

PRESENTACIÓN

El presente libro reúne un conjunto de trabajos que un grupo de profesores de diversas Universidades españolas y Luso hispanoamericanas, y profesionales del campo socioeducativo, en su mayoría, miembros de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social, han elaborado sobre la temática *“Crisis social y Estado del Bienestar: las respuestas de la Pedagogía Social”*.

Desde estos estudios pretendemos intercambiar información, reflexionar y producir conocimientos en torno a las problemáticas de la sociedad que estamos viviendo, situación de ruptura social, y mostrar lo que se está haciendo, desde la Pedagogía Social, con prospectiva de futuro.

Después de décadas de crecimiento económico, más o menos, sostenido, de desarrollo de estructuras y políticas sociales que permitían situarnos ante la posibilidad de extender un modelo social y político que lograra conjurar los riesgos de la exclusión, mejorando la cohesión social y haciendo frente a las desigualdades, ese horizonte se ha desplomado; y, con él, se ha hecho patente la pérdida de la oportunidad de reducir las fuertes brechas y fracturas que anidan y configuran nuestras sociedades. Esta ruptura de horizontes alcanza a todo, también a las ciencias sociales y de la educación. La teoría social (teorías sociales) se ha visto sometida a la dura prueba de los hechos y ha salido mal parada. De ahí que se haga necesaria una revisión profunda de los supuestos a los que se remite, un volver a pensar viejas categorías y crear otras nuevas, un rehacerse y someter a crítica los esquemas heredados.

En este marco de referencia se inscribe la temática del Congreso Internacional de Pedagogía Social y XXVI Seminario Interuniversitario de Pedagogía Social, a celebrar en Oviedo los días 7 y 8 de noviembre de 2013, un lugar de encuentro de ideas, de propuestas de acción-intervención, de reflexiones y, sobre todo, de ofrecimiento a la comunidad científica y profesional los resultados de trabajos que permitan enriquecer la teoría y la reflexión, los saberes y la investigación socioeducativa.

El texto se inicia con la ponencia del profesor D. Manuel Cuenca Cabeza, Catedrático de Pedagogía Social de la Universidad de Deusto y Director del Instituto de Estudios de Ocio, volcado en presentar una visión humanista del ocio, derecho inalienable, que capacita a las personas para vivir experiencias satisfactorias, más o menos enriquecedoras, pero sin duda, trascendentales en cuanto que ofrecen un sentido a su existencia. En un momento en el que los recortes económicos afectan especialmente a los servicios sociales, culturales y de ocio, la ponencia bajo el título, *“Ocio valioso en tiempos de crisis”*, reflexiona sobre la importancia de cambiar el modo de entender estos temas, a partir de las nuevas orientaciones del desarrollo humano.

Junto a este documento, en el volumen se recogen las comunicaciones presentadas que, si bien, por un lado, son el resultado de múltiples trabajos teóricos y prácticos de nuestra comunidad académica y profesionales del ámbito socioeducativo, por otra, reflejan la preocupación por el tema general del Congreso. El trabajo ha sido estructurado en cuatro líneas temáticas:

- a) **Crisis social y Estado de Bienestar: respuestas de la Pedagogía Social**, donde se abordan las problemáticas actuales de los Servicios Sociales, la acción-intervención socioeducativa ante las nuevas exclusiones sociales o el ámbito de la salud así como, entre otros aspectos, los modelos y programas de intervención social, educativa y comunitaria.
- b) **La crisis como problema generacional: la exclusión-inclusión social de jóvenes y mayores**. Ocupan esta sección documentos que hacen referencia al análisis de los efectos de la crisis social y económica sobre la juventud, su desvinculación del contexto escolar, su situación ante el mercado laboral (desempleo, sobrecualificación e infraempleo) junto con la atención a los mayores ante los retos de la autonomía-dependencia social.
- c) **Educación Social, iniciativa cívica y solidaridad frente a la crisis**, las personas mayores y la familia ante la crisis social, sus problemáticas y respuestas desde la pedagogía social-educación social; el Tercer Sector, la Sociedad Civil, y las iniciativas

comunitarias como respuestas solidarias; Internet y redes sociales: integración *versus* segregación, ocupan ese apartado.

- d) **EN CONVERGENCIA: una mirada al quehacer cotidiano de la Pedagogía Social en las Universidades**, es una línea que incorpora este XXVI Seminario a fin de presentar proyectos de investigación e innovación en Pedagogía Social, las Tesis defendidas o en curso, las publicaciones más recientes, etc. para quienes deseen compartir estas experiencias e iniciativas.

No es posible dar cuenta en esta presentación de todos los ricos aspectos y aportaciones que se ofrecen, ni tan si quiera presentar una marco o esquema de interpretación porque con toda seguridad muchos elementos serían marginados, pero sí ofrecer una idea que late en todos los trabajos, la necesidad de un rearme teórico e ideológico que permita recuperar la esencia de lo que el Modelo Social Europeo ha propugnado desde la firma del Tratado de Roma: hacer compatible libertad, democracia, igualdad y solidaridad con una economía que las garantice.

El apartado de agradecimientos debe ser amplio y tiene que empezar por los que con sus aportaciones han hecho posible este libro, cuyos textos están aquí recogidos; el Comité Científico del Congreso que ha revisado y seleccionado las comunicaciones sugiriendo posibles modificaciones para dotar de una calidad científica a los textos y los esfuerzos desinteresados de aquellas personas del Comité Organizador que han colaborado en tareas de organización, revisión, corrección, etc. que han hecho posible la publicación. Estos agradecimientos no estarían completos si no se dieran las gracias a aquellas instituciones que, pese a la crisis, han aportado recursos para la celebración de este encuentro: El Departamento de Ciencias de la Educación, la Facultad de Formación del Profesorado y Educación, y el Ayuntamiento de Oviedo.

Sólo nos resta agradecer el apoyo y propuestas recibidas por parte del Comité Ejecutivo de la Sociedad Iberoamérica de Pedagogía Social (SIPS) y dejar constancia del esfuerzo de las personas que han ejercido de moderadores/as y relatores/as de los diferentes Simposios por su labor realizada. Finalmente, desear que estas aportaciones sirvan de referencia hacia el logro de una sociedad más justa e igualitaria como forma de construir la libertad.

Oviedo, 7 de septiembre de 2013.

Susana Torío López
Presidenta del Comité Organizador