

# BOLETÍN

DE LA ASOCIACIÓN DE ORIENTADORES EN CASTILLA-LA MANCHA



No. 16

*"La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo."*

JUNIO 2011

## ACREDITA: un nuevo procedimiento para la cualificación profesional

Una nueva iniciativa de amplio alcance en el panorama de la Formación Profesional. Impulsada conjuntamente por el Ministerio de Educación y el de Trabajo e Inmigración, constituye un nuevo canal de intervención profesional para los orientadores/as de IES y CEPAs. Pedro Carlos Almodóvar explica sintéticamente en qué consiste.



PÁGINA 11

## COOL: Co - Operative Open Learning Aprendizaje cooperativo en Austria

Ana Ferrando cuenta su experiencia en su *Visita de Estudio* a Güssing (Austria) en la que pudo conocer este concepto de enseñanza cuyo objetivo principal es la promoción de estrategias de autoaprendizaje y el desarrollo de cualificaciones personales para mejorar las habilidades sociales.



PÁGINA 18

## Evaluación de las alteraciones cognitivas en la clínica neuropsicológica

La autora trata de hacer una reflexión sobre lo que se está haciendo en la evaluación. Reflexionando sobre el diagnóstico diferencial y distinguiendo entre retraso y trastorno (cuestión que con frecuencia se confunde en los informes circulantes). PÁGINA 26

## Descubre el sabor de la vida, descubre los valores

Maica Baílo, orientadora en el CEIP "Eduardo Palomo" de Santa Cruz de Zarza (Toledo), nos cuenta cómo organizaron el centro para trabajar de forma específica la convivencia con la puesta en marcha del programa "7 meses, 7 valores".

PÁGINA 23

## Nadie tan Feliz: Respiros familiares - Vacaciones

La asociación *Nadie tan Feliz* organiza programas de actividades con el objetivo principal de ofrecer una alternativa de tiempo libre que contribuya a mejorar la calidad de vida para las personas con discapacidad y sus familias. PÁGINA 9

## Educar en igualdad

Como señalan las autoras de este artículo, la igualdad en la educación es un tema que aun no se puede dar por conseguido. Desde su experiencia como orientadoras, nos presentan una serie de programas que se llevan a cabo en Albacete en los que se trabaja la educación en igualdad en institutos de enseñanza secundaria. PÁGINA 4

## Convivencia y currículo

Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela nos cuenta en este artículo la importancia de trabajar la convivencia en los centros educativos. PÁGINA 20

## El proyecto *Tuning* y las competencias genéricas

Desarrollado por universidades de los países integrantes de la Unión Europea, este proyecto tiene como objetivo homogeneizar los perfiles profesionales y académicos para favorecer e impulsar la idea principal de movilidad de los ciudadanos europeos. Juan Carlos Martín nos lo explica en este interesante artículo. PÁGINA 6