Editorial

EL DEPORTE BASE COMO MEDIO DE DESARROLLO INTEGRAL DE LA PERSONA

YOUTH SPORT AS A DEVELOPMENT OF THE WHOLE PERSON

Lara Sánchez, A. J.[1]

[1]Universidad de Jaén

Correspondence to:

Amador J. Lara Sánchez

Universidad de Jaén

Campus Las Lagunillas, D2, 143, 23071, Jaén

Tlf. 953 213 397

E-mail: alara@ujaen.es

Lara Sánchez, A. J. (2013). Youth sport as a development of the whole person. *AGON International Journal of Sport Sciences, 3*(1), 3-5.

Received: 18-02-2013
Accepted: 27-02-2013

El deporte es un vehículo que puede resultar de gran utilidad para la transmisión de valores educativos y sociales. No obstante, tal y como lo conocemos y lo transmitimos en la actualidad, pude tornarse justo en lo contrario, es decir, en un elemento de transmisión de valores negativos. Cuando lo que prima es la victoria y el resultado por encima de la diversión, el disfrute, la salud y el respeto, el deporte llega a un estado de degradación elevado. Quizá algunas personas puedan llegar a entender que el deporte espectáculo y el deporte rendimiento son un negocio. Probablemente, los objetivos marcados para que un negocio sea un buen negocio son diferentes a los objetivos que hay que establecer para que un deporte sea un buen deporte.

Establecer como objetivos el rendimiento, el resultado, la clasificación o la victoria, por encima de los valores, perjudica enormemente el desarrollo integral del practicante que se inicia en un deporte. Del mismo modo, priorizar una serie de actitudes enfocadas hacia el rendimiento y el resultado por encima del juego limpio, la adquisición de valores o la deportividad reduce las garantías de formar futuros practicantes con una visión integral del deporte.

En todo esto, la peor situación se da cuando se trasladan los valores y objetivos del deporte espectáculo o deporte rendimiento al deporte base.

De esta forma se desmonta y echa por tierra la intención primaria y característica de éste. El deporte base, debe ser un deporte formativo, enriquecedor, de juego limpio, educativo, saludable, integrador, cooperativo, coeducativo, etc. Pero no solo eso sino también un elemento para desarrollar actitudes de superación, esfuerzo, sacrificio…

Por lo tanto, como docentes o entrenadores, debemos estar comprometidos con el proceso de formación e iniciación deportiva. Es necesario saber transmitir a nuestros alumnos y jugadores los valores esenciales del deporte y su aplicación a todas las facetas de la vida.

Amador J. Lara Sánchez

Universidad de Jaén

Asociación Española de Kin-Ball