

Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud en Villa Clara: orígenes, logros y perspectivas

Villa Clara Society of Educators in Health Sciences, its origin, achievements and perspectives

Wirson Fabero Rodríguez¹ Esther Díaz Velis Martínez¹¹

¹ Licenciado en Educación. Especialidad de Marxismo-Leninismo e Historia. Máster en Educación Superior en Ciencias de la Salud. Asistente. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

¹¹ Doctora en Medicina. Especialista de I y II Grados en Psiquiatría Infanto Juvenil. Máster en Educación Médica. Profesora Consultante. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba.

RESUMEN

La Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud se creó en el año 1993 a fin de contribuir al desarrollo integral del claustro de profesores de las ciencias médicas. Su primer capítulo provincial se constituyó en Villa Clara, en 1995. El trabajo tiene la finalidad de caracterizar la labor desplegada por esta agrupación científica desde sus orígenes hasta la actualidad. Se efectuó un proceso indagatorio donde se emplearon métodos teóricos y empíricos y se utilizó la triangulación metodológica para el procesamiento de la información obtenida. Sus resultados se organizan según sus periodos de mandatos (1995–2005) y (2005-2011). Este capítulo ha desplegado una labor estable desde su creación y ha jugado un rol fundamental en el desarrollo científico pedagógico de su claustro, entre sus elementos distintivos se encuentra la instauración de un sistema de reconocimiento a los educadores y la edición de la revista EDUMECENTRO.

Descriptores DeCS:

SOCIEDADES CIENTÍFICAS
CIENCIAS DE LA SALUD
EDUCADORES EN SALUD

ABSTRACT

The Cuban Society of Educators in Health Sciences was created in 1993 with the aim to contribute to the development of the medical sciences teaching staff. Its first chapter was created in Villa

Clara in 1995. The objective of this work is to characterize the activity this scientific group has done since it appeared up to now. A researching process was carried out where empirical and theoretical methods were used, and the information gathered was contrasted (The results were organized according to the two periods of the society (1995–2005) & (2005-2011). This chapter has developed a stable work since its very beginnings and it has played an outstanding role in the pedagogical and scientific development of the teaching staff, among its distinctive features it can be mentioned, the instauration of an acknowledgment system and the issue of the "EDUMECENTRO" Journal.

Subject headings:

SOCIETIES, SCIENTIFIC
HEALTH SCIENCES
HEALTH EDUCATORS

INTRODUCCIÓN

Las sociedades científicas son agrupaciones creadas a fin de contribuir al desarrollo de la investigación y la aplicación de los logros de la ciencia y la técnica, y la integran profesionales de un determinado perfil y de otros vinculados a su quehacer. En Cuba, son aprobadas por el Consejo Nacional de Sociedades Científicas (CNSC) del Sistema Nacional de Salud y procuran elevar la calidad de la práctica profesional con bases científicas y mejorar los indicadores de salud de la población hacia estadios cualitativamente superiores, y colaboran en la divulgación de los principales logros científico-técnicos, introducción de tecnologías avanzadas y nuevos métodos profilácticos y terapéuticos en el ámbito de cada especialidad.¹⁻⁵

Entre sus funciones se encuentran la de organizar congresos, conferencias, jornadas, seminarios, coloquios, mesas redondas, paneles y simposios relacionados con su perfil y potenciar la introducción a la práctica de los más actuales logros de la ciencia y la técnica, asesorar en la adopción de medidas para el perfeccionamiento de los programas de las especialidades cuando se demande por parte del Ministerio de Salud Pública o el Ministerio de Educación Superior, y establecer vínculos con sociedades análogas extranjeras y con aquellas nacionales que se asocien con su labor, favoreciendo el intercambio científico-técnico y cultural de la especialidad.⁶

En la época actual, la rápida evolución del conocimiento ha motivado el surgimiento en el mundo de innumerables ramas o vías de desarrollo, de extensión y complejidad variable que reúnen a grupos de científicos de diversos credos, con necesidad imperiosa de intercambio y discusión frecuente de sus experiencias individuales o colectivas, por lo que las sociedades científicas constituyen el ámbito idóneo para materializar esta necesidad.³

En la actualidad estas comunidades deben afrontar el reto que presupone el desarrollo vertiginoso del conocimiento y emprender acciones que faciliten la generación del conocimiento mediante la investigación científica, transferirlo a través de la formación de los recursos humanos y en acciones relacionadas con los procesos tecnológicos, además de disponer de fondos documentales que sirvan de reservorio para su fácil acceso y difundirlo con el uso de las vías que faciliten su extensión.⁵⁻⁸

Otro aspecto importante en este empeño es la localización de las personas que posean experticia en determinadas áreas del conocimiento y estén dispuestas a compartirlas con el resto de la comunidad, aspecto que debe estar apoyado por las direcciones institucionales.⁵⁻⁸

En cada sociedad científica pueden identificarse a los líderes capaces de cumplir con estos retos y multiplicar su accionar hacia otras comunidades afines, además deben utilizarse los diferentes métodos que facilitan una correcta gestión del conocimiento, entre los que se encuentran: los mapas o inventarios de conocimientos, red de expertos, tesauros de conocimientos, videoconferencias, auditoría de decisión, base de datos de lecciones aprendidas, identificación y análisis de “mejores prácticas”, así como clases magistrales ejecutivas, entre otros aspectos.⁹⁻¹¹

Estos reclamos sitúan a las sociedades científicas ante la imperiosa necesidad de reorganizar su labor a fin de estimular la generación del conocimiento, su difusión y divulgación, puesto que forman parte de ellas los profesionales interesados en comunicar los resultados de su quehacer investigativo y compartir sus experiencias, por ello estas comunidades se advierten como elemento fundamental en esta faena.⁹⁻¹²

La Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud (SOCECS), es una sociedad científica de carácter nacional que reúne a los educadores universitarios en ciencias de la salud; su creación fue solicitada oficialmente por el Dr. Fidel Ilizástigui Dupuy mediante escrito al Presidente del Consejo Nacional de Sociedades Científicas de la Salud (CNSCS), fechado el 28 de diciembre de 1992. La materialización de esta magistral idea se hizo efectiva el 3 de mayo de 1993.¹³

Después de constituida la primera Junta de Gobierno, integrada por 13 prestigiosos profesionales de la salud pública, encabezados por el Dr. Ilizástigui, se trazaron los objetivos de trabajos que guardan estrecha relación con los elementos descritos anteriormente y definidos en su expediente de constitución. Entre las prioridades a desarrollar estuvo presente, sobre todo, en el pensamiento y accionar de su presidente la *tarea de fomentar la creación de los capítulos provinciales, apoyándose en figuras académicas de alto reconocimiento y prestigio.*¹³

Surge entonces, sobre la base de este principio el primer Capítulo Provincial, en Villa Clara, fundado en el año 1995. Luego de 16 años de existencia, los autores del trabajo tienen la finalidad de caracterizar la labor desplegada por el capítulo de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud en Villa Clara desde su creación hasta el cierre de su segundo mandato (noviembre de 2011).

DESARROLLO

Se efectuó un estudio mixto con métodos teóricos, empíricos, y estadísticos para caracterizar la labor emprendida por el Capítulo de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud de Villa Clara. El estudio se enmarcó en el período de 1995-2011 y sus resultados se organizaron según los períodos de sus mandatos (1995–2005), y (2005- 2011).

Se declaran como dimensiones a explorar: el establecimiento de intercambio científico entre sus miembros, presencia de productos tecnológicos que atesoren sus memorias, otros canales de difusión del quehacer investigativo, y aspectos distintivos de su labor, todo ello sustentado en la revisión de la bibliografía especializada del tema.^{4,5,8-10}

Santa Clara may.-ago. 2012

Para la obtención de la información se utilizaron los métodos teóricos de análisis y síntesis, los cuales permitieron extraer los aspectos esenciales y reagruparlos según las dimensiones declaradas en el estudio, y el histórico-lógico para descubrir las secuencias que distinguen estas dimensiones a lo largo del tiempo.

Entre los métodos empíricos se aplicó la entrevista a informantes clave, capaces de aportar información fidedigna sobre el trabajo de este capítulo, así se indagaron las opiniones de: el Dr. José Fernández Sacasas, actual Presidente de la Junta de Gobierno de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud (SOCECS), Dr. Juan Manuel Diego Cobelo, y la Dra. Marta Pernas Gómez; el primero, Vicepresidente, y la segunda ocupa la responsabilidad de Secretaria de esta agrupación. Se entrevistaron además el Dr. Edgar Francisco Romero Monteagudo, Presidente fundador, y también se exploró la opinión de tres Miembros de Honor de este capítulo, todos ellos profesionales y directivos vinculados al quehacer de esta comunidad.

Se efectuó análisis documental de los informes de balance anual de este capítulo, los informes de los eventos celebrados, así como los productos tecnológicos que registran las memorias de los eventos nacionales y territoriales celebrados. Se efectuó la triangulación metodológica de la información a partir de las fuentes y métodos empleados.

Como métodos estadísticos se empleó la distribución de frecuencias con valores absolutos (número de casos) y relativos (por cientos).

Primer período (1995–2005). El capítulo de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud en Villa Clara se constituyó en este centro en 1995, su primera Junta de Gobierno fue elegida el 8 de julio en un Evento Territorial de Calidad en la Atención y Docencia Médica, con sede en este centro de altos estudios, y se mantuvo activa hasta el 3 de enero de 2005. A continuación aparece la relación de los profesores que asumieron esta responsabilidad.

Primera Junta de Gobierno de la SOCECS.
(8 de julio de 1995 hasta 3 de enero de 2005)
Presidente: Profesor Titular MSc. Edgar Francisco Romero Monteagudo.
Vicepresidente: Profesor Titular Dr. CM. Luis Martín García.
Secretaria: Profesora Auxiliar: Pilar Yáñez Ruiz.
Vicesecretaria: Profesora Auxiliar Dra. Esther Díaz-Velis Martínez.
Tesorero: Profesor Asistente Lic. José Martín Medina Pérez.
Vicetesorero: Profesor Auxiliar MSc. Luis Orlando Sánchez Rivero.
Vocales:
Profesora Titular Dr. C. Mayra Más Juan del Pino.
Profesora Titular Dr. C. Miriam Machado Martínez.
Profesora Titular Dr. C. María Boffil Cárdenas.
Profesor Asistente Dr. Luis Fonticiella Padrón.

Santa Clara may.-ago. 2012

Su dirección se propuso como objetivos: promover el intercambio de experiencias en los campos de la educación y la práctica médica, incentivar la realización de investigaciones pedagógicas, elevar la formación docente metodológica del claustro, así como celebrar actividades científicas.

En los 9 y medio años de este mandato los esfuerzos se centraron en la organización y consolidación de la sociedad: se hacían 3 ó 4 sesiones científicas al año, las cuales ganaron cierta relevancia por la primicia y amplia participación profesoral, el I Taller Territorial de Educadores en Ciencias de la Salud, desarrollado el 28 de marzo de 1998 en el entonces Instituto Superior de Ciencias Médicas. Villa Clara "Dr. Serafín Ruiz de Zárate Ruiz", en él se abordaron las temáticas: Educación Médica. Ética Antropológica. Bioética. Investigaciones médicas y pedagógicas. Atención Primaria de Salud y Psicología.

Una aspecto distintivo de esta etapa fue el acercamiento a la vida y obra revolucionaria de José Julián Martí Pérez, para ello desarrolló anualmente jornadas martianas, las que tuvieron su momento culminante en la Especial denominada: "Martí en Tres Siglos" que sesionó el 29 de enero de 2003, organizada con el propósito de divulgar el ideario martiano y sus valores éticos, revolucionarios y humanísticos. Esta cerró el 31 de enero de 2004 con otra jornada.

En ese período se formuló la propuesta de los primeros ocho Miembros Titulares de este capítulo, pero no fueron aprobados en aquel entonces, sin embargo, ya hoy 6 de ellos ostentan ese merecido reconocimiento.

Segunda etapa (2005- 2011). Su junta fue elegida el 3 de enero del año 2005, mandato donde se ha consolidado la labor de esta agrupación hasta alcanzar el reconocimiento de ser *el capítulo más productivo del país*, según lo cataloga el Dr. José A. Fernández Sacasas, actual Presidente de la Junta de Gobierno de la SOCECS.

A continuación se listan sus miembros.

Segunda Junta de Gobierno de la SOCECS
(3 de enero de 2005 hasta 25 de noviembre de 2011)

Presidenta: MSc. Esther Díaz-Velis Martínez.

Vicepresidenta: MSc. Delia Sosa Morales.

Tesorero: MSc. Luis Orlando Sánchez Rivero.

Secretario: Lic. Miguel de Armas Rodríguez.

Miembros:

MSc. Ramiro Ramos Ramírez

MSc. María Elena Cobas Vilches

MSc. José Martín Medina Pérez.

MSc. Mirtha González Franco

MSc. Odalys Carrazana Contreras

DCM. Josefina Quintero Fleites

En esta etapa se establecen entre sus prioridades: efectuar eventos de carácter nacional para lograr una mayor amplitud en su accionar, incrementar sus potencialidades de intercambio con

otros Centros de Educación Superior (CES) y compartir experiencias de este quehacer en ambas direcciones, incrementar su membresía, así como registrar y almacenar información sobre su labor.

Principales resultados según dimensiones declaradas:

Dimensión: establecimiento de intercambio científico entre sus miembros.
Se desarrollaron un total de 25 actividades científicas: de carácter nacional (5), territorial (2), provincial (12) e institucional (17). La Tabla 1 refleja los eventos efectuados por año.

Tabla 1. Relación de eventos celebrados por años y según nivel

2005	Total: 7 Institucional y 1 Provincial
Sesión Científica de la Cátedra Martiana. Problemas filosóficos y sociales de las Ciencias Médicas y de la Salud. Taller sobre Informática Médica. Taller sobre Historia de las Ciencias Médicas y la docencia en la región central. Conferencia Metodológica del Instituto y actividad de intercambio de experiencia del postgrado educacional.	Otros El II Taller de Che Médico y Revolucionario. El Taller de Extensión Universitaria. Constitución de la Cátedra de Pedagogía. II Jornada Provincial de Información en Ciencias de la Salud. (Provincial)
2006	Total: 2 Nacional, 1 Territorial, 3 Provincial y 2 Institucional.
Conferencia Científico Metodológica. Actividad Provincial. Jornada Estomat-Pedagogía. Provincial. Edumecentro 2006. Nacional. Villalíngua. Nacional. Jornada de conmemoración del aniversario 40 de la docencia en el territorio central. Provincial.	Otros II Evento territorial Che médico y revolucionario. VII Taller Provincial de Extensión Universitaria.
2007	Total: 1 Territorial, 3 Provincial y .3 Institucional.
Sesión Científica de la Cátedra Martiana. Sesión Científica de Historia de Cuba. Sesión Científica de la Cátedra del Che Taller Territorial Edumecentro 2007. Territorial. Taller Provincial Científico Metodológico del Instituto Superior de Ciencias Médicas de Villa Clara. Provincial	III Jornada Científica Provincial de Información en Ciencias de la Salud. Provincial VIII Taller Provincial de Extensión Universitaria. Provincial
2008	Total: 1 Nacional y 1 Provincial
"Villalíngua 2008" Nacional Jornada Estomat- Pedagogía. Provincial.	
2009	Total: 1 Provincial y 1 Territorial y 2 Institucional.

<p>Conferencia Científica Metodológica. Taller "Por la utilidad de la virtud" con el objetivo de divulgar y aplicar el pensamiento martiano. Coloquio Territorial "Ricardo Jorge Oropesa in Memoriam".</p>	<p>Otros V Evento Che, médico revolucionario ejemplar. IV Jornada Científica Provincial de Información en Ciencias de la Salud.</p>
<p>2010</p>	<p>Total: 1 Nacional y 1 Institucional</p>
<p>Conferencia Metodológica que sesionó conjuntamente con el evento base de Pedagogía 2011. "Villalingua 2010" Nacional</p>	
<p>2011</p>	<p>Total: 2 Provincial y Institucional.</p>
<p>Evento Ricardo Jorge Oropesa in Memoriam. II Taller: Historia y Desarrollo de la Educación Médica en Villa Clara. Institucional Edumecentro 2011. Institucional</p>	<p>Otros V Jornada Científica Provincial de Información en Ciencias de la Salud. Provincial XI Taller Provincial de Extensión Universitaria. Provincial</p>
<p>Total: 28: 4 de carácter nacional, 3 territoriales, 11 provinciales y 10 institucionales.</p>	

Entre estos eventos merecen destacarse los de categoría nacional como Edumecentro 2006, y Villalingua (2006, 2008, 2010), las cinco jornadas del Centro Provincial de Información Científica, los eventos de la carrera de Estomatología en 2006 y 2008, así como las actividades científicas que se celebran de forma conjunta con las cátedras honoríficas.

Como cierre del año 2011 se celebró el evento Edumecentro 2011 en saludo al 45 aniversario del inicio de la docencia médica en el centro de Cuba, donde se destacó la ejecución del Simposio "Abraham Flexner y Fidel Ilizástigui Dupuy, sus contribuciones al desarrollo de la educación médica", espacio de reflexión acerca de dos importantes figuras de la educación médica. La intervención del Dr. Gregorio Delgado García, Historiador Médico del MINSAP aportó un momento de importante recuento histórico de la Enseñanza Superior de la Medicina durante el lanzamiento de "Cuadernos de Historia de la Salud Pública", números 105 y 106, primera y segunda partes, de los cuales es autor.

- *Dimensión: presencia de productos tecnológicos con las memorias de los eventos.*

Cuenta con diversos productos tecnológicos que registran los trabajos presentados en los eventos nacionales: Edumecentro 2006, Villalingua 2006, 2010 y 2008, con sus correspondientes ISBN. Posee una multimedia sobre la Historia y Desarrollo de la Educación Médica en esta institución, y se diseñó el Blog de la Educación Médica en Villa Clara en un espacio dinámico de la Web 2.0 de la red de Infomed, donde se ubicó información relativa al desarrollo de este capítulo,¹¹ como primera experiencia de inserción en una plataforma colaborativa. Se elaboró una multimedia con motivo de celebrarse el 45 aniversario de docencia médica en Villa Clara, la cual contiene información sobre el trabajo emprendido por este capítulo desde sus inicios, y las memorias de las diferentes

actividades realizadas. Estos productos constituyen un reflejo del empleo de las tecnologías de la información y la comunicación, como vías para difundir el resultado de su labor.^{7,8,12} La figura 1 muestra imágenes de las portadas de dos productos tecnológicos.



Fig.1. Imágenes de portadas de sus productos.

- *Dimensión: otros canales de difusión de su quehacer investigativo.*

En el año 2008 se solicita la autorización para la edición de la revista científica de corte educacional EDUMECENTRO para satisfacer los reclamos de esta comunidad, la cual es autorizada oficialmente en noviembre de 2009, y en ella se publican los resultados del acontecer científico de los educadores en ciencias de la salud del territorio central fundamentalmente, y de prestigiosos profesionales de la salud con una labor destacada y sostenida en este ámbito. Su dirección de acceso es: <http://www.edumecentro.sld.cu/>. Está indexada en las siguientes bases de datos: Latindex, Imbiomed, Dialnet, BVS, ECIMED y Red Ciencia. Posee una multimedia que incluye los números publicados y aporta información acerca de su organización, como otra vía de divulgación. Figura 2.



ht Fig. 2. Multimedia divulgativa de la revista EDUMECENTRO.

- *Dimensión: otros aspectos distintivos de su labor.*

De forma sostenida ha efectuado el nombramiento de Miembros Titulares; Asociados, y de Honor. Cuenta hoy con 225 Miembros Numerarios, de ellos 38 ostentan la condición de Miembro Titular, 3 de Miembros Asociados y 12 Miembros de Honor.

Relación de MIEMBROS de HONOR de la SOCECS. Capítulo Villa Clara.

Dr. Ricardo Jorge Oropesa. Post mortem
Dr.C. Bertha Vergara Domínguez.
Dr. Edgar Romero Monteagudo.
Dr. Fernando González Seivane. Post mortem
Dr.C Jorge González Pérez
Dr. Juan Manuel Diego Cobelo.
Dr. José A. Fernández Sacasas.
Dr.C Jorge Bacallao Gallestey.
Dr.C Agustín Guillermo Vicedo Tomey.
Dra. Marta Pernas Gómez.
MSc. Delia Sosa Morales.
Lic. Miguel de Armas Rodríguez.

Se instituyó un sistema de reconocimiento para estimular a los educadores destacados en su labor desde aristas diferentes, que se confieren de forma conjunta con la dirección institucional. La "*Distinción Ricardo Jorge Oropesa*" resulta su reconocimiento de mayor relevancia, por cuanto este excelente profesional jugó un papel trascendental en el surgimiento de este centro y en su consolidación desde el punto de vista académico. En la tabla 2 se registran los reconocimientos instituidos y la cifra de docentes que lo han recibido.

Tabla 2. Reconocimientos conferidos y cifra de docentes que los han recibido.

Tipos de reconocimientos	Cifra de docentes que los han recibido.
"Distinción Ricardo Jorge Oropesa"	81
Reconocimiento a su obra de la vida como fundador de la docencia.	10
Reconocimiento a su obra de la vida como formador de formadores.	16
Por su aporte al desarrollo de la	14

educación médica.	
Condición formador de formadores	37
Premio a la Incondicionalidad de la Educación Universitaria	30
Premio a la Excelencia en el magisterio del método clínico.	11

Se han emprendido acciones divulgativas por la radio, televisión y la prensa escrita, además de publicar noticias vinculadas al acontecer de esta sociedad en el sitio de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud, disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/socientificas/>

Se listan algunas de las opiniones vertidas por los entrevistados:

Ha sido el capítulo más destacado en el país, uno de los pocos que sobrevivió a la desintegración de la Junta de Gobierno Nacional, tras la enfermedad y fallecimiento del Dr. Ilizástigui. Ha sentado pautas sobre el accionar de una asociación de este tipo en el territorio, Edumecentro ya se ha convertido en una palabra que identifica un encuentro científico periódico para el intercambio entre educadores de distintos centros. Ha hecho un correcto uso del sistema de reconocimientos establecidos en los estatutos. Honrar honra, y con estas acciones el capítulo ha afianzado su prestigio y personalidad. Se ha distinguido por la sistematicidad, el rigor científico y el espíritu de superación. Constancia y estabilidad han caracterizado a este capítulo. En el caso particular de una sociedad científica – que sólo trae aparejado trabajo y no retribuciones – la dedicación es una muestra de amor a la profesión de educador y el colectivo villaclareño del capítulo lo ha demostrado fehacientemente. Debe hacer un uso mayor de las bondades que le ofrecen los portales de la revista Educación Médica Superior y de SOCECS.

En los balances anuales del Consejo Provincial de Sociedades Científicas este capítulo sistemáticamente ha resultado destacado, ratificado en el último de 2011, en esta actividad se realizó una presentación denominada: "Las sociedades científicas ante los reclamos actuales de la ciencia", donde fueron expuestas algunas ideas esenciales para lograr resultados meritorios en este empeño, y los principales resultados alcanzados por esta agrupación de educadores, así como sus proyecciones, entre los que se citan: la presencia de espacios para el debate científico, el perfeccionamiento en la preparación de los docentes donde se privilegie la didáctica especial de la educación médica, favorecer la localización de los profesionales con experiencia en determinadas áreas, la creación de fondos documentales, además de disponer de un espacio permanente para la visibilidad de su quehacer, sin dudas, cuenta con un magnífico potencial para emprender una acertada gestión del conocimiento.¹⁰ La figura 3 muestra las proyecciones actuales de este capítulo.

ACCIONES A EMPRENDER



Fig. 3. Acciones a emprender para el desarrollo de la educación médica.

La tercera Junta de Gobierno fue recientemente elegida, el 25 de noviembre, en el evento Edumecentro 2011, y quedó oficialmente constituida en la mañana del 14 de diciembre, en el Salón de la Cátedra de la Universidad Virtual de la Salud, con su primera reunión y distribución de responsabilidades. Este territorio se honra por tener tres de sus profesionales en la Junta de Gobierno de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud: dos como vocales y la presidenta del actual capítulo. A continuación se muestra la relación de la actual junta.

Tercera Junta de Gobierno de la SOCECS
(25 de noviembre de 2011 hasta la actualidad.)
Presidenta: MSc. Gilda Bermúdez Muñoz.
Vicepresidenta: MSc. Maritza Franco Pérez.
Secretaria: MSc. Leticia Lugones Muro.
Tesorera: Lic. Nictadys Rojas Machado.
Vicesecretario: MSc. Wirson Fabero Rodríguez.
Vicetesorero: MSc. Orestes González Capdevila.
Miembros:
DCM. Nélide Sarasa Muñoz.
MSc. Felisa Veitia Cabarrocas.
MSc. Alfredo Gutiérrez Maydata.

CONCLUSIONES

El Capítulo de la Sociedad de Educadores en Ciencias de la Salud en Villa Clara ha desplegado una labor estable desde su creación en 1995, y ha garantizado un clima de intercambio científico entre sus miembros, y de ellos con otros profesionales de la educación superior de Cuba y otras nacionalidades, mediante los eventos científicos que celebra.

Se caracteriza por una labor donde priman la constancia, estabilidad y dedicación, y entre sus logros cuenta con un sistema de estimulación a los profesores de su comunidad y a reconocidas figuras en el ámbito de la educación médica, y el nombramiento sostenido de las diferentes categorías establecidas en el reglamento; dispone de varios productos tecnológicos que propician la divulgación de su quehacer, y edita una revista científica que le garantiza visibilidad a su producción científica educacional.

Entre sus perspectivas se encuentran: el nombramiento de la Cátedra multidisciplinaria de Educación Médica para desplegar un trabajo encaminado a potenciar el desarrollo de la didáctica especial de este tipo de educación, identificar a los expertos por áreas del conocimiento y estimularlos a compartir sus mejores prácticas educativas, así como elaborar un reservorio documental que atesore su producción intelectual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Reglamento general de las sociedades científicas [Internet]. La Habana: Consejo Nacional de Sociedades Científicas; 2011 [citado 15 Dic 2011]. Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/socientificas/>
2. Toscano JC. ¿Para qué sirven las sociedades científicas? [Internet]. Lisboa: Instituto de Ciencias Sociales, Universidad de Lisboa; 2011 [citado 11 Dic 2011]. Disponible en: <http://www.madrimasd.org/blogs/CTSiberoamerica/2011/10/04/131689>
3. Artilles Visbal S, García González F. Cultura informacional. Estrategias para el desarrollo de la sociedad de la información y el conocimiento. Cienc Inf [Internet]. 2000 [citado 14 Dic 2011];31(1-2):[aprox. 4 p.]. Disponible en: <http://cinfo.idict.cu/index.php/cinfo/article/view/268>
4. Martín Sabina E. La sociedad del conocimiento y las instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe: ¿oportunidad o amenaza? Rev Cubana Educ Super. 2006;26(3):3-12.
5. Nuñez Jover J. Posgrado. Gestión del conocimiento y desarrollo social: nuevas oportunidades. Rev Cubana Educ Super. 2006;26(3):74-86.
6. Estatutos de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud. [Internet]. La Habana: Consejo Nacional de Sociedades Científicas; 2011 [citado 17 Dic 2011]. Disponible en: <http://www.sld.cu/sitios/soceducadores/>
7. López Falcón A. La alfabetización en información como componente de la formación de profesionales en la universalización de la educación superior: estudio de caso. Rev Cubana Educ Sup. 2006;25(1):5-19.
8. Antonio Romilio T, Adianez Taboada Z. La gestión universitaria del conocimiento, la ciencia y la innovación tecnológica. Rev Cubana Educ Super. 2006;25(1):99-115.

Santa Clara may.-ago. 2012

9. Díaz Velis Martínez E. Sociedad científica y gestión del conocimiento, otra oportunidad del quehacer universitario. EDUMECENTRO [Internet]. 2009 [citado 16 Dic 2011]; 3(2):[aprox. 6 p.]. Disponible en:
[http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol3\(2\)/editorial.html](http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol3(2)/editorial.html)
10. Díaz Velis Martínez E. Las sociedades científicas y su responsabilidad en la comunicación de la ciencia. EDUMECENTRO [Internet]. 2009 [citado 16 Dic 2011]; 3(3):[aprox. 6 p.]. Disponible en:
[http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol3\(3\)/editorial.html](http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol3(3)/editorial.html)
11. Díaz Velis Martínez E, Rodríguez Méndez L, González Gómez Y. Blog de la educación médica en Villa Clara. Una experiencia de colaboración en red. EDUMECENTRO [Internet]. 2009 [citado 18 May 2011]; 1(3):[aprox. 6 p.]. Disponible en:
[http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol1\(3\)/oriesther.html](http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol1(3)/oriesther.html)
12. Fernández Díaz MP, Díaz Velis Martínez E, Delgado Pérez M. Alfabetización informacional digital como reclamo necesario de las sociedades científicas. EDUMECENTRO [Internet]. 2010 [citado 18 May 2011]; 2(2):[aprox. 7 p.]. Disponible en:
[http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol2\(2\)/oripilar.html](http://www.edumecentro.sld.cu/pag/Vol2(2)/oripilar.html)
13. Breve reseña histórica de la Sociedad Cubana de Educadores en Ciencias de la Salud [Internet]. La Habana: Junta de Gobierno SOCECS; 2010. [citado 5 Ene 2012]. Disponible en:
<http://www.sld.cu/sitios/soceducadores/>

Recibido: 3 de diciembre de 2011

Aprobado: 10 de enero de 2012

Wirson Fabero Rodríguez. Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara. Cuba. Email:
wirsonfr@ucm.vcl.sld.cu