito del estudio, su beneficio, el porqué de su realización, y dirigiéndose a la población estudiantil la decisión de participar fue totalmente voluntaria y libre; los datos originados de esta investigación no fueron utilizados para ocasionar daños a la intimidad de él(a) encuestado(a).

Objetivo

Determinar el grado de homofobia en los estudiantes de Enfermería de una universidad pública en Colombia.

Resultados y Discusión

En este estudio participaron la totalidad de los estudiantes de enfermería de una universidad pública de Colombia, que corresponde a 317

* Es decir la selección del 100% de la población objeto de estudio.

estudiantes cursando los semestres de I a VIII del programa de enfermería, los cuales se encontraban en el rango de edad de 15 y 31 años; la edad promedio de la población objeto de estudio fue igual a 20 años y una desviación estándar de ± 2.5 años, el grupo de mayor representatividad fue el de 15 a 19 años (48.3%) encontrándose en etapa de adolescencia y cursando los primeros semestres de la carrera.

Respecto al género se encontró que la mayor parte de la población son de sexo femenino con un 83.9% y en menor proporción son de sexo masculino.

En cuanto a la orientación sexual el 89.6%, 284 estudiantes poseen una orientación heterosexual; el 4.4%, 14 refieren ser gay, el 4.1%, 13 bisexuales y el 1.9%, 6 lesbianas. Dentro de la población masculina conformada por 51 hombres se evidencio que el 28%, 14 de ellos son gays y el 4%, 2 son bisexuales; en la población femenina conformada por 266 estudiantes se encontró que el 2,2%, 6 son lesbianas y el 4,1%, 11 son bisexuales; lo que indica que la mayoría de la población estudiantil de enfermería refiere presentar una relación erótico-afectiva hacia su sexo contrario mientras que aproximadamente el 10% de los estudiantes refiere poseer una orientación sexual no heterosexual.

El 30.6%, 97 de los estudiantes tiene al menos un familiar homosexual; el 75.1%, 238 tiene al menos un amigo(a) homosexual y el 60.3%, 191 manifiesta tener un compañero de estudio homosexual, según lo anterior las tres cuartas partes de toda la población estudiantil refieren tener una relación interpersonal afectiva o de amistad con las personas LGTBI compartiendo así pensamientos, actividades, temas de interés, etc.; lo cual podría incidir en que éstos no presenten algún grado de homofobia.

Se logró determinar que el 31.5% de los estudiantes presentan un nivel alto de no discriminación a la expresión homosexual es decir aceptan que la población LGTBI exprese libremente sus emociones, conductas

y sentimientos al igual que desapruaban y están en contra de lo prejuicios que se crean alrededor de ellos; el 43.2% presenta un bajo nivel de no discriminación a la expresión homosexual ellos(as) están totalmente en desacuerdo en cuanto a que el lesbianismo indica la pérdida de valores; el 20.8% por el contrario manifiesta un nivel bajo de discriminación a la expresión homosexual al considerar que *“su condición es antinatural”*, ya que refieren que *“la homosexualidad masculina es una perversión y que el sexo entre dos hombres simplemente está mal”*; el 4.4% expresa un nivel alto de discriminación a la expresión homosexual, estos estudiantes no permiten que las personas LGTBI expresen libremente su conducta ya que destruyen la sociedad, no son bien vistos, su fin es crear un ambiente de hostilidad para estas personas logrando que surja en ellos la homofobia interiorizada creando en la persona odio hacia sí mismo que ocurre como resultado de formar parte de una sociedad que estigmatiza a las personas, donde se promueve la desigualdad de derechos; además consideran que *“la homosexualidad femenina es una amenaza a muchas de las instituciones sociales básicas”* o que *“ellas estas enfermas”* y refieren que *“las personas LGTBI son un peligro para los niños”*.

Se evidencia que las tres cuartas partes de la población objeto de estudio no interfieren o reprimen el comportamiento exterior espontáneo, natural o intencional de las personas LGTBI que se evidencia por los sentimientos, emociones o conductas reflejados a través del lenguaje corporal; por el contrario una cuarta parte de los estudiantes de Enfermería refieren que discriminan la expresión homosexual, sus comportamientos y conductas.

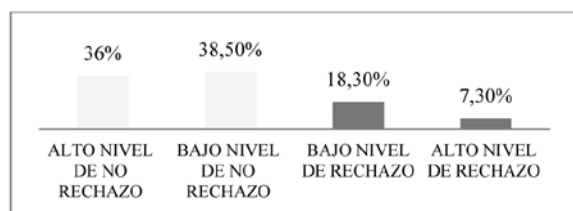
Resultados contrarios se encontraron en el estudio de Aguayo F, et al. refiriendo que aproximadamente las 3 cuartas partes de su estudio discriminarían la expresión homosexual al considerar que un verdadero hombre sólo debe tener relaciones sexuales con mujeres y las dos cuartas partes de su población jamás tendrían amigos de personas LGTBI. 5

La categoría de rechazo familiar describe el rechazo que se inculca en la familia hacia la homosexualidad y a los miembros homosexuales.

Los estudiantes de Enfermería, presentaron en un 36% un alto nivel de no rechazo familiar hacia los homosexuales, lo cual quiere decir que creen que los homosexuales son agradables y el serlo no es una deshonra para la familia; el 38,5% del estudiantado presentó un bajo nivel de no rechazo familiar hacia los homosexuales compartiendo pensamientos como el tener un hijo(a) homosexual no es razón para sentirse mal o ser motivo de desprestigio.

La figura 1 muestra que el 18.3% de los estudiantes expreso un nivel bajo de rechazo familiar hacia los homosexuales debido a que consideran que la peor deshonra para una madre o la familia es que su hijo/a sea homosexual, mientras que el 7.3% refleja un alto nivel de rechazo familiar hacia los homosexuales ya que poseen la ideología de que todos los homosexuales son desagradables, además se sentirían muy mal si su hijo(a) fuera homosexual y seria la deshonra del padre.

Figura 1. Rechazo familiar hacia los homosexuales en estudiantes de Enfermería. Cúcuta. 2013.



Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Se logró evidenciar que el 74,5% de la población objeto de estudio aceptaría que un miembro de su familia sea homosexual, respetando y aceptando sus comportamientos u estilos de vida; resultados similares se encontraron en el estudio de Astudillo MA, Pérez YG donde el 79% de los padres y madres aceptarían que su hijo fuese homosexual refiriendo que estos poseen características como la comprensión, confianza y justicia. 6

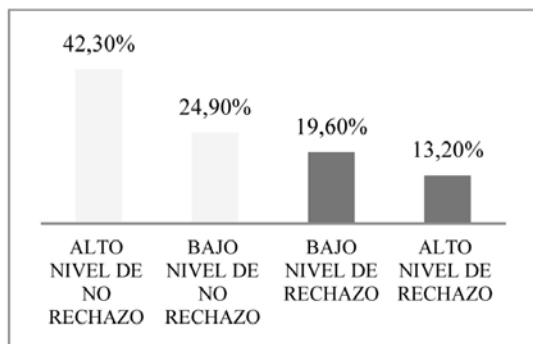
Por otra parte se encontró que una cuarta parte de ellos (25,6%) presenta rechazo ante un familiar homosexual, esta situación altera la principal red de apoyo de estas personas como lo es la familia, generando conflictos donde cada uno de los miembros se convierte en un agresor directo, empleando la violencia física ejercida principalmente por hermanos deteriorando a su vez esta unidad de refugio que es el hogar, frente a la discriminación ejercida por la sociedad o instituciones externas, fortaleciendo un ambiente lleno de dificultades e identidades estigmatizadas debido a las presiones por la imagen corporal que las personas LGTBI presentan. 7

El Rechazo Social describe el rechazo basado en normas de instituciones sociales importantes como la iglesia y la familia.

Frente a esta variable se logró identificar que el 42,3% de los estudiantes presentaron un alto nivel de no rechazo social hacia los homosexuales es decir sus normas institucionales son las adecuadas, consideran erróneo igualar la homosexualidad con un pecado y aceptarían a un miembro familiar independientemente de su orientación sexual.

Lo mismo se evidencia en el 24,9% de los encuestados quienes expresaron un bajo nivel de no rechazo social hacia los homosexuales; mientras que el 19.6% de los estudiantes manifiestan un bajo nivel de rechazo social hacia los homosexuales ya que su pensamiento se basa en lo establecido en la familia o religión considerando la homosexualidad femenina como “*un pecado*”, y el 13.2% expresa un alto nivel de rechazo social hacia personas LGTBI excluyendo a cualquier miembro familiar que sea homosexual y considerando la idea del matrimonio entre dos hombres homosexuales como “*ridícula y un pecado*”, resultados que se pueden apreciar en la figura 2.

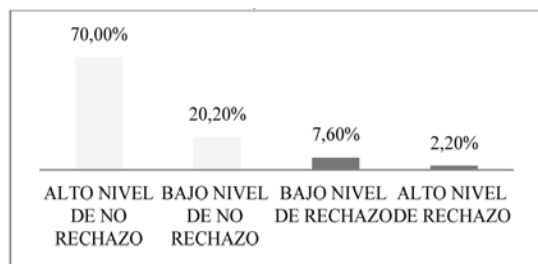
Figura 2. Rechazo social hacia los homosexuales en estudiantes de enfermería. Cúcuta. 2013.



Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

En esta categoría se encontró que el 67,2% de los estudiantes de enfermería no presentan rechazo social hacia los homosexuales, por el contrario son personas que demuestran comprensión y racionalidad frente a la diversidad sexual. En contraposición a lo antes expuesto, se evidencio que el 32,8% de los estudiantes de enfermería presentan rechazo social hacia los homosexuales, ya que no les parece correcto que estas personas desarrollen su vida en un entorno donde solo deberían existir según ellos la heterosexualidad. Esta actitud negativa frente a las personas LGTBI surge debido a que la mayoría de los niños, niñas y adolescentes han estado expuestos a mensajes homofóbicos o acciones en contra de estas personas dadas y reforzadas en la familia, la sociedad y la religión conservando esta ideología mientras crecen, logrando así fortalecer la exclusión de esta minoría sexual de las diferentes instituciones que conforman la sociedad. 8

Figura 3. Rechazo personal hacia los homosexuales en estudiantes de enfermería, Cúcuta. 2013.



Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

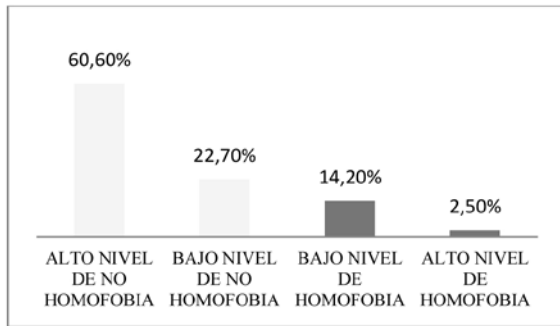
El rechazo personal hacia los homosexuales se trata de creencias y conductas provenientes del individuo que no aceptan la expresión homosexual.

En el estudiantado de Enfermería, se evidenció que el 70% de ellos(as) presentan un alto nivel de no rechazo personal hacia los homosexuales expresado en que ofrecerían su ayuda a una persona homosexual y los consideran mentalmente sanos; el 20,2% de ellos refieren un bajo nivel de no rechazo personal hacia los homosexuales ya que consideran errónea la idea de que la homosexualidad femenina es una forma inferior de sexualidad.

El 7.6% de los estudiantes refleja un bajo nivel de rechazo personal hacia los homosexuales al considerarlos personas mentalmente enfermas y el 2.2% manifiesta un nivel alto de rechazo personal hacia personas homosexuales debido a que no ofrecerían su ayuda a una persona homosexual, además consideran la homosexualidad femenina como una forma inferior de sexualidad, como se puede observar en la figura 3.

Se encontró que la cuarta parte de la población objeto de estudio presenta rechazo personal hacia las personas LGTBI, lo que indica que estos estudiantes crean una barrera al llegar a tener algún tipo de relación o contacto con alguna de estas personas generada por la situación incómoda de incomprensión frente a lo desconocido o no tradicional, como lo sería personas con género masculino transformándose a través de vestimentas o medios quirúrgicos a femeninos o viceversa en el caso de mujeres, o simplemente no aceptan la idea de vínculos afectivos-amorosos entre personas del mismo sexo fortaleciendo la exclusión y la discriminación de las conductas que ejerce esta población. 9

Figura 4. Clasificación general del grado de homofobia en estudiantes de enfermería. Cúcuta. 2013.



Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

En los estudiantes de Enfermería, se encontró que el 83,3% de esta población no es homofóbica es decir, respeta y acepta las diversas orientaciones de las personas LGTBI, contribuyen a su bienestar biopsicosocial, permitiendo que estas personas lleven un estilo de vida respetado y aceptado como el resto de las que hacen parte de su entorno; y a su vez fortaleciendo la salud mental y física que ha sido desequilibrada o alterada por algunos individuos no simpatizantes u homofóbicos.

Resultados similares se encontraron en el estudio de Rondahl G, et al. quienes refieren que los estudiantes de enfermería en un 92% no demuestran discriminación o actitudes negativas hacia los homosexuales, es decir no son homofóbicos. 10

Por otro lado el 16,7% del estudiantado de Enfermería son homofóbicos, es decir presentan aversión, odio, miedo, prejuicio o discriminación hacia las personas LGTBI. Estos resultados se asemejan a los referidos en el trabajo de Campo A et al. donde se evidencia que el 16% de los estudiantes de enfermería mostraban un grado significativo de homofobia informado que se sentirían incómodos si llegasen a ofrecer cuidados de durante su práctica universitaria a personas LGTBI, lo cual podría incidir en la atención brindada a estos pacientes, logrando ocasionar grandes déficit de salud física y principalmente mental puesto que son personas que han sido marginadas, agredidas y excluidas de la sociedad por sus características

homosexuales. 11

También se encontraron resultados menores en ese mismo estudio pues se encontró que el 6,4% de los estudiantes de trabajo social demostraron altos índices de homofobia. 10

En un estudio realizado en el año 2000 en México se encontraron unos altos índices de homofobia superando 4 veces los encontrados en la presente investigación; puesto que refirieron que el 66% de los mexicanos son homofóbicos, el 39% de los adultos mayores de 50 años son homofóbicos, mientras que se obtuvieron resultados similares en la población de adulta joven donde el 18% de ellos refiere ser homofóbicos. Esta discriminación se ha visto afectada por insultos, burlas y humillaciones durante la infancia y la adolescencia de estas personas por su orientación sexual. 8

En otro estudio se encontraron resultados superiores como el realizado por Lyn I donde se evidencio que el 77% de las enfermeras eran homofóbicas realizando actos graves de discriminación como el incumpliendo en el plan de cuidados. Dicha discriminación en los trabajadores de la salud ocasiona que los pacientes LGTBI eviten revelar su orientación sexual por temor a la discriminación o respuestas negativas frente a peticiones de cuidado; puesto que si declaran que poseen una orientación sexual no heterosexual el personal a cargo de su cuidado demostraran una atención negativa haciendo comentarios despectivos hacia ellos, ignorando a las parejas de estas personas y negando información del estado o progreso en el déficit de salud que presenta su ser querido. 12

Khauss Y menciona el estudio del profesor Cantor E, quien obtuvo resultados superiores de homofobia, ya que encontró que el 50% de los estudiantes de bachillerato rechazan a personas LGTBI, refiriendo que las formas de discriminación son las burlas, miedo, asco, los estudiantes consideran que son personas raras e insatisfechas sexualmente. Esta situación podría incidir en promover la homofobia interiorizada logrando que esta población con el fin de evitar este

rechazo disciplinan sus cuerpos, evitan expresar su formas de ser llevándolos al consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, acciones de auto daño o intentos de suicidio. 13

Tabla 2. Homofobia relacionada con la tenencia de un familiar, compañero de estudio y amigo homosexual en estudiantes de enfermería. Cúcuta. 2013.

PREGUNTA	SI	NO	X ²	p
TIENE UN FAMILIAR HOMOSEXUAL	97	220	18,62	<0,001
TIENE UN AMIGO HOMOSEXUAL	23 8	79	23,41	<0,001
TIENE UN COMPAÑERO DE ESTUDIO HOMOSEXUAL	19 1	126	26,03	<0,001

Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Al establecer relación entre la tenencia de un familiar homosexual y el grado de homofobia de los estudiantes de enfermería. Se encontró que existe asociación estadística con un Chi-cuadrado de 18,62 y un nivel de significancia de $p < 0,001$, lo que indica que existe asociación estadísticamente significativa entre ser homofóbico y no tener un familiar homosexual. Este resultado se relaciona con lo hallado por Toro J, Varas N quienes demostraron que los estudiantes universitarios que poseen dentro de la familia un miembro homosexual se relaciona con no ser homofóbico ($p < 001$), debido a la unión de consanguinidad, afecto, estima y apoyo que existe ente ellos(as), a su vez que han logrado superar la ideología implantada por la sociedad que los define como mentalmente enfermos. 14

Referente a la tenencia o no de un amigo(a) homosexual y ser homofóbico, se descubrió la existencia de una asociación estadística con un Chi-cuadrado de 23,41 y un nivel de significancia de $p < 0,001$, lo cual indica que

existe asociación estadísticamente significativa entre ser homofóbico y no tener un amigo(a) homosexual. Situación que podría estar influenciada por la afinidad de pensamientos, comportamientos y actividades que definen la amistad, la cual es ejercida por diferentes individuos o grupos reconociendo que no hay ninguna alteración al tratar con personas LGTBI rompiendo con el estereotipo de invertidos o anormales.

En cuanto a la tenencia o no de un compañero de estudio homosexual y ser homofóbico(a). Se encontró que existe una asociación estadística con un Chi-cuadrado de 26,03 y un nivel de significancia de $p < 0,001$, lo cual indica que existe asociación estadísticamente significativa entre no ser homofóbico y tener un compañero(a) de estudio homosexual.

Al realizar la evaluación de las características sociodemográficas, se encontró que no existe asociación estadísticamente significativa entre la edad y el ser homofóbico, es decir la edad es independiente del ser o no homofóbico(a).

Al evaluar la variable Sexo se halló que no existe asociación estadísticamente significativa entre el ser hombre o mujer y ser homofóbico, resultados diferentes encontró Macouzet EE, Vázquez D quienes refirieron que los hombres presentan mayor rechazo a la homosexualidad porque son más hostiles ante los homosexuales de su mismo sexo que ante las lesbianas, o que las mujeres con cualquier homosexual. 15

En cuanto a la religión se encontró que existe una asociación estadísticamente significativa entre ser protestantes que incluye religiones como los testigos de Jehová, Adventistas del Séptimo Día, Evangélicos y ser homofóbico(a) evidenciado con un X² de 48,73 y una ($p < 0,001$).

Tabla 3. Relación entre homofobia y las características sociodemográficas en estudiantes de enfermería. Cúcuta. 2013.

HOMOFOBIA RELACIONADA CON:	NO HOMOFOBIA	SI HOMOFOBIA	X ²	P
EDAD				
(15 - 19)	124	29	7,322	<0,604
(20 - 29)	136	22		
SEXO FEMENINO	222	44	4,386	<0,25
SEXO MASCULINO	42	9		
RELIGION				
(PROTESTANTES)	15	19	48,739	<0,001
(CATOLICA)	240	33		
ORIENTACION SEXUAL				
(HETEROSEXUAL)	231	53	18,557	<0,029
(HOMOSEXUAL)	33	0		
ESTRATO SOCIOECONOMICO				
(1 - 2)	178	37	6,529	<0,887
(3 - 4)	85	16		

Fuente: Harrison Escalante, Grado de Homofobia en los Estudiantes de Enfermería de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Frente a la orientación sexual se

evidenció la existencia de una asociación estadísticamente significativa entre ser heterosexual y presentar algún grado de homofobia evidenciado por un X² de 18,55 y una (p<0,029); resultados diferentes encontraron Aguayo F et al. quienes evidenciaron que existe más homofobia en hombres heterosexuales refiriendo que más de la mitad de ellos justificarían la violencia contra un hombre homosexual si intenta coquetearle o seducirlo, o si algún homosexual no retira la mirada de ellos. 5

Referente al estrato socioeconómico se evidencio que no existe asociación estadísticamente significativa entre pertenecer a cualquier estrato socioeconómico y ser homofóbico(a), evidenciado por X² de 6,52 y una (p<0,887).

Conclusiones

La población objeto de estudio constituida por 317 estudiantes de Enfermería, en su mayoría está conformada por adolescentes con estratos socioeconómicos bajos.

Se evidencio que las tres cuartas partes de los estudiantes no discriminación la expresión homosexual lo que indica que la mayor parte del estudiantado fomenta o promueve que las personas LGTBI expresen libremente su conducta y emociones, mientras que una cuarta parte si discriminan la expresión homosexual es decir, no permiten y apoyan la idea de opresión frente a la conducta o ser homosexual generando ambientes de hostilidad, repulsión y odio frente a estas personas ocasionando alteraciones en su salud física y mental, al considerarlos “enfermos y que deberían corregir su orientación puesto que va en contra de los valores y principios morales”.

La mayoría de los enfermeros en formación consideran que los homosexuales son personas como cualquier otra y deben ser tratadas por igual, a su vez podrían generar cambios al corregir pensamientos homófonos de las personas familiares y que estos sean transmitidos a sus generaciones

para erradicar el rechazo familiar hacia los homosexuales.

Una cuarta parte de los estudiantes rechazarían a un familiar homosexual ya que refieren que tener una persona LGTBI en la familia trae consigo la deshonra, como también sentirían tristeza por llegar a tener un hijo(a) homosexual y finalmente consideran que todos ellos son desagradables.

Aproximadamente las 3 cuartas partes de los estudiantes manifiestan no tener rechazo social hacia los homosexuales, es decir cumplen con las leyes constitucionales, con lo ordenado por los derechos humanos concerniente a tratar a todas las personas por igual sin distinción alguna y no están de acuerdo en cuanto a las medidas o las clasificaciones que ciertas instituciones como las religiosas crean sobre las personas LGTBI, mientras que el resto de los estudiantes si presentan rechazo social hacia las personas LGTBI ya que consideran que estas personas son pecadoras, inferiores y que deberían ser rechazadas en cualquier familia por no seguir las normas o comportamientos heterosexuales.

En cuanto a las creencias y conductas provenientes del individuo que aceptan la homosexualidad, la gran mayoría de la población no presentan rechazo personal refiriendo que estas personas deben ser tratadas con respeto y al momento de requerir ayuda podrán ser una red de apoyo para lograr el bienestar o fomento de su salud. Mientras tanto, menos de una cuarta parte de los estudiantes manifiestan que si los rechazaría, además no le prestarían su ayuda, puesto que los definen como enfermos mentales y sexualmente inferiores respecto a la heterosexualidad.

En la presente investigación se encontró que más de las tres cuartas partes de los enfermeros en formación no son homofóbicos, son estudiantes que promueven los ambientes saludables, la solidaridad, amistad e igualdad en personas LGTBI en las diferentes instituciones que conforman la sociedad con el único objetivo de respetar los derechos que

cada individuo posee, al igual que cumplir con las praxis que implica la disciplina de enfermería de lograr el bienestar biopsicosocial de la persona a través de los cuidados holísticos brindados.

La cuarta parte restante de la población objeto de estudio son homofóbicos es decir presentan prejuicios, discriminación, rechazo a su expresión homosexual, rechazo familiar, social y personal frente a su orientación; consideran que no son bien vistos ante la sociedad y que su condición los hace inferiores frente a los heterosexuales, además estas percepciones podrían alterar el estado de salud de estas personas ya que crean ambientes de hostilidad, falta a la confidencialidad, el respeto y en última instancia a la disciplina de enfermería pues esta situación podría incidir sobre los cuidados o la atención en salud que ofrezcan siendo inadecuados o desviados de su fin que es lograr la pronta recuperación del paciente con el mínimo de secuelas físicas o mentales.

Finalmente se logró establecer una relación estadísticamente significativa entre tener un familiar, compañero(a) de estudio y un amigo(a) homosexual y no ser homofóbico, indicando que la compañía, contacto o relaciones con personas LGTBI a través del intercambio de pensamientos, realización de tareas, trabajos o participación conjunta en actividades de la vida cotidiana influye en que los heterosexuales cambien la ideología homofóbica que se adquiere en la familia o en la sociedad, logrando así identificar y respetar la diversidad sexual.

Bibliografía

1. Lozano I, Díaz R. Medición de la Homofobia en México: Desarrollo y validación. Rev Ridep. [Revista en internet]. (consultado 01 de Septiembre de 2013) Disponible en: http://www.aidep.org/03_ridep/r30/RIDEP%2030%20-6.pdf
2. Esdras C. Homofobia y las fobias específicas según DSM IV. [Internet]. 2010 (consultado 25 de marzo de

- 2012) Disponible en: http://amnistia.me/profiles/blogs/homofobia-y-las-fobias?xg_source=activity
3. López J, Madrid S, Zuluaga JD. De la sodomía a la equiparación de derechos. Madrid, España. [Internet]. 2010 (consultado 25 de Marzo de 2012) Disponible en: <http://www.slideshare.net/juandaink/historia-del-movimiento-lgbt>.
 4. República de Colombia. Ministerio de Salud. Resolución N° 008430 de 1993, octubre 4, por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. [Internet]. 1993 (consultado 3 de diciembre de 2013). Disponible en: http://www.dib.unal.edu.co/promocion/etica_res_8430_1993.pdf
 5. Aguayo F, Sadler M, Obach A, Castillo E, Guzmán A, Guzmán V, et al. Encuesta Imágenes Chile. [Internet]. (consultado el 01 de Septiembre de 2013). Disponible en: http://www.mineduc.cl/usuarios/convivencia_escolar/doc/201212041625540.2011EncuestaIMAGESChileCulturaSaludEME.pdf
 6. Astudillo MA, Pérez YG. Ambiente familiar en familias con hijos homosexuales. Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. México. [Tesis en internet]. 2008 (consultado 25 de mayo del 2013); 119 p. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.dgb.umich.mx:8083/jspui/bitstream/123456789/4218/1/AMBIENTEFAMILIARENFAMILIASCONHIJOSHOMOSEXUALES.pdf>
 7. Castillo FJ. ¿Cómo perciben los jóvenes gays, lesbianas, bisexuales y transexuales el suicidio y, cuál es la conexión entre la identidad de género, la sexualidad y la conducta auto destructiva?. *Index Enferm.* [Revista en Internet]. Dic. 2010. (consultado 30 de abril de 2012); 19(4): 308-309. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962010000300016&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962010000300016>
 8. Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología. Jornada mundial de lucha contra la homofobia. [Internet]. 2005 (consultado 25 de marzo de 2012); 61 p. Disponible en: http://www.conapred.org.mx/documentos_cedoc/Jornada%20mundial%20vs%20la%20Homofobia.pdf
 9. Espriella R. Homofobia y psiquiatría. *Rev. colomb. psiquiatr.* [Revista en internet]. 2007 Oct-Dic. (consultado 11 Abril 2012); 36 (4). Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74502007000400010&script=sci_arttext
 10. Rondahl G, Innala S, Carlsson M. Las actitudes de las enfermeras hacia las lesbianas y los gays. *J Adv nurs.* [Internet]. 2004 agos. (consultado 30 de mayo de 2013); 47 (4): 386-92. Disponible en: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/15271157>
 11. Campo A, Cogollo Z, Herazo E. Homofobia en estudiantes de enfermería. *Rev Esc Enferm USP.* [Internet]. 2010 (consultado 25 de marzo de 2012); 44 (3): 839-43. Disponible en: <http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v44n3/41.pdf>
 12. Lyn I. La homofobia y el heterosexismo: implicaciones para enfermería y la práctica de enfermería. *Australian Journal Advanced Nursing.* [Internet]. (consultado 20 de Abril de 2012); 25 (1). 70-76. Disponible en: <http://www.ajan.com.au/Vol25/Vol25.1-10.pdf>
 13. Khauss Y. La homosexualidad no mata, la homofobia si. [Internet]. 2008 [consultado 9 de abril de 2012]. Disponible en: <http://juntos.lacoctelera.net/post/2009/04/23/la-homosexualidad-mata-homofobia-si>
 14. Toro J, Varas N. Los otros: prejuicio y

distancia social hacia hombres gay y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario. *International Journal of Clinical and Health Psychology*. [Internet]. 2004 (consultado 1 de Julio de 2013); 4 (3): 537-551. Disponible en: http://www.aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-123.pdf

15. Macouzet EE, Vázquez D. Formación y modificación de actitudes hacia la homosexualidad: Un enfoque experimental. Universidad de las Américas Puebla. [Tesis en internet]. Dic. 2003 (consultado 25 de junio de 2012); (cap. 1): 27 p. Disponible en: http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lco/macouzet_g_ee/capitulo1.pdf