

NUEVA COMERCIALIZACIÓN DEL WISC-IV

Antonio Cantero Caja. Orientador del E.O.E.P. de Ponferrada

La empresa **TEAediciones** dedicada a la edición y elaboración de tests y pruebas de evaluación psicológica, ha dejado de comercializar la conocida escala de inteligencia de Wechsler WISC-IV, habiendo quedado descatálogada a partir del 13 de octubre pasado, debido a que la empresa, **Pearson**, propietaria de las licencias editoriales, rescindía el contrato, tal y como lo había hecho ya con Wais-III y MSCA.

Durante un tiempo, ha estado en oferta la compra de WISC-IV al 30% el juego completo y los manuales, tanto el de aplicación como el técnico al 50%. Ofertas que han llegado en forma de publicidad tanto a equipos como departamentos de orientación.

La distribución, pues, ahora corresponde a **Pearson** (www.pearsonpsychcorp.es) quien comercializa, además del WISC-IV, una nueva escala de Wechsler de indudable interés.



Se trata de un nuevo instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y jóvenes adultos (de 5 a 21 años) que ayudaría a evaluar eficazmente a población con:

- Trastornos del lenguaje y/o habla
- Trastornos de la audición o sordera
- Trastorno del desarrollo
- Retraso mental moderado
- Altas capacidades
- Trastorno del Espectro Autista
- Mutismo selectivo
- Aquellos que proceden de diferentes entornos culturales o lingüísticos diferentes al nuestro.



Es, por tanto, especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluados eficazmente con los test tradicionales gracias al contenido no verbal y las innovadoras consignas pictóricas.

CONVIVENCIA ESCOLAR: PROGRAMA SOCIESCUELA (ANTES IESOCIO)

José Ignacio Recio Rivas . Asesor Técnico Docente.

Dentro de las actuaciones que la Consejería de Educación viene llevando a cabo en el ámbito de la convivencia escolar, desde hace varios cursos escolares se viene ofertando a los centros educativos de Castilla y León el programa **IESocio**.

Este programa es una herramienta informática de fácil aplicación que permite obtener información precisa sobre la estructura relacional de los grupos de alumnos del centro así como la detección de situaciones conflictivas y dinámicas sociales negativas que se producen entre el alumnado (bullying, aislamiento, liderazgos negativos) permitiendo la posibilidad de la aplicación temprana de una serie de pautas para su prevención y tratamiento (a través de la ayuda entre iguales, formación de grupos de un curso al siguiente, aprendizaje cooperativo).

Debido a determinados requisitos necesarios para su instalación, hasta ahora la oferta del programa IESocio se había limitado a los centros

que imparten Educación Secundaria y Formación Profesional.

A partir de ahora, el funcionamiento del programa ya no requiere ningún tipo de instalación (funciona en formato web, de manera similar a la aplicación informática para la gestión de la convivencia escolar CONV) y, por ello, además de simplificar y facilitar su uso se podrá utilizar también en los centros que imparten Educación Primaria.

Para que se diferencie de la fase anterior, el programa sin necesidad de instalación, se denominará **Sociescuela** por contraposición del IESocio que sí necesitaba dicha instalación.

El uso del programa por parte del centro es totalmente voluntario y gratuito y para llevarlo a cabo tiene que comunicarlo cada centro expresamente. A continuación, se le facilitará, además de toda la información que precise, un nombre de usuario y una clave de acceso para poder utilizar el programa.

Puesto que el programa ahora ya no requiere ninguna instalación, aquellos centros que ya tengan instalado el IESocio pueden optar por continuar igual, y en ese caso no deberán comunicar nada, o cambiar a este nuevo modelo de aplicación más sencilla (Sociescuela) y entonces sí que deben comunicarlo.

Una vez el centro disponga de acceso y cuando estime oportuno, los alumnos de cada grupo deberán cumplimentar una prueba en el aula de informática (duración aproximada de 20 minutos) en una sesión horaria, bajo la supervisión del profesorado.

A partir de la realización de dicha prueba los resultados se corrigen automáticamente y se muestran disponibles.

Esta información sobre convivencia es muy importante, ya que una vez detectados la estructura de los grupos y los casos susceptibles de atención, se interviene con los alumnos y alumnas que sean precisos, facilitando la tarea de todo el profesorado.

