

Síndrome de Burnout en Estudiantes de Medicina Latinoamericanos, una materia pendiente

Burnout Syndrome in Latin American Medical Students, a pending matter

Srta. Editora:

El *Síndrome de Burnout* (SBO) o Síndrome del quemado, es una de las nuevas problemáticas que afectan a diversos profesionales cuya labor está en directa relación con el servicio a otras personas, dentro de los cuales destacan los del área de la salud. Dicho síndrome no está del todo definido; sin embargo se asocia a una respuesta excesiva al estrés laboral, caracterizado por sentimientos de agotamiento emocional (AE), despersonalización (DP) y una baja realización personal (RP).

Diversos estudios indican que el SBO puede manifestarse desde el pregrado, llegando a relacionarse con intentos de suicidio y altas tasas de baja empatía. Es por esto que resulta de vital importancia la detección, tratamiento y estudio de esta condición que afecta la calidad de vida y el desempeño estudiantil, y posteriormente laboral, de las personas que lo padecen¹.

Diversos estudios realizados en Latinoamérica hacen referencia a la prevalencia de este síndrome, sin embargo, sólo describen a poblaciones de pro-

fesionales y no dan cuenta de la presencia de esta condición en estudiantes²⁻³. Por otro lado, sí se han llevado a cabo investigaciones en estudiantes estadounidenses y australianos acerca de esta materia pero que no logran dar cuenta sobre nuestra realidad latinoamericana^{1,4}.

Un estudio local en una escuela de Medicina Chilena, es de las primeras que nos pueden ayudar a entender este fenómeno en estudiantes de pregrado latinoamericanos. La prevalencia de SBO severa que se reportó en esta población fue de un 14,28%, lo cual es similar a reportes internacionales⁵. A pesar de esto, la población estudiada en la escuela de Medicina Chilena no resulta representativa para el resto de Latinoamérica, pues la cantidad de alumnos estudiados fue baja y es sólo un estudio local.

En vista de lo anteriormente expuesto, creemos que el Síndrome de Burnout es un trastorno que requiere de mayor estudio en los alumnos de medicina latinoamericanos, a modo de tener un diagnóstico claro de la prevalencia y características de este fenómeno en nuestra población.

Esto nos podrá guiar para tomar medidas que sean efectivas y eficientes para prevenir y tratar el SBO desde el pregrado.

Romina Olmos de Aguilera-Aedo

Estudiante de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

Directora de Producción Revista ANACEM

Patricio Alfaro-Tolosa

Estudiante de Medicina, Universidad Católica de la Santísima Concepción, Concepción, Chile.

Director Científico Revista ANACEM

Referencias

1. Dyrbye LN, Thomas MR, Massie FS, Power DV, Eacker A, Harper W. **Burnout and suicidal ideation among US medical students.** *Ann Intern Med* 2008; 149(5): 334-341.
2. Grau A, Flichtentrei D, Suárez R, Prats M, Braga F. **Influencia de factores personales, profesionales y transnacionales en el síndrome de burnout en personal sanitario hispanoamericano y español.** *RevEsp Salud Pública* 2009; 83: 215-230.
3. Sánchez J. **Empatía y desgaste profesional en enfermeras del área de salud mental y psiquiátrica.** *Revista Electrónica de PortalesMedicos.com* 2009; 4(17):382. Disponible en: http://www.portalesmedicos.com/revista/vol04_n17.htm. Revisado el 21 de Octubre de 2011.
4. Willcock S, Daly M, Tennant C, Allard B. **Burnout and psychiatric morbidity in new medical graduates.** *Med J Aust* 2004; 181: 357-360.
5. Olmos de Aguilera-Aedo R, Alfaro-Tolosa P, Fuentealba M, Kirsten L. **Presencia y correlación entre el síndrome de Burnout y empatía médica en internos de medicina de una escuela de regiones durante año 2011.** *Rev. Soc. Cient. Estud. Med. Univ. San Sebastian.* 2011; 6(1). En prensa.