

Graciela Mingo: "Al trabajar con otras instituciones en la formación de sujetos estamos ampliando la visión y labor de la universidad"

Por Ariel Vittor

Ariel Vittor: ¿Cómo surgió la idea de lanzar esta Diplomatura sobre Desarrollo Territorial desde UADER? ¿A qué necesidades se pretendió atender con esta propuesta de formación?

Graciela Mingo: Esta idea de la Diplomatura tiene su desarrollo en una presentación que el anterior Decano trató de impulsar con la Dirección de Relaciones Municipales, un organismo del gobierno provincial entrerriano, allá por 2006. Este proyecto, aunque no logró consumar totalmente la propuesta, fue el primer puntapié de la Facultad en esta iniciativa.

A partir de estos antecedentes, la propuesta se retomó en 2007, cuando yo fui decana de la Facultad de Ciencias de la Gestión, considerando que el perfil de la Facultad permitía llevar adelante la propuesta, lo que se consumó finalmente al año siguiente.

Lo particular y alentador del proyecto de la diplomatura que se puso en marcha es el apoyo otorgado desde el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social, a través de la Agencia en Paraná y su representante, que permitió darle cuerpo a la propuesta, junto al equipo de profesores

integrado tanto por docentes de la casa como por otros expertos invitados. Esta propuesta educativa, se fue conformando tanto en la elaboración del plan, como en mantener un espíritu constante en su puesta en marcha, tarea sostenida por el nuevo equipo de conducción de la facultad en 2008.

Es importante destacar que las diferentes autoridades que intervinieron en el proyecto dejando en claro que el hilo conductor siempre estuvo presente, en cada uno de los que hemos tomados parte con el proyecto.

Con la diplomatura se ha pretendido reforzar trabajos que muchas veces están dados por la propia experiencia. Entendemos que el desarrollo local está unido a lo territorial y en un mundo globalizado formar cuadros que defiendan y potencien lo local desde una construcción social y política, es un aporte fundamental para encarar proyectos identitarios, que asuman al desarrollo como variable de crecimiento de nuestros municipios y juntas de fomentos.

Desde esta perspectiva, comprendimos la necesidad de impulsar este espacio de formación de recursos humanos, cuyas actividades están ligadas a programas nacionales, provinciales o áreas específicas de los municipios.

A. V.: ¿En qué términos se produjo el vínculo entre la UADER y el Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social (MTESS) para realizar esta Diplomatura? ¿Qué aportaron una y otro?

G. M.: Como lo expresó la Gerente de Empleo, Mariela Rothman, en la inauguración de las primeras clases, ésta es una propuesta pionera por su modalidad en la región. Al tener un objetivo claro, ambas instituciones están apostando y poniendo el esfuerzo en mejorar la capacitación de las personas. Se promueven mejores condiciones de aprendizaje cuyos frutos son individuales, pero por sobretodo, se refuerza un colectivo social y desde allí los acuerdos se van consensuando desde una mejor "performance".

Esto no significa que todo ha sido diseñado sin trabas; precisamente, se quiso incorporar a otras instituciones y no fue posible. El trabajo con el MTESS fue moldeado en un plan de formación acorde a las necesidades y a las políticas que cada institución lleva adelante y se refleja en los módulos que acompañan la currícula.

El proyecto ha contado con el aporte de muchos docentes y recursos profesionales por parte de la Facultad. Al seguimiento y acompañamiento de los asistentes, se suma el lugar de dictado: la sede Villaguay de la

Facultad de Ciencias de la Gestión, por mencionar algunos rubros. El MTESS aportó a través del financiamiento, promovió la participación de muchos de los asistentes, participó en la elaboración del plan, lo cual merece un especial reconocimiento, e hizo posible la llegada de algunos expertos.

A. V.: ¿Hasta qué punto la distribución territorial de sedes de UADER facilitó o perjudicó el desarrollo de esta diplomatura? ¿Cuál fue la incidencia de esa distribución territorial?

G. M.: El lugar que se eligió fue parte del consenso logrado entre ambas instituciones: la Facultad y el Ministerio. Villaguay es un punto territorial central equidistante para que muchos profesionales y personal del interior de nuestra provincia pudieran asistir y esto favoreció lo que se pretendía: llegar a formar cuadros de los municipios de nuestra provincia que muchas veces no acceden a ofertas educativas de formación profesional y que actúan en el territorio local.

Podemos mencionar como otro factor que se tuvo presente en el diseño de la diplomatura el propiciar la participación de los asistentes en pos de avanzar en una red de flujos y su vinculación con la planificación, entendida esta como una herramienta práctica en la capacidad de gestión.

A. V.: ¿Qué es lo que la UADER aportó o puede seguir aportando al mejoramiento de la administración pública provincial desde lo académico? ¿Se detectaron nuevas necesidades en este aspecto como resultado de la Diplomatura?

G. M.: Existen actualmente otras demandas en materia de capacitación para los municipios. En este sentido, la Secretaría de Gobierno Municipal de Paraná, junto con el equipo de la Diplomatura, la decana y otros docentes, están realizando cursos específicos que abarcan una gama muy amplia de temáticas: formación de personal para atención al público, formación en elaboración de normas administrativas, pautas para el mantenimiento de archivos, por mencionar sólo algunos. Desde la Facultad de Ciencia y Tecnología se dictan cursos de manejo de PC, Internet y lo mismo sucede desde la Facultad de Humanidades, Artes y Ciencias Sociales, que acompaña con cursos de idiomas.

En el contexto actual la capacidad de gestión es una dimensión

presente para dinamizar al Estado y esto lleva a tener en cuenta que una organización dinámica necesita de cuadros medios formados, creativos. Por ello la postura asumida desde la Universidad Autónoma de Entre Ríos consiste en mantenerse al servicio de la comunidad mediante un vínculo permanente y de acuerdo a los avances se van delineando actividades comunes.

Recuerdo en esta oportunidad una frase de uno de nuestros docentes de la diplomatura, el profesor Miguel Bitar, quien en los encuentros invitaba a los participantes a "convertirse en sujetos, saliéndose del rol o lugar de objetos". Ese es el sentido de favorecer un saber crítico y abierto en los participantes de las propuestas impulsada por nosotros.

Al trabajar con otras instituciones en la formación de sujetos, sin perder el rol fundamental de la universidad que brega por la formación académica de sus futuros profesionales, estamos ampliando la visión y labor de la universidad con las de los colectivos sociales, quienes hoy con sus aportes sostienen la educación superior gratuita y pública. Este nexo permite pensar en una educación que pueda otorgar otras herramientas a los actores sociales.

A.V.: ¿La Diplomatura fue un programa de estudios a término?, ¿se va a repetir?, ¿de qué dependería esa reiteración?

G.M.: La diplomatura fue un programa de estudio a término. Se ha pensado en repetirlo con sus evaluaciones, superando errores y proponiendo nuevas modalidades del proceso enseñanza-aprendizaje. En este sentido espero que el próximo año se pueda reiterar en otro punto de la provincia la diplomatura y transformarlo en un proyecto sustentable.

Para finalizar diré que alrededor de esta propuesta hay un anhelo no concretado, que es diseñar una Especialización que esté habilitando a nuestros profesionales con un título de postgrado, que les brinde especialización en la temática del desarrollo local, territorial y regional. Recordemos que nuestros egresados provienen de una amplia gama de formaciones: economistas, administradores públicos y empresariales, licenciados en comercio internacional, turismo, junto a geógrafos, historiadores y otras carreras que se dictan en el medio, por lo cual están dadas las condiciones para favorecer el debate del desarrollo local, el análisis de la política económica y la caracterización de una buena política de promoción económica.