

# Vigésimo aniversario del Forum de Aragón

Nuestra asociación tiene ya veinte años de historia y queríamos celebrarlo haciendo un ejercicio de memoria. Hemos pedido a algunos compañeros que han pasado por la presidencia que nos cuenten los hechos más destacados de estos veinte años, que nos hablen de los esfuerzos y de los logros en las distintas épocas en las que intervinieron cada uno de ellos. Comenzamos con Federico Pérez que fue presidente entre los años 1995 y 1997, después Juan Salamé, que lo fue también entre 1997 y el 2000; y por último Lucía Berges.

## FEAE-Aragón entre 1992 y 1997

**Federico Pérez Regalado**  
Ex presidente de FEAE Aragón

El Forum Europeo de Administradores de la Educación, FEAE de Aragón nace entre los años 1992 y 93, un vigésimo aniversario que nos lleva a recordar nuestra historia pues muchos de los que la iniciaron van alcanzando el venerable estatus de eméritos. Seremos algunos de los Presidentes que ha tenido nuestro Forum quienes haremos el ejercicio de memoria y recogida de datos que nos permitan acercarnos esa pequeña historia.

La Universidad de Zaragoza, en su entonces llamada Escuela Universitaria del Profesorado y hoy Facultad de Educación, oferta en los años 91, 92 unos Cursos de Post Grado sobre Dirección y Gestión de Centros Educativos. Son impartidos fundamentalmente por los profesores José Luis Bernal Agudo y Fernando Sabirón Sierra. Así es como entramos en contacto una serie de profesionales de la educación de diferentes niveles y ámbitos, interesados en el tema de la gestión educativa.

Por sus muchas actividades e inquietudes José Luis Bernal conoce la existencia de una asociación europea que desarrolla estas inquietudes, el FEAE, que ya tiene implantación en algunas Comunidades españolas.

Nos reúne a las personas que han realizado el Post Grado en sus diferentes ediciones y nos anima a constituir el Forum Europeo de Administradores de la Educación de Aragón, similar a los que ya existen en otras Comunidades de los que nos hace llegar sus actividades. Allí nos reencontramos los que hemos coincidido en alguno de los cursos y vamos conociendo a los de otros. A algunos nos gusta la idea y comenzamos a ver cómo hacemos para que cuaje.

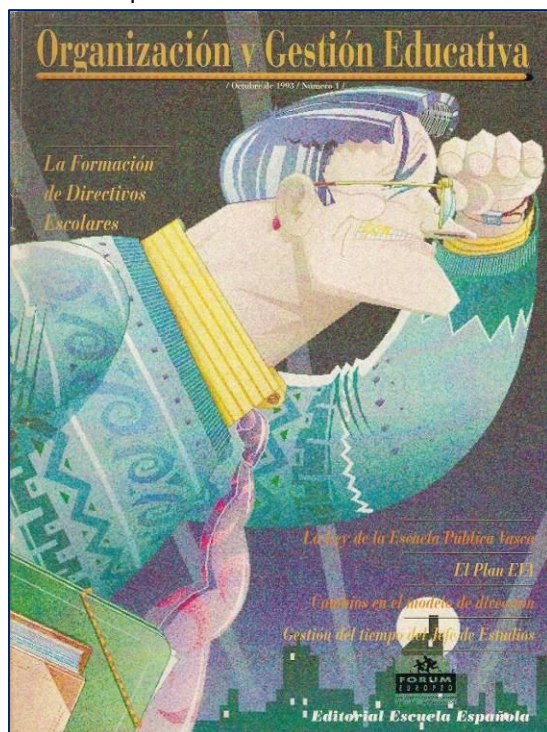
El 2 de diciembre de 1992 en Asamblea celebrada en la Escuela Universitaria del Profesorado de Zaragoza se produce la Constitución del Forum de Aragón, asociado a los del resto del Estado y sujeto a sus normas.

La primera Junta Directiva está formada por José Luis Bernal Agudo como Presidente, Federico Pérez Regalado como Vicepresidente, Isabel Gómez Gonzalvo como tesorera y como Vocales Jesús Jiménez Sánchez y Ramón Sabaté Ibarz. Hay asociados de centros públicos y privados, de Primaria, Secundaria, Universidad o de la Inspección Educativa. En esos primeros pasos mayoritariamente de centros públicos de Primaria y Secundaria.

A lo largo del año 1993 se va logrando la puesta en marcha del FORUM de Aragón. En el Paraninfo de la Universidad nos presentamos públicamente en una reunión con la Prensa en la que definimos nuestro Forum como un lugar independiente de encuentro y debate sobre los problemas de la educación y se da a conocer la Revista del Forum a nivel de toda España: *Organización y Gestión Educativa*, que es muy bien acogida por su gran calidad. Será una de las constantes de

nuestro acercamiento al público, sobre todo al especializado en educación, la calidad de nuestra revista.

A partir de ese momento se realizan actividades que acerquen el Forum a diferentes medios educativos favo-



reciendo la incorporación de nuevos afiliados y se participa en las actividades del Forum Estatal.

En noviembre del 93 llegan las V Jornadas Estatales y en ellas se decide que las siguientes Jornadas sean en Aragón, en Zaragoza, para así favorecer el desarrollo del FEAE en Aragón y su incorporación a las actividades del Forum estatal. Realizamos una asamblea informativa y de aceptación de este importante compromiso. Con cierto temor por la responsabilidad y por ser una asociación nueva, aceptamos organizar las Jornadas y nos ponemos manos a la obra.

El año 94 es el de la consolidación. El 20 de abril se celebran las I Jornadas Autonómicas del FEAE de Aragón, las realizamos en la Escuela Universitaria de Profesorado con el tema: "Preparación de las Jornadas Estatales sobre la participación". Aunque somos fundamentalmente los miembros del FEAE Aragón los que asistimos, son abiertas a la comunidad educativa en general.

Tras ellas comenzamos a centrarnos en la organización de las VI Jornadas Estatales, debemos buscar lugares para las jornadas, hoteles, actividades a realizar, financiación... Tras un ligero parón durante el verano comenzamos a cerrar

todos los temas abiertos: la DGA nos cede el Espacio Baltasar Gracián como lugar para celebrar las Jornadas, hay Salón de Actos de tamaño suficiente, con posibilidad de traducción simultánea, aulas para reuniones y ponencias, alojamiento en su Residencia a un precio muy asequible. De todas formas se contacta con algún hotel que hace precios especiales. Con el Ayuntamiento se organiza una visita y encuentro con el alcalde, que finalmente no pudo estar en el acto, con una entidad financiera local se negocian los temas de carpetas y demás materiales, la actuación del Grupo Polifónico en el que cantan alguno de los componentes del Forum, un recuerdo en forma de vino de Cariñena timbrado con el anagrama del Forum y las Jornadas, recibir a los compañeros de otros Forum, a los ponentes, coordinar ponencias, conferencias, comunicaciones... mucha tensión.

Con todo coordinado y preparado los días 28, 29 y 30 de octubre del 94 se celebran las VI Jornadas Estatales del Forum en ZARAGOZA con el tema: "Recuperar la participación en los centros".

Asisten miembros de todos los Forum del Estado y también personas que no pertenecen al Forum. El nivel de los que participan es muy alto y los trabajos que allí desarrollamos alcanzan un gran nivel.

En la reunión de la Junta Directiva Estatal se da la enhorabuena por lo bien organizado que está todo. Serán ellos quienes se encarguen de resumir y publicar las con-

clusiones que sobre Participación se sacan en las Jornadas.

Exhaustos pero felices por el buen nivel de las Jornadas cerramos este año 94.

En el mes de mayo organizamos las II Jornadas Autonómicas, deben servir para preparar las Jornadas Estatales con el tema *La dirección en la LOPEGCE*. El FEAE Aragón va a presentar en ellas una ponencia y debemos debatir para marcar unas ideas centrales que permitan desarrollar esta ponencia del Forum de Aragón en las jornadas estatales a celebrar en Granada.

Se vuelven a celebrar en la Escuela del Profesorado y las conclusiones e ideas que de ellas surgen se hacen llegar a la Prensa para divulgarlas al público en general.

Este mismo mes de mayo organizamos y coordinamos una Mesa Debate sobre las ideas que en educación presentan los diferentes Programas Electorales de los partidos políticos más representativos de nuestra Comunidad, las elecciones son autonómicas. Se celebra en el Paraninfo y tiene buena acogida entre los diferentes estamentos de la comunidad educativa, no hay otro lugar en el que se debatan estos temas.

En junio se celebra la Asamblea General del FEAE

Aragón para elegir la nueva Junta Directiva. Tras la votación queda constituida por Federico Pérez Regalado como Presidente, Leonardo Martín Quintano Vicepresidente, José Luis García Remiro como Secretario, Tesorero José Zapata Tovar y Vocales Ramón Sabaté Ibarz, Tomás Funes Monge y Tomás Giner Miércoles.

Este verano José Luis Bernal, impulsor del FEAE Aragón y quien más relación ha tenido con el resto de los Forum de otras comunidades se va a vivir a Estados Unidos y deberemos asumir esas relaciones. Aún le da tiempo a coordinar los resultados de las Jornadas autonómicas y elaborar la ponencia a presentar en las Jornadas de Granada.

Se celebran en Noviembre del 95 y el FEAE Aragón está representado únicamente por su Presidente, quien escribe esta historia y que en ausencia de José Luis Bernal, debe presentar la ponencia "La dirección en la LOPEGCE: ¿un cambio necesario?"

En la reunión de la Junta Directiva Estatal se firman los Estatutos del Forum del estado, muy elaborado para atender a las peculiaridades de todos los asociados y sus deseos autonómicos.

El año 96 va a tener dos temas centrales en los que el Forum quiere participar, la próxima implantación de la ESO y las Elecciones Generales para las que deseamos conocer las ideas que en educación tienen los diferentes partidos. Pero la primera actividad que celebramos es el

---

*El 2 de diciembre de 1992 en  
Asamblea celebrada en la  
Escuela Universitaria del  
Profesorado de Zaragoza se  
produce la Constitución del  
Forum de Aragón, asociado a  
los del resto del Estado y  
sujeto a sus normas.*

---

27 octubre, una ponencia debate en el CPR Juan de Lanuza con el tema: "Problemática de los centros educativos en el medio rural" y que tiene como ponente para introducir el debate a Pedro Romero.

Estando próximas las Elecciones Generales del 96, el día 23 de Febrero se organiza desde el FEAE Aragón una MESA REDONDA para conocer y debatir el tema: "Los partidos políticos y su programa sobre enseñanza-educación", en el que participan Bernardo Bayona P.S.O.E., Miguel Cereceda P.P./P.A.R., Manuel Larrodéra I.U., Miguel Gargallo CHA.

Otro de los temas estrella de ese momento eran los cambios organizativos que

afectaban al final de la Primaria y comienzo de la Secundaria. El 18 de abril se organiza una Ponencia-debate en el CPR Juan de Lanuza con el tema: *El adelanto en la implantación de la E.S.O.: problemática que genera*, por Juan Sánchez del Servicio de Inspección, asisten miembros Forum, profesorado y público en general.

Como el tema sigue candente organizamos una Mesa Redonda en el IES GOYA con el tema *La implantación de la E.S.O.: problemas y soluciones*. El día 18 de noviembre y con la participación de Daniel Aguilar y Juan Sánchez del Servicio de Inspección educativa, Salvador Tardío, director I.E.S., Pilar Barreiro, profesora y Carmelo Pérez, alumno.

El año 1997 es conocido como el de las Transferencias educativas, el FEAE Aragón participó activamente en este proceso y se realizaron diferentes actividades sobre ellas, dando a conocer públicamente las conclusiones de dichos trabajos como aportación a este importante proceso.

El 10 de enero organizamos un Seminario en la Escuela Universitaria de Profesorado con el tema: Reflexiones sobre las transferencias educativas.

En el mismo espacio de la Escuela Universitaria de Profesorado el 21 de abril se organiza una nueva Mesa Redonda-Conferencia en la que Pedro Garrido del FEAE de Cataluña nos comenta los aspectos y cambios más relevantes que suponen las Transferencias Educativas que ellos hace tiempo ya tienen.

Con todas esas reflexiones acumuladas, los días 9 y 10 de mayo se organizan las Jornadas Autonómicas en las que se elabora un documento que el FEAE Aragón aporta al modelo de transferencias educativas.

Se desarrolla en tres campos:

- Formación y actualización del profesorado

- Propuestas para la futura dirección y gestión de centros

- Propuesta de organización de la escuela rural aragonesa

Una vez elaborado el documento, el 2 de diciembre se convoca la Asamblea General FEAE ARAGÓN para aprobarlo y proceder a entregarlo al Gobierno de la Comunidad que es quien debe organizar las Transferencias Educativas.

Es esta misma Asamblea General se procede a la Elección de la nueva Junta Directiva del FEAE Aragón, formada por Juan Salamé Sala que será el nuevo Presidente. Tomás Giner, Leonardo Martín, Tomás Yago....

Así finaliza mi actividad en primera línea, fueron momentos muy importantes y que, gracias al

Forum, pude vivir de una forma más activa e interesante. Ese día cedí la Presidencia a Juan Salamé y ahora le cedo el turno de seguir narrando nuestra historia.

## El Forum de Aragón entre 1997 y el 2000

**Juan Salamé Sala**  
Ex presidente de FEAE-Aragón

Agradezco a Federico no sólo el testigo sino su magnífica descripción del devenir de una asociación que inició sus pasos en Aragón, se federó con las asociaciones de otras Comunidades y fue una ventana, junto a otras, para la educación en general y la época en que vivimos las transferencias.

En diciembre de 1997, Federico y su equipo pasa el relevo al nuevo equipo formado por Tomás GINER como Secretario, Leonardo MARTÍN como Tesorero y yo mismo como Presidente, en una época plena de ilusiones pues ya se tocaban casi con la mano las transferencias educativas. Mantuvimos el rumbo marcado por el equipo anterior pero planteamos la necesidad del crecimiento del número de socios. Vimos que en nuestra asociación faltaba representación de algunos sectores importantes en el mundo de la enseñanza. Así, emprendimos una "campaña" de "captación" de socios entre el profesorado, la inspección, las direcciones de los centros y la enseñanza privada / concertada. Los resultados no fueron malos y se

### NOTICIAS FÓRUM

**ÁLVARO, PRESIDENTE EUROPEO ESTRADORES EDUCACION**

ión del Steering máximo órgano de Forum Europeo de los países de la Educación en Budapest el 2 de noviembre fue elegido Manuel Álvarez presidente del foro español.

Presidente comienza etapa del Fórum por entrada a foro de los países de la Este. En estos se agrupan la asociación, Francia, Alemania, Noruega, Holanda, España, Italia, Finlandia, Polonia, Lituania, Letonia, Estonia.

Programática del directivo pretende el esfuerzo de estos dos últimos residentes David supone centrar en:

- más recursos diversificando las fuentes de
- una dimensión de dimensión más

entre los miembros del Steering Comité y los equipos nacionales.

- Finalmente, llevar adelante y preparar los programas bi- anuales de encuentros internacionales que para el próximo año se llevarán a cabo en Budapest.
- Mantener, como hasta ahora, los contactos e intercambios con las asociaciones no gubernamentales que forman parte de Plase.

**VI JORNADAS ESTATALES DEL FORUM EN ARAGÓN**

Alrededor de 150 personas, la mayoría de los distintos Fórum del Estado, se han reunido en Zaragoza los días 28, 29 y 30 de octubre para celebrar las VI Jornadas Estatales del Fórum, alrededor de un tema tan candente como es el de "recuperar la participación en los centros". Una vez terminadas, creo que es necesario hacer una valoración global de las mismas, con el fin de que las próximas siempre mejoren lo realizado, utilizando las propuestas que han funcionado y modificando todo aquello que pueda ser mejorable.

Desde Aragón se ha intentado en estas Jornadas romper moldes y apostar por un modo

De este modo, se plantea un modelo en el que los grupos de trabajo son "el punto clave" sobre el que se mueven las jornadas. Así, la estructura se creó en una exposición de cada ponencia, que sirve para plantear las líneas de discusión y debate; cada ponencia se completaba con un guión de discusión para cada participante. Finalmente, cada bloque de trabajo terminaba con una discusión en común de las conclusiones de cada grupo.

Las Jornadas se completaron con una conferencia del Ball sobre las alternativas de participación en un contexto neoliberal y de libre mercado con la exposición de una serie de comunicaciones que aportaron distintas experiencias e ideas sobre el tema.

*Valoración de los participantes*

Al finalizar las Jornadas se pasó un cuestionario a todos los participantes, de los que se obtuvieron alrededor del 40% de los distintos aspectos de las Jornadas, tanto de contenido como estructural o de infraestructura.

Sobre el espacio de recepción -salón de actos, sala de reuniones y recepción- la opinión fue unánime en la valoración positiva del salón de actos.



produjo un interesante incremento de socios provenientes, especialmente de la inspección y de directores de centros.

Al mismo tiempo, el Fórum de Aragón participó en las diferentes Jornadas Estatales que se celebraron así como en todos los Consejos Generales de la Federación profundizando en la senda que habían marcado anteriormente José Luis Bernal y Federico Pérez.

En 1999, se celebran elecciones autonómicas. Y, siendo ya una de las características del Fórum, se organiza una mesa redonda con representantes de los partidos políticos en liza para exponer sus programas políticos en cuanto a la educación en Aragón. Esta mesa redonda será de las pocas con carácter específico que se celebrará durante la campaña en Zaragoza. La afluencia de público fue importante originándose un debate muy interesante. Estas convocatorias se repetirán para las elecciones sindicales. En un Consejo General, se debate una propuesta del Fórum de Francia para realizar el II encuentro transnacional España – Francia – Portugal. De acuerdo con el anterior encuentro, era el Fórum de Euskadi el que debía organizar dicha actividad. Pero por circunstancias determinadas, no podía hacerse cargo del encuentro y lo aceptó el Fórum de Aragón.

En noviembre de 1999 se celebran, en Galicia, las XI Jornadas Estatales con el tema: "Organización y Gestión de Centros Educativos ante el Siglo XXI". En el Consejo General celebrado durante estas Jornadas, el Vice-Presidente del FEAE Estatal presentó su dimisión y se propuso que Aragón asumiera la vicepresidencia retomando el turno que le tocaba y no pudo asumir en su momento. Se realiza el cambio de vicepresidente durante el Consejo General. Para no crear problemas en el Fórum de Aragón, se decide en la Asamblea General de este año que el equipo siguiera hasta finalizar el mandato, situación que era compatible de acuerdo con los estatutos de Aragón del FEAE Estatal.

En 2000, la Consejería de Educación presenta un borrador de Pacto por la Educación en Aragón. Y pide las aportaciones de todas las organizaciones, asociaciones... Para el Fórum es una magnífica ocasión para no sólo afianzar su visibilidad sino hacer oír su voz. Se organiza un grupo de trabajo con compañeros y compañeras de los distintos niveles educativos y sectores. Se celebran varias reuniones y se logra un documento final aprobado por la asociación que se presenta a la Consejería de Educación.

El documento del Fórum aparecerá en el conjunto de documentos de procedencia varia. Todos sabemos y podemos recordar el recorrido que tuvo esta propuesta de Pacto. Pero lo que sí fue importante para nosotros es la presencia del Fórum en los debates sobre educación.

Este año, no sólo fue importante la participación en el proyecto de Pacto sino que nos tocó organizar el II Encuentro Transnacional. El tema de debate fue: "Escuela y ciudadanía europea". Nos pusimos a trabajar, muchos compañeros y compañeras nos echaron una mano para poder celebrar el Encuentro en mayo. Como ya ocurrió en las Jornadas estatales que organizó Aragón, empezamos a contactar las administraciones: Ayuntamiento, Diputación, Consejería, Cajas de Ahorros y la Universidad. Por primera vez, si no me falla la memoria, pedimos y obtuvimos una subvención del Departamento de Educación. La Universidad nos prestó gratuitamente las instalaciones del ICE donde se desarrollaron los tres días de debates, de actividades y de encuentro entre unas cuarenta personas procedentes de Francia, Portugal y España. Logramos buenas ofertas de hoteles. Pudimos obsequiar a todos los participantes y ponentes con una botella

de vino de Cariñena con la etiqueta del Fórum de Aragón. El Ayuntamiento ofreció a los participantes una recepción con vino español y visitas guiadas en francés por la Zaragoza antigua.

Estos encuentros tuvieron una muy buena acogida y fueron evaluados muy positivamente no sólo por los participantes de Francia y Portugal sino por los compañeros y compañeras de otros Foros de España. El Consejo General felicitó al Fórum de Aragón por el éxito de este Encuentro.

Se mantuvo la dinámica de mesas redondas y encuentros con el apoyo del Director del IES "Goya" que siempre ha facilitado al Fórum las instalaciones del centro.

La participación del Fórum de Aragón en las reuniones del

Consejo General y en las Jornadas Estatales que se celebraron durante nuestro tiempo de Presidencia fue continua no dejando nunca de asistir. El Fórum fue ganando peso en el Consejo General por sus aportaciones a las discusiones, a los debates y a los documentos que se estudiaban. Hay que decir, como no podía ser de otra forma, que las aportaciones del Fórum de Aragón siempre tenían el apoyo de los compañeros y compañeras.

A finales de año se celebró la correspondiente Asamblea General de la que saldría el siguiente Presidente y equipo: José Luis CABRIA ESTALAYO.



# Historia del Forum Aragón

**Lucía Berges Lobera**

Ex presidenta de FEAE-Aragón

En este artículo sobre la historia del Forum en Aragón, intentaré exponer una panorámica de las diferentes etapas por las que ha pasado nuestra organización, desde sus inicios hasta la actualidad. En principio, hay que valorar que en todos los momentos ha habido actividad (con mayores o menores niveles de participación de docentes), e igualmente entender que la educación, como tarea colectiva requiere de estos y otros movimientos asociativos para el correcto desarrollo de sus finalidades.

Veamos: el Forum es, como sabemos, una organización integrada por profesionales del ámbito educativo (docentes y directivos, en sus diferentes áreas de trabajo), que se implanta en Aragón en diciembre de 1992. Su primer Presidente es José Luis Bernal Agudo, Catedrático de la Facultad de Educación de Zaragoza. La sede de la organización se sitúa en el edificio de la antigua Escuela Normal, hoy Facultad de Educación.

En sus primeros momentos, yo no participé en las actividades del Forum: mi trabajo como asesora en el CPR "Juan de Lanuza, en el tiempo de implantación de una nueva ley (LOGSE) y en una asesoría tan amplia y compleja como lo era la de Primaria, absorbía entonces toda mi disponibilidad y toda mi energía, como para realizar incursiones en otros campos en los que debían gestarse iniciativas y actuaciones sobre la educación. Por otra parte, desconocía la organización y sus componentes, con los que llegaría a contactar algo más adelante.

En una segunda etapa, asumió la Presidencia Federico Pérez Regalado, Director de un Colegio Público. Entiendo que la organización seguía con su desarrollo y trabajos internos, que ya comenzarían a manifestarse a través de algunas actividades de mayor calado: así en 1994 se realizan las primeras jornadas estatales del FEAE en Aragón. Es una práctica, todavía existente de que la organización elige, de forma rotatoria, una de las sedes autonómicas para celebrar unas jornadas anuales que permiten el acercamiento entre las distintas federaciones que componen el FEAE, a nivel estatal. En los casos en que estas Jornadas nacionales se realizan en otros lugares, los Presidentes, o miembros de su equipo asisten a

ellas, de forma habitual, para mantener la interacción entre las distintas federaciones.

Como tercer Presidente se sitúa Juan Salamé Sala, Director de un Instituto de Educación Secundaria. Se continúa trabajando en la realización de actividades (mesas redondas, cenas con algún ponente externo..., a la vez que la Asociación va ampliando su número de socios.

Se sigue participando en las actividades de proyección estatal, se inicia la recepción de la revista de la organización (Organización y Gestión) por parte de los socios así como los procesos de los programas de visitas recíprocas a varios países de Europa con implantación del Forum.

El Forum, como movimiento de participación educativa, ha estado al lado de las novedades legislativas y de los distintos avatares por los que ha pasado la educación en nuestro país. Así, en 1995 se celebran, en Zaragoza, unas Jornadas autonómicas sobre "La Dirección en la LOPEG", en colaboración con la Universidad de Zaragoza, y con asistencia notable de participantes.

También, por este tiempo, aparece en la revista de la organización (OGE, nº2) un artículo de un miembro del Forum, Fernando Sabirón, sobre "¿Hasta qué punto es viable la evaluación etnográfica en los modelos participativos de dirección, gestión y evaluación?".

Con distintas perspectivas y con estilos variados, la organización prosigue su camino: se celebran juntas y reuniones, en pequeño grupo, en donde se trabaja sobre documentos (Decretos, órdenes y material educativo que llegará a los centros para ser desarrollado en la práctica), se plantean propuestas de actividades, que con posterioridad se cribarán antes de hacerse públicas...como, su-

pongo, ocurre en cualquier otra organización.

En una siguiente etapa la Presidencia recae sobre José Luis

Cabria Estalayo, Profesor de Secundaria. Posteriormente, ocuparían este cargo Pedro Pardos Pardos, Inspector de Educación, Tomás Yago Simón (Director de Colegio Público) y yo misma (Lucía Berges Lobera, Maestra de Primaria); cada uno de ellos con su necesaria Junta Directiva apoyando las tareas de tesorería, envíos de comunicaciones, planteamientos y propuestas de actividades... Hasta llegar a la actual Presidencia, a cuyo frente figura Ángel Lorente, Inspector de Educación.

De la misma forma que hemos citado a sus diferentes responsables, deberemos citar algunas de las actuaciones significativas que se han llevado a cabo a lo largo de estos años.



Así, en 1996 se desarrollaron varias actividades de información sobre la implantación de la LOGSE. Y también una mesa redonda incluyendo las propuestas sobre la educación con que los diferentes partidos políticos aragoneses se presentaban a las elecciones.

Durante los años 1997 y 1998 se llevaron a cabo distintas actividades (conferencias y mesas redondas) sobre el proceso de las transferencias en materia educativa a las Comunidades, y en concreto, a Aragón. Se elaboró, finalmente, un Documento para ser aportado antes de la concreción definitiva del modelo de transferencias.

Como se observa, en todo momento, la organización intenta estar en la actualidad, con iniciativas y propuestas que ayuden a sus asociados a situarse en el momento en el que se encuentra el sistema educativo. Esta ha sido una constante de la asociación, a lo largo de sus años de existencia.

Y, asimismo, para tener una mayor comprensión del conjunto de realizaciones, también en la revista estatal han aparecido, a lo largo de los años, interesantes artículos de miembros del Forum en Aragón. Citaré algunos de ellos, a sabiendas de que habrán sido muchos más los aportados por nuestros compañeros de tareas.

En el año 2.002, se publica en OGE, nº LIV, un interesante artículo de Eusebio Rodríguez, Director del Instituto Avempace con el título *¿Evaluar o calificar?* En él se recogen aspectos importantes y aclaratorios sobre ambos conceptos.

En 2004 y en el número LVI de OGE se publica un artículo de José Luis Bernal, sobre "El modelo de dirección LOCE". En este mismo año, en el número LVII hay un interesante artículo de Ángel Lorente sobre "La micro-política en los Departamentos de Secundaria"

En fin, estos escritos, junto a las frecuentes reseñas sobre las actividades realizadas y que han sido publicadas en la revista desde su envío por la Junta gestora de la organización en cada época, permiten valorar las no pocas aportaciones que, desde el Forum han contribuido a enriquecer el panorama educativo en Aragón.

Siguiendo con el repertorio (no exhaustivo) de acciones, hay unas Jornadas Transnacionales que, organizadas por el Forum, se desarrollan en el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad de Zaragoza sobre el tema "Escuela y ciudadanía europea". En ellas colaboraron las más importantes Instituciones aragonesas y asistieron profesores representantes de España, Andorra, Francia, Italia y Portugal.

A lo largo del año 2003 se llevan a cabo dos Cursos de Formación del profesorado por parte de la organización. Son dirigidos por dos Inspectores, miembros de la Junta del Forum y tratan sobre "La evaluación en la enseñanza" y "La formación de los Equipos directivos".

También, en otras ocasiones, los formatos de las actividades han sido diferentes, o con un menor grado de formalidad: a este respecto, hay que mencionar algunas cenas coloquio con temas variados (en 2004 hay uno de estos encuentros en el que se analiza, por parte de los

asistentes, el proceso de elección de directores de centros en Aragón). Otros de estos encuentros se realizan, de forma habitual, al final del primer trimestre, coincidiendo con el inicio de las vacaciones navideñas, o al final del curso escolar. En todos ellos se comentan, por parte de la Junta, las novedades informativas sobre la organización, se recogen sugerencias, o se cuenta con algún ponente (compañero de la organización, casi siempre) que realiza aportaciones personales sobre temas de actualidad educativa.

Otra modalidad de actividades, aparte de las ya citadas, la constituyen los encuentros Intercomunidades que se vienen realizando de forma anual entre Aragón, Cataluña, Valencia y Baleares. Una representación de miembros de cada Comunidad asiste al Encuentro y se aborda una temática educativa, desde la perspectiva de cada una de las comunidades. Así, en Aragón se realizó, en 2007 una interesante jornada de trabajo sobre "El tiempo escolar", en la que los participantes expusieron sus diferentes realidades y puntos de vista sobre el tema.

En la última época, algunas actuaciones han ido en la línea de extender las actividades de la asociación a otros lugares de Aragón (por ejemplo, con sesiones de trabajo en Teruel). Y, también, una muy novedosa aportación de la última época, la constituye la revista digital que se edita desde el Foro de Aragón, y en la que aparecerá este artículo más adelante.

En fin, como se aprecia, he tratado de dibujar, una panorámica global de lo que una asociación, como el Forum, ha supuesto para los docentes aragoneses. En todos los casos, su desarrollo ha sido positivo y, entiendo, debe seguirse avanzando en la línea de debatir propuestas, construir opiniones, formarse sobre aspectos concretos de la gestión educativa y de los procesos de aula, etc.

Hay que decir, también, que como los medios humanos y materiales son los que son, conviene acercarse a la organización con ánimo constructivo, y asistir a las actividades diseñadas por ella desde la idea de aportar más que de recibir. Esto es algo que, como docentes debemos entender. Si queremos fortalecerlos, debemos compartir experiencias, y sentirnos miembros de este colectivo en el que nos incluimos.

Y, por lo que respecta a la Administración: el Forum deberá volver a estar presente en el análisis de la nueva Ley: debería estudiar, criticar y realizar observaciones sobre su contenido y desarrollos, analizar, desde una perspectiva profesional lo que estos cambios implican en la institución escolar... Y aprovechar estos momentos para dar a conocer la organización a otros docentes interesados por los temas de trabajo.

Igualmente, en el caso de la Administración autonómica, toca estar cerca y conocer sus propósitos: si van a existir nuevos programas, si los ya existentes van a ser mantenidos en la actualidad y en qué condiciones..., en fin en la línea de actualidad, observación y debate que se ha mantenido a lo largo de los años.