



I Congreso Virtual sobre Historia de las Mujeres, 15 al 31-octubre-2009

I CONGRESO VIRTUAL SOBRE HISTORIA DE LAS MUJERES. (DEL 15 AL 31 DE OCTUBRE DEL 2009)



Mujer gitana.

Fernando Serrano Lara.



Fernando Serrano Lara

MUJER GITANA

Primero me gustaría hacer una breve introducción general de la historia de los gitanos, la cual nos ayudara un poco a comprender no solo lo que han pasado a lo largo de los siglos los gitanos, sino a la misma vez, y como no, la mujer gitana.

1.- Procedencia:

La hipótesis que tiene más carácter empírico fue en el Siglo X, procedentes de la India y debido a invasiones, se originan dos grupos, uno que emigran a Asia Menor, conocido como el pequeño Egipto, (Siria, Creta), y se les denominó egipcianos.

1ª Tesis que avala que los gitanos procedían de la India

2ª Tesis genética de que estas poblaciones eran Indias

En el siglo XV hay testimonios de que estaban en España en el año 1.492.

En el Siglo XVIII los gitanos hablaban el Romaní, eran grupos nómadas, de 50 a 100 personas que se iban desplazando unidas, solían ser familias, casándose parientes muy cercanos entre ellos.

- Los vestidos eran muy llamativos, fabricaban objetos que cambiaban en la zona donde iban y sobre todo traficaban con el ganado, echaban cartas, leían las manos.

- Debían ir provistos de los Estatutos de Peregrinos, ya que se los pedían para poder viajar dentro del un país.



-Parece ser que había conflictos con la población asentada, robaban el grano, caballos, etc.

Ya desde el siglo XV, hay conocimiento de que había persecución a los gitanos

En España fueron acogidos mientras iban de paso, eran buenos charlatanes, entendían de caballos, hasta que en 1.492 cae Granada y expulsan a los moros e imponen un único Estado. Nación, eso significaba un proceso de unificación de las poblaciones, había dos:

- Los judíos que debían ser expulsados o convertidos, los árabes que habían firmado la capitulación, y en 1.602 terminó con la expulsión de los moriscos.
- Con los gitanos también ocurrió lo mismo, ya que tenían una cultura diferente .En 1.499 firmaron la Real Pragmática contra los gitanos, por lo que deben de dejar su forma de vida y hacerse sedentarios, dejar los oficios que practican y hacerse campesinos. Dejar los vestidos que utilizaban. Asumir los mandamientos. Dejar su lengua y hablar el castellano.
- Se les exigía hacerse campesinos, porque al haber expulsado a los moriscos, se habían quedado sin campesinos.
- Si en 60 días no cumplían la Pragmática debían irse, quien no hiciera esto se le daba 100 azotes y se les expulsaba a perpetuidad.
- Si se les volvía a encontrar el castigo era cortarles la oreja y encadenarlos durante 50 días.
- Y se volvían a cogerlos, los tenían como esclavos, o los mandaban a América.

Hasta 1.765 hubo gitanos encarcelados, hasta que Carlos III, mandó que se sacaran de la cárcel. Todas estas intervenciones incrementaron la mala opinión que se tenía de los gitanos.

Carlos II en 1.641 de las 41 poblaciones en las que se podían asentar los gitanos, los dejó Felipe II en 30.

Carlos III en 1.783 dicta la última Real Pragmática, mantiene el proyecto asimicionista y reconoce a la población gitana como ciudadanos de pleno derecho, podían asentarse en todo el territorio.



- Se les declara como españoles
- Tienen derecho de asilo
- Asistencia en enfermedad, hospicios etc.
- Declara que no provienen de raíz infecta (ya que se les consideraba descendientes de Caín)
- Decreta penas para los campesinos que les impidan asentarse y a los gremios que les impidan integrarse.
- Escolariza a los niños de 4 años, y los que no puedan ir a la escuela por falta de recursos, los municipios correrán a cargo de los gastos.
- Se establece una amnistía para gitanos que tuvieran alguna pena pendiente por pragmáticas anteriores.

Cuanto más exigencias por parte de la ley, más se separaban, y surgían los problemas con el resto de la población.

Se les acusa de robar niños, de robos en general y hay muchos estereotipos y en 1.749 se promulga otra Pragmática, donde hay una gran redada en contra de la población gitana y comienza el apresamiento para impedir la reproducción, para ello se separan los hombres de las mujeres, se manda a los hombres a trabajar a las minas de Almadén y a las galeras de Cartagena, El Ferrol, Alicante, Cádiz y a las mujeres y niños a Málaga.

- A principios del siglo XIX la relación entre payos y gitanos había mejorado, estaban muy asentados, los delincuentes habían desaparecido, en general el proceso de integración fue muy importante.

- La buena relación de los gitanos con los payos, se viene abajo con la revolución industrial.

- La producción artesana se sustituye por las nuevas manufacturas producidas por las fábricas.

- En el campo también se sustituyó la mano de obra por maquinaria.

- No pueden trabajar en las fábricas, en parte porque no los admitían, en parte porque ellos no querían ser proletarios y surge otra marginación a lo largo del siglo XIX.



- Fueron perseguidos por los nazis e intentaron exterminarlos en campos de concentración y estudiarlos para ver la procedencia pura, con experimentos realizados por médicos.

- Durante el siglo XX siguen marginados, sobre todo durante la guerra civil, sufren una gran marginación y era como un pueblo llamado al exterminio.

- Durante los años 50 y 60 comienza el proceso de desarrollo del país y hay una gran emigración de la población rural a las ciudades sobre todo de Andalucía a Cataluña, provocando barrios de chabolismo como la Perona de Cataluña, sobre todo gitanos.

- En esta época trabajan en la construcción o recogida de chatarra y otros en venta ambulante.

- Se produce en estos años grandes desalojos de los gitanos de los arrabales para llevarlos a otros lugares.

- Durante los años 70 se crean programas de vacunación, y asistencia benéfica de Cáritas.

- En los 80 comienza a desarrollarse por parte del Estado y sobre todo por la Junta, programas de políticas sociales para la población gitana: programas de escolarización, mejora de la vivienda, eliminación de las chabolas para trasladarlos a pisos, pero también surgen los enfrentamientos de rechazo por parte de la población paya, y por falta de adaptabilidad de la población gitana.

- A partir de los 80, sube la tasa de paro y con ello, los más perjudicados con las clases marginales, comienza el tráfico de droga.

- En los 90 surgen muchos empleos que son aprovechados por los inmigrantes, y la población gitana sobre todo trabaja en venta ambulante.

- Con las políticas sociales hay dos polos en la población gitana: una pequeña minoría que está adaptada y se sitúa en las clases medias y otro polo sigue marginal en chabolas y dedicados a las drogas.



2.- Demografía Andaluza

Uno de los hallazgos más elementales en relación con la estructura demográfica de los gitanos andaluces es el de que aparece haber más varones que mujeres en sus grupos y poblaciones.

En los grupos gitanos sobre los que tenemos información. El porcentaje de mujeres en la población total oscila entre el 46 y el 49%. La reiteración de hechos parece confirmar que se trata de una tendencia común a los grupos y poblaciones gitanas de todo el país. Ese fenómeno reiterado parece indicar una menor esperanza de vida por parte de las mujeres gitanas.

Hemos considerado también que las diferencias entre los sexo pudiera deberse a un sistemático proceso de subregistro femenino. La diferencia en la esperanza de vida de las mujeres gitanas puede venir dada por sus pautas de embarazo y crianza de los hijos, sumadas a la mayor prevalencia de pobreza y carencia nutricionales.

El descuido o subordinación de las niñas y mujeres gitanas puede no ser consciente y será entonces negado por los progenitores afectados. No tiene por que ser una consecuencia de acciones masculinas exclusivamente. Al contrario, pueden ser las propias mujeres a la que a lo largo de la crianza de sus hijos establezcan diferencias favorables a los varones que tengan importantes consecuencias posteriores.

3.- Fecundidad y natalidad

3.1.- Fecundidad

Las mujeres gitanas tiene por término medio un número mayor de hijos que las no gitanas y sus pautas reproductivas son también diferentes. Generalmente las mujeres gitanas comienzan a tener hijos en la adolescencia y continúan teniéndolos hasta bien entrada la treintena e incluso la cuarentena.

La media por mujer es 4,1 hijos, y son más de la mitad de los matrimonios o parejas gitanas que tienen cuatro hijos o más, es decir, que forman familias numerosas o muy numerosas. Parece, sin embargo, que el número de hijos que tiene las mujeres gitanas se va reduciendo. En las parejas más jóvenes de muchos asentamientos hemos observado un descenso de la



natalidad. La mayor fecundidad de las mujeres gitanas es motivo de prejuicios y estereotipos étnicos.

Las gitanas andaluzas tienen su primer hijo varios años antes que las mujeres payas, antes de cumplir los 20 años. Hay madres que comienzan a dar a luz a los 14 o 15 años. Este fenómeno plantea hoy, cuando la mayor parte de los partos tienen lugar en hospitales, problemas legales y antagónicos étnicos, a chocar los imperativos jurídico-legales dominantes con las conductas de muchos gitanos. Los embarazos en adolescentes se consideran un problema social a erradicar en casi todos los países industrializados. Esto es uno de los casos en los que una costumbre común entre los gitanos es juzgada como indeseable por la mayoría.

3.2.- Evolución de la natalidad

En la población gitana andaluza se aprecia una reducción de los índices de natalidad, aunque siguen siendo superiores a los del resto de la población en su conjunto. Son muchas las causas que provocan esas diferentes tasas de natalidad, entre otras, la más temprana entrada al matrimonio que se traduce en un mayor número de hijos por cada mujer. La alta tasa de natalidad se juzga casi siempre negativamente, como un defecto o atraso.

Los años del desarrollo y las primeras décadas posfranquista (1959-1985) han sido los años de máximo crecimiento demográfico de los gitanos españoles. Su número puede haberse multiplicado en esas décadas. No conocemos mucho de la historia demográfica de esta minoría, pero es probable que en ese periodo se reduzca la movilidad y la mortalidad, mientras mantenían altas tasas de natalidad. Tratándose de una población joven, aún crecerá su peso en la población total seguirá aumentando en las próximas décadas.

4.- Unidades domesticas monoparentales

Se trata de unidades en las que un progenitor vive con sus hijos, o con alguna hermana también con sus hijos. Las familias matrifocales suelen agruparse



alrededor de una o varias mujeres relacionadas y corresidentes. Es decir se trata de una unida domestica construida alrededor de una o más mujeres emparentadas que viven con sus hijos sin las presencia de varones adultos.

Los grupos matrifocales abundan en situaciones de pobreza y necesidad en amplias zonas del mundo desarrollado. Estas unidades domesticas han aumentado entre muchos grupos desfavorecidos, por ejemplo, entre los negros norteamericanos, jamaicanos, donde ha a ser la forma de organización domestica. Suele tratarse de una adaptación típica de situaciones miseria y dependencia de los subsidios estatales.

5.- Territorio, parentesco y endogamia

Las realidades territoriales o residenciales guardan una relación con las realidades parentales, hasta llegar a definir las o determinarlas. En el caso de los gitanos, las residencias tienen una enorme importancia en la constitución del grupo de parentesco. Los conflictos a que tales arreglos pueden dar son numerosos. En general, la situación de la mujeres siempre es más desfavorable en estas condiciones.

5.1.- Matrimonios gitanos

Entre los gitanos el matrimonio es una institución central en el mantenimiento de su diferencia, una de las más emblemáticas y visibles. Entre los gitanos el matrimonio abre las puertas al estadio adulto, al estado de rom y romí, de hombre y mujer gitana de pleno derecho. Ese nuevo estatus de adulto/casado se consagra con la llegada de los hijos (si no hay hijos en el matrimonio no se consuma). No estar casado es tener una identidad a medias y relega a los solteros a un estado de carencia, como de personas con alguna carencia o merma.

5.2.- Monogamia

El ideal matrimonial entre los gitanos es el matrimonio singular la monogamia de por vida: un vínculo que no solo se establece entre individuos, sino entre familias enteras.



5.3.- Casarse joven

Los gitanos andaluces siguen casándose más jóvenes que los demás ciudadanos y son más precoces no sólo en unirse al matrimonio, sino también en tener hijos. Entre los 17 y los 20 años muchas gitanas ya están casadas y son madres. En España las edades medias de acceso al matrimonio eran de 26 para los hombres y de 24 para las mujeres. En las últimas décadas esas edades se han incrementado. Para todos los grupos gitanos. Los matrimonios tendían a realizarse entre cinco y seis años antes de esas edades, con un promedio que se sitúa a los 19,5 años y 18,3 años de edad para los hombres y mujeres.

A los 25 años, es raro que el gitano ya no se haya casado, mientras que entre las gitanas aquellas que no se han casado y que constituyen un porcentaje creciente, encuentran muy difícil hacerlo dentro de su grupo étnico. La temprana edad del casamiento resulta chocante a los payos, y también si se acompaña de un embarazo temprano. Los gitanos tienen que guardar cierto respeto ya que sus costumbres chocan con los procesos legales.

5.4.- Los cónyuges ideales

El conyugue ideal para los gitanos es otro gitano o gitana de buena familia; por tal suele entenderse una familia fuerte. En la mayoría de las familias gitanas andaluzas el matrimonio con los no-gitanos es desaconsejable. Entre los gitanos Andaluces, en éste como en otros ámbitos, el poder de los padres para decidir sobre la boda de sus hijos no ha desaparecido, pero se ha ido reduciendo, por lo que muchos gitanos tienen mayor libertad de elección en sus matrimonios. Hay diferencias en los sexos respecto a su legitimidad de casarse fuera de la minoría; para el varón es más fácil.

5.5.- Endogamia familiar

En varios grupos romaníes existe tabú a casarse con miembros cercanos de la propia familia. En Andalucía son muy frecuentes los



matrimonios entre parientes próximos. Los matrimonios entre gitano de una misma familia suele favorecer la armonía y la buena marcha de la vida familiar, e incluso pueden suponer que una familia no se disperse o se pierda. Las pautas específicas de matrimonio son un elemento central del mantenimiento de los límites étnicos.

6.- Ritual de matrimonio: el casamiento gitano

Dada la gran importancia para establecer límites étnicos y vínculos interétnicos. La boda es una institución central en la reproducción de la identidad gitana, de su sentido de pertenencia, su control de la continuidad social. Es frecuente que los gitanos consoliden sus matrimonios a efectos civiles, con una boda por la iglesia, celebrando también el rito gitano.

6.1.- Modos de casarse

Los principales modos de casarse éntrelos gitanos son dos: la boda y la fuga, o una combinación de ambas. Fugarse e irse son formas muy extendidas de casarse entre los gitanos. Hay gitanos que utilizan las bodas católicas.

6.2.- La prueba del pañuelo

Las bodas gitanas suelen trascurrir en una reunión amplia, a la que acude mucha gente, formado por los novios y sus parientes más cercanos del que se ha excluido a extraños. Un elemento central de esa ceremonia es el rito por el que se prueba la virginidad de la novia, que simboliza la honra familia: la prueba del pañuelo. Muchos gitanos ven la ceremonia del pañuelo, como uno de sus reductos de culminación gitano. Hay gitanos que no practican esa prueba, incluso la desaprueban.

7.- Educación y nivel educativo

Introducción

El nivel educativo de la población gitana en Andalucía es hoy más bajo que el de ningún otro grupo social de semejantes tamaño y composición. Esto es aun más grave ente las mujeres gitanas. El bajo nivel educativo y profesional de las



gitanas es una carencia que contribuye a reproducir otras. Las diferencias locales y regionales son importantes. Se están produciendo cambios debido a la mayor participación de los niños en el sistema educativo.

Tres problemas se repite en los pueblos y barrios donde residen familias gitanas: el analfabetismo adulto, el analfabetismo escolar y el fracaso escolar. Estas tres características son un reflejo de la distancia que todavía existe entre la mayoría de los gitanos y las instituciones de enseñanza, que se manifiestan en un soslayo o rechazo de la educación académica, la cultura escrita y el conocimiento científico.

7.1.- Niñas gitanas y escuela

Las niñas gitanas tienen problemas, específicos de escolarización y de asistencia a la escuela. Desde el punto de vista familiar el logro escolar de las niñas se percibe como menos importante que es de su hermano. Esas diferencias en el valor que se concede a las instrucción de varones y mujeres eran comunes entres los payos hace unas generaciones.

(El cambio empieza por las mujeres gitanas. Ellas se han convertido en las impulsoras de la transformación en esta comunidad, que agrupa a unas 650.000 personas en España. Aunque a menudo encuentran resistencias entre los varones de su propio grupo, son las protagonistas de una evolución que incluye la llegada a la Universidad: aún son muy pocos los gitanos titulados, pero ocho de cada diez titulados son mujeres. Sin embargo, se sienten discriminadas en el mundo laboral.) ANA GABRIELA ROJAS - Madrid EL PAÍS - Sociedad - 22-05-2005



8.- Salud y atención sanitaria

8.1.- Edad materna y malformaciones

La proporción de niños gitanos nacidos de madres menores de veinte años es casi cinco veces la que se da entre los payos. La mayor juventud con la que muchas gitanas empiezan a ser madres convida con su bajo nivel educativo, contribuye a una peor atención y cuidado de los hijos. Muchos niños gitanos presentan un déficit nutricional causado por una dieta insuficiente o inadecuada en diversas fases de su desarrollo, incluida la gestación. Esta es una condición asociada con los sectores socio-económicos más deprimidos y son particularmente vulnerables los niños y las mujeres lactantes o embarazadas. Durante la primera fase de la vida del niño el pecho materno suele ser la fuente de alimento de los niños gitanos durante un periodo más largo que en la población general.

9.- Ocupaciones de la mujer gitana

La mujer gitana contribuye a la economía doméstica de las siguientes formas:

- Limpieza y servicio doméstico.
- Limpieza de locales públicos, comerciales o industriales.
- Empleadas en talleres de costura o cosiendo en casa.
- La mendicidad.
- La venta de productos irregulares.

La mentalidad gitana ha cambiado en los últimos años. Cada vez existen más iniciativas que posibilitan la integración laboral de este colectivo, poniendo especial atención en las mujeres gitana, como Caja Mediterráneo, a través de su Obra Social CAM, y la Fundación Secretariado Gitano (FSG) con el programa CAM ROMI para la inserción laboral de la mujer gitana o el Gobierno andaluz que impulsó el primer proyecto europeo para la inserción laboral de mujeres gitanas en el 2007.

La integración laboral de personas de etnia gitana, sobre todo mujeres, es un logro social que, sin embargo, necesita de un impulso mediante la



formación de los trabajadores/as y el destierro, por parte de determinado empresariado, de algunos estereotipos sobre dicho colectivo.

BIBLIOGRAFIA

GAMELLA, J.F. (1996), *La población gitana en Andalucía*, Sevilla: Consejería de Trabajo y Asuntos Sociales, D.L. 1996.

SAN ROMAN, TERESA (1997), *La diferencia inquietante: viejas y nuevas estrategias culturales de los gitanos*, Madrid: Siglo XXI de España