

4. Palomino, H., Díaz Aloy, V. "Sobre las fronteras jurídicas y sociales del en la Argentina jurídicas y sociales del trabajo asalariado en Argentina: análisis de una Selección de fallos de la jurisprudencia laboral entre 1993-1997". Sociologías, Dic2000, no.4, p.108-143.
5. Tenti Fanfani, E. y Gómez Campo V. "Universidad y profesiones. Crisis y Alternativas"; Miño y Dávila, Buenos Aires, 1989.
6. Perdomo Rogelio, "Educación jurídica, abogados y globalización en América Latina". URL <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=2211004>
7. Lifszyc, S; Iacobellis M. "Cambio social y conocimiento". Ponencia presentada Jornadas Pre-Alas, internacional, Facultad de Ciencias Sociales, UBA. Buenos Aires, 2007. <http://prealas.fsoc.uba.ar/html/2007/indice-ponencias.html>.

Notas

- i. Se suele argumentar que las evidencias empíricas no constituyen pruebas contundentes que señalen el predominio de los trabajadores flexibles sobre los estables. Bien puede observarse, como señala E. De la Garza, la pérdida relativa del peso de los empleos estables y de tiempo completo en pos de la emergencia de otras modalidades ocupacionales.
- ii. Palomino, H., Díaz Aloy, Viridiana: "Sobre las fronteras jurídicas y sociales del trabajo asalariado en Argentina: análisis de una selección de fallos de la jurisprudencia laboral entre 1993-1997". Sociologías, Dic 2000, no.4, p.108-143.
- iii. La categoría de trabajadores independientes definida por la CISE, OIT comprende a aquellos trabajadores en los que la remuneración depende directamente de los beneficios o del potencial para realizar beneficios derivados de los bienes o servicios producidos por la empresa. Esta categoría engloba un universo heterogéneo de ocupaciones, tales como médicos, abogados, y contables, pequeños comerciantes, albañiles y vendedores ambulantes. Lepore E. y Scheleser, D. "La heterogeneidad del cuentapropismo actual. Una propuesta de análisis y clasificación". Dirección de estudios y Estadísticas Laborales de la Subsecretaría de Programación Técnica y Estudios Laborales, Bs As, 2005.
- iv. Se hace referencia a enfoques que responden al paradigma funcionalista en el campo de la sociología de las profesiones como el de Carr-Saunders y Wilson.
- v. Nos referimos especialmente a la producción realizada a partir de la década de los setenta, por autores como E. Freidson, Magali Sarfati Largon y A. Abbott.

- vi. Sin embargo algunos estudios empíricos relativizan esta apreciación señalando que, la inclusión de los profesionales en las estructuras organizacionales no se traduciría necesariamente en una pérdida de la autonomía ni de la autoridad.
- vii. "La tradición del siglo XIX hacía que los abogados fueran los funcionarios, de las huestes del Estado. Ellos tenían el saber político y administrativo por excelencia. El derecho era una de las ciencias políticas. Los abogados, que venían de las elites sociales, ocupaban los altos cargos. El ejercicio de la profesión no era sino, una etapa en la cual el abogado esperaba hasta que se le llamaba a ejercer un alto cargo público" Perdomo Rogelio, "Educación jurídica, abogados y globalización en América Latina". URL <http://dialnet.unirioja.es/servlet/oaiart?codigo=2211004>
- viii. Tenti Fanfani, Emilio y Gómez Campo, Víctor M. Universidad y profesiones. Crisis y alternativas. Miño y Dávila, Buenos Aires, 1989.
- ix. Más corporativos que individuales.
- x. Pueden incorporarse profesionales de otras disciplinas como contadores o economistas
- xi. Entre otras formas de asociación: agrupaciones de abogados, actividad agrupada, contrato de colaboración, comunidad de bienes, sociedad civil.
- xii. El total de entrevistas realizadas fueron 12 hasta el momento. El trabajo de campo aún no finalizado, prevé la realización de entrevistas a profesionales universitarios graduados de la UBA provenientes de carreras de informática, para de comparar las modalidades del ejercicio profesional entre carreras tradicionales y modernas.
- xiii. mujeres, 3 casadas y el resto solteras y 4 hombres, 2 casados, 1 divorciados y uno soltero.
- xiv. Una de las entrevistadas, años antes de recibirse, mientras se desempeñaba como docente accede a la Poder Judicial como meritoria, en un juzgado comercial. Esa experiencia le permitió definir la orientación a seguir en lo profesional en el ciclo profesional orientado (CPO) este ciclo fue introducido en el plan de estudios de abogacía en los años, con anterioridad la carrera no contaba con orientaciones especiales, el CPO capacita a los estudiantes para la práctica profesional en distintas orientaciones.
- xv. La distinción entre profesionales y no profesionales en las organizaciones y en relación al cumplimiento de las normas y rutinas, constituye un tema en si mismo, que reviste importancia y que requiere un análisis específico, que exceden los objetivos esta presentación.



TRAYECTORIAS LABORALES DE JÓVENES EN UN CONTEXTO DE SEGMENTACIÓN DEL MERCADO DE TRABAJO Y SEGREGACIÓN TERRITORIAL

LABOR TRAJECTORIES OF YOUNG PEOPLE IN A CONTEXT OF LABOR MARKET SEGMENTATION AND SPATIAL SEGREGATION

Edición N° 13 – Julio de 2012

Artículo Recibido: Octubre 11 de 2011

Aprobado: Abril 10 de 2012

Autores

Juan Ignacio Bonfiglio

Licenciado en Sociología Facultad de Ciencias Sociales,

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Integrante del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.

Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: jbonfiglio@gmail.com

Mariela Britos

Licenciada en Sociología Facultad de Ciencias Sociales,

Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Asistente de Investigación del Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Universidad de Buenos Aires.

Buenos Aires, Argentina

Correo electrónico: mariebritos@yahoo.com.ar

Resumen

La estructura social Argentina sufrió durante las últimas cuatro décadas importantes transformaciones, siendo altamente significativas las transformaciones que tuvieron lugar en el mercado de trabajo tanto por su magnitud como por sus efectos en otros ámbitos de reproducción social. El objetivo de este trabajo es analizar en clave histórico comparativa los procesos de transición a la vida adulta de trabajadores que actualmente residen en una localidad del Conurbano Bonaerense con altos índices de pobreza y rasgos de segregación territorial, teniendo en cuenta los cambios en las posibilidades de movilidad entre segmentos en distintos períodos históricos. Se utilizó un diseño estadístico y técnicas de análisis de datos bivariados, los datos fueron procesados con el paquete estadístico SPSS.

Palabras Clave: Cambio estructural – Transición – Trayectorias ocupacionales.

Abstract

Argentine social structure suffered major changes over the past four decades, the changes that took place in the labor market were



highly significant because of its magnitude and its impact on other areas of social reproduction. The aim of this paper is to analyze key comparative historical occupational trajectories of workers currently residing in a town in Greater Buenos Aires with high rates of poverty and spatial segregation traits, taking into account changes in the mobility between different segments historical periods. We used a statistical design and analysis techniques of bivariate data, the data were processed with the SPSS statistical package.

Keywords: Structural Change – Transitions – Occupational trajectories.

Introducción. Presentación del problema

La estructura social Argentina sufrió durante las últimas cuatro décadas importantes transformaciones, altamente significativas fueron las transformaciones que tuvieron lugar en el mercado de trabajo tanto por su magnitud como por sus efectos en otros ámbitos de reproducción social.

Hasta mediados de la década del 70, las bajas tasas de desempleo

y de subutilización de la fuerza de trabajo, como así también el grado relativamente bajo de desigualdad en términos de ingresos eran rasgos que caracterizaban al mercado de trabajo argentino en el contexto del modelo de industrialización por sustitución de importaciones (Beccaria 1992). La ruptura con este modelo de desarrollo introdujo nuevas reglas institucionales que en el contexto del proceso de transformación capitalista a nivel mundial, implicaron importantes transformaciones en la estructura productiva y el mercado de trabajo contribuyendo al incremento de la pobreza y la desigualdad en la estructura distributiva (Barbeito y Lo Vuolo 1992; Altimir y otros 2002). Durante los 90 se consolidó la política de apertura comercial y desregulación económica iniciada a mediados de los 70, en este período se destacan las importantes tasas de crecimiento del PBI, de la inversión y del consumo, sin embargo paralelamente se produjo un significativo incremento de la informalidad y la precariedad laboral como así también del desempleo que profundizaron las condiciones regresivas de la década anterior (Neffa y otros, 1999; Altimir O. y Beccaria, 1999). Una manifestación elocuente de esta tendencia en el mercado de trabajo es el fuerte incremento de la desigualdad en los ingresos laborales medida a partir del índice de Gini, el coeficiente pasa de un valor 0,331 en el año 1974 a asumir un valor de 0,475 en el año 2003 (Beccaria y Groisman, 2009).

Diversos estudios (Salvia 2010; Lindemboim, 2008; Neffa y otros 1999; Altimir y Beccaria 1999) sugieren que el incremento y persistencia de procesos de segmentación del mercado de trabajo, independientemente de las variaciones en los ciclos económicos constituyen mecanismos que permiten explicar el incremento de la desigualdad de este período. Este fenómeno contribuye a crear y reproducir una estructura ocupacional segmentada cuyo efecto es la generación y reproducción de desigualdad social con fuerte impacto en las condiciones materiales de reproducción de las unidades domésticas.

La familia media entre los sujetos y la estructura social ampliando o restringiendo los marcos de oportunidades de los individuos que conforman las unidades domésticas a partir de las estrategias y recursos disponibles (Balán y Jelín 1979). La articulación entre estas dimensiones configura los cursos de vida (Elder, 1998), que se conforman a partir de la interacción entre las múltiples trayectorias individuales (laborales, educativas, familiares, reproductivas, etc.). Siguiendo esta línea, se puede sostener que el análisis de los procesos de transición a la vida adulta puede aportar elementos relevantes para abordar tendencias más generales de cambio en la estructura

social (Saraví, 2006). La transición a la vida adulta en la Argentina, se caracterizó durante décadas como un paso relativamente simple en el marco de un recorrido en el que las instituciones familiares, educativas y laborales se constituían como canales de inserción y movilidad social (Tokman, 1996). Los cambios productivos, institucionales y sociales de las últimas décadas, y particularmente las transformaciones del mercado de trabajo tendientes a una creciente heterogeneización y polarización, tuvieron como consecuencia la fractura de estos canales tradicionales de integración social para los jóvenes. De este modo, los procesos de transición y los modos de integración de los jóvenes a la vida adulta se alejan de aquel recorrido clásico, para convertirse en una transición larga, compleja y crecientemente heterogénea (Salvia, Tuñón 2003; Jacinto, 2002 y 2003; Filmus y otros 2003). Desde la perspectiva del curso de vida, la juventud constituye una etapa de transición que puede presentar grados de vulnerabilidad particulares, en tanto las formas que pueden asumir tienen consecuencias que ponen en evidencia ventajas y desventajas acumulativas (Elder, 1998).

El objetivo de este trabajo es analizar en clave histórico comparativa las trayectorias ocupacionales de trabajadores que actualmente residen en una localidad del Conurbano Bonaerense con altos índices de pobreza y rasgos de segregación territorial, teniendo en cuenta los cambios en las posibilidades de movilidad entre segmentos en distintos períodos históricos, según las formas en las que se combinan distintas transiciones ocurridas durante el proceso de transición a la vida adulta.

Diseño teórico metodológico

La localidad sobre la que se realizará el estudio de caso es Ministro Rivadavia, una localidad que forma parte del Conurbano Bonaerense y se caracteriza por una distribución de edades en la que predominan niños y jóvenes, altos índices de pobreza y NBI, como así también un fuerte deterioro de los indicadores laborales. Por otra parte, la precaria dotación de servicios y su ubicación relativamente lejana a medios de transporte público terminan de configurar marcadas condiciones de segregación territorial. Teniendo en cuenta estas características, consideramos que es un caso pertinente para indagar sobre los procesos de incremento de la desigualdad que se manifiestan en las biografías de esta población vulnerable.

Se aplicará un diseño estadístico en el que se utilizarán datos de una encuesta elaborada en el marco del proyecto FONCyT – PICT 2005/ NRO 33737 "Reproducción social de la nueva marginalidad urbana. Articulación de prácticas de subsistencia y prácticas de acumulación

en un sistema social dual y fragmentado". El instrumento de recolección fue diseñado para recolectar datos longitudinales que permitan el abordaje de trayectorias ocupacionales y familiares. Se realizó una muestra no probabilística por cuotas de sexo, edad y categoría ocupacional, que se constituyó por 567 casos, los datos fueron procesados y analizados con el paquete estadístico SPSS.

Con el objetivo de poder dar cuenta de los efectos de los cambios estructurales sobre los cursos de vida de la población del caso de estudio captaremos el efecto cohorte, en este sentido la comparación de las formas en las que se dan las transiciones, como sus efectos sobre las trayectorias ocupacionales de grupos cuyos componentes compartieron los mismos contextos socio históricos nos permitiría inferir en qué medida el factor estructural tiene efectos sobre los fenómenos a explicar. En este sentido definimos las cohortes en concordancia al momento de ingreso al mercado de trabajo teniendo en cuenta las especificidades estructurales de cada período, determinando los siguientes: 1) El anterior a 1975, que se corresponde con la etapa del modelo de sustitución de importaciones 2) Desde 1976 hasta 1991, etapa de estancamiento económico, inicio de proceso de reestructuración industrial y deterioro del mercado de trabajo 3) Ingreso al mercado de trabajo posterior a 1991, etapa de importantes cambios estructurales donde se profundizan tendencias previas aunque en un contexto de elevado dinamismo económico.

La perspectiva teórica que tomamos para clasificar las posiciones ocupacionales está asociada a la perspectiva de los mercados de trabajo segmentados, partiendo de los postulados institucionalistas de la segmentación, identificamos tipos de empleo heterogéneos en términos de ingresos, condiciones laborales y saberes puestos en juego. Estas distinciones a su vez se asocian a distintas lógicas institucionales que caracterizan a los mercados en los que se insertan los distintos tipos de actividad (Salvia 2010, Piore 1975, Tokman 1996). Siguiendo estas líneas se establecieron dos categorías de clasificación: empleo del segmento primario y empleo del segmento secundario. Dentro de la primera categoría se agrupan empleos con relación de dependencia estables o independientes, en ambos casos registrados en el sistema de seguridad social, mientras que en la categoría de segmento secundario están incluidos los empleos que presentan mayores grados de precariedad en cuanto a condiciones laborales, de estabilidad, ingresos, ya sean por cuenta propia o asalariados.

En este estudio abordaremos los procesos de transición a partir del análisis de las trayectorias ocupacionales en términos de las

posibilidades de movilidad entre distintos segmentos de inserción en el mercado de trabajo. Tomaremos el primer empleo como punto de partida en la trayectoria y como punto de llegada el empleo a los 35 años, a partir de las combinaciones posibles se construyeron dos categorías de trayectorias: Trayectorias estables o ascendentes, identifica a los casos que siempre se mantuvieron en el segmento primario o se movieron del secundario al primario, Trayectorias estancadas o descendentes, conforman a este grupo los que se mantuvieron desde el primer empleo en ocupaciones del segmento secundario y los que descendieron del segmento primario al secundario.

Finalmente tomaremos la combinación entre diferentes transiciones y en qué medida su interacción tiene efectos sobre las posibilidades de movilidad entre segmentos. Si bien los procesos de transición son complejos y multidimensionales, nosotros, en relación a los fines exploratorios de este trabajo tomaremos tres: el abandono del sistema educativo, el ingreso al mercado de trabajo y el abandono del hogar de origen.

Desarrollo. Análisis de las Transiciones: mercado de trabajo, hogar y educación

La entrada al mercado de trabajo es un evento que tiende a darse previamente a la salida del hogar de origen (Cuadro 1). Sin embargo, sube significativamente el porcentaje de los que ya no vivían con los padres al comenzar a trabajar para la última cohorte que es la que ingresa al mercado de trabajo después del año 1990.

Cuadro 1. En el hogar de origen al acceder al primer empleo por cohorte

		Ingreso al mercado de trabajo hasta 1975	Ingreso al mercado de trabajo desde 1976 a 1989	Ingreso al mercado de trabajo desde 1990	Total
		Vivía con los padres	Si	83,20%	
	No	16,80%	17,80%	35,50%	19,70%

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Al observar las medias de edad (Tabla 1) según si vivían con los padres al momento de acceder al primer empleo según la cohorte, nos encontramos que hay un aumento importante entre la primera

cohorte y la segunda entre los que sí vivían en el hogar de origen, la media se mantiene en la tercera cohorte, sin embargo cuando se analizan las medias de los que no vivían con los padres en el primer trabajo para cada cohorte vemos como el promedio va aumentando período por período. Esto indicaría que los casos en los que se ingresa al mercado de trabajo viviendo con los padres, se lo hace a edades bajas y es una práctica que podría decirse estaría vinculada principalmente a aportar recursos económicos a la unidad doméstica. En los casos en los que no se vive en el hogar de origen en el primer empleo podría o bien pensarse que son casos que en mayor medida acumularon mayores credenciales educativas y que la búsqueda del primer empleo no estaría necesariamente asociada a las necesidades reproductivas del hogar de origen. Por otra parte, también pueden ser casos que ingresan a una edad ya avanzada al mercado de trabajo producto de las necesidades de recursos ya no del hogar de origen sino del conformado posteriormente.

Tabla 1: Media de edad según si vivía en hogar de origen en el primer empleo según cohorte

		Ingreso al mercado de trabajo hasta 1975	Ingreso al mercado de trabajo desde 1976 a 1989	Ingreso al mercado de trabajo desde 1990
		Vivía en hogar de origen	Si	13
	No	14	18	23

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Si observamos que sucede en la última cohorte respecto de la relación entre abandono o permanencia en el sistema educativo en el momento de ingresar al empleo (Cuadro 2), tenemos que también aquí se produce un cambio respecto de la evolución de las cohortes anteriores, siendo cada vez más alta la proporción de los que no asistían a instituciones educativas formales al acceder a su primer empleo, aunque el paso es más gradual ya que la cohorte que ingresa al mercado de trabajo entre 1976 y 1989 se ubica a una distancia intermedia entre la que lo hace antes de 1975 y la que lo hace posteriormente al año 1990. Por lo que entre la población estudiada la tendencia entre las distintas generaciones a mantener la presencia al mismo tiempo en el sistema educativo y en el mercado de trabajo es menor.

Cuadro 2. Asistía a instituciones educativas formales al momento de primer empleo según cohorte

Asistía a instituciones educativas formales		Ingreso al mercado de trabajo hasta 1975	Ingreso al mercado de trabajo desde 1976 a 1989	Ingreso al mercado de trabajo desde 1990	Total
		Si	33,30%	28,10%	
	No	66,70%	71,90%	80,30%	70,20%

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Sin embargo, también aquí habría que considerar los posibles cambios en términos de las edades en las que se dan las distintas transiciones para cada cohorte (Tabla 2), en este caso el abandono o permanencia en el sistema educativo en relación al momento en el que se accede al primer empleo. En este sentido se puede observar como las edades de ingreso al empleo en función de si se permanecía en el sistema educativo van cambiando según cohorte, podría decirse que mientras que las cohortes más antiguas tendían a ingresar al mercado de trabajo a menor edad, también en el sistema educativo que las cohortes más jóvenes. Para los que tienen su primer trabajo mientras siguen insertos en el sistema educativo las edades promedio son más bajas.

Tabla 2: Media de edad según si vivía en hogar de origen en el primer empleo según cohorte

Asistía a instituciones educativas formales		Ingreso al mercado de trabajo hasta 1975	Ingreso al mercado de trabajo desde 1976 a 1989	Ingreso al mercado de trabajo desde 1990
		Si	11	14
	No	14	16	19

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Transiciones y trayectorias ocupacionales para los distintos períodos históricos

El análisis por cohorte permite la comparación de la evolución de las mismas variables para distintos conjuntos de la población segmentándolos por la edad, esta segmentación permite una comparación de cómo los efectos de los distintos procesos históricos

afectaron diferencialmente las trayectorias de la población bajo estudio teniendo en cuenta las formas que asumieron las transiciones que nos interesan en este trabajo.

En términos generales, por las marginales del cuadro 3 se puede observar que existen diferencias a tener en cuenta para las trayectorias ocupacionales que marcan una evolución poco favorable a medida que nos acercamos a las cohortes más jóvenes. Esto indicaría que la precarización de las trayectorias se corresponderían con la evolución de otros cambios en la estructura social en relación al deterioro del mercado de trabajo y el incremento de la pobreza. Al observar el cuadro 3 podemos apreciar que existen diferencias entre los efectos que tiene el abandono del hogar de origen previamente al ingreso al mercado

de trabajo dependiendo del momento histórico. En este sentido se destaca que si bien los que comienzan a trabajar en el hogar de origen tienden a ser los que experimentan trayectorias más favorables, mientras que los que no ingresan al mercado de trabajo en el hogar de origen son los que tienden a tener trayectorias más signadas por la precariedad de las inserciones laborales, esta relación está presente para la primer cohorte y fundamentalmente para la tercera, sin embargo para la cohorte intermedia no parece tener efecto el momento de abandono del hogar de origen sobre la trayectoria ocupacional. Esto podría explicarse por las bajas edades de ingreso al empleo en la primer cohorte (tanto para los que residen en su hogar de origen como para los que no lo hacen), esto incrementaría las posibilidades de

estar viviendo en el hogar de origen en el momento de pasar a formar parte de la fuerza de trabajo, sin embargo en los casos en los que esto no es así, las condiciones iniciales pueden operar sumando más desventajas acumuladas e impidiendo salir de esta situación. En el caso de la última cohorte es muy fuerte el efecto de salir al mercado de trabajo ya fuera del hogar de origen, en estos casos y teniendo en cuenta la media de edad, las trayectorias ocupacionales desfavorables de este grupo pueden ser entendidas como resultados de estrategias de los hogares que vuelcan más componentes al mercado de trabajo en función de su necesidad de ingresos ante las condiciones de deterioro del mercado de trabajo y que no consiguen posicionarse favorablemente en el mismo.

Cuadro 3. Trayectoria ocupacional según si residía en hogar de origen por cohorte

Cohorte según ingreso al mercado de trabajo		Vivía en hogar de origen		Total
		Si	No	
Ingreso al mercado hasta 1975	Trayectorias estables o ascendentes	58,10%	42,30%	56,20%
	Trayectorias estancadas o descendentes	41,80%	57,70%	43,80%
Ingreso al mercado de trabajo entre 1976-1989	Trayectorias estables o ascendentes	48,90%	51,60%	49,40%
	Trayectorias estancadas o descendentes	51,10%	48,40%	50,60%
Ingreso al mercado de trabajo desde 1990	Trayectorias estables o ascendentes	57,20%	37,50%	46,70%
	Trayectorias estancadas o descendentes	42,90%	62,50%	53,30%

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Finalmente puede apreciarse en el Cuadro 4 el efecto de ingresar en el mercado de trabajo al mismo tiempo que se asiste a instituciones educativas formales. Mientras que para la primera cohorte no hay diferencias en las trayectorias ocupacionales

de quienes asisten a instituciones educativas formales al momento de ingresar en el empleo y de quienes no lo hacen, las diferencias comienzan a ser marcadas en las cohortes siguientes. En este sentido los mayores promedios de edad de ingreso

al empleo podrían estar vinculados con que esta entrada más tardía se conjuga con una mayor permanencia en el sistema educativo incrementando las credenciales y contribuyendo a mejores trayectorias ocupacionales.

Cuadro 4. Trayectoria ocupacional según si residía en hogar de origen por cohorte

Cohorte según ingreso al mercado de trabajo		Asistía a IEF		Total
		Si	No	
Ingreso al mercado hasta 1975	Trayectorias estables o ascendentes	55,60%	55,90%	56,20%
	Trayectorias estancadas o descendentes	44,50%	44,20%	43,80%
Ingreso al mercado de trabajo entre 1976-1989	Trayectorias estables o ascendentes	65,90%	43,80%	49,40%
	Trayectorias estancadas o descendentes	34,10%	56,20%	50,60%
Ingreso al mercado de trabajo desde 1990	Trayectorias estables o ascendentes	66,60%	41,70%	46,70%
	Trayectorias estancadas o descendentes	33,30%	58,30%	53,30%

Elaboración propia en base a relevamiento propio. Programa Cambio Estructural y Desigualdad Social IIGG-UBA.

Conclusiones

Nuestras primeras y provisionales conclusiones consisten en que los cambios que se registran entre las distintas generaciones en las articulaciones entre distintas transiciones y su vinculación con el primer empleo pueden ser caracterizadas a partir de un ingreso cada vez más tardío al primer empleo, a su vez hay una tendencia mayor entre la población estudiada a que las primeras experiencias laborales se den ya fuera del marco de la familia de origen y

aún también podría pensarse en la hipótesis que si bien hay un retraso respecto a las edades de ingreso al mercado de trabajo hay alteraciones pero de menor amplitud respecto a los cambios en las lógicas reproductivas.

Por otra parte en las cohortes más jóvenes tienden en menor medida a coexistir en el momento del primer empleo la presencia en el mercado de trabajo y en el sistema educativo, a su vez los niveles educativos alcanzados al momento del

primer empleo son mayores para los que ingresaron al empleo posteriormente a 1990. Probablemente esto también esté vinculado con que el ingreso al mercado de trabajo sea cada vez más tardío. Sin embargo, si bien las generaciones más jóvenes tienden a ingresar al mercado de trabajo con niveles educativos más altos, y a su vez esto incidiría en las posibilidades de experimentar trayectorias de permanencia en el segmento primario o ascendentes, al analizar los datos de

trayectorias por cohortes se podría extraer la conclusión de que solo un pequeño conjunto de esta población se beneficia de los mayores niveles educativos y que esto tiende a suceder dentro de las generaciones más jóvenes. En otras palabras, la permanencia en el sistema educativo una vez que se ingresó al mercado de trabajo beneficia más a las cohortes que ingresan al mercado de trabajo posteriormente al año 1976.

Referencias Bibliográficas

1. Beccaria L. (1992) "Cambios en la estructura distributiva 1975-1990" en Alberto Minujín (ed) "Cuesta Abajo. Los nuevos pobres: efectos de la crisis en la sociedad argentina." Buenos Aires: UNICEF/LOSADA, 1992.
2. Barbeito A. y Lo Vuolo R. (1992) "La modernización excluyente" Buenos Aires: UNICEF/CIEPP/Losada, 1992.
3. Altimir, O., L. Beccaria y M. González Rozada (2002) "La distribución del ingreso en Argentina, 1974-2000", Revista de la CEPAL, Diciembre 2002, Nº 78, Chile. Pp 55-85.
4. Neffa, J., Battistini, O., Panigo, D. y P. Pérez (1999): "Exclusión social en el mercado del trabajo. El Caso de Argentina". En: Serie Exclusión Social – Mercosur: Equipo Técnico Multidisciplinario, OIT-Fundación Ford, 1999, No. 109, Santiago de Chile.
5. Altimir, O. y Beccaria, L. (1999): "El Mercado de Trabajo bajo el Nuevo Régimen Económico en Argentina". En: Serie Reformas Económicas: Naciones Unidas/CEALS, 1999, No 28, Santiago de Chile.
6. Beccaria L. y Groisman F. (eds), (2009) "Argentina desigua" Buenos Aires. Prometeo – UNGS.2009.
7. Salvia (2010) Mercado de trabajo, distribución del ingreso, y reformas liberales en la Argentina 1990-2003. Un estudio de caso sobre la tesis de la heterogeneidad estructural En prensa.
8. Lindenboim, J. (2008) "A modo de cierre y apertura". En Javier Lindenboim (compilador) Trabajo, ingresos y políticas en Argentina. Contribuciones para pensar el siglo XXI, Editorial Eudeba, Buenos Aires, Septiembre 2008, ISBN 978-950-23-1643-7, páginas 361-371.
9. Balán, J y Jelín E. (1979) La estructura social en la biografía personal. Buenos Aires: Cedes, 1979. 25 p.
10. Elder, G. (1998). "The Life Course and Human Development." In

Handbook of Child Psychology, 1998, volume 1: Theoretical Models of Human Development. Pp. 939-91

11. Saraví, G. (2006) "Biografías de exclusión: Desventajas y juventud en Argentina." En: Perfiles Latinoamericanos, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales México, 2006, Número 28. Páginas 83-116.
12. Tokman, V.E. (1996) El trabajo de los jóvenes en el post-ajuste latinoamericano. Ponencia presentada en la VIII Conferencia Iberoamericana de Ministros de Juventud. Buenos Aires, Argentina.
13. Salvia, A. y Tuñón I. (2003): Los jóvenes trabajadores frente a la educación, el desempleo y el deterioro social en la Argentina. Serie Temas. Friedrich Ebert Stiftung. Argentina.
14. Jacinto, C. (2002): "Los jóvenes, la educación y el trabajo en América Latina. Nuevos temas, debates y dilemas". En Ibarrola, M. (coord.) Desarrollo Local y Formación: hacia una mirada integral de la formación de los jóvenes para el trabajo, Montevideo, CINTERFOR/OIT, Noviembre 2002. ISBN: 92-9088-144-5. Pp 67-102.
15. Filmus, D., Miranda, A. y Zelarayán, J. (2003): "La transición entre la escuela secundaria y el empleo: los recorridos de los jóvenes en el Gran Buenos Aires", Trabajo presentado en el 6to Congreso de Especialistas en Estudios del Trabajo, ASET.
16. Piore, M. (1975) "Notas para una Teoría de la Estratificación del Mercado de Trabajo", en L. Toharia (comp.) El mercado de trabajo: Teorías y aplicaciones. Madrid, Alianza Editorial, 1983.

Según EXENTO N° 03818 del 14 de Junio de 2007.-

DIPLOMADO EN GESTIÓN DE LAS PERSONAS

www.tap.usach.cl | Fono contacto :7180533

Pronto Séptima Versión

