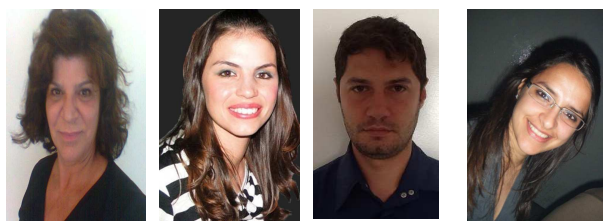


CATÁLOGOS DE PRODUCTOS DE TECNOLOGÍA ASISTIVA PARA ADAPTACIONES DE LA VIDA DIARIA: UTILIZACIÓN DE LOS TERAPEUTAS OCUPACIONALES

CATALOGUES OF ASSISTIVE TECHNOLOGY PRODUCTS FOR DAILY LIFE ADAPTATIONS: UTILIZATION BY OCCUPATIONAL THERAPISTS

DECS: Actividades Cotidianas, Terapia Ocupacional, Tecnología Asistiva.

MESH: Activities of Daily Living, Occupational Therapy, Assistive Technology.



Autores:

Dña. Maria Luísa Guillaumon Emmel

Profesora del Departamento de Terapia Ocupacional, del Programa de pos graduación en Terapia Ocupacional y del Programa de pos graduación en Educación Especial de la Universidade Federal de São Carlos (UFSCar)/São Paulo, Brasil. malu@ufscar.br

Dña. Debora Caires Paulisso

Alumna del tercer año de la carrera de grado en Terapia Ocupacional de la UFSCar, São Paulo, Brasil. Becaria Centro Nacional de Desenvolvimento científico e Tecnológico (CNPq). debora_caires2@hotmail.com

D. Daniel Marinho Cezar da Cruz

Profesor del Departamento de Terapia Ocupacional de la UFSCar. Maestría en Educación Especial por la UFSCar y Doctorado en Educación Especial. danielcruz@ufscar.br

Dña. Romina Agostini

Licenciada en Terapia Ocupacional. Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe. Argentina. romiagostini@hotmail.com

Como citar este documento:

Guillaumon Emmel ML, Caires Paulisso D, Cezar da Cruz DM, Agostini R. Catálogos de productos de tecnología asistiva para adaptaciones de la vida diaria: utilización de los terapeutas ocupacionales. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2013 [fecha de la consulta]; 10(17): [18 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num17/pdfs/original8.pdf>

Texto recibido: 14/03/2013

Texto aceptado: 07/05/2013

Introducción

Existe suficiente evidencia sobre la actuación del Terapeuta Ocupacional en la promoción y el desarrollo de habilidades de ejecución de Actividades de la Vida Diaria (AVD) con personas que presentan limitaciones en actividades cotidianas. Esto implica tanto un conocimiento técnico en el área de rehabilitación como en el área de productos y tecnologías que puedan ser apoyos para la persona con deficiencia física en el proceso de conseguir independencia, o cuando no es posible la recuperación de estructuras y funciones corporales perdidas. Con este fin, los Terapeutas Ocupacionales utilizan diversos dispositivos de Tecnología Asistiva (TA), que pueden ser confeccionados por ellos mismo, adquiridos en el mercado o modificados, para atender las necesidades específicas de la persona, con

RESUMEN

Este artículo tiene como foco el análisis de la utilización por parte del Terapeuta Ocupacional de catálogos de productos para trabajar Actividades de la Vida Diaria Básicas. La investigación realizada buscó conocer el uso de catálogos para la evaluación, prescripción, confección, entrenamiento, acompañamiento y/o reevaluación de productos de Tecnología Asistiva en la práctica del Terapeuta Ocupacional. Con este objetivo, dieciocho Terapeutas Ocupacionales que trabajan en rehabilitación, completaron un cuestionario sobre su experiencia con productos de Tecnología Asistiva y la utilidad de catálogos para ese fin. Los principales resultados señalan que los profesionales utilizan catálogos como referencia para la ejecución o compra de adaptaciones para Actividades de la Vida Diaria Básicas, siendo los de otros países como Estados Unidos, por ejemplo, los más conocidos por su calidad. Se percibe, sin embargo, que se cita un gran número de catálogos de origen brasilero, lo que revela que Brasil ya posee referencia en el área. Los profesionales destacan como esencial en un catálogo la calidad de los ítems: ilustración/presentación visual, descripción del objetivo del producto y la facilidad de adquisición.

SUMMARY

This paper focuses on the analysis of the utilization of catalogues of Assistive Technology products by the Occupational Therapist for working with Basic Daily Life Activities (BDLA). The research made had as main goal to know about the utility of catalogues for evaluation, prescription, production, training, accompaniment and / or revaluation of Assistive Technology Products on Occupational Therapist's practice. In order to do this research, a questionnaire was applied in 18 Occupational Therapists who act in Rehabilitation. This questionnaire was about their acting with Assistive Technology Products and the utility of catalogues at this function. Main results point that professionals use catalogues as a reference at handling and acquisition of adaptations for BDLA, so that the ones made in other countries (e.g. United States) are better known for their quality. However, it's possible to notice that there's a big amount of Brazilian catalogues contained in citations, what makes sure that Brazil already has reference in this knowledge field. Professionals point as essential elements in a catalogue the quality of the following items: illustrations / visual presentation, description of product's aim and ease of purchasing through the catalogue itself.

funcional, cuidado de equipamientos personales, actividad sexual, uso del inodoro y dormir y descansar.

Las AVDI incluyen: cuidado del otro, cuidado de mascotas, criar y cuidar hijos, uso de equipamientos para la comunicación, movilidad en la comunidad, gerenciamiento financiero, cuidado y mantenimiento de la salud, establecimiento y gerenciamiento del hogar, preparación de refrigerios y limpieza, procedimientos de seguridad y emergencia, hacer compras ⁽²⁾. Ambas son de extrema importancia para el mantenimiento de la salud del hombre en su dimensión orgánica, social y psíquica.

recursos de alto y bajo costo.

Las AVD son las actividades que requieren capacidades básicas y están relacionadas con el cuidado del cuerpo. Además de las AVD existen las Actividades de la Vida Diaria Instrumentales (AVDI) que requieren de habilidades más avanzadas de resolución de problemas, habilidades sociales e interacciones ambientales más complejas ⁽¹⁾.

Las AVD incluyen las siguientes actividades: higiene personal y autocuidado, baño, alimentación, vestido, control de esfínteres, movilidad

Estas actividades están presentes en la vida cotidiana que transcurre en diversos ambientes. Cada actividad que se realiza está repleta de significados y representaciones sociales. En muchos casos, para realizar actividades, es necesario el uso de adaptaciones en el ambiente o en relación a la persona.

El término adaptación puede ser descripto como un dispositivo, equipamiento de auxilio como así también una modificación ambiental que permite a un anciano o a una persona con discapacidad desempeñar aquella actividad/ocupación cuya realización era difícil o imposible ⁽³⁾. El uso de adaptaciones contribuye, de cierta forma, al aumento de la participación y consecuentemente inclusión de las personas, a partir del momento en que se facilitan sus formas de accionar.

En el caso de personas con disfunciones físicas o sensoriales, la vida cotidiana está rodeada de barreras que limitan o impiden la práctica de sus actividades y, en función de esto, los Terapeutas Ocupacionales que actúan en Rehabilitación Física deben estar preparados para considerar las necesidades de adaptación de manera de favorecer la independencia y autonomía. La adaptación facilita el desempeño funcional y puede conceptualizarse como el proceso de aprendizaje para actuar en un ambiente específico ⁽⁴⁾. En este sentido Cruz, Toyoda y Agostini dicen:

En la práctica del Terapeuta Ocupacional en el área Rehabilitación Física es frecuente la prescripción y confección de adaptaciones para favorecer el desempeño funcional de personas que, por alguna disfunción física, presentan limitaciones en sus actividades ⁽⁵⁾.

El desempeño funcional satisfactorio implica la realización plena de actividades sociales, cognitivas y físicas en el hogar, la escuela, el trabajo y la comunidad y las formas de adaptaciones consisten en: modificar el método de realizar una tarea, utilizar un dispositivo para desempeñarla y/o adaptar el ambiente. Todas ellas tienen como meta a promoción de la independencia ⁽⁴⁾.

Cruz, Toyoda y Agostini, destacan que con los avances en las políticas de inclusión de personas con necesidades especiales se desarrollan y amplían las posibilidades de confección de equipamientos pensados para el cliente, en especial la adaptación ambiental. En el domicilio, las adaptaciones deben promover la triada seguridad, independencia y satisfacción ⁽⁵⁾.

Históricamente, el Terapeuta Ocupacional es el profesional apto para prescribir, confeccionar y entrenar al paciente en el uso de adaptaciones ⁽⁵⁾. Al utilizar equipamientos de adaptaciones ambientales, ese profesional hace uso de TA, término designado para referirse al área de conocimiento, a cualquier ítem, pieza de equipamiento o sistema de productos que se adquieran comercialmente, modificados, o hechos a medida. Estos dispositivos se utilizan con el propósito de aumentar, mantener o mejorar las habilidades funcionales de personas que presentan limitaciones funcionales ⁽⁶⁾. La disponibilidad de algunos productos fabricados para eliminar dificultades ya identificadas permite la fácil adquisición de adaptaciones y esos productos se presentan en catálogos ofrecidos por sus fabricantes.

Cruz, Toyoda y Agostini⁽⁵⁾ mencionan que:

El Terapeuta Ocupacional tiene la obligación de conocer adaptaciones de alta tecnología o "high-tech" (de alto costo) y presentárselas a los clientes/ pacientes, sea que éstos tengan o no posibilidades de adquirirlas. Esto se justifica en el hecho de que el paciente podrá encontrar formas alternativas para adquirir la adaptación (movilización de la comunidad, patrocinadores, donaciones empresariales, políticas, etc) independiente de la condición socioeconómica, o por otro lado, el Terapeuta Ocupacional junto con el paciente podrán aprovechar la adaptación existente en el mercado para confeccionar adaptaciones de bajo costo.

Lo igual manera sugieren que deben solicitarse catálogos actualizados a fin de presentarles a los pacientes todas las posibilidades existentes. Un catálogo con

los productos disponibles en el mercado también puede incentivar al paciente, familia y principalmente al terapeuta para la confección de productos similares (con la misma idea y función), pero usando materiales alternativos y con menor costo. Además de esta forma de utilizar los catálogos Cruz, Cordeiro y Ioshimoto⁽⁷⁾ resaltan la importancia del catálogo en la prescripción y entrenamiento de adaptaciones para la vida diaria.

En Brasil, los catálogos existentes y disponibles para los profesionales de rehabilitación se vinculan más con la venta comercial de productos y tecnologías. Incluyen, muchas veces, una diversidad de equipamientos y dispositivos y no sólo para las Actividades de la Vida Diaria Básicas (AVDB), suelen contener poca información sobre la población específica a la que van destinados y pobre información técnica de cómo utilizar las adaptaciones disponibles. Pensar en perfeccionar un catálogo de AVDB implica partir del principio de que un catálogo con un repertorio significativo de adaptaciones para AVDB y un contenido informativo minucioso podrá auxiliar el conocimiento de terapeutas de rehabilitación para una mejora continua. En este sentido, el rasgo diferencial que un catálogo debe presentar, es ayudar al Terapeuta Ocupacional en la elaboración de nuevas soluciones, a partir de las reflexiones que su contenido pueda proveer.

Esta afirmación torna pertinente la investigación sobre el uso que los Terapeutas Ocupacionales hacen de los catálogos y sobre la información que éstos deben contener de manera de propiciar la elaboración de un producto (catálogo) basado en las necesidades reales de la práctica. Por lo tanto, compete a este estudio la discusión sobre el perfeccionamiento de los productos y servicios que faciliten la vida de las personas con disfunciones físicas, y también de los profesionales que con ellos actúan. Tiene por objetivo verificar la utilidad de catálogos para evaluar, prescribir, confeccionar, entrenar, acompañar y/o reevaluar TA y conocer las impresiones y demandas de los

Terapeutas Ocupacionales en relación al uso de catálogos de productos para Adaptaciones de las AVDB.

Metodología

Instrumentos de recolección de datos

Los datos fueron recolectados a través de un cuestionario autoadministrado con la finalidad de conocer las opiniones del profesional en TA sobre la utilización de catálogos de productos de TA. El cuestionario aplicado examinó si los profesionales utilizan o no catálogos de productos, cuáles son los más utilizados y más cualificados, dónde se adquieren y cuál es su origen. Además, investigó lo que es importante en un catálogo para este profesional, si ellos se sienten satisfechos con los catálogos existentes en términos de calidad y cantidad, entre otros. En suma, el cuestionario buscó investigar la relación del Terapeuta Ocupacional con ese material. Participaron de esta investigación dieciocho Terapeutas Ocupacionales que actúan en el área de disfunción física, siendo éste el único criterio de inclusión.

Procedimiento para la recolección y análisis de datos

Luego de la aprobación del Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Carlos (Comité de Ética en Investigación de la Universidade Federal de São Carlos) en abril de 2011 (CAAE: 0163.0.135.000-10), tanto el documento de consentimiento como el cuestionario estuvieron disponibles online, a través de un site. Se realizó un análisis cuali y cuantitativo con los datos obtenidos, observando las consideraciones de Minayo⁽⁸⁾. Un centro de estadísticas realizó el análisis del cuestionario aplicado realizando cálculos estadísticos de los datos obtenidos.

Resultados

Análisis descriptivo

Las siguientes tablas indican frecuencias y porcentajes según respuestas del cuestionario.

Tabla 1 – Tiempo de formación

		Frecuencia	Porcentaje
Tiempo de formación en Terapia Ocupacional:	Más de 10 años	8	44,4
	De 5 a 10 años	7	38,9
	De 3 a 5 años	3	16,7
	Total	18	100,0

La mayoría de los encuestados tiene de 5 a 10 años de formación en Terapia Ocupacional.

Tabla 2 – Especialización en Tecnología Asistiva

		Frecuencia	Porcentaje
Tiene especialización en Tecnología Asistiva:	No	14	77,8
	Sí	4	22,2
	Total	18	100,0

La mayoría no posee especialización en Tecnología Asistiva.

Tabla 3 – Tiempo de trabajo

		Frecuencia	Porcentaje
Tiempo de trabajo en Rehabilitación Física:	De 1 a 3 años	2	11,1
	De 3 a 5 años	1	5,6
	De 5 a 10 años	9	50,0
	Más de 10 años	6	33,3
	Total	18	100,0

La mayoría de los profesionales posee más de 5 años de trabajo en rehabilitación.

Tabla 4 - Nivel de Conocimiento del Terapeuta Ocupacional en evaluación, prescripción, confección, entrenamiento y acompañamiento en Tecnología Asistiva.

	Muy Bueno	Bueno	Razonable	Malo
Evaluación	27,7	55,6	16,7	0,0
Prescripción	33,3	55,6	11,1	0,0
Confección	27,8	27,8	38,9	5,5
Entrenamiento	27,8	61,1	11,1	0,0
Acompañamiento	27,8	61,1	11,1	0,0

Gran parte de los Terapeutas Ocupacionales sienten que su nivel es bueno y muy bueno para evaluar, prescribir, confeccionar, entrenar y acompañar procedimientos de TA. En el ítem de confección de TA un porcentaje significativo indicó que su conocimiento era razonable, y una pequeña parte lo consideró mala.

Tabla 5 – Uso de catálogos de Tecnología Asistiva

		Frecuencia	Porcentaje
Utiliza catálogos de TA para evaluar, prescribir, confeccionar o adquirir productos para sus usuarios/pacientes/clientes	Sí	16	88,9
	No	2	11,1
	Total	18	100,0

Una parte significativa de los profesionales utiliza catálogos de productos.

Tabla 6 – Acceso a los catálogos de Tecnología Asistiva

		Frecuencia	Porcentaje
Si es sí, dónde acostumbra a acceder a los catálogos.	Eventos y ferias del área:	16	26,2
	Nacionales	13	21,3
	Internacionales	9	14,8
	Regionales	7	11,5
	Internet	15	24,6
	Es difícil el acceso a los catálogos	1	1,6
	Total	61	100,0

Los profesionales acceden a los catálogos en eventos y ferias del área, principalmente en eventos nacionales e internacionales. Hay un número significativo de accesos por Internet y una parte pequeña cree que es difícil el acceso a los catálogos.

Tabla 7 – Origen de los catálogos de Tecnología Asistiva

		Frecuencia	Porcentaje
Sobre los catálogos que tiene conocimiento, sea que los utilice o no, la mayoría es de origen:	Internacional	11	61,1
	Nacional	7	38,9
	Total	18	100,0

Los catálogos más utilizados son los de origen internacional.

Tabla 8 – Catálogos que conoce

		Frecuencia	Porcentaje
Cuáles de estos catálogos conoce:	M&N Suprimentos	17	14,6
	Expansão	15	12,9
	Sammons Preston	14	12,0
	Ortobrás	12	10,2
	North Coast	11	9,5
	Otto Bock	11	9,5
	Jaguaribe	11	9,5
	Orfit	8	6,8
	The Roho Group	2	1,7
	Cavenaghi	2	1,7
	Vanzeti	2	1,7
	GNO	1	0,9
	Salvapé	1	0,9
	ISP	1	0,9
	Digital Brasil	1	0,9
	Civiam	1	0,9
	Bengale Branca	1	0,9
	DreamBike	1	0,9
	Ortomix	1	0,9
Comvaid	1	0,9	
Cotec	1	0,9	
Politec Saúde	1	0,9	
Total	116	100,0	

Otros. Citar:

Los catálogos más conocidos son M&N Suprimentos, Expansão, Sammons Preston y Ortobras. Otros citados fueron North Coast, Otto Bock, Jaguaribe, Orfit, The Roho Group, Cavenaghi, Vanzeti, GNO, Salvapé, ISP, Digital Brasil, Civiam, Bengale Branca, Dreambike, Ortomix, Comvaid, Cotec y Politec Saúde.

Tabla 9 – Elementos esenciales en un catálogo

		Frecuencia	Porcentaje
Qué elementos o aspectos considera esenciales dentro de un catálogo:	Ilustraciones /presentación visual	18	22,2
	Descripción del objetivo del producto	16	19,8
	Facilidad de adquisición a través del catálogo	16	19,8
	Precio del producto	15	18,5
	Diversidad de productos	12	14,9
	Otros:	Cuidados con el producto = 1	1,2
		Descripción detallada del producto = 1	1,2
		Medidas, materiales = 1	1,2
		Opciones de uso = 1	1,2
	Total	81	100,0

Para los profesionales lo esencial en el catálogo es la ilustración/presentación visual. También consideran importantes la descripción del objetivo del producto

y la facilidad de adquisición a través del catálogo como así también el precio, la diversidad, los cuidados, la descripción detallada con las medidas de los materiales y opciones de uso de los productos.

Tabla 10 – Descripción de las tecnologías contenidas en los catálogos

		Frecuencia	Porcentaje
En cuanto a la descripción/detalle de las tecnologías (capacidad de comprensión y de aplicación del recurso en la práctica) contenidas en los catálogos, evalúa que es:	Bueno	2	11,1
	Razonable	15	83,3
	Insuficiente	1	5,6
	Total	18	100,0

En cuanto a la descripción/detalle de las tecnologías contenidas en los catálogos la mayoría evalúa que es razonable.

Tabla 11– Recomendar un catálogo

		Frecuencia	Porcentaje
Al recomendar un catálogo lo hace en función de la cantidad y calidad de información sobre TA?	Sí	11	61,1
	No	7	38,9
	Total	18	100,0

Más de la mitad de los profesionales recomiendan un catálogo por la cantidad y calidad de información que posee.

Tabla 12 – Qué catálogo recomendaría

		Frecuencia	Porcentaje
Recomienda:	Sammons Preston	5	33,0
	Expansão	1	6,7
	Ortobras	1	6,7
	Rifton	1	6,7
	CLIK	1	6,7
	ABLENET	1	6,7
	Enabling Devices	1	6,7
	North Coast	1	6,7
	MN Suprimentos	1	6,7
	Cavenaghi	1	6,7
	The Roho Group	1	6,7
Total	15	100,0	

De los catálogos recomendados, Sammons Preston es el más señalado. Otros citados fueron Expansão, Ortobras, Rifton, CLIK, ABLENET, Enabling Devices, North Coast, MN Suprimentos, Cavenaghi y The Roho Group.

Discusión

Los resultados muestran que apenas el 22,2 % de los profesionales que actúan en Rehabilitación Física en Brasil poseen especialización en TA. En relación a eso Pelosi⁽⁹⁾ señala que la introducción de TA en cursos de grado de Terapia Ocupacional comenzó en el año 2000 y hoy es posible percibir que la práctica de Terapia Ocupacional en esa área alcanzó el nivel de especialización, aunque en pequeña cantidad.

Si bien este dato evidencia un avance, demuestra también la carencia de profesionales especializados en TA en el país; situación ya señalada por

Mello⁽¹⁰⁾ como uno de los problemas de la práctica de TA en Brasil. El análisis de la literatura realizado por Marins y Emmel⁽¹¹⁾ señala las dificultades de los Terapeutas Ocupacionales en el trabajo con TA y la necesidad de incluir contenidos más específicos y profundos durante la formación. Si bien el profesional del área de disfunción física está más cerca de los productos y procesos de TA, compete al Terapeuta Ocupacional de cualquier área de trabajo poseer conocimientos básicos sobre los dispositivos ya que no es un recurso que se restringe sólo a la Rehabilitación Física.

En la autoevaluación de los profesionales sobre su conocimiento para prescribir, evaluar, confeccionar, entrenar y acompañar dispositivos de TA fue posible identificar que para la prescripción, entrenamiento y acompañamiento los profesionales evalúan el conocimiento entre bueno y muy bueno, con un pequeño porcentaje en el ítem razonable; para evaluar dispositivos de TA hay un pequeño aumento en el ítem razonable, sin embargo, los profesionales se evalúan en su mayoría como bueno y muy bueno. Se percibe que es en la confección que aparecen datos más negativos, pues menos de la mitad considera el conocimiento bueno/muy bueno y aparece, con un pequeño porcentaje, la alternativa "malo" que no había sido señalada en ningún otro ítem. Este resultado refuerza los de Marins y Emmel⁽¹¹⁾, cuando muestran que la formación del Terapeuta Ocupacional para la TA aún es insuficiente. La confección exige conocimiento teórico, entrenamiento y habilidad, que sólo son posibles cuando se tienen clases prácticas sobre el tema.

En el presente estudio, se puede constatar que los profesionales, aún sin especialización en el área de TA, caracterizan como positivo el conocimiento para la práctica excepto en lo referido a la confección. Se puede suponer que los profesionales adquieren ese conocimiento a través de la práctica, pues la mayoría de los encuestados posee más de cinco años de trabajo en el área.

La confección de adaptaciones es una actividad compleja, muchas veces elegida como una solución que proporciona a los individuos que necesitan de los

productos de TA una opción más barata y accesible; posee relación con el arte. Esta actividad puede observarse desde los orígenes de la profesión y se relaciona con el Movimiento de Artes y Oficios en Europa del siglo XX; hacían parte de ese movimiento comunidades idílicas y de izquierda que promovían el trabajo artesanal, solidario y colectivo ⁽¹²⁾. Sobre la relación de esas comunidades con la TA los autores traen la siguiente discusión:

Muchos operarios que vivieron ahí luego de sufrir lesiones en la industria fueron capaces, a través de la creación de utensilios artesanales y de un ritmo de trabajo propio, superar sus deficiencias. Y como ellos preferían la producción artesanal en vez de los objetos industrializados, muchas experiencias iniciales en TA nacieron de estas colonias. Al confeccionar artesanalmente sus objetos de uso cotidiano –platos, tenedores, vasos, sillas, etc- fue posible crearlos con el fin de facilitar las actividades de los operarios con deficiencias que allí vivían ⁽¹²⁾.

Respecto a la confección Cruz, Toyoda y Agostini⁽⁵⁾ destacan que es importante mantener el conocimiento actualizado sobre los avances y lanzamientos de nuevos productos, resaltando el uso de catálogos de productos y la necesidad de que sean confeccionados con calidad.

En lo que refiere a los catálogos de productos, la mayoría de los profesionales que trabajan con TA los utilizan. Acceden, en su mayoría, a partir de eventos y ferias del área, principalmente en eventos nacionales e internacionales donde frecuentemente hay exposición de productos especializados. Además, hay un número significativo de accesos por Internet.

En cuanto a la calidad de los catálogos existentes, la mayor parte de los encuestados califica esos ítems como razonables, por lo que se percibe que los profesionales no se sienten completamente satisfechos en el aspecto en cuestión. En otro análisis, estos profesionales señalan que, para que un catálogo sea de buena calidad, es esencial que contenga: ilustración/presentación visual de los productos, descripción del objetivo del

producto, presentación de los cuidados que se debe tener con el producto, su descripción detallada, medidas y opciones de uso. También debe posibilitar su adquisición a través del catálogo. Estos ítems en conjunto pueden favorecer la compra, el uso, el mantenimiento del producto, entre otros, garantizando más la confianza al profesional en el momento de comprar.

Respecto al origen de los catálogos más utilizados por Terapeutas Ocupacionales, los encuestados señalan que la mayoría es de origen internacional. Sin embargo, dentro de los más conocidos se destacan muchos de origen nacional. Esto nos señala que Brasil ya posee referencia en el área por medio de empresas especializadas en productos para rehabilitación que están en proceso de fortalecimiento y crecimiento en el país.

En el ítem de recomendación de catálogos por su cantidad y calidad de información sobre TA, Sammons Preston es el más citado por 33,0% por los profesionales. Es posible observar que en este ítem, los nacionales poseen poca recomendación y son los de origen internacional los que se destacan: Sammons Preston es el más citado, otros son: Expansão, Ortobras, Rifton, CLIK, ABLENET, Enabling Devices, North Coast, MN Suprimentos, Cavenaghi y The Roho Group.

La investigación muestra que los profesionales consideran esenciales en un catálogo la ilustración/presentación visual de los productos, descripción del objetivo del producto, presentación de los cuidados que se debe tener con el producto, su descripción detallada, medidas y opciones de uso. También debe posibilitar su adquisición a través del catálogo. Todos estos ítems hacen a la cualificación de los mismos.

Consideraciones finales

Con el presente estudio fue posible identificar que aún es bajo el número de personas que se especializan en el área de TA y que los profesionales que ya trabajan en ella, durante el proceso de aplicación de dispositivos, relatan mayor dificultad en la confección de los mismos.

Se constata también que los Terapeutas Ocupacionales utilizan catálogos de productos en TA, siendo los de origen internacional los más conocidos por su calidad. Sin embargo, los catálogos brasileros y también los internacionales no satisfacen de la mejor manera las necesidades de los profesionales que los utilizan.

Al conocer la percepción y expectativas de los Terapeutas Ocupacionales respecto de lo que les gustaría encontrar en un catálogo, es interesante analizar el material existente para conocer sus especificidades y precisar cómo perfeccionarlos. El alto índice de relato de uso de catálogos en la práctica profesional confirma la importancia de este aspecto para el Terapeuta Ocupacional, evidenciando la necesidad de invertir en mejorar la calidad y cantidad de los que están disponibles comercialmente. El análisis de las expectativas de los profesionales en relación al contenido de los catálogos podrá contribuir en la mejora de este material tan necesario para los que profesionales que trabajan con TA.

Agradecimientos

Al Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Consejo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico) por el apoyo financiero concedido durante toda la investigación.

Bibliografía

- (1) Foti D. Atividades da Vida Diária. En: Pedretti LW y Eerly MB. Terapia Ocupacional capacidades práticas para as disfunções físicas. São Paulo: Roca; 2004: p 132-183.
- (2) Cavalcanti A y Galvão C. Adaptação ambiental e doméstica. En: Cavalcanti A y Galvão C. Terapia Ocupacional Fundamentação & Prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan; 2007: p 420-426.
- (3) Cowan MK y O' Sullivan B. Assistive Technology and adaptative equipment. En: Sladyk K y Ryan S. Ryan's Occupational Therapy assistant: principles, practice issues, and techniques. 4ta Ed. Philadelphia: Slack; 2005: p 339-348.
- (4) Trombly CA. Restauração do papel de pessoa independente. En: Trombly CA y Radomski MV. Terapia Ocupacional para disfunções físicas. 5ta Ed. São Paulo: Santos; 2005: p 629-663.
- (5) da Cruz DMC, Toyoda CY, Agostini R. Revisión de literatura sobre adaptaciones de bajo costo para el desempeño de actividades de la vida diária. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2012; 9 (15): [16 p]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num15/pdfs/original6.pdf>
- (6) Cook AM, Hussey SM. Assistive Technologies principles and practice. 2da ed. Mosby; 2002: 523.
- (7) Cruz DMC, Cordeiro JJR e Ioshimoto MTA. Prescrição e treino com adaptações para atividades da vida diária em pacientes adultos com disfunção neurológica. En: Oliveira AIA y Garotti A. Tecnologia Assistiva: pesquisa e prática. Belém: Eduepa; 2008.
- (8) Minayo MCS. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec; 1996.
- (9) Pelosi MB. O papel do terapeuta ocupacional na tecnologia assistiva. Cad Ter Ocup (São Carlos). 2005; 13 (1): 39- 45.
- (10) Mello MAF. A Tecnologia Assistiva no Brasil. Prescrição e treino com adaptações para atividades da vida diária em pacientes adultos com disfunção neurológica. En: Oliveira AIA y Garotti A. Tecnologia Assistiva: pesquisa e prática. Belém: Eduepa; 2008.
- (11) Marins SCF y Emmel MLG. Formação do terapeuta ocupacional: acessibilidade e tecnologias. Cad Ter Ocup (São Carlos). 2011; 19 (1): 37-52.
- (12) Cazeiro APM, Santos ÉA, Chagas JNM, Almeida MVM y Bastos SM. Terapia Ocupacional: A terapia ocupacional e as atividades da vida diária, atividades instrumentais da vida diária e tecnologia assistiva. 1era Ed. Fortaleza: Editora ABRATO; 2011.