

# TERAPIA OCUPACIONAL ECO-SOCIAL. LA OCUPACIÓN HUMANA FRENTE A LA GLOBALIZACIÓN

## ECO-SOCIAL OCCUPATIONAL THERAPY. HUMAN OCCUPATION AGAINST GLOBALIZATION

**Palabras clave:** terapia ocupacional eco-social, ecología ocupacional, comunidad, globalización, salud, inclusión, ciudadanía.

**Key words:** eco-social occupational therapy, Human Ecology, community, globalization, health, inclusion, citizenship.

**DECS:** Terapia Ocupacional, Ecología humana, desarrollo de la comunidad, salud,

**MESH:** Occupational therapy, Human Ecology, Community Development, health.



### **Autora:**

#### **Dr. Salvador Simó Algado.**

*Profesor de Terapia Ocupacional de la Universitat de Vic. Diploma de estudios avanzados. Doctorando en Educación Inclusiva. Coordinador de los proyectos Miquel Martí i Pol ([www.jardimiquelmartipol.blogspot.com](http://www.jardimiquelmartipol.blogspot.com)) y Sostenibilidad Humana Ecológica y Social ([www.sos-ecosocial.org](http://www.sos-ecosocial.org))*  
e-mail: [salvador.simo@uvic.cat](mailto:salvador.simo@uvic.cat)

### **Como citar este documento:**

Simo Algado S. Terapia ocupacional eco-social. La ocupación humana frente a la globalización. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2013 [fecha de la consulta]; 10(17): [11 p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num17/pdfs/ecosocial.pdf>

**Texto recibido:** 01/04/2013

**Texto aceptado:** 01/05/2013

## **1. El contexto contemporáneo**

La globalización ha convertido el mundo en una aldea global. Pero nos debemos preguntar, ¿globalización de qué? Nos gustaría pensar en una globalización de los derechos humanos pero las evidencias nos muestran como ésta no es la realidad, tan sólo cabe recordar que cada día mueren en este mundo 50.000 relacionadas con la pobreza cuando ésta es un mal evitable<sup>1</sup>. En España asistimos a una pobreza de carácter estructural y heredado<sup>2</sup> que se manifiesta en un modelo familiarista y en la precariedad de los servicios sociales, educativos y sanitarios<sup>3</sup>. La existencia de la pobreza denota la falta de moral de nuestras sociedades supuestamente basadas en los valores de la Ilustración. Lo que se ha producido es una globalización en el ámbito económico, que ha supuesto la

### Resumen

La globalización ha convertido el mundo en una aldea global. Nos gustaría pensar en una globalización de los derechos humanos pero en verdad asistimos a una modernidad líquida marcada por la precariedad laboral y la exclusión de grandes sectores de la población, al tiempo que supone el declinar de la cultura del bien común. Se psiquiatriza el malestar social mientras los estados abandonan progresivamente a los ciudadanos a su propia suerte. En este contexto cobra más sentido afirmar que el potencial de la Terapia Ocupacional radica en empoderar a las personas, a través de la ocupación humana, para que puedan participar como valiosos miembros de sus comunidades y en habilitar una sociedad más justa, sostenible e inclusiva. La ocupación humana puede jugar un rol trascendental ante realidades como la precariedad laboral, la depresión, la adicción o la agresión, algunas de los grandes problemas contemporáneos, junto a la degradación medioambiental, desde una terapia ocupacional eco-social. Ante la realidad actual debemos recordar que es una realidad humanamente construida y que por ello puede ser deconstruida y reconstruida, creando una comunidad inclusiva y sostenible. Es tiempo de recordar que es a través de la acción humana que nos es dada la capacidad de obrar milagros.

### Summary

The globalization has turned the world into a global village. We would like to think about a globalization of human rights but actually we are witnessing a liquid modernity marked by labour precariousness and exclusion of large sectors of the population. The social exclusion is "psychiatrized" meanwhile the State abandon its citizens to their fate. In this context it makes more sense to say that the potential of occupational therapy lies in empowering people through human occupation, so they can participate as valued members of their communities. Human occupation may play a crucial role in front of realities as job insecurity, depression, addiction or aggression, some of the major contemporary problems, along with environmental degradation, from an eco-social occupational therapy. Given the current reality we must remember that it is a human constructed reality and therefore can be de-constructed and reconstructed, creating an inclusive and sustainable community. It is time to remember that it is through human action given us the ability to work miracles.

se proclama el fin de las ideologías. Ante este anuncio nos debemos preguntar, *Cui prodest?* ¿A quién conviene tan afirmación?.

Bauman<sup>6</sup> se refiere al mundo contemporáneo como la modernidad líquida, caracterizada por: 1) La descomposición de las formas sociales tradicionales, donde los itinerarios que ayer llevaban a la inserción social quedan obsoletos. 2) La separación entre el poder y la política; el poder del que antaño disponía el Estado se está desplazando a un incontrolable espacio global; un espacio de flujos<sup>7</sup>, dominado por las grandes transnacionales, espacio incontrolado desde los gobiernos y las instituciones democráticas. 3) La gradual reducción de los seguros públicos con la consiguiente exposición de los individuos al mercado. 4) El colapso del pensamiento y de la acción a largo plazo, ante la necesidad de

expansión a escala planetaria de la economía neoliberal. Se habla de la globalización como de la *americanización*<sup>4</sup>, una expansión de los valores de consumo del *American way of life*. También se habla de *feudalización*, al suponer la progresiva reducción y supresión de los derechos laborales de los trabajadores. En el escenario actual, tras la caída del muro de Berlín, se proclama la teoría del fin de la historia<sup>5</sup>, según la cual la lucha entre el capitalismo y el socialismo se ha zanjado con la definitiva victoria del capitalismo, ante el cual ya no existen nuevas alternativas y

los beneficios inmediatos. 5) La responsabilidad recae sobre los individuos, a pesar de que los riesgos son causados por fuerzas que trascienden su capacidad individual para actuar.

En este contexto se produce una preocupante psiquiatrización del malestar social<sup>8</sup>, donde las dolencias causadas por el malestar social (paro, soledad, depresiones, suicidios, etc.) son etiquetadas como trastornos psiquiátricos y abordados como tales. Se obvian sus causas sociales y estructurales y así se convierten en un problema de la persona, a la que se trata como enferma. Esta psiquiatrización viene acompañada del ocaso de la cultura del bien público<sup>9</sup> marcada por la ruptura de los lazos comunitarios, y del Estado del bienestar. Se impone un darwinismo social, la competencia por el trabajo y en el trabajo.

Uno de los aspectos más preocupantes actuales es que la palabra desempleo está cambiando de significado<sup>10</sup>. El prefijo *des* sugiere anomalía, en la sociedad *fordista* nadie ponía en duda que hacía falta un ejército de reserva que sustituyera a los trabajadores en activo en caso de necesidad. Pero esta condición de temporalidad ahora pasa a ser definitiva e importantes sectores de la población pasan a ser considerados como superfluos. Cuando el empleo es la clave para una identidad socialmente aceptable y una posición segura, sin éste, pasan a ejecutar el rol de asistidos, siendo considerados como un grave problema financiero, una carga para la sociedad. En resumen, Beck<sup>11</sup> nos habla de la sociedad del riesgo y de la *brasileñización* del mercado laboral europeo, ya que los progresivos recortes de derechos sociales hace que éste cada vez se asemeje más al de países como Brasil, caracterizado por una gran precariedad laboral.

Mis propias investigaciones<sup>12</sup> concuerdan lo que venimos afirmando hasta este punto. Así las historias de vida de las personas que trabajan en el proyecto *Miquel Martí i Pol*, ver nota 1, personas con enfermedad mental y/o problemas

de exclusión social, nos hablan de la importancia de los determinantes sociales de la salud, en especial de la ocupación.

*"Hacíamos muchas horas, de las 3 de la tarde a las 6 de la mañana... Mi trabajo era el de limpiar los intestinos... en una sala sin luz natural, con ruido y el olor a excremento... durante nueve años y medio... allí cogí la esquizofrenia"*

*"Trabajaba 12 o 13 horas en la sala de despiece, hacía mucho frío. (La enfermedad) fue por culpa del estrés, el encargado me hacía la vida imposible"*

*"En la fábrica había un hombre que abusaba de mí... Esta situación duró más de quince años. Me hacía poner malo, sin quererlo me venía la enfermedad"*

*"Se me juntó todo, el trabajo se fue al garete... me había metido en una casa y tenía que pagarla, ahora la novia me venía con prisas... se me fue la cabeza, se me fue la cabeza"*

Cuadro 1

Estas narrativas nos hablan de un contexto de precariedad laboral y confirman las teorías sociales de la esquizofrenia<sup>13</sup> que afirman su mayor prevalencia entre los llamados trabajadores poco cualificados *de mono azul*. Confirman como el trabajo, el estrés y el apoyo social son determinantes sociales de la salud<sup>14</sup>.

Asistimos al colapso de los valores de inclusión y de los derechos humanos; a una profunda crisis de la ciudadanía. Cortina<sup>15</sup> vincula este declinar ciudadano a una sociedad hedonista pero como bien dice Bourdieu<sup>9</sup> muchos ciudadanos abandonan el escenario político como signo de desesperación, pues se sienten abandonados por sus gobiernos y no creen que a través de la participación política puedan mejorar su precaria situación. Así se reducen los grupos sociales a la condición de *animal laborans*, excluidos de su condición de *homo faber* y de *bios polítikos*, como seres creadores capaces de construir sus vidas y participar en el bien común.

A esta grave crisis humana se le suma la crisis ecológica. Actualmente el ser humano está consumiendo recursos naturales un 30% por encima de la capacidad de recuperación de la biosfera, lo que pone en peligro la viabilidad de la vida tal como la conocemos en el planeta tierra si no reducimos nuestra

huella ecológica<sup>16</sup>, un ser vivo al que Lovelock<sup>17</sup> se refiere como Gaia aquejado de problemas como el calentamiento global o el cambio climático.

## **2. Una respuesta desde la Terapia Ocupacional**

¿Qué podemos hacer? ¿Cuál puede y debe ser el rol de la T.O. en este complejo escenario? La dificultad de la pregunta hace que no podamos dar una respuesta única, pero sí que podemos trazar una serie de premisas, sin la pretensión de poseer la verdad, pero sí de iniciar un diálogo<sup>18</sup>. Lo primero que se impone es una labor de reflexión, que debe ir seguida por la acción. Mounier<sup>19</sup> comparaba este doble ciclo con los movimientos de sístole y diástole del corazón humano. Entiendo que en primer lugar se impone un resurgir de la moral, pues difícilmente podemos abordar el escenario actual desde la desmoralización que parece extenderse por todos los sectores de la sociedad. No en vano vivimos en la época del ocaso de la moral, del deber, presos de una ética laxa e indolora<sup>20</sup>. En este escenario conviene recordar las palabras de Arendt<sup>21</sup>, para quien la existencia de la Tierra es una probabilidad infinita, como lo es el nacimiento de la vida humana a partir de la vida orgánica. La diferencia entre las probabilidades infinitas en que consiste la vida y los acontecimientos humanos, es que en estos hay un taumaturgo, que es el propio hombre, quien de un modo maravilloso y misterioso, está dotado para hacer milagros. Este don es lo que llamamos la acción, el milagro de la acción humana. No debemos olvidar esta capacidad humana. La realidad social es una construcción social<sup>22</sup>, por lo que puede ser humanamente deconstruida y reconstruida. La fenomenología del hombre capaz<sup>23</sup> nos recuerda como debemos reconocernos, y reconocer a los demás, como seres capaces de palabra, de acción y de narración. No en vano con la palabra y la acción nos insertamos en el mundo, una vida sin palabra y sin acción es una vida literalmente muerta.

Debemos reflexionar sobre la realidad del sufrimiento humano, pues como dice Boff<sup>24</sup>, el sufrimiento más que la admiración hace pensar. La existencia de un sufrimiento humano evitable que condena a millones de seres humanos a

atrocidades como la pobreza, nos debe hacer despertar de nuestra siesta placentera y provocar el viento del pensamiento<sup>25</sup>. Ante este sufrimiento evitable se impone la rebeldía, con razón afirma Camus<sup>26</sup>: nos rebelamos, luego existimos. Ante la pobreza como penuria de capacidades<sup>27</sup> que conlleva la incapacidad de controlar la propia vida, es básico desarrollar una labor de empoderamiento, coherente con una terapia centrada en el cliente y con el trabajo con y desde las comunidades, basada en el lenguaje de los derechos humanos y de la ciudadanía. Para poder empoderar a las comunidades es de gran importancia el cuestionarnos desde qué lentes teóricas vamos a hacer el análisis de la exclusión. Como afirma Galheigo<sup>28</sup> si lo hacemos desde unas lentes funcionalistas o estructuralistas entenderemos la sociedad como una organización sistémica que funciona según unas bases consensuadas por todos. Así la exclusión es el fracaso de la adaptación de una persona y los inadaptados son vistos como seres problemáticos. Se impone el trabajo de los profesionales desde el estudio de casos, cuya finalidad es readaptar a la persona a la sociedad, sin cuestionar a la misma. Las teorías marxistas, sin embargo, entienden la exclusión como el resultado lógico de las relaciones sociales de producción, propias de la acumulación capitalista. La marginalidad es un conflicto social, causada por la incorporación marginal al mercado laboral en condiciones de precariedad. Si las teorías estructuralistas y funcionalistas, ponen su acento en la responsabilidad de la persona, las marxistas lo hacen en la estructura social. Debemos considerar ambas para analizar cada situación concreta, y ver el porcentaje que le podemos atribuir a la persona, pero también a la sociedad, pues de no hacerlo muchas veces acabamos culpabilizando a las víctimas de la situación.

Estamos en una profunda crisis, económica y de valores, de eso no cabe duda, la duda radica en si sabremos convertir esta crisis en oportunidad. La oportunidad que supone el que la ocupación significativa, entendida como el cruce de caminos entre el potencial, la necesidad y los valores de la persona, es clave ante diversos males del mundo contemporáneo. Males como los problemas de inserción laboral, o como la depresión, la adicción y la agresión,

pues según Frankl<sup>29</sup> estas realidades están causadas por la ausencia de sentido. Fromm<sup>30</sup> hizo un llamado para recuperar la concepción clásica de la ocupación como fuente de desarrollo humano. Cuando Savater<sup>31</sup> dice que en la esencia humana palpita radica el deseo de ser y de ser más, no deja de recordarnos a Wilcock<sup>32</sup>, para quien la T.O. no es sólo sobre hacer, sino sobre ser y llegar a ser.

Mi investigación *Una universidad donde confluyen la educación, la investigación y la ciudadanía*<sup>33-36</sup> probó como una ocupación como la jardinería relacionada con el medio natural, impactaba positivamente tanto en la salud de la persona, entendida como experiencia de bienestar físico, psicológico, social y existencial; como en el sentimiento de ciudadanía y en la construcción de comunidades inclusivas.

*"Sí, sí, te hace hacer ejercicio, sinó estarías en casa sin hacer nada"*

*"Como tienes una ocupación la mente se te despeja más, no estás pensando en paranoias"*

*"Sí, cuando vienes aquí encuentras felicidad".*

*"Puedes coger, por así decirlo, un grado más en tu autoestima"*

*"... porque yo antes era un inútil. Pero ahora no, me siento útil por haber trabajado aquí"*

*"Cuando veo crecer las plantas me siento vivo, porque veo la vida"*

*"Yo cuando estoy mucho tiempo encerrado en un sitio me pongo mal, me entra como angustia, en el jardín estás como en tu casa"*

*"...están acostumbrados sólo a noticias como que un esquizofrénico tira del tren a una persona, y ahora ven que los enfermos mentales aportan a la comunidad este jardín"*

*"Queremos pedir que las personas con enfermedades mentales puedan aportar más a la comunidad"*

*"Yo antes no salía de casa en todo el año. Y aquí también encuentro compañía, que al vivir solo lo agradezco, porque la soledad es muy mala... El jardín me ha ayudado a entrar en la comunidad"*

*"Lo que escribió Martí i Pol es muy bonito (vuestras manos serán de viento y de luz)... si se quiere, se puede. Que aunque estés mal, también puedes hacer cosas importantes en tu vida"*

Cuadro 2

Pero no podemos olvidar la grave crisis ecológica contemporánea mencionada, ni que la salud, desde un punto de vista ocupacional, implica mantener un

---

equilibrio con el medio natural. Si la ocupación humana ha sido clave en la degradación medioambiental, la ocupación debe ser clave en su recuperación / rehabilitación<sup>32</sup>. Ante esta realidad debemos recuperar la visión ecológica propuesta por Boff<sup>24</sup>, que integra el todo con el todo y que nos recuerda que la pobreza es el principal problema medioambiental.

Ante esta doble problemática social y ecológica defino la ecología ocupacional<sup>37-38</sup> como un doble movimiento de acción-reflexión, inspirado en Mounier<sup>20</sup> y en su metáfora de los movimientos de sístole y diástole del corazón humano. Es la toma de conciencia del genocidio ecológico al que nos enfrentamos que pone el peligro la Vida misma en la Tierra, momento de reflexión; que debe ser seguido por la toma de medidas proactivas para, a través de la ocupación humana, restablecer el equilibrio con el medio ambiente, momento de acción. Este enfoque es coherente con el desarrollo sostenible<sup>39</sup>, con la Carta de la Tierra<sup>40</sup> y el decrecimiento senero<sup>17</sup>, ya que la ocupación humana es el medio para reciclar, relocalizar, reducir, y reutilizar. Podemos concebir la ocupación como un diálogo entre el ser humano y el entorno natural. Si queremos sobrevivir, este diálogo debe basarse en la reverencia y el respeto, el ser humano debe cuidar del santuario de la vida. Como afirma una oración india "los humanos no son ni mejores ni peores que una piedra, pero nuestra misión es cantar, cantar el Mundo, cantar la Belleza" (fuente desconocida).

Desde una visión integradora podemos desarrollar una terapia ocupacional eco-social<sup>37,38</sup>, cuyo principal objetivo es la co-creación de comunidades inclusivas y sostenibles, junto a las comunidades con las que tenemos el privilegio de trabajar, que defino como "aquel grupo humano que se reconoce interdependiente y en el que toda persona se siente y participa como ciudadano de pleno derecho, a pesar de cualquier problemática ocupacional, que se desarrolla en armonía con el medio natural asegurando las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras para satisfacer las propias".

Esta terapia ocupacional eco-social ha cobrado vida en proyectos que coordino actualmente como el Jardín Miquel Martí i Pol<sup>41-44</sup>, reconocido como *Good praxis in the fight against poverty in Europe* (2010) y como *Good practice* por la UNESCO (2013); el proyecto Sostenibilidad Humana, ecológica y social<sup>45</sup> o reciente mente en el proyecto EcoSPOTech<sup>46-48</sup>. En todos ellos se aborda de forma unificada la problemática social y medioambiental.

### **3. Conclusión**

La Terapia Ocupacional puede jugar un importante rol en el contexto contemporáneo, ya que la ocupación humana es clave para abordar tanto los problemas de pobreza y exclusión social; los problemas de salud mental y adicciones; así como los derivados de la degradación medioambiental. Para hacerlo deberá pensar en nuevas estrategias de intervención con y desde las comunidades (sociedad civil), en alianza estratégica con el resto de profesionales y los sectores públicos y privados de la sociedad. Podemos desarrollar una terapia ocupacional eco-social, desde estrategias como la ecología ocupacional, que nos lleven a la co-creación de comunidades inclusivas y sostenibles.

Vivimos una época compleja. Debemos honrar la gran responsabilidad que tenemos, en especial ante nuestros hijos y las generaciones futuras que esperan su turno para vivir. Debemos dejarles en herencia una sociedad justa, solidaria y sostenible; una comunidad inclusiva donde toda persona pueda participar como ciudadana de pleno derecho a pesar de cualquier disfunción ocupacional, sea ésta de origen físico, psicológico o social. Es tiempo de reconocernos a nosotros mismos como seres capaces de palabra y de acción, y recordar como a través de esa acción, podemos crear milagros. Como bien dijo el poeta Miquel Martí i Pol: "Todo está por hacer, pero todo es posible; por los cristales del poniente encrespado la luz estalla".

## Bibliografía

1. Pogge T. La pobreza en el mundo de los derechos humanos. Barcelona: Paidós Ibérica; 2005.
2. Pagan S. Las formas elementales de la pobreza. Madrid: Alianza editorial; 2007
3. Navarro V. El subdesarrollo social en España. Barcelona: Anagrama; 2006.
4. Sousa Santos B. El milenio huérfano. Ensayos para una nueva cultura política. Madrid: Editorial Trotta; 2005
5. Fukuyama F. The end of history and the last man. London: Penguin; 1993.
6. Bauman, Zygmunt (2005). Tiempos líquidos . Vivir en una época de incertidumbre . Barcelona: Tusquets.
7. Castells Ml. Global governance and global politics. Am. polit. sci. rev. 1995; 38 (1): 9-15.
8. Rendueles G. Viejos y nuevos locos. En: Castel R, Rendueles G, Donzelot J, Álvarez-Uría, F. Pensar y resistir. La sociología crítica después de Foucault. Madrid: Círculo de Bellas Artes; 2006. p 50-60
9. Bourdieu P. Cortafuegos. Barcelona: Anagrama; 1999.
10. Bauman Z. Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias. Barcelona: Paidós; 2005.
11. Beck U. Un nuevo mundo feliz. La precariedad del trabajo en la era de la globalización. Barcelona: Paidós; 2000.
12. Simó Algado S. La palabra y la acción: lucha contra la pobreza, salud ocupacional y ciudadanía a través de nuevas praxis universitarias. [Tesis doctoral]. Vic: Universitat de Vic; 2011.
13. Martínez Hernández A. Antropología médica: teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. Barcelona: Anthropos; 2008.
14. Commission Social Determinants of Health CSDH. Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health. Final Report of the Commission on Social Determinants of Health. Ginebra: OMS; 2008.
15. Cortina A. Ciudadanos del mundo. Madrid: Alianza editorial; 2005
16. Latouche S. Petit tractat sobre el decreixement serè. Valencia: Tres i Quatre; 2009
17. Lovelock J. La vengança de la terra. Barcelona: Columna; 2007.
18. Todorov T. Crítica de la crítica. Barcelona: Paidós; 1991
19. Mounier E. El personalismo. Antología esencial. Salamanca: Ediciones Sígueme; 2002.
20. Lipovetsky G. El crepúsculo del deber. Barcelona: Anagrama; 1994
21. Arendt H. ¿Qué es la política? Barcelona: Paidós; 1997.
22. Zanden JV. Manual de psicología social . Barcelona: Paidós; 1995.
23. Ricouer P. Caminos del reconocimiento. Madrid: Editorial Trotta; 2005.
24. Boff L. La dignidad de la tierra. Ecología, mundialización, espiritualidad. La emergencia de un nuevo paradigma . Madrid: Trotta; 2000.
25. Arendt H. De la historia a la acción. Barcelona: Paidós; 1995.
26. Camus A. El hombre rebelde. Barcelona: Alianza editorial; 2002.
27. Sen A. Desarrollo y libertad . Barcelona: Planeta; 2000.
28. Galheigo S. Occupational therapy and the social field. En: Kronenberg F, Simó Algado S, Pollard N. Occupational Therapy without Borders, learning from the spirit of survivors. Oxford: Elsevier's Science; 2002. p150-80

29. Frankl V. El hombre en busca de sentido. Barcelona: Herder; 1964.
30. Fromm E. El amor a la vida. Barcelona: Paidós; 1985.
31. Savater F. Invitación a la ética. Barcelona: Anagrama; 1982.
32. Wilcock AA. An occupational perspective of health II . Thorofare: Slack Incorporated; 2006.
33. Simó Algado S. Una Universidad donde confluyen la educación, la investigación y la ciudadanía. Publicada en RECERCAT, [descargada el 6 de enero de 2009] Disponible: <http://www.recercat.net/handle/2072/5326>
34. Simó Algado S. Universities and the global change. En: Kronenberg F, Pollard N, Sakelloriosis: Occupational therapy without borders. Oxford: Elseviers; 2010. P 120-45
35. Simó Algado S. Un jardí on conflueixen l'educació, la recerca i la ciutadania. Revista Papers d'educació (Vic). 2009 [Descargado el 10 de enero de 2010]; 9. Disponible: [http://papers.uvic.cat/files/2009/11/9\\_recerca\\_jardi.pdf](http://papers.uvic.cat/files/2009/11/9_recerca_jardi.pdf)
36. Simó Algado S. Desafíos contemporáneos para la educación y la ciencia de la ocupación: la ecología, la ética y la justicia ocupacional. TOG (A Coruña) [revista en internet]. 2009 [Descargado el 11 de enero de 2010]; 6(5): 165-95. Disponible: <http://www.revistatog.com/suple/num5/desafios.pdf>
37. Simó Algado S. Terapia Ocupacional Ecosocial. Cad Ter Ocup. 2012; 20(1): 7-16
38. Simó Algado S. Terapia ocupacional y sostenibilidad Eco-Social: la Ecología Ocupacional. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2011 [Descargado el 11 de enero de 2012]; Vol 8, Supl 7: p 25-42. Disponible en: <http://www.revistatog.com/suple/num7/ecologia.pdf>
39. Brundtland. Report of the World Commission on Environment and Development. Geneva: UN; 1987. A/42/427
40. The Earth Charter. Values and Principles to Foster a Sustainable Future. [sede Web]- Costa Rica: 2000 [Descargada el 10 de junio de 2008]. Disponible en: <http://www.earthcharterinaction.org>
41. Simó Algado S. Com integrar la docència i la recerca amb les praxis socials i de la salut? Vic: Eumo editorial; 2005.
42. Simó Algado S. El aprendizaje servicio universitario: materializando el compromiso social de la universidad desde una educación basada en la excelencia. Madrid: Visión Net; En edición.
43. Simó Algado S. El desarrollo de comunidades inclusivas. En: Carnacea L. Arte, intervención e inclusión social. Madrid: Grupo 5; 2011.
44. jardimiquelmartipol. jardimiquelmartipol [sede Web]\*. Vic: jardimiquelmartipol; 2009 [abril 2013]. Dirección electrónica: <http://jardimiquelmartipol.blogspot.com.es>
45. SHES - Sostenibilitat Humana Ecològica i Social. SHES [sede Web]. Vic: Sostenibilitat Humana Ecològica i Social; 2008 [07/07/2010]. [www.sos-ecosocial.org](http://www.sos-ecosocial.org)
46. Simó Algado S, Ginesta X, San Eugenio J. Hacia una universidad emprendedora. El proyecto 'Ecosportech' como implicación de la academia con la sociedad en base al 'Problem Based Learning'. Madrid: Visión Net; En edición.
47. Simó Algado S, San Eugenio J, Ginesta X. El proyecto 'Ecosportech' como ejemplo de universidad emprendedora. Una experiencia a base del 'Problem Based Learning. Estud mensaje period (Madrid) [consultado el 10/02/2013]. 2012; 18 (número especial): 869-77. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/ESMP/article/view/40965>
48. Simó Algado S. ecosportech [sede Web]. Vic: ecosportech; 2013 [abril 2013]. Dirección electrónica: <http://ecosportech.blogspot.com.es>