



Muñiz Terra, Leticia



Carreras y trayectorias laborales: Una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje

Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales

2012, vol. 2 no. 1, pp. 36-65

Este documento está disponible para su consulta y descarga en [Memoria Académica](#), el repositorio institucional de la **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de La Plata**, que procura la reunión, el registro, la difusión y la preservación de la producción científico-académica édita e inédita de los miembros de su comunidad académica. Para más información, visite el sitio

www.memoria.fahce.unlp.edu.ar

Esta iniciativa está a cargo de BIBHUMA, la Biblioteca de la Facultad, que lleva adelante las tareas de gestión y coordinación para la concreción de los objetivos planteados. Para más información, visite el sitio www.bibhuma.fahce.unlp.edu.ar

Cita sugerida:

Muñiz Terra, L. (2012) Carreras y trayectorias laborales: Una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje. Revista Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales, 2 (1), 36-65. En Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.5218/pr.5218.pdf

Licenciamiento

Esta obra está bajo una licencia Atribución-No comercial-Sin obras derivadas 2.5 Argentina de Creative Commons.

Para ver una copia breve de esta licencia, visite

[http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/.](http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/)

Para ver la licencia completa en código legal, visite

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/2.5/ar/legalcode.>

O envíe una carta a Creative Commons, 559 Nathan Abbott Way, Stanford, California 94305, USA.



Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje*

Leticia Muñiz Terra**

Resumen

En los últimos años las carreras y trayectorias laborales han sido analizadas de manera ampliamente heterogénea, confundiéndolas muchas veces con conceptos metodológicos afines.

Dada esta situación, en este artículo perseguimos el objetivo de describir y analizar cómo pueden estudiarse las carreras y trayectorias labores. Las principales preguntas a las que intentaremos dar respuesta refieren a: ¿desde qué enfoques teóricos y perspectivas metodológicas pueden estudiarse las carreras y trayectorias laborales?; ¿cuáles son las potencialidades y límites que estos abordajes poseen?; ¿de qué manera éstos han sido utilizados en América Latina y en Argentina?

Palabras Clave: CARRERAS LABORALES — TRAYECTORIAS LABORALES — CURSO DE VIDA — ENFOQUE BIOGRÁFICO — RUPTURA O BIFURCACIÓN

* Una versión preliminar de este trabajo fue presentado en el X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, 3 al 5 de agosto de 2011. Buenos Aires. El presente artículo se enmarca en los proyectos de investigación: "Relaciones de género y edad en ámbitos domésticos y extradomésticos. Estudios en el Gran La Plata. Programa de Incentivos docentes del Ministerio de Educación de la Nación. Directora: Dra Amalia Eguía" y "Reflexiones teórico- metodológicas sobre el estudio de la pobreza, el trabajo y las políticas sociales. Directora: Amalia Eguía. Subsidiado por CONICET. PIP 112-200801-00368.

** CIMECS - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), CONICET - UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina).



Labor careers and paths: a critical review of major theoretical and methodological approaches

*Leticia Muñiz Terra***

Abstract

In the last years the careers and labor paths have been analyzed in a widely heterogeneous way, confusing them often with methodological related concepts. Given this situation, in this article we describe and analyze how the careers and labor paths can be studied. The principal questions are since what theoretical approaches and methodological perspectives can we study the careers and labor paths?; which are the potentials and limits that these boardings possess?; of what way have these been used in Latin America and in Argentina?

Keywords: LABOR CARRERS — LABOR PATH — LIFE COURSE — BIOGRAPHICAL APPROACH — TURNING POINTS — BIFURCATION.

** CIMECS - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS), CONICET - UNLP. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de La Plata (Argentina).



Carreras y trayectorias laborales: una revisión crítica de las principales aproximaciones teórico-metodológicas para su abordaje

Presentación

En los últimos años las carreras y trayectorias laborales han sido analizadas de manera ampliamente heterogénea, confundiéndolas muchas veces con conceptos metodológicos afines.

Dada esta situación, en este artículo perseguimos el objetivo de describir y analizar cómo pueden estudiarse las carreras y trayectorias laborales. Las principales preguntas a las que intentaremos dar respuesta refieren a: ¿desde qué enfoques teóricos y perspectivas metodológicas pueden estudiarse las carreras y trayectorias laborales?; ¿cuáles son las potencialidades y límites que estos abordajes poseen?; ¿de qué manera éstos han sido utilizados en América Latina y en Argentina?

De acuerdo con las preguntas planteadas, a continuación situamos, en primer lugar, los conceptos de carrera y trayectoria en el marco de lo que se conoce como aproximación biográfica.

En segundo término desarrollamos un breve recorrido a través de los distintos usos y concepciones en torno a los conceptos de carrera, trayectoria laboral y puntos de inflexión o bifurcaciones biográficas.

En tercer lugar mostramos cómo se ha abordado metodológicamente el estudio de las mismas.

Finalmente presentamos cómo han sido utilizadas estas perspectivas teórico-metodológicas en América Latina y en Argentina.



1. La aproximación biográfica como telón de fondo de los estudios sobre itinerarios laborales.

Los diferentes estudios sobre itinerarios laborales se inscriben en la aproximación biográfica¹ de las ciencias sociales.

El origen de esta perspectiva se remonta a 1920 en Estados Unidos cuando la Escuela de Chicago publicó el tercer y cuarto tomo de *El campesino polaco en Europa y Estados Unidos*, de Thomas y Znaniecki (1958). Este trabajo -junto a muchos otros²- tuvo gran resonancia en el mundo académico de la época, gozó de gran popularidad, dio lugar a dinámicos debates y ejerció una notable influencia durante largos años.

Revalorizando al sujeto como objeto de investigación, esta perspectiva se preocupa, en líneas generales, por rescatar la trayectoria vital del actor social, sus experiencias y su visión particular y por aprehender el contexto en el que tienen lugar, porque la historia de vida es reflejo de una época y de las normas sociales y los valores esencialmente compartidos de la comunidad de la que el sujeto forma parte (Pujadas Muñoz, 1992).

El recorrido biográfico en su globalidad está constituido por la sucesión de situaciones ocupadas por los individuos en diferentes esferas y por la historia de las diversas configuraciones sucesivas que estructuran la articulación entre esas esferas. Esta historia pone en juego dos niveles de realidad: por un lado los hechos objetivos u objetivables (fechas, actores, eventos), y por otro lado, las percepciones, representaciones e interpretaciones subjetivas.

Desde esta aproximación todo trayecto de vida puede ser considerado como un entrecruzamiento de múltiples líneas biográficas más o menos autónomas y dependientes las unas de las otras. (Helardot, 2006). El trayecto escolar, las relaciones en el trabajo y el empleo, la vida familiar, la vida social, la salud, la trayectoria residencial, el itinerario

¹ Esta perspectiva ha sido conceptualizada por algunos autores como enfoque biográfico dado que esta expresión constituye una apuesta sobre el futuro, ya que estaría en juego la construcción paulatina de un "nuevo proceso sociológico" que permitiría conciliar la observación y la reflexión (Bertaux, 1981). En este sentido, Ferraroti señala, por su parte, que la idea de enfoque permite suponer la existencia de una variedad de caminos posibles y de una multiplicidad de razonamientos presentes en los estudios sobre historias de vida (Ferraroti, 1990).

² Entre los cuales vale la pena mencionar: *The jack roller, the natural history of a delinquent career*, Brothers in crime, de C. Shaw; *The professional thief*, de E. Sutherland, *The fantastics lodge*, de H. Macgill Hughes, etc.



político, religioso y espiritual, etc³, son tanto historias paralelas como imbricadas, hilos que tejen la madeja biográfica.

Cada uno de los dominios de la existencia se caracteriza por una mezcla de actividades y de prácticas, de roles y de identidades sociales que se despliegan a lo largo del tiempo en un contexto espacial específico.

Así entonces la perspectiva biográfica permite la reconstrucción de historias de vida que son el resultado del entrecruzamiento de tres dimensiones específicas:

- La multiplicidad de elementos⁴ (también llamados instituciones o historias) presentes en la historia de vida y la importancia que tienen cada uno de ellos. Estos elementos remiten a las dimensiones subjetivas: la percepción que tiene el actor social sobre su educación, su trabajo, su familia, sus relaciones sociales, su historia residencial, etc; o a las condiciones objetivas en las que se desarrolla su trayectoria vital: la comunidad, las empresas existentes en esa comunidad, el mercado de trabajo local, las instituciones educativas, sanitarias, de recreación y políticas existentes, etc.
- La variabilidad del tiempo en la configuración de la articulación de los elementos presentes en la historia de vida.
- La particular articulación de los elementos objetivos y subjetivos a lo largo de la misma.

Las diferentes líneas biográficas a las que hace referencia Helardot (2006) podrían así constituir distintas trayectorias inmersas en la historia de vida: trayectoria familiar, trayectoria educativa, trayectoria residencial, trayectoria laboral, etc. Cada una de ellas puede ser pensada como una articulación de elementos, subjetivos y objetivos, que tienen diferente importancia según el ciclo vital que esté atravesando el actor social.

Los estudios realizados específicamente sobre la dimensión laboral en las investigaciones biográficas han valorado de manera disímil la presencia de elementos objetivos y subjetivos y la importancia de la variable temporal y han conceptualizado y analizado a las carreras y trayectorias laborales de manera heterogénea.

Dada esta situación a continuación presentamos una breve sistematización de las conceptualizaciones existentes con la idea de clarificar definiciones y perspectivas.

³ Esta lista puede prolongarse hasta el infinito según la naturaleza de los dominios pertinentes en cada caso singular.

⁴ Elementos que pueden referir tanto a la dimensión subjetiva u objetiva.



2. Distintos conceptos para estudiar carreras, trayectorias, puntos de inflexión y bifurcaciones en Estados Unidos y Europa.

La preocupación teórica por los itinerarios laborales de los actores sociales ha sido un tema de interés de numerosos estudios realizados desde distintas perspectivas tanto en Inglaterra y Estados Unidos como en Francia y Alemania.

En los dos primeros países se hicieron estudios en el marco de la corriente teórica denominada “curso de vida” y se utilizó el término “carrera”. En Francia tuvieron mayor desarrollo los conceptos “recorrido” y “trayectoria”, que fueron usados como una línea de investigación específica del enfoque biográfico. Finalmente, en Alemania se expandió, en el contexto de los estudios de cultura del trabajo, el uso de la noción de “historia de vida laboral”, “trayectoria” y “proyecto biográfico laboral”.

La teoría del curso de vida desplegada en Estados Unidos e Inglaterra sostiene, en líneas generales, que es posible analizar la transición de las personas a lo largo de su vida. Así, el curso de vida mira los movimientos de los individuos y los modelos temporales que afectan su transición (Elder, 1985).

Tomando el mismo marco de referencia teórico que la aproximación biográfica, esta perspectiva explica las transiciones vitales de las personas considerando sus itinerarios vitales en cualquiera de las esferas sociales en la que se desenvuelve la vida de los individuos (educación, familia, empleo, etc. Por ejemplo se analiza la transición educativa considerando las distintas transiciones de los actores sociales: del jardín a la escuela primaria, de allí a la educación secundaria, el pasaje posterior a estudios terciarios o universitarios, etc.).

En relación a la dimensión trabajo desde esta perspectiva se mira específicamente la carrera laboral. Los estudios que analizan los itinerarios laborales de las personas desde el curso de vida realizan en consecuencia estudios laborales diacrónicos. Estos estudios han desarrollado una multiplicidad de definiciones y análisis que pueden subdividirse en dos corrientes alternativas. Por un lado están las investigaciones que ponen el acento en el papel que juegan los actores en la elaboración de la carrera y por otro están los análisis más estructuralistas que explican a las mismas como procesos condicionados y dirigidos por fuerzas estructurales de diversa clase.



Desde la perspectiva que le otorga un rol central a los actores, podemos encontrar tanto los desarrollos de la sociología interaccionista como los del enfoque económico clásico.

Para la sociología interaccionista las carreras son el resultado de un encadenamiento de secuencias en la vida laboral de los actores. A través de la transición entre secuencias se pueden ver las intenciones de los actores, sus representaciones, su desarrollo complejo pero sobretodo dinámico. (Hughes, 1937, 1950 y Becker, 1983). Según sus referentes es la interacción la que propicia y produce el cambio en la carrera de las personas.

Desde el enfoque económico clásico o convencional se define a la carrera laboral como el resultado de las inversiones que hacen los trabajadores en una serie de recursos de capital humano. Los individuos esperan así que los rendimientos de su inversión superen los costes que la misma supone (Becker, 1983, Granovetter, 1988). Las diferencias entre las carreras se explican por los desiguales niveles de inversión en capital humano. Quienes tienen más capital adquirido tendrán mejores oportunidades en un mercado de competencia perfecta, es decir en un mercado de trabajo que está regulado por el libre juego de la oferta y la demanda.

El enfoque estructural, por su parte, ofrece una serie de conceptualizaciones diversas. Según García Blanco y Gutiérrez (1996) en el marco de esta perspectiva hay tres propuestas que proporcionan especificaciones útiles en torno a la configuración de las carreras laborales: 1) la propuesta que afirma la existencia de segmentos del mercado de trabajo, 2) la teoría de las competencias por los puestos de trabajo y 3) los esfuerzos de algunos estudios comparativos de países por identificar la influencia de variantes societales e institucionales en la configuración de la movilidad sociolaboral.

Según estas teorías las carreras laborales estarían condicionadas, entre otras cosas por:

- los mercados internos de las empresas o instituciones (Doeringer y Piore, 1971, y Osterman (1988)
- la disponibilidad de puestos vacantes (White, 1970)
- las pautas de movimientos establecidas por las firmas (Spilerman, 1977)
- las competencias por los puestos de trabajo (Sorensen (1977)⁵.

⁵ Para un mayor conocimiento en torno a la noción de carrera ver Muñiz Terra, Leticia (2009) "Bifurcaciones: rupturas y continuidades en las trayectorias laborales de los ex trabajadores petroleros. Un estudio a partir



Los estudios franceses desarrollados en el marco de la perspectiva biográfica ofrecen, por su parte, conceptualizaciones que resaltan la importancia de la temporalidad en los estudios longitudinales.

Godard (1998) es uno de los principales autores franceses que desarrolla estudios sobre la dimensión biográfica laboral. Este autor señala la importancia de distinguir entre el concepto de recorrido y de trayectoria. Según sus afirmaciones cuando se habla de recorrido se hace referencia a los procesos de encadenamiento de acontecimientos a lo largo de la vida de las personas que son narrados por ellas mismas. Cuando se habla de trayectoria se hace mención a los esquemas de movilidad definidos por el investigador a los que se incorpora un individuo. Lo que importa son los diferentes momentos a través de los cuales se construyen las trayectorias (Godard, 1998:37).

De esta forma el sociólogo francés hace una distinción entre la interpretación subjetiva de la realidad que puede aprehenderse a partir del concepto de recorrido y la “objetivación” del proceso de historia de vida que puede comprenderse a partir del concepto de trayectoria, entendiendo a esta última a partir de la noción de temporalidades sociales.

Este autor afirma también, y esto resulta especialmente relevante, que un individuo no es una sola historia, sino que se constituye a partir de varias historias: cada individuo es por lo menos cuatro historias: historia residencial, historia familiar, historia de formación e historia profesional.

Estas historias se conjugan, se articulan de manera tal que permiten explicar de manera abarcativa los cambios en las biografías. La cadena de acontecimientos estaría así dada por la combinación de los diferentes eventos que se producen en cada una de estas historias y en su particular influencia en las demás.

Finalmente, tenemos la perspectiva alemana desarrollada en el marco de los estudios de cultura obrera. Entre sus principales trabajos caben mencionar los realizados por Dombois (1998) y Pries (1999).

de la privatización de la refinería YPF La Plata”. Tesis Doctoral en Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires.



Para Dombois “tanto el análisis de la historia de vida laboral como las trayectorias laborales enfocan el proceso mediante el cual las personas se ubican en el mercado de trabajo como un proceso en el tiempo biográfico e histórico” (Dombois, 1998: 173). La diferencia estriba en que mientras el primer concepto enfatiza la biografía individual percibiendo a las personas como actores que interpretan su situación frente al trabajo y al mercado laboral, desarrollan estrategias y toman decisiones en el marco de sus biografías y su contexto social, el concepto de trayectorias alude a las pautas biográficas típicas de colectivos de actores sociales o grupos, para identificar formas y determinantes de la diferenciación social.

Las trayectorias laborales son concebidas por Dombois (1989) como secuencias de experiencias laborales que se estructuran por el tiempo en dos dimensiones: la dimensión del tiempo biográfico que establece secuencias típicas según los ciclos de vida, y la dimensión del tiempo histórico que ofrece distintas limitaciones y oportunidades y que define espacios diferentes para trabajos y empleos de cohortes y generaciones distintas (Dombois, 1998:173).

Asimismo existirían instituciones y normas sociales que estructuran las secuencias laborales y guían las orientaciones y estrategias de los actores en formas típicas. Con esto Dombois (1998) expresa su idea de que las trayectorias están permeadas por instituciones sociales tales como la educación, el servicio militar, las posibilidades de empleo, así como las particularidades del actor tales como su edad, su sexo, sus antecedentes laborales, etc. Partiendo de una perspectiva centrada más concretamente en la tensión existente en las ciencias sociales entre lo “objetivo” y lo “subjetivo” y su articulación a lo largo del tiempo, Pries (1999) señala, por su parte, que la reconstrucción de trayectorias laborales debe ser realizada partiendo de la utilización del concepto “proyecto biográfico laboral”.

Este autor señala que el “proyecto biográfico” debe ser entendido como una proyección hacia el futuro de lo que para el individuo como actor, es lo “normal”, lo deseable, lo alcanzable y lo realizable y, al mismo tiempo, es producto de las experiencias de vida anteriores⁶. Usa entonces el concepto de “proyecto” para afirmar lo emergente y lo

⁶ El proyecto biográfico debe analizar no solamente el traspaso intergeneracional de experiencias, prácticas, conceptos y enfoques, sino también el “apilamiento de experiencias” (Karl Mannheim), es decir, la sedimentación y superposición de experiencias intrageneracionales en el transcurso de las vidas individuales.



abierto de las orientaciones, ideas, prácticas y planes que tienen los actores tanto de su pasado como de su presente y futuro.

El "proyecto biográfico" intenta, de esta manera, integrar cosas muy diferentes en dos dimensiones: en el eje de tiempo combina lo pasado, presente y futuro y, en el eje de la relación actor-sociedad integra la estructura social histórica, tal y como está percibida e interpretada por el actor, como bases y limitaciones de sus planes y acciones individuales. Asimismo señala que el "proyecto biográfico laboral" de los actores está estructurado a grandes rasgos por cuatro instituciones sociales: el mercado, la empresa/ organización, el oficio/ profesión y el clan, y su correspondiente articulación a lo largo del tiempo.

En suma, según Pries (1999), en la reconstrucción del "proyecto biográfico laboral" debe estar presente la idea de construir una síntesis entre el aspecto más objetivo y medible del trabajo y las concepciones y perspectivas más subjetivas de éste, señalando su mutua interrelación y dependencia a lo largo del tiempo.

Ahora bien, hasta aquí hemos visto que todas las conceptualizaciones le otorgan especial importancia a la secuencia de acontecimientos presentes a lo largo de la vida laboral de las personas, privilegiando la linealidad temporal. Vimos así que promueven métodos lineales, es decir "visiones temporales que engloban presente, pasado y futuro en la forma de un tiempo continuo" (Machado Pais 2007:35).

Sin embargo, algunos autores han señalado que en el transcurso de estas biografías laborales también cobra relevancia lo contingente. En este sentido, la corriente americana del curso de vida que sostiene la importancia de las transiciones en las carreras, ha desarrollado el concepto de "turning points" o "puntos de inflexión" para analizar aquello inesperado que introduce cambios en las mismas.

Elder (1985) señala que la dinámica del curso de vida tiene lugar en una transición a largo plazo que evoluciona dentro de intervalos cortos, interrumpidos en algunas ocasiones por eventos específicos que irrumpen el acontecer.

Así, a pesar de que en el curso de vida la transición implica la presencia de cambios graduales también es posible que sucedan acontecimientos que marcan un "punto de inflexión" y un cambio importante en la dirección de esa transición. Al respecto Hareven y Masoaka señalan que el "punto de inflexión" refiere a procesos en que se produce una alteración del curso de vida, que implican la evaluación de ciertas opciones y estrategias a seguir por parte de los actores (Hareven y Masoaka, 1988).

Dentro de esta misma línea Abott (2001) renovó más adelante la reflexión sobre el "turning point". Para este autor el "punto de inflexión" refiere a los cambios que se



realizan en determinados momentos, que él llama cambios cortos, que traen consecuencias que reorientan el proceso y que, en el largo plazo, le dan nuevos rumbos a la vida.

En esta misma sintonía la corriente de estudios francesa ha desarrollado una importante perspectiva en torno a “lo inesperado”. Así Godard ha señalado que existen algunos acontecimientos en la vida de las personas que constituyen nudos o puntos de bifurcación que pueden cambiar su destino” (Godard, 1998:18).

Estos acontecimientos pueden ser tanto propios de los actores (un casamiento, un nacimiento, la muerte de un familiar, la migración) o externos a los mismos (períodos históricos que traen consecuencias para las personas). En relación a estos últimos, Godard señala concretamente que determinados períodos históricos pueden propiciar momentos de ruptura que traen consigo cambios en la vida de los sujetos, constituyéndose así nudos o puntos de bifurcación que significan ciertas transformaciones en el destino de los individuos.

Lo contingente fue estudiado también por otro sociólogo francés llamado Grossetti, quien desarrolló una teoría sobre la imprevisibilidad. Este autor retoma el término bifurcación utilizado por Godard (1998) para señalar la existencia de secuencias de acción imprevisibles que producen efectos a largo plazo. Señala así que en los recorridos laborales pueden existir situaciones imprevisibles que son factibles de ser estudiadas a partir de lo que él llama “la sociología de lo imprevisible” (Grossetti, 2006).

Profundizando la mirada de Grossetti, Bidart (2006) señala que la crisis constituye una bifurcación que abre una encrucijada biográfica imprevisible, en la cual los caminos tomados son imprevistos y representan opciones que concluyen en una salida, induciendo un cambio importante de orientación.

Según esta autora es en estos momentos de crisis, de balance y de apertura de lo improbable, cuando se revelan los sistemas de coacción y las lógicas de elección que son invisibles cuando el trayecto sigue tranquilo su curso. Lo impredecible nos ayuda entonces a comprender cómo se toman las decisiones, con qué “ingredientes” (factores), producto de qué elementos estructurales, subjetivos y contingentes, y cómo se pueden rearticular con lo previsible.

Para comprender los itinerarios laborales de los actores a largo plazo es muy importante entonces analizar lo inesperado, aquello contingente que resulta imprevisible y que puede dar lugar a cambios en la orientación de las trayectorias laborales.



Para finalizar esta presentación de las conceptualizaciones en torno a la dimensión biográfica laboral y las posibles rupturas presentes en ellas podemos señalar que los estudios desarrollados tanto en Estados Unidos e Inglaterra como en Francia y Alemania han generado balances teóricos y epistemológicos diversos. Sus producciones brindan una multiplicidad de puntos de vista que permiten enriquecer la comprensión de la gran diversidad de itinerarios laborales que las ciencias sociales pretenden estudiar.

3. Aspectos metodológicos: ¿Cómo estudiar los itinerarios laborales y sus puntos de inflexión o bifurcaciones?

Para analizar desde qué perspectivas metodológicas pueden estudiarse las carreras, las trayectorias y sus rupturas laborales podemos partir de considerar que ellas se enmarcan en los estudios longitudinales⁷, es decir estudios que miran los procesos existentes entre dos puntos distintos a lo largo del tiempo.

Así, cuando se estudia un fenómeno en el tiempo es necesario definir en primer lugar si el proceso se toma desde su origen o al final del mismo, siendo conscientes que en un caso u otro saldrán a la luz una serie de informaciones y otras no.

Las investigaciones que analizan el proceso desde el origen hasta el presente se llaman estudios prospectivos y las que analizan el fenómeno partiendo del presente y mirando hacia el pasado se denominan estudios retrospectivos.

Los primeros, es decir a los estudios que parten de un punto de origen, utilizan encuestas o entrevistas en profundidad como técnicas de recolección de información.

A partir de esta técnica se entrevista a los actores sociales en un momento determinado y se repite las entrevistas a los mismos individuos en distintos momentos del tiempo. Es decir se toma a una población en un momento determinado, se la entrevista o encuesta al comienzo de un proceso y se hace un seguimiento repitiendo el mismo trabajo de campo durante un período determinado en el tiempo, por ejemplo 10 años.

⁷ Según el diccionario de la real academia española (2006) lo longitudinal refiere a la distancia entre dos puntos. La longitud es la magnitud física que expresa la distancia entre dos puntos



Una de las mayores ventajas de esta técnica es que el investigador no tiene problemas para que los actores encuestados o entrevistados recuerden razones, situaciones y fechas concretas que son relevantes para el estudio.

Por otro lado, entre sus desventajas se encuentran la necesidad de contar con muchos años para hacer la investigación y poseer un subsidio económico sostenido a lo largo del tiempo. Otra dificultad que suelen tener los investigadores es que a veces no pueden volver a entrevistar a las mismas personas porque se mudan, se enferman⁸, no están interesados en participar nuevamente de la investigación, etc.

Los estudios retrospectivos utilizan, por su parte entrevistas biográficas que permiten reconstruir la vida de los actores sociales a posteriori. Esta técnica representa una forma de estudio en la cual se trabaja al final del proceso y se interroga sobre el pasado.

La entrevista biográfica realizada en el marco de una investigación cualitativa resulta, desde nuestro punto de vista, una de las técnicas más apropiadas si lo que se pretende es conocer en profundidad las representaciones que los actores sociales tienen de su recorrido laboral a lo largo de los años.

Su principal ventaja es la profundidad temporal, pues se pueden estudiar tiempos amplios: las personas están ahí y no hay que hacer un seguimiento en el tiempo. Sin embargo, su gran inconveniente es el olvido, la memoria de las personas. Como la investigación biográfica consiste en la reconstrucción de las experiencias de un actor a lo largo del tiempo, esto supone que éste incluye una selección consciente e inconsciente de recuerdos, de sucesos, o situaciones en las cuales participó directa o indirectamente y su interpretación mediada por las experiencias posteriores. Por lo tanto, el relato que hace no sería sólo una descripción de sucesos sino también una selección y evaluación de la realidad (Sautu, 1998: 22).

Es importante advertir el carácter selectivo de la memoria de los individuos y los testigos, aun los más atentos. Con el pasar del tiempo no sólo tienden a emerger y a imponerse ciertos hechos y no otros; “existen también, y hacen sentir su peso, los llamados “recuerdos pantalla”, pues el interlocutor oscila ente dos polos opuestos y simétricos: ausencia de recuerdos e incluso de hechos elementales, distracciones, amnesias verbales, lapsus, incertezas en la evocación o bien exceso de memoria con

⁸ En los estudios sobre vejez también puede suceder que las personas fallezcan.



fijación sobre algunos hechos particulares, palabras, frases, hechos, viejos recuerdos” (Ferraroti, 1990:131).

A pesar de ello, las entrevistas biográficas son los elementos más ricos que tienen los estudios retrospectivos. Si lo que se quiere es comprender el proceso pasado, nada mejor que dejar hablar al actor que es el protagonista.

Detrás de esta técnica se encuentra una importante aproximación hermenéutica defendida, entre otros autores por Ricoeur (1995) quien sostiene que la biografía es una manera de construir con palabras una vida. Para el filósofo francés la biografía no existe por sí sola sino a partir de su construcción como relato, pues proviene de una estructura narrativa.

El relato sobre la existencia se construye a partir de lo que Ricoeur llama la “puesta en intriga”, es decir una intriga que construyen conjuntamente dos interlocutores (el entrevistador y el entrevistado). En la construcción narrativa se parte de una página casi en blanco y se construye la historia poco a poco con el individuo. A través de su relato, estimulado por algunas preguntas del interlocutor, el actor construye su biografía y la expresa de manera narrativa. En el proceso de construcción éste reordena en su memoria los episodios, escoge ciertos hechos y los aparta de otros que deja en el olvido.

La entrevista revela entonces la correlativa puesta en escena de la subjetividad, la intrusión en la interioridad emocional y en la minucia cotidiana de las vidas. Aparece así en la dimensión sincrónica del espacio biográfico, como “la forma de mayor ubicuidad, capaz de presentar bajo los ojos el abanico completo de las posiciones del sujeto en la sociedad, capaz de recorrer en su vaivén dialógico, todas las modulaciones de lo vivencial” (Arfuch, 2002: 23).

Este acercamiento a las biografías no presupone a priori que existan acontecimientos claves o momentos bifurcativos. El actor relata su biografía desde el presente con sus propias representaciones y ordenamientos.

Esta sucesión adopta así la forma de una línea continua, pues los acontecimientos se enfilan en una secuencia de linealidad armada por el entrevistado, en una historia que sólo adquiere sentido por los hechos que consigue enfilear.

Pero, esta linealidad no da verdaderamente cuenta de las turbulencias de la vida. Según Shutz (1977) la continuidad de la vida es, en algunas ocasiones, cortada por las experiencias traumáticas que propician que el actor traslade el acento de una realidad a otra. Para este autor el paso de un ámbito de significado finito a otro es sólo posible a



través de esta experiencia que pone de manifiesto lo que anteriormente hemos presentado como punto de inflexión o bifurcación.

Para poder captar esta discontinuidad, Machado Pais (2007) sostiene la necesidad de pensar métodos poslineales que permitan aprehender acontecimientos disruptivos en la vida relatada.

En esta sintonía -como ya hemos señalado-, una línea de la sociología del trabajo francesa decidió tomar a las biografías laborales como objetos de conocimiento sosteniendo la existencia de momentos, acontecimientos claves que rompen la continuidad del relato del actor. Es decir, se reconstruyen relatos biográficos sobre la base de hipótesis a priori en relación a la estructuración de la vida de los individuos.

Este enfoque, defendido por Godard (1998), está centrado no sobre el individuo precisamente sino sobre los acontecimientos que construyen su existencia. Se parte así de la consideración de momentos de ruptura y se reconstruyen las trayectorias laborales considerando muy especialmente estos momentos. La bifurcación no surge necesariamente del relato, sino que es puesta en escena por el investigador a propósito de su estudio.

La idea no es desprestigiar la reconstrucción de la historia de vida a partir del relato del individuo sino poner esto en un segundo plano, privilegiando en primer lugar la construcción de un objeto teórico que se desprende de la identificación de acontecimientos centrales que permiten comprender la secuencia causal en la vida del sujeto. Por ello Godard (1998) habla del método sociológico de biografía, porque privilegia la reconstrucción del investigador por sobre el relato del individuo. Propone así pasar de una “sociología del sujeto” a una “sociología del acontecimiento”.

Otro elemento importante en las investigaciones longitudinales, ya sean prospectivas o retrospectivas, es el número de relatos de vida recogidos. Mientras algunas investigaciones se basan en un solo relato, otras utilizan muchos. La cantidad de historias de vida laborales recogidas es una decisión que toma el investigador en función de sus objetivos de investigación.

Por otro lado es interesante destacar que los relatos pueden ser recolectados en un medio heterogéneo (por ejemplo relatos de trabajadores recolectados en un país determinado) o en un medio homogéneo, es decir un medio organizado por el mismo conjunto de relaciones socio-estructurales (como ser un grupo de trabajadores determinado).



Asimismo un aspecto central en la reconstrucción y análisis de carreras o trayectorias y sus puntos de inflexión o bifurcaciones es la reflexión en torno a cuáles son las razones que pueden propiciar la realización de estudios longitudinales. Es decir, consideramos muy importante señalar que existen problemáticas específicas que justifican emprender un estudio retrospectivo o prospectivo y la aplicación de sus respectivas técnicas metodológicas.

Los estudios prospectivos habitualmente son utilizados cuando lo que se pretende es analizar el proceso en sí mismo, es decir observar cómo se produce la transición a lo largo de un período determinado y cómo los actores sociales responden frente a las rupturas en ese mismo momento. Los análisis realizados a partir de miradas prospectivas suelen abordar así problemáticas ligadas a la transición a la vida activa, la bifurcación biográfica, etc.

Los estudios retrospectivos, por el contrario, se realizan cuando se pretende conocer como se fueron encadenando los acontecimientos en el pasado, suponiendo que ese encadenamiento puede ayudar a comprender el presente. Asimismo, se analizan las rupturas para saber si las mismas invitaron a reconducir la carrera o trayectoria laboral. Las temáticas que abordan las investigaciones retrospectivas se vinculan habitualmente con las migraciones, la movilidad socio-ocupacional intra o inter generacional, las historias laborales, etc.

Ahora bien, para finalizar este apartado nos gustaría recordar que, más allá de la postura epistemológica seguida, el tipo de estudio desarrollado (prospectivo o retrospectivo), la cantidad de relatos utilizados y la razón que justifique la realización del estudio, en las investigaciones sobre trayectorias o carreras el investigador posee, además de entrevistas y encuestas, una serie de materiales diversos (archivos de prensa escrita, diarios personales, cartas, relatos de otras personas) que le aportan diferentes tipos de información sobre el itinerario del sujeto.

Estos materiales tienen un grado de objetividad variable, pero entre sí se parecen en algo: todos hablan de la historia de una misma persona o de un mismo grupo de personas. Esto permite, sin duda, complementar el estudio y le otorga una mayor profundidad a la investigación realizada.

En el siguiente apartado presentamos brevemente cómo se han estudiado las carreras y trayectorias laborales en América Latina y Argentina. Partiendo así de los postulados teórico-metodológicos anteriormente desarrollados, reconstruimos de qué



manera se han abordado los estudios longitudinales en nuestra región, centrando la mirada en las perspectivas metodológicas utilizadas.

4. Más allá de lo teórico-metodológico: los estudios empíricos sobre carreras y trayectorias laborales en América Latina y Argentina.

En América Latina los conceptos de carrera y trayectoria han sido aplicados al estudio de distintas temáticas tales como migraciones, movilidad social, educación, trabajo, etc. Las ideas de carrera o trayectoria son planteadas como concepto teórico-metodológico amplios que, más allá de la temática particular abordada, centran su atención en la interpretación de fenómenos sociales a lo largo del tiempo. En líneas generales, los estudios realizados siguen los supuestos del enfoque biográfico o del curso de vida.

En las últimas décadas, la corriente de estudios sobre carreras o trayectorias laborales en América Latina ha ido aumentando, poco a poco, su caudal de conocimientos y consolidando su lugar en diversos espacios académicos. Ya sea a partir de metodologías cualitativas o cuantitativas, estos estudios han dado cuenta de los profundos cambios experimentados por los trabajadores.

En los estudios realizados desde una perspectiva cuantitativa los conceptos de carrera o trayectoria laboral hacen referencia a la secuencia de categorías ocupacionales o de actividad que la persona recorre a lo largo de un período considerado. En este sentido se asocian a la idea de trayectoria ocupacional o movilidad laboral, utilizándose, para su análisis, distintos relevamientos estadísticos sobre mercado de trabajo. Estas investigaciones se centran en el estudio de la trayectoria laboral recorrida por los individuos, focalizando su atención en la variabilidad ocupacional que presentan los segmentos de población considerados y su relación con las transformaciones ocurridas en el mercado de trabajo.

Entre las investigaciones desarrolladas en América Latina desde esta perspectiva analítica valen la pena rescatar los estudios comparativos de las trayectorias laborales de



los obreros de la industria colombiana y alemana (Dombois, 1998) y los análisis estadísticos de las biografías migratorias y laborales en Ecuador (Barbary y Dureau, 1998).

En los trabajos realizados en nuestro país desde un punto de vista cuantitativo el análisis de las trayectorias laborales se encuentra, por su parte, generalmente ligado al estudio de la movilidad laboral. Entre ellos, caben señalar los trabajos que construyen, a partir de encuestas y bases propias, paneles de seguimiento para dar cuenta de los cambios ocupacionales experimentados en las trayectorias laborales de trabajadores despedidos (Rebón, 2000), los estudios sobre el impacto de la reestructuración productiva de empresas privatizadas en las trayectorias de sus ex trabajadores (Cicciari, 2003), los trabajos sobre las trayectorias de los asalariados del sector privado (Castillo y otros 2005) y los numerosos trabajos realizados a partir de paneles de la EPH. Entre ellos caben mencionar los de movilidad laboral, intermitencia de los ingresos e inestabilidad de las ocupaciones (Beccaria y Maurizio 2001, 2005), los de cambios en los flujos laborales y rotaciones en el empleo (Chitarroni, 2003, 2005), los de movilidad laboral de la población del Gran Buenos Aires y de los trabajadores despedidos durante la crisis del tequila (Fraguglia y Persia, 2003, 2006) y los de trayectorias ocupacionales en contextos macroeconómicos y regulatorios diferentes (Cortés y Horzowski, 2005).

Por otro lado, desde una perspectiva cualitativa, el concepto de trayectoria laboral es entendido como un particular entramado de experiencias laborales que tienen una orientación y direccionalidad, esto es una dinámica específica (Lucero 2003). En este sentido, esta perspectiva intenta reconstruir el encadenamiento causal de los sucesos a partir de la consideración del proceso de decisión llevado a cabo por los sujetos a lo largo de sus vidas.

En América Latina esta mirada ha sido desarrollada en varios estudios tales como los que se preocupan por analizar las carreras o trayectorias de la elite política ecuatoriana (Pachado, 1998), los que estudian la configuración de las trayectorias laborales en la industria maquiladora en México (de la O. 2001), aquellos que analizan el desarrollo de las trayectorias laborales de los microempresarios en Chile (Valenzuela, Márquez y Venegas Leiva, 2001) y los que estudian trayectorias laborales de mujeres en Chile y México (Guzmán, Mauro y Araujo, 2000 y Blanco y Pacheco, 2001).

A nivel nacional el conjunto de investigaciones existentes también es muy amplio. Así encontramos estudios que han analizado las trayectorias laborales de desempleados del sector formal (Belvedere y otros, 2000, Salvia, A y Chavez Molina, 2002, Lucero 2003,



Frassa, 2005), de trabajadores docentes (Cordero, 2001), de egresados de la escuela media (Filmus y Sendón, 2001; Legaspi y otros 2001).

Asimismo existen numerosos trabajos que aplican el concepto de trayectoria a los estudios de género (Cutuli, 2009, Freidin, 1996, Gallart, y otros, 1992, Salvia, V 2009, Torillo, 2009, Cragolino, 2003), o a los procesos de movilidad socio-laboral y condiciones de vida (Gabrinetti, 2005, Goren, 2002, Graciano, 2003, Porcu, 2003), de identidad laboral y cultura obrera (Graffigna, 2002, 2005), de estrategias socio-ocupacionales de trabajadores informales (Chávez Molina y Raffo, 2003), y de inserción ocupacional de graduados universitarios (Contantese y Gómez, 2001).

Otra mirada que resulta interesante desarrollada en el marco de los estudios sobre carreras y trayectorias laborales en Latinoamérica y en Argentina es la que propone una articulación entre las perspectivas metodológicas cuantitativas y cualitativas. En algunos casos los datos cuantitativos son incorporados con el afán de contextualizar las carreras y trayectorias en análisis (datos del mercado de trabajo de la región en donde se inserta la trayectoria, datos de las empresas en las que se desempeñan o desempeñaban los trabajadores, etc), mientras que en otros los datos cuantitativos son producidos y articulados para alcanzar los objetivos cognitivos del estudio.

Entre los trabajos que siguen esta lógica de investigación vale la pena mencionar los trabajos sobre movilidad y trayectorias desarrollados en Brasil (Guimaraes, 1998, Cabanes, 1998), los estudios sobre las trayectorias de trabajadores precarios en América Latina (Montero Casassus, 1998), las investigaciones sobre las carreras laborales de ex trabajadores de las empresas públicas privatizadas en Argentina (Dávolos 2001), los estudios sobre grupos profesionales particulares en Argentina (Fernandez Berdaguer, 2000; Panaia, 2001, 2006), y los trabajos sobre las trayectorias de inserción laboral de jóvenes argentinos (Freytes Frey, 2007; Jacinto y otros, 2005, Jacinto, 2006; Longo, 2006, 2007).

Vemos así que las investigaciones sobre carreras o trayectorias laborales desarrolladas en América Latina y en Argentina han sido múltiples y complejas. La gran variedad de itinerarios analizados y las distintas maneras de abordar su estudio nos permiten suponer entonces la relevancia que esta perspectiva posee para comprender las particularidades de los itinerarios laborales de los trabajadores de esta región.

Ahora bien, más allá de cuál sea la perspectiva metodológica utilizada, nos parece importante señalar que gran parte de las investigaciones han hecho principalmente hincapié en la articulación entre los elementos objetivos y subjetivos. Los estudios se



concentran así en las particularidades de las carreras o trayectorias, en particular en los factores (internos e externos, subjetivos y objetivos) que se hacen presentes en ellos, dándole menor relevancia a la dimensión temporal y espacial.

De esta forma, en la mayor parte de los casos no le atribuyen demasiada importancia al análisis de lo temporal y cuando lo hacen suelen realizar contextualizaciones históricas del momento en el que se desarrollaron o desarrollan las carreras o trayectorias.

La dimensión espacial se desdibuja aún más, pues no se le otorga demasiada relevancia al espacio en que se despliegan los itinerarios ocupacionales. Si bien en algunos casos se menciona el lugar de residencia, el barrio, la ciudad o la empresa en que se construye la carrera o trayectoria, luego no se le asigna relevancia en el análisis general.

De esta forma, aunque las aproximaciones teórico-metodológicas abordadas por las investigaciones presentan potencialidades, dejan habitualmente fuera de sus análisis a las dimensiones temporal y espacial. El tiempo y el espacio han sido así dimensiones rezagadas que, desde nuestro punto de vista, deben ser revalorizadas.

Al respecto creemos que los estudios sobre itinerarios ocupacionales deben rescatar especialmente la importancia del tiempo y el espacio, considerando además que ambos pueden presentar múltiples sentidos factibles de ser reconstruidos y analizados a partir de distintos niveles: el nivel macro temporal y macro espacial, el nivel meso temporal y meso espacial y el nivel micro temporal y micro espacial (Muñiz Terra, 2009).

El nivel macro-temporal puede referir a la temporalidad de la sociedad o comunidad en que se desarrolla la carrera o trayectoria, el nivel meso-temporal puede aludir al tiempo construido por los espacios laborales en los que tiene lugar el itinerario ocupacional, y el nivel micro-temporal puede estar vinculado tanto con el ciclo vital en que se encuentran los actores sociales como con las múltiples representaciones que éstos tienen respecto del tiempo de su vida cotidiana⁹ (tiempo regional, tiempo de trabajo, tiempo familiar, etc.).

El cuanto al espacio, la multiplicidad de sentidos puede también considerarse desde un punto de vista macro-espacial haciendo referencia al espacio regional en que tiene lugar la carrera o trayectoria laboral, desde una mirada meso-espacial aludiendo al espacio

⁹ Con la idea de vida cotidiana aludimos a la noción de Goffman (1993) quien señala que la vida cotidiana refiere a nuestras vivencias diarias, repletas de significados, intereses y estrategias. Estas últimas son entendidas por este autor como esa serie de comportamientos que nos permiten crear la red personal de caminos por los cuales diariamente transitamos y construimos nuestras relaciones sociales.



en donde se desarrolla la actividad laboral (el espacio de trabajo propiamente dicho), y desde un enfoque micro-espacial que se vincule con las percepciones espaciales que tienen los actores sociales en relación a su espacio familiar, laboral, de ocio, etc.

Así esta multiplicidad de sentidos temporales y espaciales ponen de relieve la trama compleja que se encuentra detrás de la construcción de las carreras o trayectorias laborales de los actores sociales, que se anuda además con la articulación y/o tensión de las dimensiones “objetivas” y “subjetivas” presentes en las mismas.

Sintetizando, desde nuestro punto de vista las trayectorias o carreras laborales pueden y deben ser estudiadas reconstruyendo la articulación y/o tensión entre las múltiples dimensiones que las componen a lo largo del tiempo. Esto quiere decir que los itinerarios ocupacionales pueden analizarse como una combinación y/o tensión a lo largo de la temporalidad de tres ejes: el eje de articulación/tensión de lo “objetivo”/ “sujetivo”, el eje del tiempo y el eje del espacio. Cada uno de estos ejes puede presentar a su vez niveles macro, meso y micro¹⁰.

A partir del primer eje se recupera tanto la estructura de oportunidades del mundo externo (niveles macro y meso-sociales) que condiciona a los sujetos, como el conjunto de disposiciones y capacidades que éstos ponen en juego en sus trayectorias o carreras (nivel micro).

Con el eje del tiempo se señala la relevancia del pasado, el presente y el futuro, se desentrañan las particularidades de los distintos niveles de la temporalidad y se devela su articulación y/o tensión diacrónica.

A través del eje del espacio se muestra la importancia que adquiere la espacialidad y las transformaciones que pueden ocurrir en sus niveles macro, meso y micro-espaciales. Asimismo creemos que es relevante considerar las expectativas laborales futuras. Esto reviste un interés especial en tanto permite comprender con mayor profundidad las percepciones que poseen los actores respecto de la realidad en la que se encuentran inmersos y conocer los deseos que tienen por cumplir en el mañana y las estrategias que ponen en juego para alcanzarlos¹¹.

¹⁰ Para un mayor desarrollo ver Muñiz Terra, Leticia (2009) “Bifurcaciones: rupturas y continuidades en las trayectorias laborales de los ex trabajadores petroleros. Un estudio a partir de la privatización de la refinería YPF La Plata”. Tesis Doctoral en Ciencias Sociales. UBA.

¹¹ Dado que las representaciones futuras se encuentran relacionadas con las percepciones que los actores tienen respecto de su situación pasada y actual, de sus medios disponibles y de sus condiciones de



Consideramos así que la adopción de una perspectiva que analice la articulación y/o tensión de estas múltiples dimensiones a lo largo del pasado, presente y su proyección hacia el futuro permitirá aprehender la complejidad que se encuentra detrás de la construcción de las carreras o las trayectorias laborales de los actores sociales. En particular, esperamos que la aplicación de esta perspectiva en el contexto latinoamericano y argentino propicie una comprensión profunda de los distintos itinerarios ocupacionales desplegados por los trabajadores de la región.

Reflexiones finales.

En este artículo describimos y analizamos cómo han sido estudiadas las carreras o trayectorias laborales y sus puntos de inflexión o bifurcaciones.

Para ello situamos a los estudios longitudinales laborales en el marco del enfoque biográfico o del curso de vida, conceptualizamos concretamente los términos carrera y trayectoria laboral, presentamos la importancia de estudiar las rupturas en las mismas, señalamos las técnicas metodológicas aplicadas para su estudio y analizamos las investigaciones empíricas realizadas en América Latina y Argentina en torno al tema.

Este recorrido nos permite entonces sostener que las carreras o trayectorias han sido estudiadas de manera disímil. Considerando el problema de investigación que se pretenda estudiar, se puede partir de conceptos enmarcados dentro del enfoque biográfico o del curso de vida, y aplicar estudios prospectivos o retrospectivos con metodologías cuantitativas, cualitativas o una articulación de ambas.

Más allá de las decisiones teórico-metodológicas que se tomen es siempre importante recordar que en la reconstrucción y análisis de las trayectorias y las carreras laborales se debe aprehender la particular combinación y/o tensión de elementos objetivos y subjetivos a lo largo del tiempo y del espacio; considerando especialmente que estos tres ejes presentan además niveles de análisis macro, meso y micro.

existencia, su manifestación discursiva nos permite conocer las evaluaciones que realizan respecto de su pasado, de su presente, de sus sueños y posibilidades en los tiempo venideros



Ahora bien, esta perspectiva debe ser adoptada otorgando especial relevancia a la voz del sujeto. A diferencia de la posición sostenida por Godard (1998) que señalamos en páginas anteriores creemos que es propiciatorio dejarse llevar por la experiencia subjetiva vivida por los trabajadores, considerando que de sus relatos también emergen nuevos elementos, que sin haber sido considerados previamente en la investigación, pueden organizar la vida del actor y ser potenciales de cambio en su trayectoria individual.

En consecuencia el relato del sujeto no debe tener menor jerarquía, pues debe ser considerado con el mismo nivel de importancia que nuestras elaboraciones teóricas.

Consideramos así que la adopción de esta posición teórico-epistemológica y la aplicación de una investigación que combine múltiples dimensiones y escalas sociales, temporales y espaciales permitirán realizar estudios profundos de las carreras o trayectorias laborales que contribuyan en la construcción de una perspectiva teórico-metodológica que considere a los estudios laborales longitudinales como objetos de conocimiento.

Referencias bibliográficas

Aboot, Andrew (2001), *Time matters. On theory and method*. Chicago. University of Chicago Press.

Arfuch, L (2002), *El espacio biográfico. Dilemas de la subjetividad contemporánea*. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica.

Barbary, Olivier y Dureau, Françoise (1998), "De la recolección al análisis estadístico de biografías migratorias y laborales. Ejemplo de una encuesta realizada en Quito", en T. Lulle, P.Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropos.

Beccaria, L. y Maurizio R. (2001), "Movilidad Laboral e intermitencia de los ingresos en Argentina", ponencia presentada en la 2ª Reunión Anual sobre Pobreza y Distribución del ingreso. LACEA/BID/BM/UTDT. Buenos Aires.



Beccaria, L. y Maurizio, R. (2005), "La inestabilidad de las ocupaciones", en L. Beccaria y R. Maurizio (ed.), *Mercados de trabajo y equidad en Argentina*. UNGS-Prometeo. Buenos Aires.

Becker, Gary (1983), *El capital humano*. Madrid. Alianza.

Belvedere C. y otros (2000), "Trayectorias laborales en tiempos de crisis. Desocupación e informalidad laboral en ex asalariados provenientes del sector formal", en J. Carpio., E. Klein y I. Novacovsky (eds.), *Informalidad y exclusión social*. Buenos Aires. FCE-Siempro-OIT.

Bertaux, Daniel (1981), *Biography and society. The life history approach in the social sciences*. London and Berkeley. Sage.

Bidart, Claire (2006), "Crises, décisions et temporalities: auteurs des bifurcations biographiques", en *Cahiers internationaux de sociologie*. Vol 120. París.

Blanco, Mercedes y Pacheco, Edith (2001), "Trayectorias laborales en la ciudad de México: un acercamiento exploratorio a la articulación de las perspectivas cualitativas y cuantitativas", en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, Año 13 N° 7. Buenos Aires.

Cabanes, Robert (1998), "El aporte teórico del enfoque biográfico para el estudio de un medio social dominado: los obreros de San Pablo. Brasil", en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropos.

Cicciari, M., Prado, M. y Romero J. (1997), "Cambios en la oportunidad de empleo y nuevos emprendimientos en el complejo petrolero de Santa Cruz Norte. (1993 y 1995)", en Salvia y Panaia (comp), *La Patagonia Privatizada. Crisis, cambios estructurales en el sistema regional patagónico y sus impactos en los mercados de trabajo*. CEA-CBC-UNPA. Buenos Aires.

Chávez Molina, E. y Raffo, M. L. (2003), "El cuentapropismo en el Conurbano bonaerense. Representaciones sociales, lógicas de reproducción y trayectorias laborales de trabajadores feriantes", en *CD del 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo*. Buenos Aires.



Chitarroni, H. (2003), "Cambios en los flujos laborales (1998-1999 / 2001-2002)", Instituto de Investigación en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Universidad del Salvador, Área de Empleo y Población.

Chitarroni, H. (2005), "Rotaciones en el empleo: inestabilidad y estrategias", Instituto de Investigación en Ciencias Sociales Facultad de Ciencias Sociales. Buenos Aires. Universidad del Salvador, Área de Empleo y Población.

Contartese, D. y Gómez, M. (2001), "Trayectorias laborales de graduados universitarios de carreras modernas de alto estatus: la búsqueda de una inserción ocupacional profesional genuina", en CD del 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Agosto 2001, Buenos Aires.

Cortés, R y Horzowski, A. (2005), "Trayectorias ocupacionales en dos contextos macroeconómicos y regulatorios: un ejercicio con paneles entre 1997-01998 y 2003-2004, en CD 7º Congreso de Especialistas en Estudios del Trabajo, Buenos Aires.

Cordero, S. (2001), "Trayectorias laborales docentes: un quiebre impuesto por la reforma educativa", en CD del 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.

Cragolino, E, (2003), "Género, trabajo y familia. Trayectorias laborales de mujeres de origen campesino en el norte de Córdoba, Argentina, en Revista Estudios del hombre Nº 16. México.

Cutuli, R (2009), "trayectorias laborales precarizadas. Mujeres de la industria pesquera marplatense. 1980-2008, actas 2do encuentro observatorio de género y pobreza. En <http://www.generoypobreza.org.ar>. Bajado 03/03/11

Dávalos, P (1996), *Impacto del proceso de reconversión económica en las trayectorias de los trabajadores en un contexto de alto desempleo. Un estudio de caso*". Buenos Aires. Mimeo.

de la O, María Eugenia (2001), "Trayectorias laborales en obreros de la industria maquiladora en la frontera norte de México: un recuento para los años noventa", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 63, Nº 2. Instituto de Investigaciones Sociales. México D.F.

Dombois, Rainer (1998), "Trayectorias Laborales en la perspectiva comparativa de obreros en la industria colombiana y la industria alemana", en T. Lulle, P. Vargas y L.



Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropos. Serie II.

Elder, Glen (1985), *Life course dynamics: trayectorias and transitions. 1968-1980*. Ithaca. Cornell University Press.

Fernández Berdaguer, Leticia (2000), "Proyecto Monitoreo de inserción de graduados. Universidad Nacional de La Plata", en Revista *Proyectarse* de la Facultad de Ingeniería de la UNLP Nº 50.

Ferrarotti, F. (1990), *La historia y lo cotidiano*. Buenos Aires. Centro Editor de América Latina.

Figari, C. (2004) "Saberes, sujetos y posiciones en el nuevo orden empresario: dispositivos de control y configuraciones profesionales emergentes". Tesis Doctoral. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Buenos Aires.

Figari, C. (2006), *Políticas de formación y mercados internos de trabajo en contextos de modernización: un estudio de caso*. Informe de investigación Nº 17. CEIL-PIETTE. Buenos Aires.

Filmus, D. y Sendón, M. A. (2001), "A la deriva: trayectorias de los egresados de la escuela media en la transición hacia la inserción laboral.", en CD 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Agosto. Buenos Aires.

Fraguglia, L. y Persia, J. (2003), "Patrones de movilidad laboral, 1997-2002. Una comparación regional: G.B.A- Interior Urbano", en CD del 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, Agosto. Buenos Aires.

Frassa, J. (2005), "El mundo del trabajo en cambio. Trayectorias laborales y valoraciones subjetivas del trabajo en un estudio de caso", en CD 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.

Freidin, B. (1996), "trayectorias laborales, conceptos y valores sobre el trabajo de mujeres migrantes pobres", en CD 20º Congreso internacional de la Latin American Studies Association. México

Freytes Frey, A. (2007), "Trayectorias de expulsión social: los obstáculos a la inserción laboral en jóvenes "quemeros" del conurbano bonaerense", en CD 8vo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.



García Blanco, José M. y Gutiérrez, Rodolfo (1996), "Inserción laboral y desigualdad en el mercado de trabajo: cuestiones teóricas", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* N° 75. Madrid.

Gabrinetti, M. (2005), "Trayectorias personales, laborales y representaciones sociales sobre el trabajo. Estudio de caso", en CD 7º Congreso Nacional de Estudios del trabajo. Buenos Aires.

Gallart y otros (1992), *Los trabajadores de villas. Familia, educación y trabajo*. Cuadernos del CENEP N° 46. Buenos Aires.

Guimaraes, Antonio (1998), "Obreros y movilidad social en Bahía. Brasil", en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropol. Serie I.

Godard, F. (1998), "Uso de las historias de vida en las Ciencias Sociales", en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropol. Serie II.

Goffman, Irving (1993), *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Goren, N (2002), "Trayectorias laborales: ¿entre necesidad propia y familiar?", en *Informes de Investigación* N° 12. CEIL-PIETTE. Buenos Aires.

Graciano, F. (2003), "¿Casadas y felices? Trayectorias laborales de mujeres que perdieron su empleo y no volvieron a participar del mercado laboral", en CD 6º Congreso Nacional de Estudios del trabajo. Buenos Aires.

Graffigna, M. L. (2002), "Las trayectorias socio-ocupacionales en la construcción de la identidad. Un estudio de casos", en *Informe de Investigación* N° 12, CEIL – PIETTE. Buenos Aires.

Graffigna, M. L. (2005), *Trayectorias y estrategias ocupacionales en contextos de pobreza: una tipología a partir de los casos*", en *Revista Trabajo y Sociedad*. N° 7. Vol VI. Santiago del Estero.

Granovetter, Mark (1988), "The sociological and economic approaches to labor market analysis", en G. Farkas and P. England, *Industries, firms and jobs: sociological and economic approaches*. Nueva York. Plenum Press.



Grosetti, Michel (2006), "L'imprévisibilité dans les parcours sociaux", en *Cahiers internationaux de sociologie*. Vol 120. París.

Guzmán, Virginia, Mauro Amalia y Araujo, Katia (2000) "Trayectorias laborales de tres generaciones de mujeres", en CD 3er Congreso Latinoamericano de Sociología del Trabajo. (México)

Hareven, Tamara y Masoaha Kanji (1988), "Turning points and transitions. Perceptions of the life course", en *Journal of family history*. Vol 13 n° 3. Estados Unidos.

Hélandot, Valentine (2006), "Parcours professionnels et histoires de santé: une analyse sous l'angle des bifurcations", en *Cahiers internationaux de sociologie*. Vol 120. Paris.

Jacinto, C y otros (2005), "Jóvenes, precariedades y sentidos del trabajo", ponencia presentada en el 7mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.

Jacinto, C. (2006), "Estrategias sistémicas y subjetivas de transición laboral de los jóvenes en Argentina. El papel de los dispositivos de formación para el empleo", en *Revista de Educación*, n° 341, Publicación de la Secretaría General de Educación y Formación Profesional, Instituto Nacional de Calidad y Evaluación del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

Hughes, Everett (1937), "institutional office and the person", en *American journal of sociology*. Vol 3 N° 43, Estados Unidos.

Hughes, Everett (1950), "Cycles, turning points and carrers", ponencia presentada en la Octava Conferencia Anual de Teología en Acción. Massachussets.

Legaspi, L y otros (2001), "Trayectorias educativas y laborales de jóvenes en transición de la escuela al estudio y/o el trabajo", en CD del 5º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.

Lucero, Marcelo (2003), "Trayectorias laborales y reconversión de una agroindustria en un contexto local", en CD del 6º Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.

Machado Pais, José (2007), *Cholos, chapuzas y changas. Jóvenes, trabajo precario y futuro*. Barcelona. Antrhopos.



Montero Casassus, Cecilia (1998), "El uso del método biográfico en el estudio de trayectorias sociales precarias", en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropos. Serie I.

Muñiz Terra, L. (2009), *Bifurcaciones. Rupturas y continuidades en las trayectorias laborales de los ex trabajadores petroleros. Un estudio a partir de la privatización de la refinería YPF La Plata*". Tesis de Doctorado en Ciencias Sociales. UBA. Mineo

Pachado, Simon (1998), "La elite por sí misma. Las trayectorias de los dirigentes políticos ecuatorianos", en T. Lulle, P. Vargas y L. Zamudio (coord), *Los usos de la historia de vida en las ciencias sociales*. Colombia. Anthropos. Serie I.

Panaia, M (2001), "Trayectorias profesionales y demandas empresariales de ingenieros en Argentina", en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*, Año 13 Nº7, ALAST. Buenos Aires.

Panaia, M (2006), *Trayectorias de ingenieros tecnológicos. Graduados y alumnos en el mercado de trabajo*. Miño y Davila y UTN. Buenos Aires.

Porcu, P. (2003), "Procesos de movilidad descendente de los noventa", en CD 6º Congreso Nacional de Estudios del trabajo. Buenos Aires.

Pries, Ludger (1999), *Conceptos de trabajo, mercados de trabajo y proyectos biográficos laborales*. México. Mimeo.

Pujadas Muñoz, Juan José (1992), *El método biográfico: El uso de historias de vida en ciencias sociales*. Cuadernos metodológicos Nº 5. Madrid. CIS.

Rebón, Julián (2000), "El desempleo como trayectoria laboral", ponencia presentada en las IV Jornadas de Sociología UBA. Buenos Aires.

Ricoeur, Paul (1995), *Tiempo y Narración*. Argentina. Siglo XXI.

Salvia, Agustín y Chavez Molina, Eduardo (2002), *Trayectorias laborales masculinas. Estudios diacrónicos de varones beneficiarios de seguros de desempleo y del pago único*. Documento de trabajo Trayectorias laborales Nº 2 del Instituto de investigaciones Gino Germani. Buenos Aires.

Salvia, Victoria (2009), "Viviendo y reviviendo. Los talleres domésticos en el Gran Buenos Aires", en CD Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Buenos Aires.



Sautú, Ruth (1998), *El método biográfico. La reconstrucción de la sociedad a partir del testimonio de los actores*. Buenos Aires. Editorial de Belgrano.

Shutz, Alfred (1977), *Las estructuras del mundo de la vida*. Buenos Aires. Amorrortu.

Spilerman, Seymour (1977), "Careers, labor market structure and socioeconomic achievement" en *American Journal of Sociology*, N° 83. Vol 3. Estados Unidos.

Sorensen, Aage (1977), "The structure of inequality and the proces of attainment", en *American Sociológica Review*. N° 80. Estados Unidos.

Testa, J y Figari, C (2001), "Cambio tecnológico y dinámica de la transformación de los perfiles profesionales en la industria química", en Documento de Trabajo N° 1 CEIL-PIETTE. Publicado en soporte CD. Buenos Aires.

Thomas, William. y Znaniecki, Florian (1958), *The Polish Peasant in Europe and America*. Nueva York. Duver Pub (Ed. Orig. 1918-1920).

Torillo, D. (2009) "Las trayectorias laborales, familiares y sociales de las jóvenes de sectores populares y el impacto en sus proyectos de vida. Un estudio comparativo entre las ciudades de La Plata y Berazategui", en Cd Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. Buenos Aires.

Valenzuela, María. Elena., Márquez Francisca, y Venegas Leiva, Sylvia (2001), "Construyendo microempresa en Chile: trayectorias laborales de hombres y mujeres", en *Revista Latinoamericana de Estudios del Trabajo*. Año 13 N° 7. Buenos Aires.

White, Harrison (1970), *Chain of opportunity*. Cambridge. Harvard University Press.