

Gestión de Proyectos de colaboración internacional en la Educación Superior

Administration of Projects of international collaboration in the Superior Education

MSc. Ana Elena Hernández Vega
Profesora Auxiliar.

Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Cuba.
ana.hernandez@umcc.cu

MSc. José Sánchez Rodríguez.
Profesor Auxiliar.

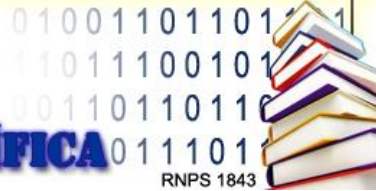
Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Cuba.
jose.sanchez@umcc.cu

MSc. Anivys Pavón Hernández.
Profesora Asistente.

Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. Cuba.
anivys.pavon@umcc.cu

Resumen

Este trabajo consiste en la propuesta de un procedimiento para la gestión de proyectos de colaboración económica en la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos. Este tema resulta de gran importancia, dada la compleja situación económica que enfrenta Cuba y la Educación Superior, como alternativa para la buscar financiamiento externo que facilite el cumplimiento de sus funciones sobre todo las investigativas, que repercutan en el desarrollo económico y social del territorio. Se emplean técnicas y herramientas encaminadas a viabilizar la obtención y análisis de la información, tales como la matriz DAFO, entrevista, encuesta y el método Kendall. Como principales resultados se obtuvo la elaboración de un procedimiento para gestionar los proyectos de colaboración económica internacional en la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas Camilo Cienfuegos, así como su aplicación, teniendo en estos momentos tres perfiles de proyectos presentados a contrapartes extranjeras. Se logró proponer un programa de curso para la capacitación del personal docente y se realizó un compendio de los Programas de Colaboración Internacional de la Educación Superior vigentes.



Palabras clave: Procedimiento, gestión de proyecto, colaboración económica internacional.

Abstract

This work consists on the proposal of a procedure for the administration of projects of economic collaboration in the Ability of Economic and Computer Sciences of the University of Matanzas Camilo Cienfuegos. This topic is of great importance, given the complex economic situation that faces Cuba and the Superior Education, as alternative for looking for external financing that facilitates the execution of its functions mainly the investigative ones that rebound in the economic and social development of the territory. They are used technical and tools guided to viabilizar the obtaining and analysis of the information, such as the main DAFO, he/she interviews, it interviews and the method Kendall. As main results the elaboration of a procedure was obtained to negotiate the projects of international economic collaboration in the Ability of Economic and Computer Sciences of the University of Matanzas Camilo Cienfuegos, as well as its application, having in these moments three profiles of projects presented to foreign tallies. It was possible to propose a course program for the educational personnel's training and he/she was carried out a summary of the Programs of International Collaboration of the effective Superior Education.

Keywords: Procedure, project administration, international economic collaboration.

Introducción

La cooperación internacional surge después de la Segunda Guerra Mundial, en el marco de todas las condicionantes políticas que convirtieron la situación económico-social mundial en un momento prácticamente insostenible, fenómenos tales como la Guerra Fría y el proceso de descolonización demostraron que era prácticamente imposible para una nación sobrevivir sin ayuda de otras. Desde ese entonces la cooperación ha sido en muchos casos un instrumento de la política exterior y de seguridad, más que un instrumento de desarrollo. El concepto de Cooperación Internacional se ha transformado, desde la noción puramente asistencialista propia de las décadas de los 50,s, 60,s y 70,s; a otra donde se trabaja como socios, coherente con la política internacional de corresponsabilidad en las relaciones exteriores entre los países.

La cooperación internacional es concebida hoy, como el componente de la gestión de las relaciones internacionales, dirigida a promover la presencia e influencia internacional, y se expresa en el establecimiento de relaciones entre dos o más países y organismos internacionales o sus instituciones, con el objeto de colaborar en la búsqueda de objetivos desarrollo mutuamente aceptados.



(Aróstegui, (2006); CITMA (2008); Gómez, (2008); Gallerano, (2010); (Dancas, 2011))

Las regiones hacia donde se ha dirigido la Ayuda Oficial para el desarrollo (AOD) han sido en orden de prioridad África, Asia y América Latina. Pero el contexto mundial ha sufrido transformaciones y ha cambiado este panorama en los últimos años, debido al surgimiento de organizaciones cuyo principal objetivo es la cooperación entre las naciones de América Latina, como es la Alternativa Bolivariana para la América (ALBA), este proyecto abarca, desde programas energéticos de gran envergadura, programas industriales y agrícolas, hasta servicios médicos y educacionales que contribuyen a un cambio fundamental en la calidad de vida de estos pueblos. (Gibbons, (2009); MINCEX, (2012); (Siufi, 2012)).

Cuba es uno de los países fundadores y miembro activo del ALBA, pero además de esta opción, para Cuba han surgido nuevas oportunidades que favorecen la cooperación internacional tales como:

- 1) Colaboración con Venezuela
- 2) Incremento de los vínculos económicos comerciales y de intercambio tecnológico con América Latina y el Caribe
- 3) Incorporación de Cuba al Grupo de Río
- 4) Ampliación de relación económica, comercial y científico técnica con China, Rusia, Malasia, Viet Nam, Irán y otros.

Existen tres aspectos vitales en los que la cooperación puede contribuir a darle una mayor dimensión internacional a la Educación Superior: en la formación académica y de postgrado con mecanismos acordes a las necesidades de las instituciones educativas y del país; en la movilidad de profesores del nivel superior entre diversos sistemas educativos y en la obtención de financiamiento para las investigaciones científicas y su introducción en la sociedad.

La cooperación interuniversitaria es un aspecto esencial para el crecimiento de las universidades en el cumplimiento de su misión. La Cooperación Internacional Universitaria es una herramienta de apoyo para los integrantes de la comunidad académica iberoamericana, en favor del desarrollo de experiencias y visiones comunes, y para una contribución a un conocimiento más estrecho entre los distintos actores de la educación superior.

Al cierre del año 2012 el MES tenía 60 proyectos de colaboración económica internacional en ejecución, financiados por 11 países y por agencias,

universidades, Organizaciones No Gubernamentales (ONGs) y Organismos Económicos Internacionales, ejecutados en 13 Centros de Educación Superior, de ellos 9 universidades, con montos ascendentes entre 120000.00 y más de 1.0 millón de CUC, desarrollados en áreas como: salud, energía, producción de alimentos, Técnicas Informáticas y de la Comunicación (TIC), medioambiente, ciencias sociales, económicas y humanísticas, nanotecnología, desarrollo local sostenible, tecnología y materiales de la construcción, manejo y uso racional del agua, ciencias básicas, perfeccionamiento empresarial y técnicas avanzadas de dirección, perfeccionamiento de la pedagogía, tecnología educativa y gestión universitaria.

En la provincia solo estaba representado este ministerio la Estación Experimental de Pastos y Forrajes “Indio Hatuey”, con tres proyectos en ejecución con un monto de más de 2.0 millones de CUC.

En el territorio se encuentran elaborados alrededor de 40 perfiles de proyectos para la búsqueda de financiamiento. En el momento en que se inicia esta investigación la Universidad de Matanzas no estaba representada en ninguna de las fases de los proyectos de colaboración económica internacional, lo cual induce que se necesita de una gestión más adecuada de esta modalidad en este CES.

Por todo lo expuesto, es preciso que en la provincia de Matanzas, la Universidad “Camilo Cienfuegos”, perfeccione la gestión de los proyectos de Colaboración Económica Internacional, para proyectar su labor en función de sus prioridades y las del territorio en la gestión de proyectos de colaboración acordes a la legislación vigente en nuestro país, con la calidad y la pertinencia necesaria para los momentos actuales que asumen los cubanos.

A partir de la situación problemática argumentada en los párrafos precedentes, queda formulado el problema científico de la presente investigación de la forma siguiente:

Problema Científico: ¿Cómo contribuir a la gestión de proyectos de colaboración económica internacional en la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”?

Para dar solución a la problemática planteada, se propone en la presente investigación el siguiente Objetivo General:

Objetivo General: Elaborar un procedimiento para la gestión de proyectos de colaboración económica internacional en la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos.”

Para organizar el trabajo investigativo se desglosó el objetivo general en los siguientes objetivos específicos:

Objetivos Específicos:

1. Elaborar un marco teórico referencial sobre la gestión de proyectos de colaboración internacional y su especificidad en la Educación Superior.
2. Diagnosticar la situación actual de la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” en cuanto a la gestión de proyectos de colaboración económica internacional.
3. Conformar un procedimiento para la gestión de proyectos de colaboración económica internacional en la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”.

Materiales y métodos

Los métodos teóricos que se emplearon durante el trabajo, para alcanzar los objetivos propuestos fueron el Método General, y los métodos teóricos: para conformar el marco teórico referencial de la investigación, la metodología propuesta y los resultados presentados se emplearon las operaciones lógicas del pensamiento análisis, síntesis, abstracción, generalización, inducción, deducción, necesarias para la revisión de diferentes fuentes bibliográficas vinculadas al tema.

Resultado y discusión

Para la gestión de proyectos de colaboración internacional en la Educación Superior los autores proponen un procedimiento, para el cual se muestra su aplicación en la Facultad de Ciencias Económica y empresariales de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”. El procedimiento está dirigido a los docentes universitarios que por sus cualidades, preparación, capacidad de organización y dirección, voluntad y compromiso, deben jugar un papel importante en la búsqueda de financiamiento para ayudar al cumplimiento de sus deberes y funciones en un centro de Educación Superior.

Con este procedimiento se pretende fundamentalmente, proponer una serie de etapas y pasos que orienten en la gestión de un proyecto de colaboración económica internacional a la luz de la legislación vigente en el país, así como diagnosticar la situación actual de la facultad mencionada, utilizando técnicas y métodos apropiados.

El procedimiento que se propone se corresponde con la legislación vigente en el país que norma la colaboración económica que Cuba recibe, así como con los principios que en esta se establecen, todo esto se refleja en la Resolución No.

15/06 del extinto MINVEC y actual MINCEX. Es descrito gráficamente en la figura 1, la cual constituye el hilo conductor para la comprensión del mismo.

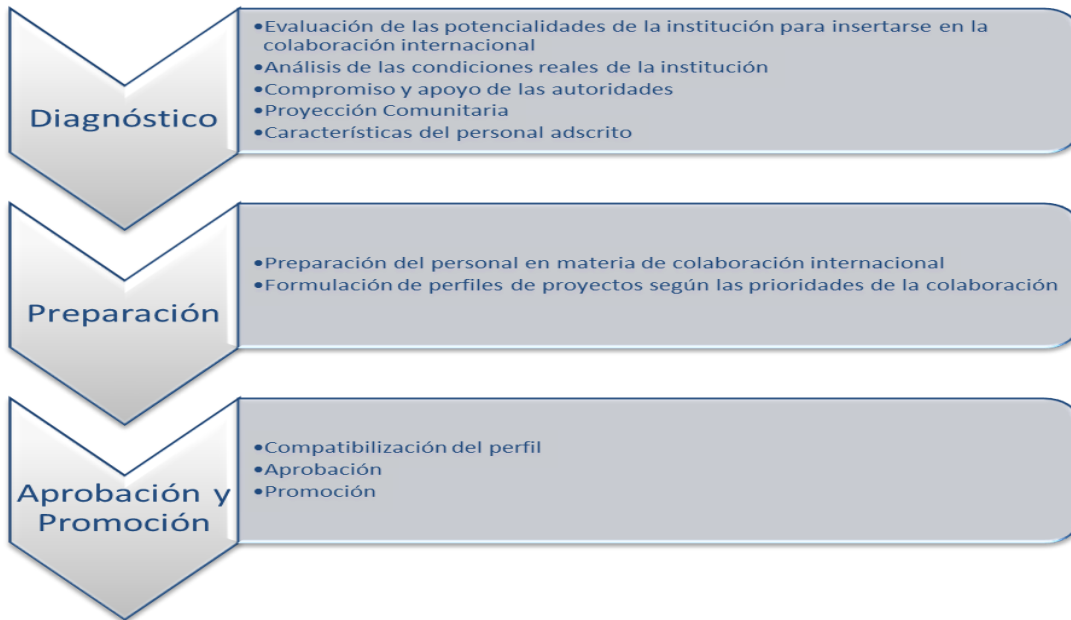


Figura. 1 Procedimiento para la gestión de proyectos de colaboración internacional en la facultad
 Fuente: Elaboración propia

Se consultaron los manuales del MES relativos a la actividad de las Relaciones Internacionales, los cuales se escribieron en el 2001 y 2003 respectivamente, en los cuales se encuentra un procedimiento para la presentación y aprobación de los proyectos. Estos documentos no están actualizados en correspondencia con la legislación vigente y sólo se propone los pasos a seguir para la aprobación del proyecto desde el punto de vista sectorial (MES).

En este procedimiento se proponen 3 etapas que a su vez están compuestas de una serie de pasos que permiten a los usuarios de este procedimiento un acercamiento a la gestión de proyectos de colaboración económica internacional.

Etapa I Diagnóstico de la situación de la gestión de proyectos de colaboración económica internacional

Esta primera etapa que se propone es aplicable para las organizaciones que incursionan por primera vez en esta actividad o bien se encuentran en un *impass* o punto muerto respecto a la misma. El objetivo de esa etapa es conocer cuáles son las potencialidades que tiene la facultad para enfrentar el proceso de colaboración económica internacional a través de proyectos. Para esto se ha dividido el diagnóstico en diferentes elementos los cuales permiten ubicar la información en



aspectos, entre ellos: potencialidades, condiciones reales, compromiso de las autoridades, características del personal y proyección comunitaria.

Paso 1: Evaluación de las posibilidades de la facultad para insertarse en la gestión de proyectos de colaboración económica internacional

Al realizar la consulta documental se encontró que el objeto social que se encuentra aprobado para la Universidad como sistema organizativo, cuenta con 28 funciones, la facultad desde su posición tributa al cumplimiento del mismo, incidiendo fundamentalmente en:

1. Llevar a cabo la formación integral de los estudiantes universitarios, en las ramas de las Ciencias Técnicas y Económicas, específicamente en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Licenciatura en Contabilidad, Licenciatura en Economía y Licenciatura en Turismo.
2. Llevar a cabo la formación académica de postgrado y la superación continua de los profesionales universitarios.
3. Desarrollar la investigación científica como elemento consubstancial de la educación superior, en coordinación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente.
4. Promover, difundir y encauzar la influencia e interacción creadora del centro en la vida social del país, mediante la extensión de la cultura universitaria.
5. Dirigir y controlar la preparación y superación de los cuadros y sus reservas en coordinación con los Organismos de Administración Central del Estado y los gobiernos territoriales, acorde con la política trazada por el Gobierno.
6. Brindar servicios científicos técnicos asociados a las ciencias específicas, en pesos cubanos.
7. Ofrecer servicios educacionales, seminarios, conferencias, consultorías prácticas, asociadas a la actividad académica y/o investigativa en pesos cubanos.
8. Organizar eventos en Cuba en temas educacionales y científico técnicos en pesos cubanos.

De todas estas funciones los proyectos de colaboración económica internacional pudieran resultar un instrumento para gestionar financiamiento externo que permita cumplir con:

-Desarrollar la investigación científica como elemento consubstancial de la educación superior, en coordinación con el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medioambiente.

-Promover, difundir y encauzar la influencia e interacción creadora del centro en la vida social del país, mediante la extensión de la cultura universitaria.

Paso 2: Análisis de las condiciones reales de la institución

En este paso se propone realizar la implementación de la matriz DAFO, la cual permite conocer un análisis interno y externo en virtud de la colaboración internacional y específicamente en la modalidad de proyectos.

Para el procesamiento de la misma se realizó un trabajo grupal con el Consejo Científico de la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas y se obtuvo el listado de debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades. Una vez obtenidas las principales variables que se tomarían en cuenta para el cruzamiento de la matriz se procedió con los resultados de las preguntas para cada cuadrante.

Teniendo en cuenta las valoraciones realizadas por los miembros del Consejo Científico que participaron en el ejercicio del diagnóstico, es posible concluir que la Facultad objeto de estudio se encuentra en un posicionamiento de supervivencia, respecto a la gestión de proyectos de colaboración económica internacional, como se aprecia en la figura 2



Figura 2 Posicionamiento de la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas
 Fuente: Elaboración Propia

Como se puede apreciar la situación se encuentra en el cuadrante de Supervivencia, por tanto se deben eliminar las debilidades para atenuar las amenazas.

Paso 3: Compromiso y apoyo de las autoridades institucionales

Para la realización de este paso se realizó una entrevista al Decano de la facultad objeto de estudio, donde el mismo comentó que la cooperación internacional es una de las prioridades de la universidad y por tanto de la facultad, pero que han sido explotadas algunas modalidades tales como la movilidad del personal docente, debido fundamentalmente a la demanda del entorno regional, pero que



específicamente los proyectos de colaboración económica internacional no ha sido de las modalidades más utilizadas. Además se plantea que existe desconocimiento sobre la legislación vigente en el país sobre este tema y que este debería ser uno de los aspectos a incluirse en la capacitación de los profesores. No se ha contemplado la inclusión de la cooperación económica internacional en la estrategia de la organización como herramienta para contribuir al logro de la misión, aunque sí se reconoce como una de las debilidades de la facultad. En la facultad no existe ningún dispositivo que gestione los proyectos de colaboración económica internacional.

Paso 4: Proyección Comunitaria

Para conocer cuáles son las líneas de investigación que más importancia tienen para la colaboración económica se realizó un método Kendall, donde se listaron todas las líneas de investigación de la facultad.

Luego se seleccionaron los expertos, este grupo proporciona la información que se requiere, la cual es obtenida a partir de un sistema de comunicación estructurado en base a cuestionarios. Para el caso de un Kendall, el universo de los potenciales participantes debe incluir a expertos o estudiosos del tema en cuestión, interesados y/o afectados directos en el tema, que puedan proporcionar información al nivel requerido por el estudio. Los criterios de evaluación externos son determinados por el grupo que guía la investigación y pueden estar basados en:

- i) **Experiencia:** Se refiere al tiempo que el experto ha dedicado al tema ya sea como investigador, como docente, o en funciones públicas o privadas que tengan relación con el tema.
- ii) **Exactitud en otras proyecciones.**
- iii) **Publicaciones:** Es posible determinar el grado de experticia de acuerdo al número e importancia de trabajos publicados en relación al tema investigado.
- iv) **Participación en seminarios y encuentros a nivel nacional e internacional que tengan relación con el tema del estudio.**

En este caso se tomaron como expertos a directores de proyectos que tienen gran experiencia en el tema y especialistas que atienden esta función en diferentes organismos, incluyendo a los de la Universidad.

Una vez encuestados los expertos, se procedió a procesar la información como se aprecia en la figura 3.

Lineas de Investigación	E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	$\sum a_i$	Δ
Gestión integral de RRHH	13	13	14	14	13	14	13	13	13	13	133	37.3888889
Gestión de la Calidad y Marketing	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	120	24.3888889
Gestión Logística	11	15	13	11	15	13	11	15	11	15	130	34.3888889
Administración Económico-Financiera	10	14	10	10	14	10	10	14	10	14	116	20.3888889
Gestión Medio-ambiental	5	4	5	5	4	5	5	4	5	4	46	-49.6111111
Seguridad del Trabajo	2	1	2	2	1	3	3	1	3	3	21	-74.6111111
Las Ciencias Empresariales en el Turismo	8	10	8	8	10	8	9	8	9	17	95	-0.6111111
Gestión Tecnológica e Innovación	9	11	11	13	11	11	14	18	8	9	115	19.3888889
Dirección Estratégica	14	9	9	9	9	9	15	9	14	11	108	12.3888889
Inteligencia empresarial y gestión del Conocimiento	15	8	15	16	8	15	8	11	16	8	120	24.3888889
Desarrollo y Planeación Turística	16	16	16	15	16	16	16	10	1	16	138	42.3888889
Nuevas Tecnologías en las Ciencias Empresariales	17	17	17	17	17	15	17	15	15	10	157	61.3888889
Perfeccionamiento de la gestión hospitalaria	3	3	3	3	2	1	2	16	17	2	52	-43.6111111
Gestión del Patrimonio (urbanismo)	6	7	6	7	6	7	7	7	6	6	65	-30.6111111
Desarrollo Local	1	2	1	1	3	2	1	2	2	1	16	-79.6111111
Gestión y manejo de residuos	4	5	4	4	5	4	5	5	4	5	45	-50.6111111
Gobierno en línea	7	6	7	6	7	6	6	6	7	7	65	-30.6111111
	18	18	18	18	18	18	18	17	18	18	179	83.3888889
											$\sum \sum a_i$	1721
											T	95.611111

Figura 3 Aplicación del método Kendall

Fuente: Elaboración propia

Se procedió a calcular el coeficiente de concordancia para este método y resultó un valor de 78,30%, al ser mayor que el 50%, se considera que el estudio es válido y existe concordancia entre los expertos. Tomando como criterio que se seleccionan las líneas de investigación cuyo $A_i \leq T$, en este caso quedaron:

- *Gestión medioambiental*
- *Seguridad del trabajo*
- *Las ciencias empresariales en el Turismo*
- *Perfeccionamiento de la Gestión Hospitalaria*
- *Gestión del patrimonio*
- *Desarrollo Local*



- *Gestión y manejo de residuos*
- *Gobierno en línea*

Se procedió a cruzar en una matriz las líneas de investigación con las prioridades para la colaboración económica de la provincia, con el objetivo de obtener de las líneas de investigación que tiene la facultad cuáles son las más sensibles a obtener financiamiento externo, en correspondencia con las prioridades de la colaboración y se obtuvo que las líneas que cumplen con este requisito son Desarrollo Local, Gobierno en Línea y Gestión Medioambiental, seguidas de Perfeccionamiento de la Gestión Hospitalaria, Gestión y manejo de residuos y Gestión del Patrimonio, como se aprecia en la tabla 1.

Líneas de investigación	Desarrollo Humano Local	Desastres naturales y riesgos	Medio ambiente y energía	Salud	Seguridad Alimentaria	Total
Seguridad del trabajo	5	5	5	10	1	5,2
Las ciencias empresariales en el Turismo	1	5	5	5	1	3,4
Perfeccionamiento de la gestión hospitalaria	10	5	10	10	1	7,2
Gestión del patrimonio	10	10	10	1	1	6,4
Desarrollo local	10	10	10	10	10	10
Gestión y manejo de residuos	5	10	10	10	1	7,2
Gobierno en línea	10	10	10	10	10	10
Gestión medio ambiental	10	10	10	10	10	10

Tabla 1 Matriz de cruzamiento líneas de investigación con prioridades de la colaboración

Fuente: Elaboración propia

Paso 5: Caracterización del personal adscrito

La facultad objeto de estudio cuenta con un claustro de 106 trabajadores, 9 directivos y 97 profesores, con reconocimiento social en el territorio y el país, caracterizado por contar con 25 Doctores en Ciencias y 64 son Máster en Ciencias. Según las Categorías Docentes existen 20 Profesores Titulares; 35 Auxiliares; 32 Asistentes y 49 son Instructores. Se constató la existencia de un claustro donde se combina la juventud y la experiencia. Posee un elevado reconocimiento en el territorio matancero, a nivel nacional e internacional. Se caracteriza por la profesionalidad y un alto compromiso en investigaciones y acciones articuladas con la actualización del modelo económico cubano. Tienen capacidad para la solución a los problemas, basada en el sentido de pertenencia, cohesión e implicación de trabajadores y estudiantes para garantizar el cumplimiento de los objetivos y lineamientos de cada una de las prioridades de trabajo en la Educación Superior Cubana.

Etapa II Preparación

Paso 1: Capacitación del personal

Para la realización de la capacitación se realizó un diagnóstico inicial para evaluar el conocimiento que los participantes en el curso tenían sobre el tema, esto fue posible a través de la aplicación de una encuesta. Este instrumento se le aplicó a los 22 participantes en la sesión de trabajo resultando, que el 100% de sus conocimientos sobre colaboración internacional son de regulares, malos y pésimos según la escala utilizada, dado fundamentalmente que existe insuficiente cultura en la organización sobre este tema. Los ítems peor evaluados fueron la relación colaboración internacional-desarrollo, el programa de desarrollo humano local y las entidades financiadoras de la colaboración.

Luego se procedió a dar una introducción sobre el tema lo más práctica posible que permitiera a los participantes introducirse en el mundo de los proyectos de colaboración económica internacional de inmediato, y se valoró la posibilidad de realizar un diseño de programa que pueda servir de referencia para la capacitación sobre este tema, partiendo fundamentalmente de las necesidades de capacitación identificadas en la encuesta anterior.

Paso 2: Formulación de perfiles

Luego de realizar la introducción al tema se procedió a realizar un taller donde algunos de los participantes presentarían una propuesta de proyecto para ser evaluada en el colectivo. Se presentaron tres perfiles, los cuales fueron debidamente revisados y corregidos para su posterior aprobación. Se encontró que las principales debilidades se encuentran en la confección del presupuesto.

Un resumen de estos perfiles se observa la tabla 2:

Título del perfil de proyecto	Monto en CUC	Prioridad a la que corresponde	Líneas de Investigación	Etapas en la que se encuentra
“Transformación de la imagen turística ambiental del asentamiento poblacional de Carbonera”	10000,00	Desarrollo humano local, Medio ambiente	Gestión medio ambiental, Ciencias Empresariales en el Turismo y Desarrollo local	Promoción
Desarrollo sostenible del centro histórico y su integración al destino Matanzas	18462,00	Desarrollo humano local, Medio ambiente	Gestión medioambiental, Ciencias Empresariales en el Turismo, Gestión del patrimonio y Desarrollo local	Promoción
Mejora de la calidad de la asistencia médica a la gestante y el neonato en el Hospital Docente Gineco Obstétrico "Dr. Julio Rafael Alfonso Medina de la ciudad de Matanzas	28000.00	Desarrollo humano local, Salud, Medio ambiente	Perfeccionamiento de la gestión hospitalaria, Desarrollo local, Gestión medioambiental	Promoción

Tabla 2 Perfiles de proyectos de colaboración económica internacional en proceso
 Fuente: Elaboración propia

Etapa III Aprobación y promoción del perfil del proyecto

Paso 1: Compatibilización y presentación a las partes cubanas

Estos perfiles se presentaron para su compatibilización ante la máxima dirección de la facultad, su Decano y al Rector de la UMCC, obteniéndose el aval correspondiente de estos dos decisores. Estos perfiles necesitan avales, que son las evidencias escritas de las acciones de compatibilización con las instituciones implicadas y la actividad económica social a la que se refieran. En el caso de los avales del MINFAR, se pide mediante documento escrito a la Dirección de Relaciones Internacionales del MES, que solicite el aval del proyecto a la Dirección de Ingeniería del MINFAR nacional.



Se presentaron ante el Grupo de Colaboración del Gobierno Provincial, donde se hizo un análisis de sus objetivos y resultados y la correspondencia con las prioridades del territorio y de las políticas actuales en el país a partir del VI Congreso del PCC, aprobándose como perfiles de proyectos para promover o comenzar la gestión del financiamiento.

Se consideró por este grupo que eran muy importante estas investigaciones de la universidad, para tener sustentado científicamente las implementaciones de los lineamientos con los cuales se corresponden estos perfiles. De positivo se consideró la actuación de grupos multidisciplinarios en estas investigaciones propuestas en los perfiles de referencia.

Paso 2: Promoción del perfil del proyecto

Desde su aprobación en el Grupo de Colaboración del Gobierno Provincial, se solicitó copia de los perfiles presentados por la Dirección de Relaciones Internacionales del Gobierno Provincial y por el Instituto Cubano de Amistad con los Pueblos (ICAP) para gestionarle financiamiento con las delegaciones extranjeras y grupos de solidaridad que visitan el territorio.

Según la legislación vigente, también la contraparte cubana, en este caso la Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas puede iniciar gestiones de promoción del perfil de proyecto.

Los perfiles de proyectos pueden presentarse a cuantas fuentes financieras la institución considere pertinente, como Agencias, Gobiernos Locales, ONGs, Instituciones Privadas, Organismos Económicos Internacionales, entre otros, siempre consultando al organismo rector de esta actividad o su ministerio.

Conclusiones

- 1) La bibliografía sobre la gestión de proyectos de colaboración y sus especificidades en la Educación Superior es diversa y se encuentra dispersa, esta temática demanda actualización constante pues se encuentra muy relacionada con las políticas y tendencias nacionales, regionales e internacionales.
- 2) La Facultad de Ciencias Económicas e Informáticas de la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos”, en cuanto a la gestión de proyectos de colaboración económica internacional, se encuentra en un posicionamiento de supervivencia, existe desconocimiento sobre la legislación vigente en el país e insuficiente cultura en esta organización sobre el tema.
- 3) Se elaboró un procedimiento que permitió mejorar la gestión de proyectos de colaboración económica internacional en la Facultad de Ciencias Económicas

e Informáticas, lo que se corrobora con los perfiles de proyectos que se encuentran en la etapa de promoción presentados a diversas fuentes de financiamiento para su evaluación.

- 4) Es imprescindible la capacitación del personal docente para lograr su implicación en la búsqueda de financiamiento externo, lo que le facilitará el cumplimiento de sus funciones a través de los proyectos de colaboración económica internacional.
- 5) La correspondencia de las líneas de investigación de la facultad con las prioridades nacionales, territoriales e institucionales, constituyen el punto de partida para la elaboración de los perfiles de proyectos de colaboración económica internacional.

Referencias bibliográficas

1. Aróstegui. (2006). El financiamiento de los proyectos de colaboración en la agricultura. México.
2. CITMA. (2008). Folleto Estudio de Factibilidad Técnico Económica.
3. Dancas, A. (2011). Diseño de una finca comercial de agroturismo. Caso "Finca El Retiro". Matanzas: UMCC.
4. Demestre, A., & Castell, C. (2009). Decisiones Financieras: una necesidad empresarial.
5. Gallerano. (2010). Indicadores financieros para la evaluación de proyectos de inversión.
6. Gibbons, M. (2009). Pertinencia de la Educación Superior en el siglo XXI. Buenos Aires: Acares.
7. Gómez. (2008). Dessencadenantes de las buenas prácticas en proyectos de colaboración. Buenos Aires.
8. Heredia. (2008). Gestión de proyectos para principiantes.
9. Hernández, A. (2011). Gestión de proyectos de colaboración internacional. Matanzas: UMCC.
10. MINCEX. (2012). Colaboración Económica: Metodología para la elaboración del plan 2013. La Habana: PALCO.
11. R., L. (2011). Agroturismo: una opción para los agricultores.
12. Siufi, G. (2012). La cooperación internacional y Educación Superior. Experiencias, tendencias y perspectivas. Barcelona: Mc Graw-Hill.

Fecha de recepción: 1/01/2013

Fecha de aprobación: 11/02/2013

