

Universidad Nacional  
de Estudios a Distancia  
España

Gestión del  
Conocimiento  
en la Unimet

Uno de los síntomas de calidad de las Instituciones es su afán de innovar y estar al día en todos los avances que van surgiendo. La Universidad Metropolitana de Caracas se está destacando por ese empuje maduro y arriesgado de querer estar en un prestigioso nivel de superación y calidad, apostando por la formación científica de sus profesores, en la línea más puntera del momento. Un ejemplo de esto es el apoyo que está demostrando a sus profesores e investigadores que trabajan en la línea de investigación sobre la Gestión del Conocimiento.

Hace pocos años se desató en las empresas la preocupación por su capital intelectual, por su capital intangible. Aprovechar al máximo el conocimiento, explícito e implícito, que tienen sus trabajadores para el devenir común de la propia empresa; así como aprovechar al máximo la formación que se les imparte para que se beneficie la propia organización y evitar que emigren a otras empresas con ese conocimiento. Así se fue desarrollando la Gestión del Conocimiento en los trabajadores y en la empresa como indicio de calidad y eficacia.

Pero esta línea actual de progreso no había despertado el interés en las empresas educativas hasta que recientemente ha despuntado en algunas universidades. Tal vez existan varias que investigan este tema e imparten cursos sobre esta temática, pero son muy escasas las instituciones educativas que luego lo llevan a la práctica como empresas que son.

La práctica del compartir está muy lejana en la vida académica. La teoría de la colaboración sigue siendo una teoría. Sin embargo, los avances tecnológicos nos están demostrando que la colaboración

es el medio de construir más rápido y seguro. La colaboración entre los profesores sobre sus temas de clase, metodologías, actividades, ejercicios de exámenes, software didácticos ... facilitaría el trabajo de todos los implicados, pues todos se enriquecerían con el "conocimiento" y experiencia de los demás, sin tener que empezar de nuevo y repetir... En nuestra sociedad actual, en las empresas de éxito, la colaboración es el motor fundamental del avance. Nuestros alumnos de hoy, trabajadores del mañana, tienen que desenvolverse en ese ambiente, ya actual en muchos ámbitos.

Nosotros, como profesores, debemos entrenarles para ese camino con nuestro ejemplo y nuestra metodología de trabajo, fomentando en ellos el aprendizaje colaborativo. Con gran rigor científico y académico, las profesoras de la UNIMET, Mercedes de la Oliva y Miriam Benhayón, están desarrollando unas líneas de investigación profundas dignas de elogio, con las que he tenido la satisfacción profesional de poder colaborar. En la presentación, a un tribunal de control de calidad, de las fases de las investigaciones ya desarrolladas y relacionadas con la Gestión del Conocimiento, han merecido la máxima distinción: La profesora Mercedes de la Oliva con el tema casi inédito de la Transdisciplinariedad del Aprendizaje, y la profesora Miriam Benhayón con el tema novedoso del Desarrollo de Competencias.

Para ellas y para la Unimet, mi felicitación más sincera.

Dra. Catalina M. Alonso

*Universidad Nacional de Estudios a Distancia  
España*