

# Xihmai

Universidad La Salle Pachuca  
xihmai@lasallep.edu.mx  
Teléfono: (01771) 7 02 13 ext. 406  
Fax: (01771) 7 03 09  
ISSN (versión impresa):1870\_6703  
México

2010

Guillermo Campos y Covarrubias  
“EL APOCALIPSIS DE LA POBREZA  
EN UN TERRITORIO LLAMADO HIDALGO”.

“THE REVELATION OF POVERTY  
IN A LAND CALLED HIDALGO”.

Xihmai, año/vol. V, número 10  
Universidad La Salle Pachuca  
pp. 29-44



## EL APOCALIPSIS DE LA POBREZA EN UN TERRITORIO LLAMADO HIDALGO.

### THE REVELATION OF POVERTY IN A LAND CALLED HIDALGO.

Guillermo Campos y Covarrubias

Lic. en Antropología Social. Maestro en Administración de Negocios, Maestro en administración pública, Maestro en Sociología, Doctor en Administración Pública y Candidato a Doctor en Educación Superior.

Profesor de carrera de tiempo completo en la UNAM, México. Miembro del SNI nivel I, Miembro del COMIES. Sus líneas de investigación son: migración, educación, salud y cultura ha publicado varios libros como resultado de la investigación sobre las líneas que maneja.

ccg482007@gmail.com

Recibido 7-VI-2010 \* Aceptado 15-VIII-2010 \* Corregido 25-X-2010

#### **Resumen**

Hidalgo es uno de los estados concentradores y representantes de la pobreza extrema del país; donde algunas de sus regiones pueden ser comparadas con naciones donde la pobreza rompe las barreras de lo humano como en el caso del continente africano. Hidalgo es uno de los estados con mayor signo de atraso económico y social a nivel nacional, estos son factores que se han agudizado en los últimos quince años; profundizándose en las últimas fechas a consecuencia de la inestabilidad estructural y sociopolítica que ha venido sufrido la economía del país. Ante estas necesidades, se asume que el reto y el compromiso con la educación del estado de Hidalgo es ofertar cursos y grados académicos como alternativas de actualización profesional y de formación de expertos en diversas áreas de las ciencias por medio de la elevación de la calidad del sistema educativo, considerando sus necesidades y características particulares.

**Palabras Clave:** Hidalgo, desarrollo, educación.

#### **Abstract**

Hidalgo is one of the representative Mexican States of extreme poverty in the country; where some of its regions can be compared with nations where

poverty breaks the barriers of humane as in the case of the African continent. Hidalgo is one of the states with higher reference of national economic and social falling behind, these are facts that have strengthen in the last fifteen years; deepening in the last times in consequence of the structural and socio political instability that the economy of the country has been suffering.

In view of the necessities, it is assumed that the challenge and commitment with education in the State of Hidalgo is to offer courses and academic degrees as alternatives to professional updating and experts formation en diverse science areas by means of the education system quality improving, considering its necessities and particular characteristics.

**Key words:** Hidalgo, development, education.

## **Introducción**

El presente artículo tiene por finalidad dar una visión socioeconómica de la problemática educativa del Estado de Hidalgo, por ser en este territorio donde la pobreza, el indigenismo, la migración, la salud y fundamentalmente la educación en todos sus niveles son fenómenos que están tipificados como centrales dentro de la problemática mundial de lo urgente y emergente.

Esto hace aparecer a la entidad como uno de los estados concentradores y representantes de la pobreza extrema del país; donde algunas de sus regiones pueden ser comparadas con naciones donde la pobreza rompe las barreras de lo humano como en el caso del continente africano, cuya realidad es dramática, teniendo que más de trescientos millones de personas viven con menos de un dólar al día, treinta millones de niños menores de cinco años sufren desnutrición y el 43% de la población no tiene agua potable<sup>1</sup>.

Estas cifras que sin duda son alarmantes se añan a lo señalado por especialistas quienes indican que esta región es de las más pobres del mundo y que además de sus características económicas y educativas, se señala como una población que en cuestiones de salud día con día su calidad de vida decrece; ya que esta población presenta altos índices de contagios de SIDA principalmente en jóvenes de 25 a 45 años, lo que ha disminuido de 49 a 46 años la esperanza de vida de los hidalguenses.

De esta forma Hidalgo sólo está por debajo de las poblaciones africanas las cuales en su conjunto registran el 70% de los casos de SIDA a nivel mundial, con más de 2,2 millones de muertes al año. Otro problema importante es la escasez de agua, situación que se agrava con las fuertes sequías y la mala administración hídrica<sup>2</sup>. Lo que repercute en la economía agrícola y en la salud, sobre todo en las zonas indígenas clasificadas dentro de la pobreza extrema.

## **La economía en Hidalgo**

Hidalgo es uno de los estados con mayor signo de atraso económico y social a nivel nacional, estos son factores que se han agudizado en los últimos

---

<sup>1</sup> Red Saomix. (2010, 03 junio). *Pobreza en África* [en línea] Red Saomix: Pobreza Mundial. Disponible en: <http://www.pobrezamundial.com/category/pobreza-en-africa/> [2010, junio]

<sup>2</sup> *Ibidem*

quince años; teniendo actualmente una mayor incidencia a consecuencia de la inestabilidad estructural y sociopolítica que ha venido sufrido la economía del país.

Con el fin de atenuar los efectos que esto ha provocado, el gobierno federal y estatal ha implementado una serie de programas emergentes que permiten ajustar y estabilizar la economía auxiliándose inclusive de organismos financieros multinacionales. Estos recursos que si bien han sido un respiro, no han podido disminuir ni mucho menos evitar la crisis que ha venido afectando drásticamente a la población más vulnerable no sólo de este estado sino del país en general.

Este fenómeno se hace manifiesto en los estados con mayores índices de subdesarrollo económico y social lo que evidencia su poca calidad de vida, aspectos que se hacen presentes en la vida cotidiana de los hidalguenses. La economía del estado se basa tradicionalmente en la extracción minera. Sus principales minerales son el azufre, el zinc y el plomo; así como también plata y oro. Esta como otras industrias dentro del ramo manufacturero conforman el 24% de su PIB. La agricultura, silvicultura y la pesca generan la más grande producción de alfalfa verde y maguey; sin embargo sólo representan el 6% del PIB estatal aunque ésta actividad ocupa a casi la mitad de la población económicamente activa<sup>3</sup>.

Durante el 2005, Hidalgo registró un incremento en sus exportaciones de 49.3% con respecto al año anterior, llegando a más de 40 países en el mundo con productos como locomotoras de alta tecnología, ropa interior para dama, hilaturas, telas, calcetines, trajes para caballero, calzado industrial, y manganeso, entre muchos otros productos, registrando un monto por 552,589,975 dólares, un 49.3% más que en el año anterior, lo que representa la consolidación de productos hidalguenses en el ámbito internacional y un incremento en la diversificación tanto de sectores como de mercados de exportación<sup>4</sup>.

Su transición hacia una economía de mercado competitiva y diversificada se torna compleja y difícil, ya que al igual que otros Estados ha resentido los

---

<sup>3</sup> Explorando México. (2010). [en línea] Disponible en : <http://www.explorandomexico.com.mx/state/12/Hidalgo/economy/> [2010, junio]

<sup>4</sup> HISCEC. (2008). *Hidalgo Trade*. [en línea] Hispanic Chamber of E-Commerce: HISCEC. Disponible en: [http://www.hiscec.com/es/News/e\\_Commerce/Hidalgo\\_Trade](http://www.hiscec.com/es/News/e_Commerce/Hidalgo_Trade) [2010, junio]

efectos devastadores de la crisis no sólo local sino de orden mundial; sin embargo, en los últimos años Hidalgo ha incursionado en la industria metal-mecánica y automotriz. El valor de las exportaciones hasta septiembre del 2009 reflejaba un superávit de 90 millones 822 mil 504 dólares. Su división automotriz y de autopartes consiguió 48.72% del total de las exportaciones, seguido del sector textil y el de confección con 23.09%<sup>5</sup>.

En los últimos años, según datos recientes del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en materia de pobreza revela que en el 2008 el 56% de los hidalguenses están ubicados dentro de los rangos de pobreza extrema, el 34% son pobres y otro 20% de la población no entra en la escala de la pobreza<sup>6</sup>.

Otro factor que mide la pobreza estatal es la migración internacional. De acuerdo con estadísticas que el gobierno de estado realizó en 2005, señalo que desde 1995 el flujo migratorio de hidalguenses hacia los Estados Unidos ha ido en aumento en un 45% aproximadamente cada año, de los cuales el 20% son mujeres, este fenómeno se vive en el estado como una parte de su legados histórico cultural desde 1940, acentuándose con mayor fuerza en el Valle del Mezquital<sup>7</sup>.

Si bien no se puede negar el avance que el estado a tenido en los últimos años, con el proyecto multi-industrial de la refinería en Tula, el cada día más discursivo aeropuerto en la zona de Tizayuca, y la autopista Arco Norte que unirán comercial y turísticamente a los estados de Hidalgo, el Distrito Federal, el Estado de México, Querétaro y Puebla en el que cada uno de ellos juega un papel importante tanto de orden económico como político, del cual, fundamentalmente se beneficiaria para su desarrollo Hidalgo.

---

<sup>5</sup> Diario Vía Libre. (2010). *Listo el directorio de empresas exportadoras de Hidalgo 2010*. [en línea] Diario Vía Libre. Disponible en: <http://www.diariovialibre.com.mx/?p=3844> [2010, junio]

<sup>6</sup> El universal. (2010, 20 abril). *Hidalgo, entre las 10 entidades más pobres de México*. [en línea] Pachuca: El Universal. Disponible en: <http://www.eluniversal.com.mx/notas/671995.html> [2010, junio]

<sup>7</sup> *Ibidem*

## **La educación como fuente del desarrollo**

El estado tiene numerosas instituciones de educación superior, entre las que destacan por su carácter público y atención a la población la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, el Instituto Tecnológico de Pachuca, el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan el ITESHU, la Universidad Politécnica de Pachuca, la Universidad Tecnológica Tula-Tepeji, la Universidad Tecnológica del Valle del Mezquital y el Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo y la Universidad Politécnica de Tulancingo; entre las privadas están el Centro Hidalguense de Estudios Superiores, la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Hidalgo, y la Universidad La Salle Pachuca.

Según el último censo disponible del INEGI el estado tiene una población total de 2,345,514 habitantes y cerca 320,029 hablan una lengua indígena, en su mayoría náhuatl (217,853 hablantes), otomí (95,057 hablantes) y tepehua (1,583 hablantes). Aunque también existe la presencia de lenguas zapotecas y mixtecas, así como de teneek en algunas zonas de la Huasteca y totonaca en los límites con el estado de Veracruz<sup>8</sup>.

El nivel de vida de la población hidalguense varía en función de su ubicación geográfica, así como del nivel de urbanización de las regiones donde se encuentra asentada y de la actividad económica que realizan. De este modo, los habitantes del sur del estado tienen un mayor acceso a los bienes públicos y a los satisfactores que el desarrollo y la modernidad ofrecen, debido a su cercanía a la ciudad de México, y a sus principales vías de comunicación, así como al resultado de polos de crecimiento industrial a lo largo de la frontera con el Estado de México; en comparación con los habitantes de la sierra, donde se concentra la pobreza y miseria del estado.

El atraso económico, así como la concentración desproporcional de la población es un factor característico y típico del desarrollo desigual del estado de Hidalgo. La población indígena es la que vive en mayores condiciones de miseria y marginación, ya que son quienes sufren con mayor agudeza las secuelas del subdesarrollo, siendo caracterizados por su bajo

---

<sup>8</sup> INEGI. (2005). *Censo de Población y Vivienda*. [en línea] México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: [www.inegi.org](http://www.inegi.org) [2010, junio]

nivel de ingreso, malos índices de nutrición, altas tasas de mortalidad y natalidad, su limitada capacidad de acceso a la educación, la escasa disponibilidad de bienes públicos colectivos como carreteras, agua potable, electricidad, teléfono, pavimentación, drenaje, letrinas, clínicas, hospitales, etc.

En Hidalgo más del 20% de la población mayor de 15 años es analfabeta, 45% de ésta población no ha concluido su instrucción primaria, más del 40% de la población total carece del sistema de drenaje, servicios sanitarios o letrinas, más del 30% vive en viviendas sin agua potable y más del 20% no tiene acceso a la energía eléctrica, mientras que un poco más del 60% de la población vive en condiciones de hacinamiento<sup>9</sup>.

Más aún el 30.3% de la población económicamente activa tiene ingresos inferiores a un salario mínimo, en tanto que el desempleo rebasa más del 10% de ésta y la cobertura de las instituciones de seguridad social ha descendido, debido a los problemas económico-financieros que padece el país. Tan sólo en 1992, uno de los mejores años de la economía mexicana, únicamente el 36.4% de la población tenía acceso a estos servicios<sup>10</sup>.

Hidalgo continúa padeciendo los mismos problemas de los países subdesarrollados y de la mayoría de los Estados de la federación en las áreas relacionadas con el empleo, la educación, la salud y la alimentación de la población, que se han convertido en serios obstáculos para su desarrollo. No obstante estas dificultades, las bases para el desarrollo sostenido y equilibrado de Hidalgo se encuentran en el aprovechamiento pleno de su riqueza, la que se constituye por la variedad de recursos naturales existentes en su territorio gracias a su ubicación geográfica y por la diversidad étnica y cultural de que dispone.

Sin embargo, a pesar de esta multiplicidad de recursos naturales y de culturas, el Estado se ha caracterizado por poseer una sociedad y una

---

<sup>9</sup> Ortiz, Santillán José Luis. (2007). *La investigación científica en el estado de Hidalgo* [en línea] Disponible en: <http://www.gestiopolis1.com/recursos8/Docs/eco/transicion-economia-del-estado-de-hidalgo-en-mexico.htm> [2010, junio]

<sup>10</sup> Ortiz, Santillán José Luis. (2007). *Estado de Hidalgo: Problemas de Desarrollo* [en línea] Zona Económica. Disponible en: <http://www.zonaeconomica.com/hidalgo-desarrollo> [2010, junio]

economía con un bajo nivel de integración, lo cual puede explicar parcialmente los problemas que han frenado su desarrollo.

El acceso a la educación, está determinado por la oferta territorial de los servicios de educación públicos o privados, así como por el nivel de los ingresos de la población para cubrir los gastos que implica acceder a ella. De esta forma en las zonas rurales de Hidalgo donde los ingresos son más bajos, los niveles de educación son deficientes ya que la mayor parte de los centros de educación se ubican en núcleos urbanos y en localidades de fácil acceso, quedando sin cubrir la mayor parte de la entidad.

Los problemas que presenta el Estado de Hidalgo en materia de educación se caracterizan por grandes zonas de territorio, que permanecen marginadas y sin poder acceder a ella, debido al mal ingreso familiar y el déficit de infraestructura educativa; siendo preocupante el gran número de niños que abandonan la educación primaria, sobre todo en los tres primeros grados.

Por otro lado, la existencia de varios pueblos indígenas que constituyen un porcentaje elevado de la población, exige un esfuerzo especial del sistema de educación para desarrollar un sistema bilingüe, que posibilite su integración y contribuya a reducir substancialmente el nivel de analfabetismo en la entidad.

Estos problemas presentes en la educación impactan directamente en el desarrollo de los sectores de la economía hidalguense, los cuales tienen que recurrir a la contratación de fuerza de trabajo calificada proveniente de otros estados de la federación, aumentando de esta manera sus costos de producción o de operación; mientras que las posibilidades de que las inversiones productivas, ayuden a reducir el desempleo y a retener a la población joven en la entidad terminan por esfumarse ya que la población nativa no tiene el grado de calificación que requieren las nuevas industrias.

Al respecto las teorías del desarrollo económico han centrado su atención en la importancia de la formación de capital humano y la acumulación de conocimientos científicos como punto de partida para impulsar el desarrollo de los países, lo cual ha pasado a constituir una de las principales preocupaciones y puntos a atender de las agendas de la mayoría de los países en vías de desarrollo.

Sin embargo y a pesar de los grandes esfuerzos encaminados a elevar el nivel educativo de la población, principalmente durante las 2 últimas décadas, por

parte del gobierno federal para elevar la oferta de recursos humanos calificados en las áreas manual-operativas, industriales y agroindustriales se han visto reducidas. En cuanto a aspectos tales como el desarrollo del conocimiento científico, tenemos que este se ha visto opacado concentrándose en pocos centros educativos, siendo la institución más destacada en este campo, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

Para el año de 1990 el INEGI arrojaba cifras del 3.7% de técnicos y profesionales que trabajaban en todos los sectores de la economía de Hidalgo, sin considerar a los trabajadores del arte, de la educación, a los funcionarios y directivos. Esto indica que la economía hidalguense se basa en el empleo de mano de obra sin o con escasa calificación, como sucede en el sector industrial, donde sólo un cuarto de la fuerza de trabajo empleada son técnicos y profesionales.

Un problema aún mayor, lo constituye la poca investigación científica realizada en el Estado y su escasa vinculación con las actividades productivas, particularmente con aquellas relacionadas con la modernización y la innovación tecnológica dentro del sector industrial. Esto es debido, a que los centros de educación superior no han logrado acercarse a los sectores productivos de la economía y ganarse el prestigio que les permita trascender las fronteras de la colaboración científica entre empresas y universidades, para aportar su impulso al desarrollo conjunto de la ciencia y la técnica en el Estado, en función de la modernización del aparato productivo de la entidad y su desarrollo.

Mientras esto pasa en Hidalgo, la globalización de la economía en el mundo actual impone nuevos retos a los países no desarrollados para acceder al desarrollo y a los mercados internacionales, en los cuales desde hace más de una década han surgido nuevas formas de proteccionismo al eliminarse las barreras arancelarias a la importación, en el marco del nuevo auge que han cobrado los acuerdos comerciales, retos en los que la educación tiene un rol estelar que desempeñar.

Este nuevo proteccionismo, promovido por los países industrializados en el marco del “libre comercio”, caracterizado por la utilización de barreras no arancelarias, pretende limitar la entrada de productos provenientes de los países no desarrollados y aprovechar en cambio su capacidad tecnológica para controlar segmentos importantes de sus mercados.

Aunado a ello, la revolución científico-técnica se ha convertido en la principal fuerza productiva de la sociedad y ha conducido a una nueva división internacional del trabajo, en la cual los países industrializados tienden a especializarse en los servicios y a producir productos intensivos en capital utilizando su monopolio sobre la tecnología de punta, mientras que desplazan la vieja industria intensiva en mano de obra y altamente contaminante hacia los países emergentes y los países subdesarrollados se especializan en la producción de materias primas.

Este panorama descrito plantea, al país en general y particularmente a Hidalgo, la urgencia de aumentar la inversión en educación e investigación y desarrollo como único medio para superar los obstáculos de acceso a los mercados internacionales y a la tecnología de punta impuestos por los países desarrollados.

El acceso de los productos se basa cada vez más en normas sanitarias y técnicas que hay que satisfacer, así como en la calidad de los mismos; mientras que la nueva tecnología y la innovación tecnológica no garantizan por sí solas ampliar las escalas de producción, el aumento de la competitividad y productividad de las empresas si no se cuenta con la fuerza de trabajo calificada para ello, lo cual no es posible sin un esfuerzo substancial para impulsar la educación y la investigación científica.

El gobierno de Hidalgo, consciente de los obstáculos que frenan el desarrollo del Estado y del papel que juega la educación y la investigación, se ha propuesto entre otros objetivos estratégicos, la reordenación de la educación para garantizar que responda a las necesidades del desarrollo estatal y regional, formando los recursos humanos que se requieren y vinculando la investigación al quehacer de los sectores productivos.

En este sentido, se han realizado esfuerzos considerables en materia de educación durante los últimos años encaminados a reducir el nivel de analfabetismo y a elevar la eficiencia terminal de los diferentes subsistemas de educación, a incrementar la oferta de recursos humanos calificados y a crear la infraestructura necesaria para el desarrollo de la educación y la investigación en el Estado. A pesar de ello los esfuerzos para impulsar el desarrollo de la investigación son insuficientes.

Bajo este contexto, el gobierno de Hidalgo ha venido desarrollando acciones concertadas con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para descentralizar

la educación, extender la oferta educativa territorialmente y posibilitar el acceso a todos los hidalguenses a la formación profesional. Estas acciones han ido acompañadas de un esfuerzo permanente por vincular el trabajo académico con las necesidades de los sectores de la economía y con la población, en la búsqueda de mecanismos que permitan potenciar el desarrollo económico integral de Hidalgo, bajo el propósito de hacer que Hidalgo juegue un papel relevante en el proceso de reconversión industrial del país y en su aportación al crecimiento de la economía nacional en el futuro; lo cual se manifiesta, entre otros esfuerzos, desde el Plan de Desarrollo Estatal 1994-1999 con el apoyo del gobierno a la educación superior, el cual se materializó con la apertura de tres universidades tecnológicas en la entidad, entre otros proyectos desarrollados en apoyo a la educación.

Entre los retos que la educación debe acometer para eliminar los obstáculos al desarrollo, está el promover un proceso de industrialización ordenado y con respeto al medio ambiente, aprovechando racionalmente las reservas de recursos naturales disponibles y explotar las escalas de producción aún ocultas de la planta productiva instalada.

La experiencia de los países asiáticos y la reconversión industrial actual en los países industrializados, nos muestran que en el mundo de hoy la educación es la piedra angular de toda estrategia de desarrollo, sin la cual el crecimiento económico tiene límites, los dictados por la capacidad de la fuerza de trabajo para adaptarse a la nueva tecnología. Precisamente, una gran parte del desempleo que padecen hoy los países industrializados es debido, entre otros factores, a la modificación cualitativa de la demanda de la fuerza de trabajo por los sectores de la economía, los cuales requieren una alta calificación de la mano de obra para explotar la tecnología de punta empleada en la nueva industria y realizar las complejas operaciones que el desarrollo de los servicios demandan, funciones para las cuales no toda la fuerza laboral estaba preparada.

Las reservas de los recursos naturales, las escalas de producción por explotar y la formación y calificación profesional de los recursos humanos constituyen en perspectiva, las bases para el desarrollo económico y social de Hidalgo. Sin embargo, sin desarrollar la educación y la investigación, las posibilidades de empleo de los hidalguenses, de transferencia y adaptación de la tecnología de punta a los procesos productivos, etc., quedaran postergadas indefinidamente y con ello el desarrollo económico.

La concepción de los nuevos centros universitarios en Hidalgo parte de esta nueva estrategia de desarrollo que gira en torno a la educación como motor del cambio, pues la acumulación y reproducción de conocimientos es determinante en el proceso de reproducción y acumulación del capital en el mundo actual. Participar en la formación de los hombres y mujeres del futuro significa una oportunidad histórica en la construcción del capital humano e intelectual capaz de dar respuesta a la gama de problemas que la sociedad padece.

Esto supone un reto mayor para los mexicanos y por supuesto, para los hidalguenses, en un entorno que no les resulta favorable por las condiciones de desarrollo del país en el concierto de las naciones. De tal suerte que la formación y actualización continua de los profesionales es una condición necesaria para elevar la calidad de la educación, que ponga al país en condiciones competitivas menos desfavorables de lo que las evaluaciones internacionales arrojan.

De ello surge la necesidad de contar con personal educativo altamente calificado, por lo que la formación profesional básica, a nivel licenciatura, no resulta suficiente para los educadores. En los diversos niveles educativos los profesores tienen ya sea una formación de origen en el campo en Ciencias de la Educación, pero también en los diversos campos del conocimiento (el caso de los docentes de la educación básica), o son académicos con áreas de especialidad distintas a la docencia (matemáticos, médicos, psicólogos, ingenieros, biólogos, físicos, economistas, etc.); si bien a estos últimos la formación docente les ha aportado los elementos básicos para ejercer la docencia, se requiere de un nivel de especialización en el área de la educación para poder conducir el mejoramiento de los procesos educativos en lo teórico y pedagógico, pero también en lo administrativo, ya que en la educación media superior y superior también estos profesionales están incursionando en la gestión y administración educativa.

Ante estas necesidades, se asume que el reto y el compromiso con la educación del estado de Hidalgo es ofertar cursos y grados académicos como alternativas de actualización profesional y de formación de expertos en diversas áreas de las ciencias por medio de la elevación de la calidad del sistema educativo, considerando sus necesidades y características particulares.

**FUENTES DE CONSULTA.**

- DIARIO VÍA LIBRE. (2010). *Listo el directorio de empresas exportadoras de Hidalgo 2010*. Diario Vía Libre. Disponible en:  
<http://www.diariovia libre.com.mx/?p=3844><http://www.diariovia libre.com.mx/?p=3844> [2010, junio]
  
- EL UNIVERSAL. (2010, 20 abril). *Hidalgo, entre las 10 entidades más pobres de México*. Pachuca: El Universal. Disponible en:  
<http://www.eluniversal.com.mx/notas/671995.html> [2010, junio]
  
- EXPLORANDO MÉXICO. (2010). Disponible en:  
<http://www.explorandomexico.com.mx/state/12/Hidalgo/economy/>  
[2010, junio]
  
- HISCEC. (2008). *Hidalgo Trade*. Hispanic Chamber of E-Commerce: HISCEC. Disponible en:  
[http://www.hiscec.com/es/News/e\\_Commerce/Hidalgo\\_Trade](http://www.hiscec.com/es/News/e_Commerce/Hidalgo_Trade)  
[2010, junio]
  
- INEGI. (2005). *Censo de Población y Vivienda*. México: Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Disponible en: [www.inegi.org](http://www.inegi.org)  
[2010, junio]
  
- ORTIZ, Santillán José Luis. (2007). *Estado de Hidalgo: Problemas de Desarrollo Zona Económica*. Disponible en:  
<http://www.zonaeconomica.com/hidalgo-desarrollo> [2010, junio]
  
- ORTIZ, Santillán José Luis. (2007). *La investigación científica en el estado de Hidalgo* Disponible en:  
<http://www.gestiopolis1.com/recursos8/Docs/eco/transicion-economia-del-estado-de-hidalgo-en-mexico.htm> [2010, junio]

- RED SAOMIX. (2010, 03 junio). *Pobreza en África* Red Saomix: Pobreza Mundial. Disponible en: <http://www.pobrezamundial.com/category/pobreza-en-africa/> [2010, junio]