

# Docentes y formación continua

Noemí López González, Madrid, abril 2012

noemilopezglez@gmail.com

Comentarios

Docentes competentes, con capacidades instrumentales en el uso de Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC) completamente actualizadas.

Docentes creativos y capacitados para seleccionar, utilizar, diseñar y producir materiales didácticos con nuevas herramientas 2.0.

Docentes que fomenten actitudes de colaboración, respeto y altruismo propias de la educación 2.0.

... y que promuevan la adquisición de aprendizajes significativos,

... y que conviertan el aula en un invernadero desde el que estimular el protagonismo de los alumnos.

Docentes conectados, que trabajen en equipo, que participen en redes, que intercambien ideas, experiencias... docentes que innoven.

Docentes que evalúen honestamente el aprendizaje que generan pero también que se autoevalúen, esto es, que evalúen su enseñanza: su método, sus herramientas, su saber hacer, los resultados objetivos.

Docentes que colaboren con otros docentes: participando, cooperando, organizándose para afrontar retos conjuntamente.

Docentes que compartan información, que dialoguen, que enlacen, que retuiteen, que recomienden un #FF cada viernes. On line, a distancia, en la red, a través de la web social.

Docentes en permanente formación continua: capaces de hacerse cargo de la actualización de sus capacidades. Capacidades instrumentales, interpersonales y competencias cognitivas.

El uso de Internet, las TIC y su integración en nuestras rutinas laborales depende exclusivamente del tiempo que seamos capaces de invertir en ellas. Ese tiempo y esfuerzo invertido redunda positivamente en el proceso.

Docentes viejos y cascarrabias, que representen los valores de otra época.

Docentes ineptos que fomenten la insurrección.

Docentes guapos que enseñen a valorar la seducción en el ámbito académico.

Docentes muy muy muy viejos que evidencien la fugacidad de la existencia con su muerte en el aula.

Yo creo que con docentes que se preocupen por que sus alumnos tengan criterio propio, se puedan expresar sus preferencias y modos de aprender y elegir sus herramientas. El resto viene dado. Yo quiero ser una profe a la que los alumnos se empeñen en enseñar y no se dejen abducir...

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación no como fin sino como medio. TICs no para reproducir vínculos unilaterales sino como la oportunidad de generar comunidades educativas: procesos de enseñanza-aprendizaje como espacios activos de interacción entre docentes y discentes. Las tecnologías no como sustitutivo sino como complemento: una bandeja más en la caja de herramientas sensible a según dónde, cuándo, cómo, por/para qué; pero sobre todo para quién...

La formación continua parece una labor titánica imposible para el docente común: la obligación de cumplir las expectativas de manera ejemplar es aplastante. Pero lejos de ser una condena, es una ventana de posibilidades.

Ciudadanos (y no sólo docentes) habríamos de celebrar esta lista de compromisos formativos desde la responsabilidad y el regalo que supone aprender cada día. Asumiendo positivamente la paradoja: nuestro tiempo es finito pero los aprendizajes no.

Marcos  
 4 docentes más

Marta

mOve-archlab  
 @docentes/+discentes

Amanda  
 ?Docentes  
 superhéroes?