

# Las revistas académicas, las asociaciones científicas y la academia

*Academic Journals, Scientific Associations, and the Academia*

Hasta ahora, las asociaciones científicas y profesionales han desempeñado un papel importante en el desarrollo de las publicaciones académicas en aquellos países donde la investigación es motor de desarrollo y parte del quehacer de las universidades. Dichas asociaciones son espacios para la comunicación de los avances de la investigación que llevan a cabo sus miembros, expertos y estudiantes, y para el impulso de proyectos en colaboración. Los congresos de las asociaciones, además de su valor social, favorecen el encuentro entre colegas, quienes pueden involucrarse en proyectos de investigación y escritura conjunta. Las publicaciones, en particular las revistas académicas, sirven de foro para comunicar resultados de trabajos colaborativos.

Con el desarrollo de la industria editorial y el crecimiento exponencial de la producción científica, las casas editoriales comerciales vieron en la publicación académica una oportunidad para la expansión de sus áreas de acción. Así, asociaciones científicas y casas editoriales, muchas de ellas universitarias, crean convenios para la publicación de las revistas. Las asociaciones contribuyen con el insumo de artículos, evaluadores y suscriptores, en tanto que las editoriales proporcionan las capacidades técnica y de comercialización de las publicaciones. Los costos de publicación se sufragan con las membresías y, en el caso de las revistas en ciertas áreas del conocimiento, por la venta de pauta publicitaria.

Esta no ha sido la constante, más bien la excepción, en América Latina. En primer lugar, la investigación no ha sido una de las actividades predominantes de los profesores universitarios. El trabajo científico se ha circunscrito principalmente a las universidades públicas y algunos centros de investigación; es muy poco lo que se ha generado en universidades privadas, sector que ha mostrado el mayor crecimiento en las últimas décadas en la región. En términos generales, el modelo de universidad en la región ha favorecido primordialmente la enseñanza, aunque las tendencias recientes muestran un incremento en el apoyo por parte de los gobiernos e instituciones a la productividad académica y, por ende, un fortalecimiento de la investigación (1). En segundo lugar, como consecuencia de lo anterior, las asociaciones científicas han tenido un papel modesto como motores de generación y divulgación del conocimiento. Sus publicaciones, cuando ellas existen, han

sido esfuerzos no sostenidos y con poco impacto en el medio. Claro, existen excepciones. A ello se le puede añadir el escaso desarrollo que han tenido las editoriales universitarias, como lo muestran los trabajos de Richard Uribe y Leandro de Sagastizábal del 2006 (2,3).

Sin embargo, las revistas científicas en América Latina han tenido un crecimiento significativo en las últimas dos décadas. Curiosamente, son unidades académicas dentro de las universidades las que principalmente publican las revistas (4). Muchas de ellas han tenido un enfoque y alcance muy local: publicar el trabajo de los profesores y estudiantes de esa institución. No obstante, el desarrollo de la publicación electrónica; el movimiento de acceso abierto a la literatura; la creación de repositorios e índices mundiales, regionales, nacionales e institucionales; los programas de incentivo a la producción científica; los *rankings* universitarios; la acreditación universitaria, entre otros factores, han estimulado la internacionalización de las revistas universitarias (5). Estas enfrentan grandes retos como el desarrollo de capacidades de gestión, el mejoramiento de la calidad de la publicación, la implementación de modelos de financiación sostenibles, la garantía de la viabilidad científica atrayendo material significativo y el ser reconocidas por los medios de indización bibliográfica dominantes (4,5).

Aquí es donde el trabajo en colaboración podría ser clave para el desarrollo de la comunicación académica escrita en Latinoamérica. Por una parte, las revistas podrían favorecerse de trabajar con sus pares. En el caso de las revistas odontológicas, ha sido muy difícil lograr entrar en los índices mundiales por asunto de índole temática y bajos índices de citación. Los investigadores en odontología tienden a citar solo las revistas de mayor prestigio internacional y, en algunos casos, desconocen la existencia de las publicaciones de alta calidad que existen en la región. Las revistas por áreas temáticas podrían aumentar su factor de impacto al incluir citas de sus revistas pares; pero ello requiere llegar a acuerdos entre unidades académicas y cuerpos editoriales. Por otra parte, las asociaciones científicas por disciplinas deberían comenzar a tomar cierto liderazgo, bien sea acogiendo las revistas que existen como sus órganos oficiales de difusión científica o bien reuniendo los esfuerzos en publicaciones únicas. No es necesario recorrer el mismo camino, pero sí ser creativos y buscar nuevas formas de gestión de las publicaciones. Está en juego el desarrollo científico de la región y su contribución a la sociedad.

## Referencias

1. Bernasconi A. Is there a Latin American model of the University? *Comp Educ Rev.* 2008 Feb; 52(1): 27-52.
2. Uribe R. La edición de libros en las universidades de América Latina y el Caribe. En: Rama C, Uribe R, Sagastizábal L de, editores. *Las editoriales universitarias en América Latina.* Bogotá: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); 2006. p. 11-94.

3. Sagastizábal L de. Estudio comparativo de las editoriales universitarias de América Latina y el Caribe. En: Rama C, Uribe R, Sagastizábal L de, editores. Las editoriales universitarias en América Latina. Bogotá: Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC); 2006. p. 95-243.
4. Fischman GE, Alperín JP, Willinsky J. Visibility and quality in Spanish-language Latin American scholarly publishing. *Information Technologies & International Development*. 2010; 6(4): 1-21.
5. Delgado JE. Journal publication in Chile, Colombia, and Venezuela: university responses to global, regional, and national pressures and trends [tesis doctoral]. Pittsburgh: University of Pittsburgh; 2011.

Jorge Enrique Delgado Troncoso  
Editor general