

INICIATIVAS INTERCULTURALES Y DE FOMENTO DE LA INTEGRACIÓN DE LOS INMIGRANTES EN LOS MUNICIPIOS DE LA REGIÓN DE MURCIA¹

Alberto García Sánchez

Universidad de Murcia

La asimilación de los inmigrantes en la Región de Murcia ha supuesto el fenómeno social más importante ocurrido en nuestra tierra en los últimos veinte años. El problema de poder llevar a cabo una buena integración de este gran número de personas procedentes de distintas culturas sigue suponiendo hoy un verdadero reto para la Administración en todos sus niveles ya sea local, regional como estatal.

El presente documento recoge las conclusiones de un trabajo de campo realizado por mí entre los meses de noviembre de 2009 y febrero de 2010. La investigación consistió en recoger información en los distintos municipios de la Región de Murcia acerca de cómo era el tratamiento de la interculturalidad por parte de los Servicios Sociales, las asociaciones, ONGs y otros agentes que operan en la Región. Con la investigación traté de buscar respuesta a la pregunta acerca de qué era lo que se hacía concretamente por fomentar la integración y qué iniciativas se llevaban a cabo para conseguir una buena convivencia cultural. Con ello pude diferenciar maneras muy distintas de actuar con respecto a estos "otros" que son ya, desde hace tiempo, vecinos y ciudadanos de todos nosotros.

La metodología de trabajo consistió en la realización de entrevistas telefónicas con los responsables del área social de los ayuntamientos de cada uno de los municipios de la Región. Con la información obtenida elaboré un registro detallado de las actividades que se hacían, teniendo en cuenta la composición inmigrante de la población y atendiendo principalmente a cómo era el tratamiento de la interculturalidad y cómo se facilitaba la integración de los inmigrados en cada municipio de la Región.

1. ALGUNOS ASPECTOS A TRATAR SOBRE INMIGRACIÓN

Antes de comenzar con el análisis por municipios quería comentar ciertos conceptos. En primer lugar quería decir que la mayoría de las veces, cuando me refiero a inmigrantes, inmigrados, extranjeros, etc., me estoy refiriendo a personas procedentes de países de fuera de la Unión Europea (con la excepción de rumanos y búlgaros). Entiendo que el fenómeno migratorio para un caso y para otro se tiene que explicar en términos diferentes y realmente se pueden considerar realidades distintas.

En segundo lugar veo necesario definir bien desde un principio los conceptos multiculturalidad e interculturalidad. Para estos términos, un referente a nivel nacional es Carlos Giménez Romero. Giménez (2003) entiende la multiculturalidad como una realidad de diversidad cultural, lingüística y religiosa típica de nuestra sociedad de hoy en día, si bien el autor reconoce que debería ser un reconocimiento de la diferencia marcado por el principio de igualdad y, a la vez, el principio de la diferencia, sin embargo, cuando hablamos de interculturalidad estaríamos haciendo referencia realmente a las distintas relaciones interétnicas, interlingüísticas e interreligiosas ocurrientes en un territorio determinado en un tiempo concreto. No obstante también opina que tratar la interculturalidad debería ser la promoción de una auténtica convivencia en la diversidad en la que actúen los mismos dos principios mencionados antes, de igualdad y de diferencia, además del principio de interacción positiva. Así, compartiendo su punto de vista, a partir de ahora cuando hable de convivencia intercultural estaré hablando sobre todo de diálogo, de interacción, de conocimiento mutuo, de respeto y no sólo de la existencia de una diferencia cultural entre personas de distintas procedencias que viven hoy en nuestra Región.

Pero para reconocer que existe una diversidad cultural, para poder hablar en términos de interculturalidad, primero nos hace falta reconocer que existe una diferencia cultural, real, entre las personas que vivimos aquí. Lejos de aquella pretensión ilustrada francesa de que todos los pueblos caminamos hacia una gran "Civilisation" hay que reconocer que realmente somos diferentes y que seguiremos siéndolo pese a que vivamos años juntos en la misma ciudad, pueblo o barrio, y pese a que seamos educados bajo el mismo sistema educativo. Siempre habrá diferentes contextos, relaciones familiares, tradiciones a mantener, lenguaje en común, búsqueda de identidad, relación con nuestros parecidos, al menos durante algunas generaciones. Reconociendo esto entonces hablaremos de que somos diferentes y deberíamos de serlo aún con los mismos derechos, oportunidades, libertades y obligaciones. Como indica Zubero:

¹ Trabajo realizado en el marco de la investigación "Estudio sobre Confesiones Religiosas Minoritarias en la Región de Murcia" financiada por la Fundación Pluralismo y Convivencia, dependiente del Ministerio de Justicia de España, y cuyo Investigador Principal es Ángel Montes del Castillo.

Es falaz la pretensión de determinados cosmopolitismos y universalismos desencarnados, que conciben un ser humano imposible, desenraizado, individualizado hasta el extremo, despojado de cualquier raíz comunitaria, no es menos que siendo imprescindible para nuestra humanización la pertenencia a una cultura concreta, no es preciso que dicha cultura sea *la nuestra*. Somos humanos porque somos con otros. (Zubero, 2003: 154)

Esta cuestión anterior nos puede llevar a un tema olvidado por muchos, podría decirse que hasta tabú en nuestra sociedad. Si bien podemos reconocer que existen otras culturas conviviendo con nosotros, que "aceptemos" que convivan con nosotros no quiere decir que también "queramos" que vivan cerca de nosotros y que queramos interactuar con ellos. Con respecto a este tema Giménez (2003) señala que en España hay racismo tanto hacia las minorías autóctonas, sobre todo frente a los gitanos, y hacia las alóctonas: "En España hay también prácticas racistas y xenófobas hacia minorías de origen extranjero, concretamente contra los magrebíes, los subsaharianos y las personas negras, mestizas o indígenas de Latinoamérica". (Giménez, 2003: 162)

En cuanto a cómo se construye esa imagen que tenemos del "otro" Zamora comenta:

No existe ninguna mirada neutral sobre la realidad. Lo que somos capaces de percibir y cómo lo percibimos está condicionado por clichés y prejuicios, que son construcciones sociales en las que se entremezclan intereses, temores, proyecciones, etc., tanto individuales como de grupos e instituciones. (Zamora, 2003: 167)

Otro fenómeno a destacar de la inmigración es el surgimiento, a veces, de verdaderos guetos. Este fenómeno, si bien les puede facilitar su instalación en nuestras ciudades y pueblos, no contribuye verdaderamente a una integración en el seno de la sociedad en su conjunto. Con respecto a cómo el inmigrante busca vivir en contacto con sus afines encontramos un fenómeno curioso y es que no solamente comparten nacionalidad, sino gran parte de las veces incluso vienen de una misma región de su país de origen, es lo que llamamos "redes migratorias". Mas explica con respecto a las "redes migratorias" que "estas vías permiten la circulación de envíos económicos y de información valiosa y facilitan la llegada de nuevos compatriotas, ya sea a través de la reunificación familiar como de otros mecanismos". (Mas, 2001: 24)

Esto implica que la persona que emigra lo hace con información de antes, ya sea información verdadera sobre trabajo y oportunidades o una suposición infundada por esa creencia del triunfo del emigrado. Al contrario de lo que se suele pensar la persona que emigra no suele pertenecer a las clases más desfavorecidas de un país, siguiendo a Mas:

Así, contrariamente a la imagen social que tenemos de los inmigrantes no comunitarios (de fuera de la Unión Europea), muchos de ellos no formaban parte de las capas más desposeídas de su sociedad sino que sus motivaciones tienen relación con el ascenso social. Sin embargo, no significa que, en la mayoría de los casos, su situación de partida fuera buena, ni mucho menos. (Mas, 2001: 23)

Aclarados estos puntos necesarios ya podemos empezar a ver lo particular del caso murciano.

2. INICIATIVAS EN LOS DISTINTOS MUNICIPIOS AGRUPADOS POR COMARCAS

A continuación voy a llevar a cabo un pequeño análisis acerca de cómo se trabaja para lograr una buena convivencia intercultural en los distintos municipios de Murcia. Para la elaboración de este apartado he creído conveniente utilizar la división por Comarcas propuesta por el Consejo Regional de Murcia en 1980 ya que los municipios incluidos en cada una de ellas suelen tener características económicas, sociales, geográficas y demográficas bastante homogéneas o pertenecen a una misma área de influencia.²

2.1 Altiplano: integrado por Jumilla y Yecla

El Altiplano es la Comarca más septentrional de la Región. Aquí encontramos que una séptima parte de la población yeclana son extranjeros por una quinta parte de los jumillanos. En esta comarca son muy importantes las plantaciones vinícolas, en cuya recolección de la vid participan un gran número de extranjeros.

En concreto, en el ayuntamiento de Yecla, existe un "área de interculturalidad" encargada de llevar a cabo toda clase de políticas que ayuden a una mejor convivencia y un mayor conocimiento entre los colectivos de inmigrantes. Éste área en el ayuntamiento de Yecla es única en la Región y ningún otro municipio tiene algo tan específico.

También en Yecla cuentan actualmente con un programa de apoyo escolar bastante completo, siendo éste diario y combinando las tareas con juegos que ayudan a la sociabilización. El programa tiene mucho éxito y actualmente acuden a él unos cien niños. En el municipio realizan campañas de sensibilización a lo largo del año, existe un programa de intercambio familiar en los colegios para conocer las familias de sus compañeros procedentes de otras culturas, hay varios cursos de español, subvenciones para las asociaciones de inmigrantes y un festival de tipo folklórico llamado "Yeda otras culturas". En cuanto a cursos de formación profesional tienen un papel importante las delegaciones de Comisiones Obreras y de la Cruz Roja presentes en ambos

² Para una explicación del proceso de comarcalización de la Región de Murcia revisar: http://es.wikipedia.org/wiki/Comarcas_de_la_Región_de_Murcia

municipio, cuyas actividades están subvencionadas en parte por los ayuntamientos de ambos municipios. También es destacable el trabajo en inserción social que lleva a cabo la entidad religiosa Cáritas en Jumilla.

Jumilla por su parte ha venido celebrando anualmente una semana intercultural con comidas, bailes y juegos típicos. El último año no obstante delegaron la responsabilidad de realizar este evento a la CAM, quienes llevaron al municipio la exitosa iniciativa "El Mundo en Tu Plaza". Tienen también actividades extraescolares aunque no específicas para inmigrantes que buscan la integración, realizan actividades de ocio con familias inmigrantes y celebran un par de cursos de formación por año.

2.2 Alto Guadalentín: integrado por Águilas, Lorca y Puerto Lumbreras

Esta comarca se sitúa al suroeste de la Región. En Águilas existe un gran porcentaje de extranjeros y aunque la mayoría de ellos son comunitarios también destaca el colectivo marroquí. Lorca por su parte cuenta con un gran número de latinoamericanos y en Puerto Lumbreras hay menos inmigrantes siendo la mayoría de ellos de la Europa comunitaria.

En el municipio de Lorca encontramos dos iniciativas interesantes. Por un lado la página web del ayuntamiento que es sin duda la más completa de cuantas ofrecen información específica para inmigrantes acerca de asuntos que les conciernen especialmente. Esta información está en diferentes idiomas y trata sobre todo en procedimientos para trámites y otros asuntos de interés.³ También han puesto en práctica una iniciativa novedosa llamada "cuadernos en casa" para enseñar español a inmigrantes adultos y aparte de esto no hay mucho más destacable.

En Águilas han estado celebrando actividades interculturales en años anteriores, sin embargo en la actualidad las suspendieron por falta de presupuesto debido a la crisis económica actual.

En Puerto Lumbreras han realizado alguna actividad puntual de una tarde y unos pocos talleres por los colegios para fomentar la tolerancia y el respeto a otras culturas. No obstante cuentan con un apoyo escolar específico para inmigrantes tres días a la semana.

Es destacable en esta comarca la labor de Cáritas en Águilas, en donde se lleva a cabo un programa muy completo en cuanto a formación y también de Cruz Roja en Lorca en donde realiza cursos de formación para mujeres de "ayuda a domicilio" y "corte y confección", además de llevar a cabo actividades de refuerzo escolar para niños de inmigrantes. Además en Lorca que también ayudan dando clases de español, apoyo escolar y servicios de traducción e interpretación.

2.3 Bajo Guadalentín: integrado por Aledo, Alhama, Librilla, Mazarrón y Totana

La Comarca del Bajo Guadalentín se encuentra al sur de la Región. En ella encontramos Aledo, uno de los municipios con menor población con poco más de mil habitantes y en donde hay poca población inmigrante. Librilla tiene unos cinco mil habitantes, un diez por ciento de ellos inmigrantes, de los cuales la mitad son magrebíes. Alhama cuenta con casi veinte mil habitantes y con un veinte por ciento de inmigrantes no comunitarios. Totana tiene alrededor de treinta mil habitantes y cuenta con una gran comunidad de origen latinoamericano. Mazarrón es el municipio con mayor población de la Comarca con casi cuarenta mil habitantes. Cuenta con una importante comunidad magrebí y con otra latinoamericana, ambas rondan las cinco mil personas.

En Aledo apenas se hace ninguna actividad, debido al escaso número de inmigrantes y el único sitio en donde se trabaja este tema es en las aulas de los colegios, dentro del propio programa educativo.

En Librilla los Servicios Sociales hacen actividades sólo con mujeres magrebíes ya que los hombres de este colectivo están trabajando durante el día y las mujeres latinoamericanas se encuentran en casas particulares realizando labores de cuidado de personas mayores y dependientes la mayor parte del día. Estas actividades con mujeres magrebíes parecen haber tenido bastante éxito y tienen intención de continuar realizándolas en el futuro. En las escuelas solo se ofrece el servicio de traducción dentro del aula cuando el profesor lo requiere.

En Alhama, municipio con más del veinte por ciento de su población es inmigrante, el área de Servicios Sociales reconoce expresamente que no les interesa trabajar en este asunto. Aún así se dan clases de español y un servicio de acogida, el cual es básico y está también en todos los demás municipios.

En Mazarrón tienen en la actualidad un programa muy completo. En él tratan de cubrir tanto las necesidades educativas como algunas de formación de los inmigrantes. Desde el ayuntamiento suelen trabajar bastante con asociaciones, ONGs y asociaciones de padres. Los habitantes de este municipio parecen estar muy involucrados y son ellos mismos los que impulsan algunas actividades originales como la "carrera intercultural anual". El ayuntamiento cuenta con un servicio de asesoramiento jurídico gratuito para inmigrantes, existen

³ La página en cuestión, traducida al árabe y próximamente en francés, inglés, rumano y ruso, donde se ofrece información al inmigrante es la siguiente: <http://www.inmigrantesenlorca.es/>

programas de mediación en el ámbito sanitario, social, familiar y educativo. También asesoramiento laboral, un proyecto de intervención socioeducativo en el medio rural y cursos de formación para mujeres en cuidado de personas mayores y dependientes. También suelen realizar cursos de formación en hostelería, encuentros interculturales anuales, cursos de cooperación intercultural dentro del aula y servicio de acompañamiento a inmigrantes a centros locales de empleo, colegios y centros de salud. Realizan varios cursos de español al año, de mediación intercultural y de educación para la salud. Mazarrón es en cuanto a políticas de integración un buen referente.

En Totana cuentan con un buen apoyo escolar para inmigrantes y realizan una semana intercultural de la que se encargan los propios inmigrantes a iniciativa propia. También han realizado campañas de sensibilización y jornadas técnicas dirigidas a especialistas que trabajan con inmigrantes. Realizan también anualmente cursos de español y de formación para mujeres de costura y atención a personas dependientes. Desde los Servicios Sociales de Totana se trabaja también mucho con asociaciones de inmigrantes como Murcia Acoge además de con Cruz Roja y CC. OO.

2.4 Campo de Cartagena: integrado por Cartagena, Fuente Álamo de Murcia y La Unión

La Comarca del Campo de Cartagena está situada al sur de la Región. Cartagena supera en la actualidad la cifra de doscientos diez mil habitantes, de los cuales más de un diez por ciento son extranjeros. Cuenta con un importante colectivo de personas magrebíes, alrededor de once mil, y también un número importante de inmigrantes ecuatorianos con casi cuatro mil. En Fuente Álamo, con quince mil habitantes, casi un tercio de su población es inmigrante siendo también marroquí y ecuatorianos los mayores colectivos. La Unión cuenta con casi veinte mil habitantes y cuenta con una décima parte de su población foránea, el colectivo predominante aquí es el de origen marroquí.

En Cartagena existen bastantes iniciativas interesantes que promueven la integración de los jóvenes inmigrantes como puede ser ejemplo el programa "Colegas", consistente en una convivencia intercultural para adolescentes y jóvenes a través del deporte, la cultura y el tiempo libre, o el programa "Escuela Abierta a Otras Culturas" consistente en actividades de interculturalidad que se realizan en veintisiete colegios del municipio. También existen centros interculturales de jóvenes en los que se les proporciona refuerzo académico y que sirven además como espacio de encuentro.

En Cartagena se celebran varios festivales de reconocido prestigio nacional, el más importante es "La Mar de Músicas" al cual acuden artistas internacionales de músicas étnicas así como fotógrafos, pintores y actores de otros países. También organizan varios cursos de formación de soldador, electricidad y fontanería además de cursos de español y de habilidades sociales y laborales. Por parte del ayuntamiento también existe un programa de mediación con la pequeña y mediana empresa para incorporar personas inmigrantes al mundo laboral y servicios de traducción. También se le da mucha importancia a la cooperación con ONGs y se realizan proyectos junto a asociaciones de vecinos que promueven la integración.

También existen en el municipio un gran número de asociaciones que trabajan por la integración social de los inmigrantes de muy distinta índole; religiosas, sindicatos, ONGs, asociaciones sin ánimo de lucro, etc.

Los Servicios Sociales de Fuente Álamo y de La Unión, así también como los de Torre Pacheco, son gestionados por la Mancomunidad de Servicios Sociales del Sureste. Esta Mancomunidad se encarga de las funciones que suelen realizar los Servicios Sociales en los ayuntamientos. Esta mancomunidad en concreto realiza actividades de fomento de la participación de jóvenes en actividades sociales, culturales y deportivas, además gestiona ayudas de urgente necesidad y concierta convenios con distintas entidades como Murcia Acoge y Cáritas, a través de los cuales se subvencionan diversas actuaciones. La Mancomunidad además realiza labores de sensibilización en institutos y realizan un servicio de mediación en los centros escolares, en la búsqueda de vivienda. También tienen una bolsa de trabajo, talleres de habilidades sociales, cursos de español y cursos de formación específicos para inmigrantes de ayudante de cocina y de instalaciones de riego, además de otros talleres de formación laboral que están abiertos a toda la población en general. También cuentan con una mediadora social que trabaja por la inserción sociolaboral.

2.5 Huerta de Murcia: integrada por Alcantarilla, Beniel, Murcia y Santomera

La Comarca de la Huerta de Murcia está en el corazón mismo de la Región. En ella se encuentra la capital, Murcia, con cuatrocientos treinta mil habitantes. De estos más de cincuenta mil son extranjeros, siendo los marroquíes el primer colectivo con unas doce mil personas, seguido del colectivo ecuatoriano con unas diez mil, el boliviano con casi siete mil y el ucraniano con más de tres mil quinientos. Alcantarilla es una localidad con más de cuarenta mil personas, de las cuales un diez por ciento son extranjeros. El colectivo más importante en esta localidad es el latinoamericano, sobre todo de Ecuador, Bolivia y Colombia. Beniel cuenta con una población de diez mil habitantes y el colectivo inmigrante más representativo es el Magrebí. Santomera cuenta con quince mil habitantes y también es importante el colectivo marroquí.

En cuanto a las actividades que llevan a cabo los Servicios Sociales de Alcantarilla encontramos un proyecto que realizan por los colegios conjuntamente con dos asociaciones locales en donde se preparan dulces, se les enseña a los niños las tiendas "haimas", se realizan actividades, exposiciones, charlas, etc. Participan asociaciones como Columbares y Radio Ecca. Aparte de esto poco más.

En Beniel realizan una actividad intercultural al año consistente en degustación de comidas y bailes típicos. Existe refuerzo educativo en los colegios aunque éste no es específico para inmigrantes. Realizan cursos de español aunque no de formación.

En el municipio de Murcia no he podido encontrar actividades concretas que lleven a cabo los Servicios Sociales municipales, al parecer la organización de estas actividades se encuentra muy diversificada y sólo he podido encontrar iniciativas culturales como el festival "Tres Culturas" y otras llevadas a cabo por distintas asociaciones y ONGs, las cuales realizan una labor muy importante en formación de los inmigrantes, apoyo a las familias en diferentes asuntos, cursos de español, ayuda de emergencia, orientación y otros asuntos específicos en cada asociación. Hay un gran número de asociaciones que trabajan estos temas y la mayoría de las veces lo hacen con población de colectivos específicos, podemos decir por tanto que tienen una especialización bastante alta.

En el municipio de Santomera trabajan mucho la sensibilización tanto en colegios como en la propia localidad. Realizan un fin de semana de actividades interculturales y una jornada al año con asociaciones de inmigrantes con bailes, comidas, etc. Tienen un buen servicio de mediación cultural y varios cursos de español, un curso de internet y otro de información para realizar trámites de extranjería específicos para inmigrantes. También realizan un curso de español para niños inmigrantes y realizan unas jornadas deportivas en la que se juega a juegos de otros países.

2.6 Mar Menor: integrado por Los Alcázares, San Javier, San Pedro del Pinatar y Torre Pacheco

Esta Comarca se encuentra en el litoral murciano. Los Alcázares es un municipio con una gran proporción de población extranjera con la tercera parte de sus quince mil habitantes de origen magrebí y la quinta parte procedente de la Europa comunitaria. San Javier cuenta con algo más de treinta mil habitantes, un diez por ciento de población marroquí y un gran número de europeos comunitarios que aumentan su número durante la época estival. En San Pedro son importantes los colectivos marroquí, con mil ochocientos vecinos, y rumano, con unos mil cien. En Torre Pacheco, de treinta mil habitantes, son importantes el colectivo marroquí, con tres mil quinientos miembros, y el ecuatoriano, con algo más de dos mil.

Los Alcázares cuenta en la actualidad con uno de los programas más completos de Servicios Sociales (hay que tener en cuenta que más de la mitad de la población censada es inmigrante). Sin embargo existe una enorme diferencia en cuanto a integración entre inmigrantes comunitarios, que al parecer no hacen por integrarse, y los no comunitarios que, poco a poco y gracias al esfuerzo de los Servicios Sociales, están mucho más integrados.

En este municipio encontramos dos figuras interesantes que no encontramos en otros municipios; el "educador de calle", que busca integrar a los jóvenes de todas las nacionalidades haciendo actividades con ellos. En estas actividades se trabaja de manera especial la convivencia, la tolerancia y la integración. La otra figura interesante de este municipio es el médico de los Servicios Sociales, que ofrece Educación para la Salud, a todos pero en especial a inmigrantes. Este médico les enseña cosas básicas y consigue que pierdan el miedo a ir a un centro de salud (esto es muy importante para la población musulmana).

En Los Alcázares cuentan además con un servicio de refuerzo escolar específico para inmigrantes y también con un servicio de mediación en los centros escolares. Realizan tres talleres de lengua castellana, uno para niños, otro para mayores y otro sólo para mujeres inmigrantes, también realizan módulos de habilidades sociales, fortalecimiento de la autoestima y educación para la salud. En cuanto a cursos de formación sólo hacen un curso de informática y otro para formar y gestionar asociaciones.

En San Javier los Servicios Sociales realizan algunas actividades a lo largo del año pero estas están mediadas por asociaciones y ONGs locales. Las actividades propias realizadas por los Servicios Sociales consisten en talleres interculturales de habilidades sociales, servicio de traducción en el ámbito social y socio-educativo, servicio de mediación entre la comunidad inmigrante en general y las instituciones, y talleres interculturales que se realizan sólo para mujeres.

En San Pedro del Pinatar se trabaja poco el tema de la interculturalidad y la integración. Sí que cuentan con apoyo escolar para colegios e institutos, tienen un programa de acogida y de mediación (como casi todos los municipios, ya que esto es básico y constituye la principal actividad de los Servicios Sociales).

Torre Pacheco constituye uno de los mejores ejemplos. No obstante las actividades que se realizan en este municipio se encuentran incluidas dentro de las actuaciones que realizan la Mancomunidad de Servicios Sociales del Sureste (ver Comarca de Cartagena). Sin embargo en este municipio se realiza una actividad específica

para inmigrantes que constituye una iniciativa única a nivel estatal, ésta está financiada directamente por el Ministerio de Trabajo. El proyecto se llama "AndoEnredando: Juntos en la Red" y consiste en utilizar como herramienta las nuevas tecnologías para promover la participación y la integración de jóvenes inmigrantes en edad escolar, entre los doce y los dieciséis años.

También hay que destacar en este municipio la celebración de una feria anual intercultural en el recinto IFEPA, que es el centro regional oficial para celebración de ferias, encuentros y otros eventos. A dicha feria acuden una gran cantidad de empresas, asociaciones y colectivos de inmigrantes, que trabajan para ellos o que son de su interés. Además se realizan conciertos, bailes, degustaciones de comida, etc. La feria es gratuita y ha sido todo un éxito en las tres ediciones que se ha celebrado.

2.7 Noroeste: integrado por Bullas, Calasparra, Caravaca de la Cruz, Cehegín y Moratalla

Esta Comarca la constituyen cinco municipios de características bastante homogéneas. En Bullas, con doce mil habitantes, los colectivos inmigrantes más significativos son el búlgaro y el ecuatoriano. En Calasparra, de diez mil seiscientos habitantes, encontramos un diez por ciento de inmigrantes. Los colectivos más importantes son el ecuatoriano, el marroquí y el boliviano. Caravaca de la Cruz es un municipio algo más grande con veintiséis mil habitantes. En esta localidad viven un gran número de habitantes procedentes de Bolivia. Cehegín cuenta con dieciséis mil habitantes y con mil trescientos extranjeros, la mayoría procedentes de la Europa Comunitaria, gran parte de ellos Búlgaros. Moratalla cuenta con ocho mil quinientos habitantes pero sólo con un cuatro por ciento de población extranjera.

Las actividades de los Servicios Sociales de Bullas, como los de Mula, Pliego y Albuidete son gestionadas y llevadas a cabo por la Mancomunidad de Servicios Sociales del Río Mula.

Esta mancomunidad se encarga de realizar, desde hace dos años, cursos de español en Mula, Bullas y Pliego (en Albuidete no hay mucha población inmigrante y por tanto no se hace). La mancomunidad también se encarga del apoyo extraescolar, aunque éste sólo consiste en una tarde a la semana en cada municipio. En Bullas se ha realizado un pequeño festival con las asociaciones de inmigrantes con bailes y comidas típicas.

Las actividades de los Servicios Sociales de los otros cuatro municipios de esta Comarca son llevadas a cabo por la Mancomunidad de Servicios Sociales del Noroeste. Ésta gestiona y lleva a cabo las actividades de las localidades de Caravaca, Calasparra, Cehegín y Moratalla.

Esta Mancomunidad ha llevado a cabo diversas actividades como cursos de español, cursos de formación como cocina básica para hostelería y de cuidados a personas mayores y dependientes, ambos desde hace dos años. Estas actividades dependen de la financiación y siempre se intentan hacer en los cuatro municipios. También se ha realizado un curso de cuidado de menores para familias búlgaras, ya que al parecer presentan carencias de este tipo.

La mancomunidad ha llevado a cabo también cursos de árabe para acercar la población autóctona a la marroquí en donde se aprendían también algunos aspectos de su cultura. Esta iniciativa contó con un gran éxito pero que no se pudo repetir este año debido a problemas de financiación.

En cuanto a apoyo escolar para niños inmigrantes sólo se ha realizado en Caravaca en el curso 2008/2009. En el resto de municipios sólo han realizado este servicio algunas asociaciones como Cruz Roja en Caravaca y Cáritas en Cehegín.

2.8 Oriental: integrada por Abanilla y Fortuna

Esta Comarca sólo cuenta con dos municipios. Abanilla casi siete mil habitantes sólo cuenta con ochocientos extranjeros, la mayoría comunitarios. Fortuna en cambio tiene una mayor población de origen magrebí suponiendo un diez por ciento de sus nueve mil habitantes.

En cuanto a la actividad que lleva a cabo los Servicios Sociales de Abanilla encontramos algunas actividades con inmigrantes, como la semana intercultural (la cual llevan haciéndola cinco años) en la que los distintos colectivos de inmigrantes muestran algunos aspectos de su cultura a sus vecinos. También realizan cursos de español y celebran anualmente un pequeño festival de música folklórica.

Por su parte en Fortuna realizan un curso de español exclusivo para mujeres que al parecer ha dado buen resultado ya que llevan cinco años realizándolo y las mujeres que asisten lo hacen de una manera constante. Aparte de este curso realizan poco más, apenas un par de actividades con inmigrantes.

2.9 Río Mula: integrado por Albudeite, Campos del Río, Mula y Pliego

Esta Comarca la integran cuatro municipios bastante pequeños. Tres de ellos pertenecen a la Mancomunidad de Servicios Sociales del Río Mula: los municipios de Albuidete, Mula y Pliego.

Albuidete cuenta con poco más de mil trescientos habitantes y apenas hay extranjeros. Campos del Río es un municipio también bastante pequeño con sólo dos mil doscientos habitantes y con un diez por ciento de su

población extranjera, este municipio es un caso muy interesante en cuanto al tratamiento de la interculturalidad y de actuaciones para conseguir la integración. Mula cuenta con una población de diecisiete mil habitantes y un importante colectivo inmigrante de origen ecuatoriano de unas mil personas. Pliego por su parte es un municipio también bastante pequeño con cuatro mil habitantes. De ellos poco más de quinientos son extranjeros aunque más de la mitad proceden de la Europa Comunitaria.

Las actividades que se realizan en los municipios de Albuidete, Mula y Pliego las lleva a cabo la Mancomunidad de Servicios Sociales del Río Mula, cuya actividad está descrita en otro punto anterior en el municipio de Bullas.

Con respecto a Campos del Río se trata de un pueblo muy pequeño que pese a ello ha trabajado muy bien estos dos aspectos que estamos analizando. Sí que han hecho actividades interculturales, además en las actividades organizadas por el ayuntamiento existe un empeño notable de integrar a los inmigrantes en sus actividades. Este municipio ha realizado cursos de español para inmigrantes, jornadas especiales interculturales con mesas redondas, ciclos de cine, talleres, etc., estos años atrás han realizado también escuelas de verano interculturales y una ludoteca, también han realizado jornadas especiales y campañas de sensibilización. Además el ayuntamiento ha regalado libros de texto a los niños inmigrantes.

2.10 Valle de Ricote: integrado por Archena, Ojós, Ricote, Ulea y Villanueva del Segura.

La Comarca del Valle de Ricote la integran cinco municipios; Archena, Ojós, Ricote, Ulea y Villanueva del Segura. Las actividades competencia de los Servicios Sociales en estos municipios han venido siendo gestionada durante estos años pasados por la Mancomunidad de Servicios Sociales del Valle de Ricote, la cual abarcaba además los municipios de Abarán y Blanca.

Sin embargo en la actualidad la mancomunidad se está desquebrajando y es a partir de este año 2010 que las competencias y la administración de los Servicios Sociales pasan a ser de cada ayuntamiento en tres de los siete municipios de esta mancomunidad: Archena, Blanca y Abarán. Al ser un acontecimiento tan reciente todavía no está creada la infraestructura de servicio para estos municipios y la actividad que llevan a cabo es en la actualidad bastante escasa.

En cuanto a población Archena es el municipio más grande de la Comarca con dieciocho mil habitantes, de los cuales tres mil quinientos son extranjeros siendo el paraguayo el colectivo más numeroso con casi mil personas, seguido del ecuatoriano. Ojós es el municipio más pequeño de la Región con menos de setecientos inmigrantes y sólo habitan en él cuatro extranjeros. Ricote es algo más grande, con mil quinientos inmigrantes, sin embargo la población inmigrante también es bastante escasa, sólo cincuenta. Caso parecido al de Ulea, que tiene alrededor de mil habitantes y también alrededor de cincuenta extranjeros. Por último Villanueva del Segura cuenta con dos mil habitantes de los cuales poco más de cien son extranjeros, en su mayoría marroquí y latinoamericanos.

Hasta el año 2009 la Mancomunidad de Servicios Sociales ha estado llevando varias actividades en todos los municipios, entre ellas encontramos; cursos de español, sólo para mujeres inmigrantes, que se ha venido realizando cada año, un servicio de mediación y traducción para colegios y centros sanitarios, algunos cursos de formación, sólo en Blanca y Archena, de ayuda a domicilio, técnicas de búsqueda de empleo y algunos talleres de artesanía. También ha habido apoyo escolar para niños inmigrantes dos días a la semana fuera del horario escolar en Abarán, Archena y Blanca. En institutos sólo se ha realizado en Abarán.

En cuanto a campañas de sensibilización sólo se han realizado jornadas interculturales en Abarán y en Archena. Estas han consistido en actividades para niños, conciertos y encuentros gastronómicos.

2.11 Vega Alta del Segura: integrada por Abarán, Blanca y Cieza

Esta pequeña Comarca se encuentra ubicada al oeste del valle de Ricote. Las actividades de dos de sus municipios, Abarán y Blanca, han estado gestionadas durante estos años pasados por la Mancomunidad de Servicios Sociales del Valle de Ricote, no obstante a partir de este año este tipo de actividades pasan a gestionarse directamente desde el ayuntamiento de cada uno de los dos municipios. Cieza es la tercera localidad que completa el mapa de esta comarca.

De la Mancomunidad de Servicios Sociales del Valle de Ricote he hablado ya en el punto anterior y no puedo añadir nada más.

Cieza es caso aparte y podemos decir que tienen un programa bastante completo. Por un lado tienen un amplio servicio de apoyo escolar en varios colegios, sobre todo se enfatiza esta labor en los más conflictivos. Además se han venido realizando durante estos años varias campañas de sensibilización en los colegios con bastante éxito. También se han realizado campañas de sensibilización en los institutos y la localidad celebra un pequeño festival folklórico que lleva celebrándose desde hace casi veinte años.

Por otra parte también realizan cursos de formación, subvencionados por el ayuntamiento pero que son llevados a cabo por Cáritas. Entre ellos; cursos de español, permisos de conducción y de asistencia y ayuda a domicilio para personas dependientes. En años pasados han realizado también alguna jornada de convivencia y la localidad cuenta con un comedor para niños inmigrantes. Además la localidad cuenta con un centro de día para inmigrantes donde pueden ducharse, cocinar y descansar. Los Servicios Sociales cuentan con una mediadora e intérprete, y esporádicamente se realizan en la localidad competiciones deportivas con equipos formados por personas de distintas nacionalidades.

2.12 Vega Media del segura: integrada por Alguazas, Ceutí, Lorquí, Molina de Segura y las Torres de Cotillas

Debido a la proximidad de estas localidades con la capital de la Región suelen ser consideradas como ciudades dormitorio de ésta. En estas localidades habitan un gran número de inmigrantes que buscan la periferia de la ciudad de Murcia debido a que la vivienda es más barata y hay más oportunidades de trabajo para ellos.

En cuanto a demografía estos municipios poseen algunas características similares. Alguazas es un municipio con cerca de nueve mil habitantes. De ellos mil setecientos son inmigrantes, siendo el colectivo marroquí el más representativo con más de seiscientos personas. Ceutí alberga en la actualidad a más de diez mil personas, siendo la población inmigrante una décima parte del total. En cuanto a la procedencia de estos existe en Ceutí bastante heterogeneidad y el único colectivo que destaca un poco sobre el resto es el ecuatoriano. Lorquí cuenta con casi siete mil habitantes de los cuales mil doscientos son inmigrantes. Destacan los colectivos marroquí y ecuatoriano. Molina de Segura es el municipio más grande de esta comarca y uno de los más grandes de la Región. En la actualidad alberga a sesenta y dos mil habitantes, de los cuales casi diez mil son extranjeros. Tienen importancia en esta localidad sobre todo los colectivos marroquí, boliviano y ecuatoriano. Las Torres de Cotillas también es un municipio relativamente grande con una población cercana a las veinte mil personas. De ellas un diez por ciento son inmigrantes y constituye un curioso caso ya que es la localidad con más porcentaje de senegaleses de toda la Región. Al parecer este fenómeno se debe a una especie de "efecto llamada" que fue atrayendo a inmigrantes de esta procedencia hacia este lugar de la Región debido a la promesa de ciertas facilidades a la hora de instalarse y buscar empleo.

En cuanto a actuaciones llevadas a cabo por los Servicios Sociales encontramos que en Alguazas sólo realizan dos cursos de español al año. Aparte de esto sólo se trabaja la interculturalidad en el ámbito escolar y sí que hay refuerzo educativo, pero este parece ser bastante insuficiente para cubrir las necesidades de estos niños. La asociación sin ánimo de lucro "Radio ECCA" sí que hace bastantes actividades en las que participa de forma económica el ayuntamiento, aunque la mayor parte de la financiación de estas actividades proviene de la Consejería y del Ministerio.

En Ceutí el panorama no es mucho mejor. Sólo hay una persona que se dedique a trabajar con inmigrantes y es un técnico de Atención a Inmigrantes que lleva las tramitaciones y que, al parecer, no dispone de mucho más tiempo para dedicarle a impulsar actividades que potencien la integración y trabajen la interculturalidad. No obstante se realiza una actividad gastronómica al año y hay cursos de español para adultos.

En Lorquí la tendencia parece cambiar. Cuentan con un buen programa educativo para niños inmigrantes que incluye la acogida, atención especializada, refuerzo escolar, libros gratuitos, seguimiento escolar, refuerzo educativo en el que tienen en cuenta su idioma y reciben una atención individualizada, sensibilización de los compañeros en el aula, etc., en definitiva un programa muy completo. Para los adultos tienen cursos de español, tanto para hombres como para mujeres, aunque no llevan mucho tiempo haciéndolo. En cuanto a formación sí que existen cursos de jardinería y albañilería pero que no son específicos para inmigrantes. También derivan a muchos inmigrantes hacia "Cruz Roja de Molina", ya que al parecer aquí realizan bastantes más cursos de formación específicos, esta vez sí, para inmigrantes. También realizan una jornada anual de encuentro con las asociaciones de inmigrantes del municipio en el que hacen comidas, bailes y juegos típicos.

En Molina de Segura en cambio no se trabaja desde los Servicios Sociales nada para ayudar a los niños inmigrantes en las escuelas. Luego sí que tienen cursos de español para adultos y realizan algún curso de formación aunque suelen delegar esta responsabilidad a Cruz Roja, que está mejor organizada en este tema y tiene un mayor número de iniciativas. Según lo que he podido sacar en claro de la entrevista con los responsables del área de Servicios Sociales de este municipio no existe en Molina de Segura un especial interés en llevar a cabo iniciativas ni que ayuden a la integración ni que apoyen de una manera específica la interculturalidad.

Las Torres de Cotillas es un curioso ejemplo, ya que es la localidad con mayor número de Senegaleses. También existe un número grande de inmigrantes procedentes de Malí y es la segunda localidad después de Murcia con mayor número de inmigrantes subsaharianos. Estos empezaron a venir hace doce años cuando un empresario cartagenero empezó a alquilar habitaciones, los inmigrantes venían directos desde Gibraltar atraídos por una especie de efecto llamada. Al parecer están bastante bien integrados y trabajan, los que

pueden, en la agricultura y la construcción. Desde Servicios Sociales se les ayuda, se les paga los libros de texto de los niños y algunos recibos. Pese a la grave crisis que está dejando en paro a muchos de ellos no están solicitando el retorno voluntario, aunque su situación empieza a ser bastante difícil.

En el municipio se trabaja bien la interculturalidad, existe interés en hacer actividades con inmigrantes, existe un programa de refuerzo educativo bastante completo con el que todos los días, los niños inmigrantes reciben ayuda para hacer los deberes por parte de una educadora social, dedican una hora a esta tarea y otra más para hacer juegos. Se realizan también campañas de sensibilización y talleres interculturales en los colegios e institutos, con esto trabajan especialmente problemas como la xenofobia.

Con los inmigrantes ecuatorianos y senegaleses se ha hecho estos años pasados actividades de muestra de sus culturas al resto de vecinos y en Navidad se hace una actividad especial para niños donde también se trabaja temas de interculturalidad. Los inmigrantes senegaleses formaron un equipo de fútbol que juega en la liga local, que por cierto ganaron el último año, todo un ejemplo de integración. El programa de acogida en este municipio es de los más comprometidos que he visto.

3. CONCLUSIONES

El fenómeno migratorio en nuestra Región no ha parado de crecer desde hace dos décadas hasta nuestras fechas. Los Servicios Sociales de todos los municipios de nuestra Región han tratado, con mayor o menor esfuerzo, de responder ante las necesidades específicas de esta nueva población. Así encontramos municipios y comarcas en donde trabajan muchos aspectos de la integración, pero también encontramos otros donde no constituye una preocupación principal.

La integración de los inmigrantes en nuestras localidades debería de ser una prioridad de la política local, y no un aspecto secundario dependiente de la financiación. Al parecer, en época de crisis, los primeros programas que desaparecen son los de índole social, como si el bienestar de esta nueva población no fuese tan importante o hubiera que dar prioridad a los que estaban antes aquí, a los ciudadanos de ascendencia española.

Encontramos por tanto en muchos de los municipios que se están dejando de realizar las actividades que se habían puesto en marcha no muchos años atrás. No obstante hay excepciones, pero corresponden a una minoría de casos. Entre los municipios que responden de una forma adecuada al tratamiento de la interculturalidad y en los que encontramos una verdadera preocupación por llevar a cabo la integración de los distintos colectivos de inmigrantes llevando a cabo iniciativas y proyectos constantemente encontramos algunos como Yecla, Mazarrón, Cartagena, Torre Pacheco, Los Alcázares y Campos del Río. Estos municipios tienen características muy diferentes en cuanto a recursos y población, sin embargo podemos distinguir en ellos una manera de trabajar sensata y consecuente con la gravedad del problema. No podemos evaluar del todo si estas iniciativas resultan eficaces, pero está claro que si no se trabajan estos aspectos el problema lo único que puede hacer es crecer.

Sería muy conveniente realizar un estudio para evaluar la integración de los distintos colectivos de inmigrantes teniendo en cuenta las políticas y actuaciones que se han llevado a cabo en cada municipio. El estudio serviría para llamar la atención de aquellos municipios que realmente no se están esforzando para integrar a su población, además de para premiar a aquellos que si están trabajando eficazmente y animarlos a que sigan esa tendencia a la hora de planificar sus políticas.

Otro aspecto que me gustaría destacar es el educativo. Muchos municipios no dan la suficiente importancia al refuerzo escolar para niños inmigrantes y dejan este asunto solamente a las actuaciones que se llevan a cabo dentro del aula. Creo sinceramente que este es uno de los retos a los que nos enfrentamos en la actualidad y que se hace necesario un refuerzo educativo especializado para niños inmigrantes que les ayude a adquirir un nivel mínimo de conocimientos para integrarse en nuestra sociedad, además de que les posibilite el acceso a una mayor calidad de vida en el futuro. En la lucha contra el fracaso escolar se ha abierto un nuevo frente, y la mayoría de municipios parece no haberse enterado aún. No obstante sí que existen algunos municipios en los que el tratamiento de las necesidades educativas de los niños inmigrantes se realiza de una manera muy completa, existen pocos casos y desde luego constituyen un ejemplo a tener en cuenta para el resto de municipios. Localidades como Campos del Río o Yecla cuentan con un refuerzo diario en el que aparte de ayudar a los niños en sus tareas diarias hacen juegos que les ayudan en su socialización y les anima a ir todos los días, este es un magnífico ejemplo de cómo abordar el problema.

Otra actividad a destacar es la de la celebración de jornadas interculturales en las localidades. Esta es una actividad que podemos encontrar en varios municipios y considero bastante valiosa. En ellas la población inmigrante sale y se muestra al pueblo, podemos conocer su cultura y entender al "otro". Son actividades que tienen bastante éxito y constituyen también una excusa para que todo el pueblo se una en fiesta para celebrar que si bien proceden de lugares distintos, en el fondo no son tan diferentes. Estas actividades intercultu-

rales son eficaces para luchar contra la xenofobia y el racismo para con nuestros vecinos, si los conocemos los consideramos también parte de nosotros.

Otra conclusión que me gustaría señalar es la carencia, casi generalizada, de cursos de formación e integración laboral específicos para inmigrantes. Exceptuando muy pocos casos, muchas veces por iniciativa de asociaciones y ONGs locales, parece no existir voluntad por parte de la administración de las Corporaciones Locales para que los inmigrantes puedan progresar laboralmente. Quizás sea un poco fuerte la crítica, pero la impresión que da es que no se quiere que estas personas progresen. Han venido a nuestra tierra a ocupar el trabajo que nosotros no queremos y, al parecer, queremos que siga siendo así ya que alguien se tiene que dedicar a esos trabajos. Al menos, si esta conclusión fuera cierta, deberíamos de reconocer el importante papel que han jugado los inmigrantes, durante estos años pasados, en el desarrollo económico de nuestra Región. El milagro de la economía murciana (si bien está claro que me refiero a la época inmediatamente anterior a la crisis económica) no hubiera sido posible sin su aportación.

Por último me gustaría hacer un pequeño comentario sobre el futuro. Como decía el título de la exitosa serie "los problemas crecen" y esto ocurre también con este fenómeno. Si bien parece haber quedado claro que nos queda mucho por hacer en el momento actual, si no actuamos deprisa el problema no hará más que acrecentarse, los Servicios Sociales de los municipios deben poner más empeño en atajar estos asuntos sobre integración antes de que este sea más difícil de abordar. En nuestro país estamos viendo el principio del fenómeno, sin embargo no podemos considerar a esta población como si fuera transitoria, hay que hacer más por conseguir su integración ya que sus hijos deben de tener las mismas oportunidades que nosotros ya que son ciudadanos españoles de pleno derecho. Debemos de fijarnos en otros países, como supone el ejemplo de Francia, en los que el fenómeno migratorio se encuentra en otra fase más avanzada, los problemas a los que se enfrentan los hijos y nietos de inmigrantes en Francia serán muy posiblemente serán los problemas que se van a encontrar los hijos de los inmigrantes en nuestro país. Por ello debemos actuar ya, y considerar la integración una prioridad.

BIBLIOGRAFÍA

- Giménez Romero, C. (2003). *Qué es la inmigración*. Barcelona: RBA Libros, S.A.
- Marín, J. (2008). El caso de la Comunidad Autónoma de Murcia. En M. J. Martínez Martínez, & Á. Montes del Castillo (Eds.). *Migraciones, cultura y desarrollo* (pp. 151-180). Murcia: Universidad de Murcia.
- Mas, C. (2001). *Rompiendo fronteras. Una visión positiva de la inmigración*. Barcelona: Intermón.
- Zamora, J. A. (2003). Inmigración, ciudadanía y multiculturalidad. En J. A. Zamora (Ed.). *Ciudadanía, multiculturalidad e inmigración* (pp. 165-239). Estella, Navarra: Verbo Divino.
- Zubero, I. (2003). El reto de la inmigración: acoger al otro y ampliar el nosotros. En J. A. Zamora (Ed.). *Ciudadanía, multiculturalidad e inmigración* (pp. 135-163). Estella, Navarra: Verbo Divino.