

Interés en el conocimiento de las infecciones con virus del papiloma humano y el cáncer cervico-uterino entre estudiantes universitarios en Mérida, Yucatán, México

Rosa Etelvina Suárez-Allen, Marilyn Puerto-Solís, María del Refugio González-Losa

Laboratorio de Virología, Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi", Universidad Autónoma de Yucatán

RESUMEN

Introducción. La infección por virus de papiloma humano es la infección viral de transmisión sexual más frecuente. Para diseñar campañas de prevención es necesario, primero, conocer el interés que la población tiene sobre el tema; posteriormente, determinar el nivel de conocimiento y, por último, establecer estrategias para comunicar de una manera clara la información deseada.

Objetivo. Este estudio se realizó para evaluar cuál es el interés de conocimientos sobre el virus de papiloma (VPH) y el cáncer cervico-uterino en un grupo de estudiantes universitarios.

Materiales y Métodos. Se realizó una investigación de corte transversal en que se incluyeron 140 estudiantes de licenciatura del Centro de Estudios Latino Americano, AC, en Mérida, Yucatán, México. Se utilizó un instrumento autoaplicable que consistió en 18 reactivos, para evaluar el interés en los siguientes tópicos: ¿cómo es el virus?, sintomatología, tipos de virus, sitio frecuente de lesiones, característica de las lesiones, métodos de diagnóstico para mujeres, vacunas, transmisión, tratamiento, prevención, relación del virus y el cáncer cervico-uterino, riesgo para la pareja, métodos de diagnóstico para hombres, información sobre el Papanicolaou y el cáncer cervicouterino.

Conclusiones. Los resultados de este trabajo ponen de manifiesto el interés de jóvenes de ambos sexos por saber sobre la transmisión y la prevención del VPH, así como el poco interés por aquellos conocimientos que son específicos para

sujetos del sexo opuesto.

Palabras clave: virus de papiloma humano, conocimientos, universitarios

ABSTRACT

Interest in understanding human papilloma virus and cervical cancer among college students in Merida, Yucatan, Mexico

Introduction. Infection with human papilloma virus is the most common sexually transmitted viral infection. Effective prevention program design requires knowing the subjects' existing levels interest in the topic, determining current knowledge levels, and then developing strategies to communicate precise and clear information.

Objective. The aim was to determine the subjects levels of interest in knowing about the human papilloma virus (HPV) and cervical cancer in a group of students.

Materials and Method. A cross-sectional study was conducted using a self-administered instrument of 18 approaches, which assessed the interest in the following topics: What is the HPV virus? What are the symptoms, what types of the virus, and site(s) of frequent outbreaks, characteristics of the lesions, diagnostic methods for women, vaccines, transmission, treatment, prevention, virus and cervical cancer, risk for the couple, diagnosis in men, and information on pap smear and cervical

Autor para correspondencia: Dra. María del Refugio González-Losa, Centro de Investigaciones Regionales "Dr. Hideyo Noguchi", Universidad Autónoma de Yucatán, Avenida Itzae y calle 59 No.490 Centro. CP 97000. Mérida, Yucatán, México, E-mail. glosa@uady.mx

Recibido: el. 13 de marzo de 2012 **Aceptado para publicación:** el 15 de junio de 2012

Este artículo está disponible en <http://www.revbiomed.uady.mx/pdf/rb122322.pdf>

cancer test results.

Results. 140 subjects were included; 79% were female and 21% male. Symptoms of the disease, transmission and prevention were the topics of highest interest. 94% of all students reported being very interested in prevention, and 90% were interested in the symptoms of the disease. Interest in HPV disease diagnosis for male subjects was the issue scoring lowest, since only 59% were “very interested”.

Conclusions. The results of this work reveal that transmission and prevention strategies of HPV infection are very important to young men and female. There were significantly lower levels of interest in knowledge related to opposite gender

Key words: Human Papillomavirus. Knowledge. College

INTRODUCCIÓN

Los estudiantes universitarios son un grupo comprendido, en su mayoría, de hombres y mujeres entre 18 y 25 años de edad. Esta etapa de la vida está definida como adulto joven. Es a partir de los 18 años que legalmente dejan la tutoría de los padres y pueden decidir por sí mismos. Aunque los cambios biológicos se inician en etapas más tempranas, es en la juventud en la que hay importantes cambios psicológicos y vivencias nuevas con respecto a la sexualidad.

La sexualidad puede ser definida como un conjunto de expresiones o comportamientos del ser humano que influyen en el ciclo de vida al relacionarse con factores biológicos, psicológicos y sociales; entre éstos, la procreación y la autoafirmación social e individual (1).

Existe un grupo de infecciones ocasionadas por diversos agentes patógenos como virus, bacterias y hongos, cuya principal vía de transmisión son las relaciones sexuales; de manera que todo encuentro sexual sin protección conlleva el riesgo de adquirir alguna infección. En las últimas décadas, se ha incrementado la incidencia de estas infecciones (2).

La infección por virus de papiloma humano (VPH) es considerada actualmente como la infección de transmisión sexual más frecuente y la primera causa de consulta ginecológica. Se considera que todo individuo sexualmente activo estará expuesto en algún momento de su vida a este virus y que el 70% de las mujeres sexualmente activas adquieren una infección por VPH, al menos, una vez en su vida (3).

La mayor frecuencia de este virus se presenta en personas menores de 25 años, debido a que en esta etapa se inicia la vida sexual. La prevalencia de la infección en mujeres sin patología cervical es alrededor del 15% (4,5).

Actualmente, no existe duda de que ciertos factores que estuvieron alguna vez asociados con el incremento del riesgo de cáncer cervical (CaCu), en realidad, están asociados a la infección por VPH y de esa manera se asociaban con el CaCu. Los factores relacionados con la vida sexual como inicio temprano de relaciones sexuales, número de parejas sexuales y uso del condón son factores muy importantes para adquirir la infección por VPH (6).

Décadas de estudios moleculares, clínicos y epidemiológicos han permitido demostrar en forma inequívoca la relación causal entre la infección por el virus de papiloma humano y CaCu (7), segunda causa de muerte por neoplasia en mujeres, a nivel mundial. Anualmente, se diagnostican aproximadamente 500,000 casos nuevos y, de éstos, el 80% se presentan en países en desarrollo (8). Estudios recientes involucran al VPH en la génesis de otras neoplasias, como la de la región anal y de la vulva en mujeres (9,10). En lo que respecta a la infección por VPH en México, la Secretaría de Salud reportó en 2010 una incidencia nacional global de 54.83/100 000 habitantes y de 28.93 para el estado de Yucatán (www.dgepi.salud.gob.mx/anuario/html/anuarios.html).

La premisa de “prevenir es mejor que curar” debe ser aplicada a la salud en general; pero en lo que se refiere a las enfermedades de transmisión sexual, es actualmente una necesidad imperiosa. Este trabajo tiene como objetivo investigar cuáles

Conocimientos sobre VPH en universitarios

son las necesidades de conocimientos sobre el VPH en un grupo de estudiantes universitarios, como un estudio piloto que nos proporcione elementos para diseñar un estudio más amplio como parte de un proyecto de intervención educativa para disminuir la morbilidad de la infección por VPH entre los jóvenes universitarios.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó una investigación de corte transversal utilizando un instrumento autoaplicable. Previa autorización de las autoridades escolares correspondientes, se presentó el proyecto a los estudiantes, se les invitó a participar y a firmar la carta de consentimiento informado.

La población estuvo constituida por 140 estudiantes universitarios inscritos en tres carreras (Diseño gráfico, Diseño de interiores y Psicología) del Centro de Estudios Latino Americano, AC, en Mérida, Yucatán, México.

Para poder evaluar las necesidades de conocimiento, se usó un instrumento modificado, diseñado por otros autores latinoamericanos, que consiste en 18 reactivos, que evalúan el interés en los siguientes tópicos: ¿cómo es el virus?, sintomatología, tipos de virus, sitio más frecuente de lesiones, características de las lesiones, métodos para diagnosticar la enfermedad en mujeres, vacunas, transmisión, tratamientos que existen, información sobre curación, medidas para prevenir la infección, relación entre el virus y el cáncer cervicouterino, edad más frecuente en la que aparece la infección, riesgo de infectar a la pareja, quién hace el diagnóstico en los hombres, información sobre el Papanicolaou, información sobre el cáncer cervicouterino. Cada reactivo tenía la posibilidad de 3 respuestas: me interesa mucho, me interesa poco y no me interesa (11).

Asimismo, se aplicó un instrumento diseñado para recabar variables sociodemográficas. Para analizar los datos, se realizó estadística descriptiva calculando porcentajes y frecuencias por medio del programa SPSS versión 11.5.

RESULTADOS

Participaron 140 estudiantes de ambos sexos, 79% eran mujeres y 21% hombres. La media de edad fue de 21 años. Con respecto a su estado civil, 92 % eran solteros, 7% casados y 1 (0.7%) vivía en unión libre.

Los síntomas de la enfermedad, mecanismos de transmisión y las medidas para prevenir la infección fueron los reactivos que más interés despertaron en la población global estudiada. En el **Cuadro 1** se presentan los resultados por sexo. El 94% de todos los estudiantes refirieron estar

Cuadro 1
Porcentaje de conocimientos sobre Papilomavirus entre estudiantes universitarios.

Concepto	Mucho		Poco		Ninguno	
	M	F	M	F	M	F
Cómo es el virus	62.0	83.7	32.3	15.3	6.8	0.9
Síntomas de la enfermedad	82.7	91.8	17.2	8.1	0	0
Tipos de virus	62.0	73.8	31.0	23.4	6.9	2.7
Sitio más frecuente de infección	75.8	83.7	24.1	16.2	0	0
Características de lesiones	72.4	82.9	27.6	17.1	0	0
Métodos de diagnóstico	72.4	89.2	20.7	9.9	6.9	0.9
Métodos de diagnóstico para mujeres	58.6	88.3	34.5	11.8	6.9	0
Mecanismos de transmisión	89.6	92.8	6.9	7.2	3.4	0
Tratamientos actuales	79.3	90.1	20.7	8.5	0	0
Información sobre curación	65.5	87.4	27.6	16.6	6.9	0
Información sobre vacunas	58.6	82.0	37.9	17.2	3.4	0.9
Medidas de prevención	86.2	96.4	10.3	3.6	3.4	0
Relación entre el virus y CaCu	58.6	87.4	31.0	12.6	10.3	0
Edad más frecuente de aparición	66.5	86.5	33.5	13.5	0	0
Riesgo de infectar a la pareja	79.3	90.1	20.7	9.9	0	0
Médico que realiza dx en los hombres	72.4	54.9	27.6	39.6	0	5.4
Información sobre Papanicolaou	48.3	88.3	37.9	11.7	13.8	0
Información sobre CaCu	55.1	91.9	34.5	8.1	10.3	0

Cuadro 2
Comparación de los resultados del rubro "me interesa mucho"
entre hombres y mujeres

Concepto	Mujeres	Hombres	p
Cómo es el virus	92	19	0.0150
Síntomas de la enfermedad	101	25	0.4959
Tipos de virus	81	19	0.2681
Sitio más frecuente de infección	92	23	0.3769
Características de lesiones	91	22	0.2476
Métodos de diagnóstico	98	22	0.0287
Métodos de diagnóstico para mujeres	97	18	0.0003
Tratamientos actuales	102	27	0.9129
Información sobre curación	99	24	0.1371
Información sobre vacunas	96	20	0.0019
Medidas de prevención	90	18	0.0116
Relación entre el virus y CaCu	106	26	0.0646
Edad más frecuente de aparición	96	18	0.0006
Riesgo de infectar a la pareja	95	20	0.0125
Médico que realiza dx en los hombres	99	24	0.0017
Información sobre Papanicolaou	97	14	0.0000
Información sobre CaCu	101	17	0.0000

muy interesados en las medidas de prevención y el 90% en los síntomas de la enfermedad. El diagnóstico en los hombres fue el concepto que causó menos interés, ya que solamente el 59% dijeron estar muy interesados.

Al analizar los resultados por sexo, las mujeres estuvieron más interesadas que los hombres en todos los temas, con excepción de la información referente al diagnóstico en el hombre. Entre los resultados más inesperados fue que al 10% de los varones no les interesa saber sobre el cáncer cervicouterino y al 5% de las mujeres el método diagnóstico para los hombres.

En todos los reactivos, el nivel de interés fue mayor en los casados, el 100% respondieron

en 14/19 (75%) de los reactivos estar muy interesados.

DISCUSIÓN

Para que el conocimiento generado de la investigación epidemiológica, clínica y básica pueda ser aplicado, debe ir acompañada de investigación que explore el aspecto social y psicológico de la enfermedad en los individuos que van a ser los beneficiarios de los beneficios.

Dada la relevancia que la infección por VPH tiene, en la última década se han realizado investigaciones que exploran los conocimientos y actitudes de diversos grupos poblacionales respecto al VPH y al CaCu. Inicialmente, estos trabajos se enfocaron sólo a las mujeres; posteriormente, se han ido involucrando también a los varones. Dos grupos han sido los más estudiados: las mujeres con patología cervical y los jóvenes. Las primeras por el impacto que la infección tiene en ellas y los segundos por ser el grupo con la mayor prevalencia de la infección. McPartland (2005) (12) realizó una investigación que involucró a 166 varones norteamericanos universitarios, poniendo de manifiesto que el 54.9% jamás había oído sobre el VPH antes de ser invitado a participar en el estudio. Picón (2009) (13) estudió un pequeño grupo de mujeres universitarias chilenas, con el fin de evaluar conocimientos y percepciones; sus resultados reportaron que el 90% de ellas tenían un conocimiento muy escaso sobre VPH, a pesar de que todas ya tenían vida sexual y el 60% habían tenido 2 o más parejas sexuales.

Estudios realizados en jóvenes universitarios de México muestran mejor nivel de conocimientos sobre el VPH y su relación con el CaCu. Así, tenemos que dos estudios han puesto de manifiesto que más del 90% de los jóvenes estudiados conocen que el VPH se transmite por contacto sexual y un porcentaje importante lo asocia con el desarrollo del CaCu. Los métodos diagnósticos son el concepto que menos estudiantes conocen. (14,15).

Este trabajo evaluó qué conocimientos relacionados con el VPH les interesan a los estu-

diantes universitarios residentes en la ciudad de Mérida. En general, el sexo masculino mostró menos necesidades de conocimiento; el único reactivo en el cual tuvieron mayor interés que las mujeres fue el relacionado con el diagnóstico en hombres. Lo anterior puede deberse a que la información que se proporciona sobre el VPH en medios impresos y electrónicos se enfoca a la infección en la mujer; por lo que es posible que los varones no se sienten vulnerables y, por lo tanto, no les interesa el tema; de hecho, otros autores han reportado que los varones se perciben menos susceptibles que las mujeres a la infección (12,16). A diferencia de los varones, las mujeres se mostraron muy interesadas en el 94% de todos los conceptos evaluados.

Un dato muy revelador es que el interés de aquellas preguntas que involucran al sexo opuesto es poco; lo que manifiesta la poca conciencia de que la infección por VPH, al ser una infección de transmisión sexual, es un problema que involucra a ambos miembros de la pareja. Incidir en este punto es relevante a la hora de plantear estrategias de prevención, ya que es mucho más fácil un buen control si hay colaboración de ambos miembros de la pareja, situación que se vuelve compleja en el caso de los encuentros casuales, quedando la responsabilidad del sexo seguro a cada uno de los miembros desde una perspectiva independiente.

Mucho se ha escrito de los conocimientos y las percepciones de los estudiantes sobre el VPH; hasta donde tenemos conocimiento, éste es el primer trabajo que explora interés de conocimiento, por lo que consideramos que los resultados de este trabajo son relevantes, aunque no suficientes para servir de sustento en el diseño de campañas de prevención; ya que es necesario tener una perspectiva global que involucre el interés, los conocimientos y las percepciones de los jóvenes respecto al VPH y a las patologías asociadas.

No podemos dejar de señalar que la muestra estudiada fue pequeña y de una universidad privada; por lo que es indispensable realizar el estudio en un grupo mayor que involucre también estudiantes de universidades públicas.

La prevención en salud es compleja, debido

Conocimientos sobre VPH en universitarios

a que el conocimiento por sí mismo no causa cambios de conducta. Se requiere introducir estrategias que lleven a los individuos a cambiar hábitos perniciosos por otros que promuevan la salud. Información sobre la patología que se desea prevenir es un elemento obligado en todos los programas de prevención en salud; es en este contexto que los resultados de este trabajo cobran relevancia, ya que es mucho más fácil captar la atención del usuario con información que les interesa y, una vez interesados, complementar con otros elementos.

REFERENCIAS

1. **Falcão Júnior JSP, Vieira Freitas L, Moura Lopes E, De Oliveira Rabelo ST, Bezerra Pinheiro AK, Barbosa Ximenes L.** Conocimientos de los estudiantes del área de salud sobre anticoncepción y prevención de enfermedades de transmisión sexual. *Enfermería global* 2009; 15. Disponible en www.um.es/eglobal/ [Consultado el 05 de noviembre 2011].
2. **Diez M y Díaz A.** Infecciones de transmisión sexual: Epidemiología y control. *Rev Esp Sanid Penit.* 2011; 13: 58-66.
3. **López A y Lizano M.** Cáncer cervicouterino y el virus del papiloma humano: La historia que no termina. *Cancerología.* 2006; 1:31-55.
4. **De Sanjosé S, Díaz M, Castellsagué X, Clifford G, Muñoz N, Bosch FX.** Worldwide prevalence and genotype distribution of cervical HPV DNA in 169-341 women from general population. A meta-analysis of the international literature. *Lancet Oncology.* 2005; 97:1066-71.
5. **Lazcano-Ponce E, Herrero R, Muñoz N, Cruz A, Shah KV, Alonso P, et al.** Epidemiology of HPV infection among Mexican women with normal cervical cytology. *International Journal of Cancer.* 2001; 91:412-20.
6. **González-González del Pino, M, Hernández-González M, Castro-Barberena A.** Factores asociados al virus del papiloma humano. *MediSur* 2008; 6. Disponible en: www.medisur.sld.cu/index.php/medisur/article/view/454/300 [Consultado el 14 de octubre de 2011].
7. **Walboomers JM, Jacobs M V, Manos MM, Bosch FX, Kummer JA, Shah K V, et al.** Human papillomavirus is a necessary cause of invasive cervical cancer worldwide. *Pathol.* 1999; 189: 12-9.
8. **Ferlay J, Bray F, Pisani P, Parkin DM.** **GLOBOCAN 2002:** Cancer Incidence, Mortality and Prevalence Worldwide. Lyon: IARC; 2004.
9. **Bosch FX, Diaz Sanchis JM, de Sanjosé Llongueras S, Font Marimon R, Castellsagué Piqué X, Albero Abril G, et al.** Epidemiología de las infecciones por

- el virus del papiloma humano (VPH): Riesgo de carcinoma cérvico-uterino y otros tumores ano-genitales. Nuevas opciones preventivas. En: De Sanjosé S, García AM. 4^ª Monografía de la Sociedad Española de Epidemiología. Virus del Papiloma Humano y Cáncer: epidemiología y prevención. Madrid: EMISA, 2006:44-6.
10. **Fox PA.** Human papillomavirus and anal intraepithelial neoplasia. *Current Opinion in Infectious Diseases.* 2006; 19:62-6.
 11. **Alterio Ariola GH y Pérez Loyo A.** Necesidades sentidas de conocimiento sobre el virus del papiloma humano (VPH) en las pacientes que acuden a la consulta de ginecología. Propuesta de un programa educativo. *Boletín Médico de Postgrado.* 2004; XX: 21-7.
 12. **Mc Partland TS, Weaver BA, Lee SK, Koutsky L.** Men's Perceptions and Knowledge of Human Papillomavirus (HPV) Infection and Cervical Cancer. *J Am Coll Health.* 2005; 53:225-30.
 13. **Picón MM.** Conocimientos, percepciones y prácticas de mujeres jóvenes acerca del papiloma virus humano. ISP Collection. Paper. 2009; 732. Disponible en: http://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/732. [Consultado el 18 de septiembre 2011].
 14. **Argüero Licea B, Castañeda Aguilar LC, Hernández Gallegos A, Durán Díaz A.** Virus del papiloma humano. Lo que saben estudiantes masculinos de licenciatura. *Revista Médica del IMSS.* 2004; 42:321-5.
 15. **Lama-González E, Godoy-Montañez C, Aguilar-Ayala F, Rejón-Peraza M, Gutiérrez-Solis A.** Nivel de conocimientos de los estudiantes con respecto a la transmisión del VPH. *Rev Odontol Latinoam.* 2008; 0:5-8.
 16. **Yacobi E, Tennant C, Ferrante J, Pal N, Roetzheim R.** University Students' Knowledge and Awareness of HPV. *Preventive Medicine.* 1999; 28:535-41.