

# La Iniciativa de Capital Social

## y el compromiso histórico de la UNIMET con su entorno

► **Cecilia Vicentini**  
Profesora Universidad Metropolitana  
Directora de la Oficina de Desarrollo Estratégico y Promoción Institucional

El concepto de Capital Social es nuevo, algunas de sus prácticas no lo son, por esa razón desde su fundación, en la UNIMET se han venido ejecutado acciones, orientadas hacia la vivencia de un compromiso de la Universidad con el entorno y con la sociedad en general, y así aparece explícito en su misión y visión, las cuales conjugan un planteamiento en la modernidad conservando el espíritu de sus fundadores, de lo cual se deriva una de sus fortalezas más significativas. Las palabras de Eugenio Mendoza pronunciadas en 1976, en los eventos fundacionales de la Universidad Metropolitana, continúan teniendo vigencia: “...*el ejercicio de la profesión no debe estar dirigido únicamente al beneficio personal, debe manifestarse en un profundo espíritu de servicio y una constante preocupación frente a las grandes necesidades que nos rodean.*”

Es así que siguiendo la trayectoria de este compromiso, se crea en 1984 el Centro de Investigaciones para la Infancia y la Familia (CENDIF) como una respuesta a la situación que vivía la infancia venezolana, necesitada de programas que contribuyeran a un mejoramiento de la calidad de la vida en general. De igual manera, la Facultad de Ciencias y Artes, a través de la Escuela de Educación participó

en los años 1990, en procesos de entrenamiento de docentes de Educación Básica, a través de un programa cofinanciado por el Ministerio de Educación y el Banco Mundial. De igual manera el Departamento de Didáctica ha venido desarrollando la Especialización en Gerencia de Instituciones Educativas en la cual han participado tanto directivos de instituciones oficiales como privadas.

A partir del año 2000, la responsabilidad social universitaria se convierte en un eje estratégico fundamental del modelo académico de la Universidad Metropolitana, fecha en la cual se inician varias acciones entre las que resalta la creación de la Dirección de Proyectos Sociales (2001), adscrita al Vicerrectorado Académico, con el propósito de fortalecer la responsabilidad social de sus estudiantes integrando el “Programa Proyectos Sociales” al currículo de estudio para reforzar la sensibilidad, conciencia social y capacidad emprendedora de los estudiantes unimetanos.

En el año 2002 se inicia la Iniciativa Rectoral de Capital Social, acción que viene a potenciar los programas de responsabilidad social universitaria, en el marco de la cual se realiza el Seminario Internacional de Ética, Capital Social y Desarrollo:

La metodología del Programa sigue de cerca nuevos planteamientos de desarrollo sustentable, magistralmente expresados en una verdadera joya de la participación comunitaria, el libro de Simcha Salach (1993)

los desafíos de la Gobernabilidad Democrática y se formula el “Proyecto Construyendo Puentes” en conjunto con la Universidad Privada Boliviana, con el propósito de consolidar el compromiso de las universidades andinas con el desarrollo sostenible de la región, a través del diseño y ejecución de un proyecto de carácter interdisciplinario en comunidades que se encuentran en situación de pobreza, promoviendo la confianza, la asociatividad, la conciencia cívica y la solidaridad, de manera de conformar redes que fortalezcan los liderazgos y potencialidades sociales, económicas y educativas de las personas que habitan en las poblaciones sujeto del proyecto.

De esta manera se inicia, a principios de este año, el Programa “Construyendo Puentes,” actualmente en ejecución, el cual está siendo cofinanciado por la Corporación Andina de Fomento (CAF), y está ubicado en el Municipio Páez del Estado Miranda, específicamente en Tacarigua de La Laguna extendiendo su impacto a comunidades vecinas el mismo Municipio, como Belén, Valle La Cruz, Las Casitas, Río Chico y El Guapo. Las metas del Programa están enmarcados en los Objetivos de Desarrollo el Milenio; en particular dirigidos a que las comunidades se hagan dueñas de su propio destino, dejando de ser objetos del desarrollo para pasar a ser sujetos de su propia vida a través de la participación y ejercicio de la ciudadanía democrática. La metodología del Programa sigue de cerca nuevos planteamientos de desarrollo sustentable, magistralmente expresados en una verdadera joya de la participación comunitaria, el libro de Simcha Salach (1993) quien relata su experiencia de crecer en una comunidad “desaventajada” en Israel –la Morasha- donde promovió, diseñó y ejecutó un programa de atención a la infancia, en la cual tomó, como ella dice, “la teoría y la puso a funcionar”

convirtiéndose en agente interno y externo del propio desarrollo de su comunidad. La autora del libro “En Primera Persona del Plural” ofrece una visión novedosa de la intervención social, basada en la promoción de lo que hoy Vallaey (2004) denomina el autodesarrollo cuando dice:

---

“ No hay nada más simple que darle un regalo a alguien que tiende una mano vacía, nada más fácil que dar unas muletas a alguien que renunció a caminar con sus propios pies. Un programa de rehabilitación –social- de esa naturaleza es una tarea simple con resultados que son rápidos y visibles, pero por eso mismo, duran poco. Frecuentemente, hace más daño que bien, no a quien ofrece el regalo, sino a aquel que continúa regresando a aceptarlo, cada vez más débil, más dependiente y menos él mismo” (p.34).

---

En el logro de las metas de “Construyendo Puentes” es fundamental la construcción de una red o tejido social en el cual participe tanto la comunidad universitaria como los habitantes de Tacarigua; y, en efecto, se mantiene una estrecha relación con la Dirección de Proyectos Sociales de manera que los estudiantes *unimetas* tengan la oportunidad de realizar sus Prácticas Profesionales Sociales en las diferentes áreas del proyecto, supervisados por profesores tutores. Estas áreas son: mejoramiento de la calidad de la educación y a través del acompañamiento de estudiantes de liceos de la zona para potenciar su rendimiento académico, realizado por los estudiantes de la UNIMET; capacitación en desarrollo humano; diálogo, negociación y resolución de conflictos, prevención de la violencia, microemprendería, conservación ambiental, mejoramiento urbano y rescate de la memoria histórico-cultural de la zona.

El Programa tiene una duración de 24 meses y hasta el momento se han realizado las siguientes actividades: Construcción de los Objetivos Específicos y Plan del Programa “Construyendo Puentes” en actividad conjunta Comunidad-UNIMET, utilizando metodologías participativas comunitarias (participaron 40 representantes de la comunidad, 15 representantes de la UNIMET entre profesores y estudiantes y un representante de la Corporación Andina de Fomento); elaboración de un Diagnóstico Comunitario Participativo (participaron 96 habitantes de la comunidad y representantes de la UNIMET), Cursos de Empoderamiento para la Participación Ciudadana (dictado por el INFOEM), Cursos Prevención de la Violencia; Ética, Capital Social y Desarrollo a través de la Participación Ciudadana; Formación de Microempresarios y Mapeado Comunitario (con un total de 205 participantes de Tacarigua y comunidades vecinas). Para responder a una necesidad altamente sentida por la comunidad se realizó un evento de Rescate de la Memoria Histórico Cultural de la Región donde participó un número significativo de los habitantes de Tacarigua lo cual permitió la realización de una investigación sobre “El imaginario colectivo de la mujer de Tacarigua de La Laguna,” la cual fue presentada en el IV Congreso de Investigación y Creación Intelectual de la UNIMET (mayo 2004) por las profesoras Laura Febres, Jacqueline Hanoman y Luisa Bettina Vincenti y el profesor Luis Guillermo Escalante.

Se está preparando un programa de mejoramiento del casco urbano y arborización de Tacarigua de La Laguna en el cual participará la Maestría en Diseño Urbano, así como una segunda actividad de rescate de la memoria cultural. De igual manera se detectó la necesidad de replicar el programa de formación en microemprededuría y también el desarrollo de una investigación etnográfica con los

pescadores de La Laguna. En la actualidad hay una tesis de grado en desarrollo y se preparan tres más. En todas estas actividades han participado tanto profesores como estudiantes de la UNIMET así como docentes y estudiantes de los liceos de la zona.

La Iniciativa de Capital Social de la UNIMET constituye un espacio para la promoción de nuevas concepciones del desarrollo, alejadas de una visión asistencialista, y en su lugar se promueve el auto-desarrollo a través de una participación real como un componente indispensable para que no se genere dependencia en la comunidad así como lograr que las acciones y resultados del Programa se mantengan en el tiempo por la propia comunidad, lo cual en definitiva es la mejor definición de sostenibilidad. Esta Iniciativa es un programa de emprendeduría social cuyos resultados pueden ser transferibles y dar lugar a la formulación de políticas públicas; conformando una Iniciativa, que tal como lo expresa Nico van Oudenhoven, de la Fundación Bernard Van Leer de Holanda, se está convirtiendo en la historia de un viaje –personal y colectivo- de todos los actores del Proyecto, un viaje a veces diferente de las corrientes convencionales de intervención social, diferente de la práctica de aferrarse a patrones de comportamiento social instaurados en la experticia del desarrollo que no se sostiene, emprendiéndose un camino a favor de superar las indecisiones que paralizan a una comunidad que no extiende más la mano sino que es capaz de transformarse y realizar los cambios que necesita por sí misma.

Esta Iniciativa es un programa de emprendeduría social cuyos resultados pueden ser transferibles y dar lugar a la formulación de políticas públicas.