

“Seremprendedor”: ¿Cómo insuflar el espíritu emprendedor desde el preescolar hasta la universidad?

En el año 2001, unen esfuerzos en la Universidad Metropolitana el Vicerrectorado Académico, el Grupo INESTED Internacional y el INFOEM, para dar vida al Proyecto “Seremprendedor”. Estas tres organizaciones constituyen a partir de ese momento un equipo de trabajo integrado por José Roberto Bello, Jacqueline Caldera, Rafael Rivero, Milagros Pérez, Mario Szcurek, Abraham Zaclaman, Francisco Rodríguez, Jonathan Moreno y Mónica Palacios. Éste asume la tarea de definir los lineamientos teóricos y operativos del nuevo proyecto y la responsabilidad de ponerlo en marcha. Desde sus inicios “Seremprendedor” se define como promotor del desarrollo del espíritu emprendedor dentro del sistema educativo del país, desde el preescolar hasta la universidad.

Los propósitos que lo guían son:

- Fomentar el espíritu emprendedor en los niveles educativos de preescolar, básica, diversificado y universitario, promoviendo experiencias participativas de aprendizaje emprendedor, en y desde el aula.
- Estimular el desarrollo de competencias personales en los docentes y alumnos para que participen en soluciones innovadoras a las situaciones que se presentan en su entorno

El diseño de la propuesta Seremprendedor

Dos componentes esenciales integran el modelo conceptual que sirve de base a esta propuesta. En primer lugar, el desarrollo de competencias personales que estimulen el surgimiento del “Espíritu Emprendedor”, entendido como, el logro progresivo dentro del aula y en la institución educativa, de capacidades que se convierten en competencias para la generación de bienestar, a través de actividades llevadas a cabo por docentes y alumnos con apoyo de la institución educativa.

En segundo lugar, el estimular los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes para la planificación, organización, implantación, evaluación y se-

Milagros Pérez

Socióloga. Profesora adscrita al Departamento de Desarrollo Integral.

guimiento de las acciones emprendidas. A esto lo llamamos Método POIES.

Se definieron ocho (8) competencias fundamentales para “Seremprendedor”, estas son:

- Ser perseverante.
- Ser modelo.
- Ser creativo.
- Ser responsable.
- Ser flexible.
- Ser pragmático.
- Ser sistémico.
- Ser oportuno

En el transcurso de los módulos se desarrollan estos dos ejes conceptuales y el trabajo con las competencias emprendedoras, complementado con herramientas necesarias para estimular y propiciar el surgimiento de iniciativas emprendedoras: juegos y simulaciones, toma de decisiones y trabajo en equipo, etc.

“Seremprendedor” se define entonces como el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que puede desarrollar una persona para generar, desenvolver, mantener, documentar y cerrar iniciativas relacionadas con la creación de bienestar y prosperidad (intelectual, económica, personal y social) tanto para ella como para su entorno.

Se diseña un Programa para ser desarrollado durante el año escolar y este se estructura en tres etapas:

1. Formación de los docentes, organizada en módulos (160 horas) impartidos de manera intensiva, en un fin de semana, una vez al mes.
2. Transferencia de lo aprendido a los alumnos en las escuelas. Ello se realiza de manera paralela a la formación del docente, es la “tarea” que ellos se llevan a sus escuelas, al cierre de cada módulo y deben reportar sus resultados al comienzo del módulo siguiente.
3. Desarrollo y presentación de las Experiencias Emprendedoras que deben surgir de los alumnos, como fruto del trabajo de los docentes a lo largo de su formación.

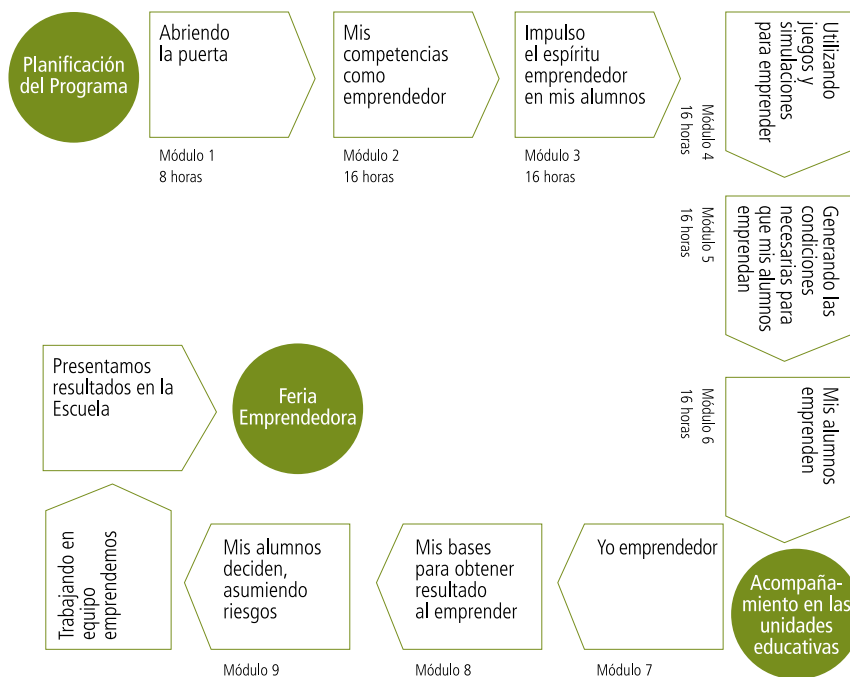
En “Seremprendedor”, se establece claramente como uno de sus objetivos, la formación del docente en competencias emprendedoras. Sin embargo, el logro de este objetivo es sólo un medio para alcanzar el propósito fundamental: infundir el “Espíritu Emprendedor” en los alumnos y en la comunidad educativa permitiendo que este se muestre en el surgimiento de iniciativas emprendedoras en la institución. El proceso de transferencia maestro-alumno se vuelve entonces esencial en la metodología del programa, como parte del “hacer”, que nos permite llegar al “emprender”.

El programa no termina con el proceso formativo. Acompañamos, a través de varios meses de apoyo y seguimiento en las escuelas, la gestación, preparación y presentación de iniciativas emprendedoras. Estas se vuelven esenciales, como muestra del desarrollo del espíritu emprendedor en la escuela y son un requisito para la culminación del programa por parte del docente.

La implantación del Programa

En julio del 2002, terminado el diseño del Programa, se decide comenzar a trabajar a nivel de Escuela Básica. Para ello se elaboran estrategias para iniciar la primera cohorte de docentes. El paso inicial fue contactar unidades educativas públicas y privadas para ofrecer un programa de formación con las siguientes características:

- Programa a 10 años.
- Involucra instituciones educativas públicas y privadas
- Forma a docentes y alumnos en el ser, el hacer y el emprender.
- Apoya a los docentes en el inicio de las experiencias emprendedoras y proporciona soporte técnico para su desarrollo y mantenimiento.
- Genera iniciativas emprendedoras a partir del currículum formal y de actividades extra-curriculares.
- Involucra a la comunidad educativa y su entorno social.



- Favorece el intercambio de información y de experiencias entre las escuelas participantes.
- Propicia la Feria Emprendedora.
- Ofrece un Diplomado a los docentes participantes.
- Se evalúa en forma permanente.
- Crece gradualmente en cobertura y calidad.

Las unidades educativas interesadas en participar deben:

- Proponer participantes para la selección.
- Apoyar el programa de formación de los docentes otorgando los permisos requeridos.
- Colaborar con el seguimiento del programa y garantizar la continuidad del programa en el plantel.
- Favorecer la creación de experiencias emprendedoras a nivel de todo el plantel.

El perfil requerido del docente incluye:

- Trabajar como personal fijo en la Unidad Educativa seleccionada para formar parte del programa.
- Ser docente en la primera o segunda etapa de Educación Básica.
- Tener un grupo de alumnos asignados.
- Disponibilidad para asistir a la formación, de acuerdo al cronograma establecido por el programa.
- Estar dispuesto acompañar a sus alumnos en la creación, desarrollo y cierre de las iniciativas emprendedoras.

“Seremprendedor”, inicia sus actividades de formación en octubre del 2002 en la Universidad Metropolitana, con diez y ocho (18) docentes participantes, pertenecientes a siete (7) unidades educativas de la Zona Metropolitana y un equipo facilitador, integrado por varias de las personas que habían participado en la gestación y diseño del Programa.

Aprendizajes y resultados de interés

A medida que se desarrolla el Programa, se generan aprendizajes que han mejorado o complementado el diseño original. A continuación se puntualizan los más relevantes:

- Un factor muy importante para asegurar la continuidad de “Seremprendedor” en las escuelas y el éxito y mantenimiento de las iniciativas emprendedoras, es tener el apoyo del Director de la Escuela. Hemos diseñado una jornada de sensibilización donde reunimos a los docentes de las escuelas participantes para que se conozcan y se familiaricen con la filosofía de “Seremprendedor”.
- El cronograma pautado para la etapa de formación resultó ser muy largo en el tiempo, ello dificulta la participación de los docentes y dejaba poco tiempo para culminar las iniciativas en el año escolar. Para la tercera cohorte se programó un cronograma de dos módulos por mes, lo cual permitió al docente terminar en el mes de enero y poder trabajar las iniciativas en el resto del año escolar.
- La necesidad de vincular el currículo nacional educativo con el Programa se puso de manifiesto a lo largo de la primera formación. Para ello se incluyó un módulo cuya finalidad es involucrar a los actores educativos en el

Programa de Formación, compuesto de tres etapas:

I Etapa

Formación de los docentes, comprendida por 9 módulos con una duración de 5 meses

II Etapa

Transferencia de lo aprendido por los docentes a su grupo de alumnos en el aula, con una duración de 4 a 5 meses

III Etapa

Presentación de las experiencias emprendedoras, como resultado de todo el proceso de formación



Proyecto Pedagógico de Aula, en el Proyecto Pedagógico de Plantel y en el Proyecto Educativo Integral Comunitario”.

- Todos los módulos han sido cuidadosamente revisados y rediseñados, tomando en cuenta sugerencias y el resultado de las evaluaciones de los docentes.
- La etapa de apoyo y seguimiento a los docentes en la escuela es un aspecto novedoso de este programa. La variedad de iniciativas y la diversidad en los alumnos así como las características de cada escuela ha requerido de un trabajo flexible y creativo en el aspecto metodológico, generándose estrategias e instrumentos para esto.
- La dispersión geográfica de las escuelas y la disponibilidad de tiempo del equipo ha sido obstáculo para el seguimiento y apoyo de los maestros en las escuelas. Desde octubre de 2005 planificamos vincular estudiantes de la Unimet al programa “Ser emprendedor” y se incluyó en la oferta de Proyectos para las Prácticas Profesionales Sociales, Proyecto “Ser emprendedor”; en el semestre 2005-06B se abrió la materia y actualmente contamos con trece (13) estudiantes que están apoyando a los maestros y ayudando en la etapa de seguimiento e implementación de la feria emprendedora.
- El Programa “Ser emprendedor” ha sido apoyado económicamente por la UNIMET e INESTED, pero desde los inicios en la fase de operacionalización se incluyó, como uno de los pasos, presentar el programa a futuros

patrocinantes para asegurar el financiamiento, por ello se hizo una estimación inicial de costos que se pudiesen presentar a posibles patrocinantes. Esto no se ha logrado, reconocemos aquí una oportunidad de mejora y para ello se decidió en el 2005 crear una Organización No Gubernamental, que nos permita tener una estructura organizativa y facilitar la búsqueda de financiamiento.

Han transcurrido cuatro años. Tres cohortes han pasado por “Ser emprendedor” para un total de cuarenta y cinco (45) docentes pertenecientes a dieciséis (16) escuelas, nueve (9) públicas y siete (7) privadas. Del primer grupo de docentes participantes, un total de trece (13) culminaron el Diplomado. Actualmente se hace seguimiento a veintisiete (27) docentes pertenecientes a la segunda¹ y tercera cohorte en sus escuelas. Ellos, junto con sus alumnos, desarrollan y acompañan iniciativas emprendedoras para mejorar la comunidad y su entorno.

Algunas iniciativas emprendedoras que se han propuesto y desarrollado en las escuelas son:

- Creación de una sala de juegos (alumnos de 6to. grado).
- Patrulla de mantenimiento (alumnos de 6to. grado).
- Club de intercambio de textos escolares (alumnos de 3er. grado).
- Rescate del comedor escolar (toda la escuela).
- Taller de dictado (alumnos de 1er. grado).
- Los buscadores (alumnos de 3er. grado).
- Búsqueda de la inteligencia (alumnos de 6to. grado).
- Creación de la biblioteca de aula y círculo de lectores (alumnos de 6to. grado).
- Creación de la guía de manualidades (alumnos de 6to. grado).

Es difícil describir el impacto de un programa como este solo a través números de maestros y es-

¹ La primera cohorte no termina en el tiempo previsto debido a los sucesos políticos de diciembre del 2002, lo que trajo inconvenientes operativos para la segunda.

cuelas o listas de iniciativas, por ello hemos querido transcribir aquí parte del discurso de grado del primer grupo del Diplomado de "Seremprendedor". A través de sus palabras se aprecia mucho mejor la naturaleza de lo logrado:

... *En septiembre del 2002 cuando llegamos a este recinto por vez primera nos preguntaron ¿Cómo insuflar el espíritu emprendedor en los alumnos?... pero cuando difícil nos resultó entender y poner en práctica esto.*

... *El viejo paradigma de que el maestro todo lo puede, todo lo debe hacer, nos tenía invadidas las entrañas y a lo largo de un año fuimos poco a poco, desprendiéndonos de ese estigma que provocaba el que viéramos a nuestros alumnos como incapaces de crear, como incapaces de emprender y considerarnos a nosotras mismas como la imprescindible muleta que no se puede dejar a un lado.*

.... *¿Y cómo logramos convertirnos en ese instrumento que permite que muchos educandos generen ideas perdurables en el tiempo?. La experiencia vivida en los módulos fue llevada paulatinamente a cada una de las aulas que teníamos bajo nuestra responsabilidad. Los resultados: simplemente maravillosos. Se demostró, una vez más, que los alumnos son un diamante en bruto y que simplemente necesitan el joyero, el insuflador que le permita relucir todas sus capacidades emprendedoras y llevar a cabo ideas que los hará sentirse orgullosos de ellos mismos y de la institución a la cual pertenecen...*

(Euridice Guaramato, 2003)

"Seremprendedor" es ya una Organización No Gubernamental, auspiciada por Universidad Metropolitana, el Instituto Internacional de Formación Empresarial y el Grupo Inested Internacional, cuyo principal objetivo es fomentar el espíritu emprendedor en el sistema educativo venezolano, para generar una cultura emprendedora en nuestra sociedad desde el preescolar hasta la universidad.

Como ONG, nuestros planes inmediatos se orientan hacia:

- Proseguir con la ejecución del Programa "Seremprendedor" y estrechar la colaboración entre este y la formación académica del estudiante universitario, ofreciendo la posibilidad que cumplan con el Servicio Comunitario obligatorio siendo partes de este proyecto.
 - Promover la divulgación de iniciativas emprendedoras a través del intercambio y la retroalimentación, propiciando redes escolares emprendedoras.
 - Elaborar y presentar proyectos con la finalidad de lograr financiamiento para la Organización. Así, en este año iniciaremos la cohorte 2006 - 2007 en octubre, y se realizará la Feria Emprendedora.
-

Esperamos pues, continuar y expandir la labor de "Seremprendedor", promoviendo y desarrollando el espíritu emprendedor docentes y estudiantes, con miras a una transformación de la educación venezolana y su entorno.

Para ampliar esta información y cualquier otro requerimiento:

FICHA TÉCNICA	Instituciones: Universidad Metropolitana, Grupo Inested Internacional e Instituto Internacional de Formación Empresarial.
Dependencia:	Departamento de Desarrollo Integral
Persona contacto:	Prof. Milagros Pérez
Contacto electrónico:	miperez@unimet.edu.ve
Teléfonos:	240-3540 y 730-9753

ÁMBITOS DE INTERÉS PARA REPLICAR LA EXPERIENCIA

- Planteles educativos privados y públicos.
 - Empresas, fundaciones y demás organizaciones interesadas en apoyar como patrocinantes.
-