

APRENDE A UTILIZAR LA BIBLIOTECA



ALFIN

y formación de usuarios en la Red Municipal de Bibliotecas de Gijón

La alfabetización informacional (ALFIN) se ha convertido en uno de los objetivos clave en varias de las actividades diseñadas dentro del Programa de Formación de Usuarios que la Red Municipal de Bibliotecas de Gijón oferta a los colegios de la ciudad. Por ello se llevan a cabo diferentes actividades que propician la comprensión de conceptos relacionados con la organización bibliotecaria o la búsqueda documental.

La Formación de Usuarios es un programa de actividades de formación en el uso de la biblioteca desarrollado por la Red Municipal de Bibliotecas de Gijón (RMBG). Con él se busca establecer una colaboración permanente con los centros escolares de la ciudad para trabajar en la tarea común de educar en la lectura y en el uso de la información de forma autónoma y crítica. Este programa está destinado al alumnado de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de Gijón y está estructurado en bloques de actividades en función de cada ciclo educativo, con actividades creadas para cada grupo de edad y adaptando el aprendizaje de los conceptos bibliotecarios a la capacidad cognitiva de los escolares. Los contenidos se complementan nivel a nivel para que el alumnado progrese en los conocimientos sobre el uso de la biblioteca y la búsqueda de información.

En todas las actividades se emplea una metodología participativa, lúdica y cooperativa. Como complemento a las explicaciones, se utiliza la narración de cuentos, juegos, vídeos, audiovisuales y otras sorpresas que facilitan a los escolares la comprensión de los conceptos relacionados con la organización bibliotecaria y la búsqueda documental. El programa, que se viene desarrollando desde hace varios años en la RMBG, se ha visto últimamente implementado con la adaptación progresiva de sus actividades a los objetivos y contenidos ALFIN. Para ello se han tenido en cuenta las recomendaciones de la IFLA al respecto:

La Alfabetización Informacional y Mediática engloba el conocimiento, las actitudes y la suma de habilidades necesarias para saber cuándo y qué información es necesaria, dónde y cómo obtener esa información, cómo evaluarla críticamente y organizarla una vez encontrada; y cómo usarla de manera ética. El concepto se extiende más allá de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) abarcando el aprendizaje, el pensamiento crítico y las destrezas de comprensión que cubran y superen las fronteras profesionales y educativas. La Alfabetización Informacional y Mediática incluye todo tipo de fuentes de información: oral, impresa y digital.

Las actividades que en la actualidad se están llevando a cabo en la red bibliotecaria se organizan en cuatro bloques:

Conoce tu biblioteca (Educación Infantil)

- *La magia de la biblioteca* (1º Infantil, 3 años)
- *Leer sienta bien* (2º Infantil, 4 años)
- *El comelibros* (3º Infantil, 5 años)



Hay que sacar los libros que se ha comido la rana Juliana y colocarlos correctamente en las estanterías

El programa se ha visto implementado con la adaptación progresiva de sus actividades a los objetivos y contenidos de ALFIN.

Explora tu biblioteca (Educación Primaria)

- *Cada oveja con su pareja* (1º Primaria, 6 años)
- *Bandidos de biblioteca* (2º Primaria, 7 años)
- *El juego de la "biblio"* (3º Primaria, 8 años)
- *La maldición de la biblioteca* (4º Primaria, 9 años)

Navega por tu biblioteca (Educación Primaria)

- *La Biblioteca de Alejandría* (5º Primaria, 10 años)
- *El Secreto de... Jovino* (6º Primaria, 11 años)

ESO es tu biblioteca (Educación Secundaria Obligatoria)

- *El safari bibliotecario* (1º y 2º ESO, 12 y 13 años)

El pasado curso se “estrenaron” con varios grupos de escolares de distintos colegios de Gijón las dos actividades incluidas en *Navega por tu biblioteca: La Biblioteca de Alejandría y El secreto de... Jovino*, la primera de ellas como una adaptación de la actividad original al ámbito exclusivamente digital, y la segunda como una nueva actividad



Mapa con el que los bandidos de biblioteca pueden localizar los libros en las estanterías

íntegramente diseñada para la alfabetización informacional. Ambas actividades perseguían con los siguientes objetivos:

- Iniciar a los escolares en la investigación documental
- Saber identificar, localizar, evaluar, organizar, crear, utilizar y comunicar la información
- Adquirir habilidades informacionales: valorar la fiabilidad de la fuente y la sobrecarga informacional
- Descubrir la biblioteca como un recurso útil para el aprendizaje de nuevas herramientas 2.0 que permiten comunicar y compartir la información
- Valorar el trabajo en equipo como dinámica fundamental del trabajo de investigación

La nueva actividad del curso 2012/2013: El secreto de... Jovino

El secreto de... Jovino es una actividad flexible que permite su adaptación curricular y que en este caso gira en torno al personaje de Gaspar Melchor de Jovellanos, figura relevante en nuestro entorno.

De las respuestas del cuestionario sobre Jovellanos se obtendrán unas fechas con las que se consigue la clave para descifrar el mensaje oculto tras el criptograma.

El inicio del juego viene marcado por la proyección de un vídeo que emula una videoconferencia con *Don Justo Emérito Sesudo Cabal*, catedrático en “Misterios e Investigación” por la Universidad Autónoma de Vetusta y doctor en “Claves y Criptogramas”, quien explica a los escolares que ha encontrado una carta que Jovellanos envió a su amigo Goya poco antes de morir. En esa carta le cuenta su secreto mejor guardado, pero nadie lo ha podido conocer hasta el momento puesto que Joveyanos se lo envía a Goya “encriptado” para que solo él pueda leerlo. El investigador pide ayuda a los escolares para encontrar las cifras que permiten decodificar el criptograma y descubrir el secreto. Estas cifras no son otra cosa que fechas importantes de la vida de Jovellanos, de ahí que sea necesario hacer una investigación biográfica sobre el personaje para conocerlas.



Para descubrir el secreto de Jovino hay que buscar información en Internet sobre su vida

25 años gestionando el conocimiento...

aniversario
25



91 456 03 60 | informa@baratz.es

Raimundo Fernández Villaverde 28, 1.º 28003 Madrid

Cada uno de los cuatro equipos previamente formados tendrá que investigar en una de las cuatro regiones o ciudades que fueron clave en la vida de Jovellanos: Asturias, Sevilla, Madrid y Mallorca, y deberá contestar un cuestionario con cuatro preguntas relacionadas con las experiencias vividas por Jovellanos en esos lugares. De las respuestas se obtendrán unas fechas que se colocarán en una línea del tiempo virtual ubicadas la plataforma *Timerime* (www.timerime.com). Con ellas se consigue la clave para descifrar el mensaje oculto tras el criptograma.

La Formación de Usuarios es un programa que busca establecer una colaboración permanente con los centros escolares de la ciudad para educar en la lectura y en el uso de la información.



Los bandidos de biblioteca tienen que encontrar el libro del que se ha caído el objeto que les ha tocado

El juego llega a su fin cuando los escolares descifran el criptograma y pueden leer correctamente el mensaje secreto que Jovellanos envió a Goya. En ese momento se retoma la conexión con el profesor *Justo Emérito* quien descubre que todo ha sido un juego y que la carta nunca ha existido: todo ha sido un pretexto para investigar la figura de Gaspar Melchor de Jovellanos y conocer los rudimentos de la investigación documental, de la búsqueda de información en Internet, y también para aprender a manejar algunas herramientas virtuales que la red pone a nuestro alcance como son los murales o las líneas del tiempo digitales. Con todo, informa a los escolares que existen estudiosos de la

figura de Jovellanos que creen que el secreto es cierto y, como evidencia de ello, *Don Justo* les plantea la última prueba: la búsqueda –en el OPAC de las Bibliotecas de Asturias– del libro titulado *Jovellanos: enigmas y certezas* de Manuel Álvarez-Valdés y Valdés. Una vez encontrado tendrán que localizarlo en las estanterías de la biblioteca y leer la página donde se argumenta este punto.

La valoración de esta actividad por parte del profesorado fue muy positiva y ello nos anima a continuar trabajando en esta línea, ya que como biblioteca pública tenemos la obligación de trabajar para

que los usuarios, en este caso infantiles, se conviertan en ciudadanos críticos y autónomos así como contribuir a compensar las desigualdades sociales existentes para acceder al conocimiento y a la información.

Datos del Programa de Formación de Usuarios: 2012-2013

Durante el pasado curso escolar nuestro Programa de Formación de Usuarios se ha desarrollado en mayor o menor medida en todas las bibliotecas de la RMBG, aunque solo en dos de ellas, en la Biblioteca Municipal de Vega-La Camocha y en la Biblioteca M. de Montiana, se ha realizado en su totalidad, con la participación de todo el alumnado de dos de los colegios inscritos en el mismo, ambos ubicados en el área de influencia de cada una de estas bibliotecas.



Tablero de El juego de la biblio

La oferta de las actividades se realiza a través de la Guía de Programas Educativos publicada por la Fundación Municipal de Cultura Educación y Universidad Popular del Ayuntamiento de Gijón, cuyo plazo de inscripción para el próximo curso escolar concluye el 31 de octubre.

En el curso escolar 2012-2013 el número de actividades efectuadas durante el período comprendido entre octubre y mayo suman un total de 224, en las que participaron más de 4.000 escolares. Estas son unas cifras muy positivas que indican la vitalidad del programa y la gran aceptación que tiene por parte de los colegios de la ciudad, lo que nos anima a continuar trabajando en la misma línea. ▴



Trasladando la información buscada en Internet a los mapas del panel en La Biblioteca de Alejandría

Ficha técnica

AUTORAS: Delgado Schardong, Verónica y Fernández González, M.ª José.

FOTOGRAFÍAS: Biblioteca Municipal de Vega-La Camocha (Gijón).

TÍTULO: Aprende a utilizar la biblioteca. ALFIN y formación de usuarios en la Red Municipal de Bibliotecas de Gijón.

RESUMEN: En su afán de establecer una colaboración permanente con los centros educativos, la RMBG lleva a cabo diferentes actividades relacionadas con la alfabetización informacional. En este artículo se describen los objetivos y destinatarios así como una de esas estrategias dirigida a alumnos de 6º curso de Primaria. Se explica cómo se realizó y cuál ha sido la evaluación por parte de bibliotecarios y profesores.

MATERIAS: Bibliotecas Públicas / Bibliotecas Municipales / Alfabetización Informacional / ALFIN / Formación de Usuarios en Bibliotecas.