

ARTICULO ORIGINAL

PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN SOCIAL DE ENFERMERÍA ENTRE LOS ESTUDIANTES DEL PROGRAMA DE ENFERMERÍA

Laura Restrepo (*) Jesus A. Roberti P (**); Noris Zambrano. (***)

(*) Docente Del Programa de Enfermeria UCLA. Magister en Salud Pública. (**) Profesor Titular Del Decanato de Ciencias de La Salud. UCLA. (***) Directora Del Programa de Enfermeria.

RESUMEN

La enfermería como disciplina, ha evolucionado en estos últimos años en Venezuela, no sólo en una manera cuantitativa, sino cualitativa, pasando de ser una profesión no universitaria a formar parte de la Universidad con una duración de 5 años a partir del 1964, y aunque la imagen de lo(a) s enfermero(a) s ha venido cambiando a través de los últimos años, aún se percibe como un trabajo tecnicista y predominantemente hospitalario. Con el objetivo de determinar la percepción de la imagen social de enfermería en estudiantes del I semestre, lapso I 2005 y VI, y X semestres lapso II 2004 del programa de Enfermería del Decanato de Ciencias de la Salud, UCLA, se desarrolló un estudio descriptivo, de campo, transversal, para ello se incluyeron 143 estudiantes de los diferentes semestres incluidos en el estudio a los cuales se les aplicó una cuestionario estructurado de 10 ítemes elaborado a partir de la consulta de otros trabajos de investigación de Ramos y Hernández, sobre la imagen de enfermería adaptados al contexto Venezolano. De los resultados se tiene como edad promedio: 16 y 36+ años; la selección de carrera de enfermería, en alto número es por vocación. La imagen social evidenció un respeto y admiración por los (as) enfermeros (as). La imagen laboral, se consideró buena. Los cuidados de enfermería, adecuados y la función asistencial concerniente a la ayuda a los enfermos y prevención de enfermedades fueron considerados como importantes.

Palabra clave: Enfermería, Imagen de Enfermería. Imagen Social de Enfermería.

ABSTRACT

In Venezuela, nursing as a discipline has been developed in recent years, not only quantitatively, but also qualitatively. It used to be a training study not part of the University. Nowadays, it is a five-year nursing degree program since 1964. Although the nurses' image has been changing over recent years, it is still perceived as a work predominantly technical and hospitable. In order to determine the perception of the social image of nursing students in the first semester, period I-2005 and sixth and tenth semesters, period II-2004 within the nursing program of the Faculty of Health Sciences, UCLA, it was developed a descriptive, field transversal study. The sample was made up of 143 students of different semesters. In this study, it is also included those students who took a structured questionnaire of 10 items drawn from the consultation of other studies (Ramos and Hernandez), on the nursing image adapted to the Venezuelan context. As a result the students' average age was 16 and 36 + years; the selection of nursing career in large numbers is by vocation. The social image showed a respect and admiration for the nurses. The labor image was considered good. The appropriate nursing care and function relative to the support of the sick and disease prevention were considered important.

Keywords: Nursing, Nursing Image. Social Image of Nursing.

INTRODUCCIÓN

El estatus de una profesión se relaciona directamente con los conocimientos del área disciplinar, por los beneficios que aporta a la población y por la imagen que la misma proyecta a la sociedad a la que sirve ⁽¹⁾. En este sentido, el Programa de Enfermería de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", UCLA, ha luchado desde sus inicios, en el año 1994, contra imágenes equivocadas de sumisión y obediencia absoluta a los superiores, evitando la disciplina militarizada o de preocupación religiosa, que incluyen entre otros, patrones rígidos tanto de conducta como de apariencia física y el uso de vestimenta (uniforme).

Por otra parte, la formación del profesional de enfermería, en Venezuela, se ha caracterizado por el énfasis en mejorar constantemente para lograr la profesionalización. Ha sido necesario que enfermería reflexionara sobre la necesidad de contar con autonomía para la aplicación de principios y valores propios de la profesión, con una nueva cultura de imagen y fundamentalmente la protección hacia los pacientes, seguridad en la aplicación de sus conocimientos y comodidad para la realización de sus actividades.

La identidad profesional y la imagen social son temas poco tratados en el país, aunque no por ello puede hacerse perder la perspectiva de su importancia. Cómo lo señalan algunos autores ⁽²⁾ "la identidad no es algo estático sino una construcción social y para su creación estamos necesitados del reconocimiento del otro" (p.115).

Quizás la imagen ideal de la enfermería para el futuro pareciera requerir de una combinación especial del viejo y cálido espíritu de Florence Nightingale con las nuevas habilidades profesionales. En la profesión de enfermería, la identidad e imagen social de el(a) enfermero(a) debería surgirle, más de la aprobación que de su actividad le da el colectivo que atiende, que de la consideración de los otros profesionales.

La crítica a la subordinación de enfermería ha ido mejorándose, originándose multitud de respuestas en el desempeño. Las actuaciones en ambos extremos han originado un efecto contrario al que necesita la profesión, que sería: la actuación en un grupo multidisciplinar, con campos de actuación propios y compartidos, lo que ahora se tiende a buscar. Es necesario explorar no sólo manuales y protocolos de actuación que enmascaran un trabajo rutinario, es entender su historia, es ubicarse en su contexto y mirar en prospectiva; es reconstruir la autoimagen y estimular la autoestima; ¿cómo?

Participando en proyectos nuevos y actuales, que contribuyan a la transformación de la función social; de lo contrario, seguirá como profesión alineada y sin futuro.

Basado en lo anterior expuesto, el presente trabajo tuvo por finalidad: Determinar la percepción sobre la imagen de enfermería en estudiantes del I semestre, lapso I-2005 y VI, y X semestres lapso II-2004 del programa de Enfermería; Decanato de Medicina, UCLA.

La profesión enfermería ha atravesado por numerosas luchas sociales, como pocas profesiones en el mundo, hay una tendencia a confirmar la imagen social de lo(a) s enfermero(a) s como una profesión fundamentalmente femenina, como estereotipos, más adecuados a los años 40-50 del siglo pasado, que a la evolución que ha sufrido la sociedad, tanto en el ámbito legislativo como sociológico ⁽³⁾.

Al respecto, pareciese importante sustituir estos estereotipos desde el modo como se ejerce la profesión, haciendo hincapié en la peculiaridad del quehacer y del valor añadido específico, que se supone en la atención sanitaria. El cambio en la percepción de la imagen social de lo(a) s enfermero(a) s se ha producido, en parte, al intentar cambiar la propia auto-percepción.

La idea de la relación que existe entre identidad e imagen y afirman que la posición ocupada hoy en día por la profesión, se relaciona de alguna manera con las

imágenes que tiene la sociedad sobre la profesión de Enfermería y con los orígenes del grupo, por lo que resulta importante modificar estas imágenes distorsionadas y diferenciar el yo profesional de la Enfermería (4)

Asimismo, estas autoras brindaron una serie de pautas sobre la transmisión de una imagen profesional, entre las que mencionan diferenciación entre los profesionales de hoy y las generaciones anteriores y aquellos aspectos de la historia de la profesión de Enfermería que interfieren con la independencia y la autonomía profesional. Por otro lado, existe una representación social simbólica de la Enfermería en discordancia con la que realmente aspira el colectivo de profesionales y su aporte a la sociedad.

El trabajo de atención de lo(a) s enfermero(a) s ha sido imperceptible y minimizado bajo un discurso servil, pseudo militar-religioso que ha dejado una marca negativa para la profesión, al persistir rasgos de abandono, sumisión y conformidad (2)

Algunos autores (5) afirman que no se puede alegar en contra de aquella imagen equívoca que pueda tener la sociedad con respecto a la Enfermería, sino, por el contrario se debe elevar la situación actual y fortalecer los ideales de la enfermería de esta época, ya que no es beneficioso para ninguna profesión renegar de sus orígenes o de su pasado, por más oscuro que pueda parecer éste.

Desde este punto de vista, la percepción social de la imagen de la profesión de enfermería, en Venezuela y a nivel internacional, a pesar de los logros profesionales, sigue siendo más la de un oficio, que la de una profesión como tal.

Las Escuelas de Enfermería de Venezuela, en la actualidad, tienen una fuerte demanda por parte de quienes quieren cursar sus estudios. Para el año 2002, el Consejo Nacional de Universidades (CNU) informó que la demanda para la carrera de enfermería había sido de 2.615, que solamente se había satisfecho el 27% (708) (6).

En el Programa de Enfermería de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", UCLA, al inicio de cada lapso, a los estudiantes de nuevo ingreso que han quedado seleccionados por el Consejo Nacional de Universidades, CNU, para estudiar enfermería, se les pregunta que quien quiere estudiar medicina y siempre ha habido un alto porcentaje que así lo desean. Por ejemplo, en el curso inductivo del I lapso 2005, el 93% de 86 estudiantes lo indicó así.

Esta inquietud da pie a la presente investigación, de modo que se pretende establecer si las respuestas, dadas por los estudiantes del primer semestre en un contacto inicial con la profesión, pudieran considerarse un indicador claro de la percepción social de la enfermería, y apreciar si variaban con respecto a la de estudiantes del séptimo semestre, quienes habían obtenido ya su título de Técnico Superior Universitario en Enfermería, a quienes se les aplicó, la misma encuesta. También, se decidió encuestar a los que habían finalizado el décimo semestre y estaban por optar al título de Licenciados en Enfermería.

OBJETIVOS DEL ESTUDIO

Objetivo General:

Evidenciar la percepción de la imagen social de enfermería entre los estudiantes del I semestre, lapso I 2005, VI, y X semestres lapso II 2004 Programa de Enfermería, Decanato de Medicina, UCLA.

Objetivos específicos:

1. Identificar las razones por las que seleccionaron la carrera.
2. Describir su percepción sobre la imagen social y laboral de la enfermería, de acuerdo a edad y sexo
3. Diferenciar las razones por las cuales seleccionaron la carrera los estudiantes del primer, séptimo y décimo semestre.
4. Establecer diferencias entre percepción de la imagen social de la enfermería (externa) y la propia (interna) desde la perspectiva de los alumnos.

REFERENCIA TEÓRICA

Al estudiar la historia de la enfermería, se evidencia como la práctica profesional ha sido tradicionalmente función de las mujeres. Mientras la condición de las mujeres ha tenido una condición de reclusión, de invisibilidad, de subordinación, de ningún prestigio, ni poder social, la enfermería como profesión ha costado ser reconocida.

Se ha identificado la enfermería con poca valoración y prestigio, a pesar de su importancia social. En un documento de la Organización Mundial de la Salud (OMS) (7), se expone que se debe tener presente, que en diferentes épocas, la profesión de enfermería ha sido propia de mujeres y que la misma ha estado subordinada a la profesión médica que es más propia de hombres.

Este mismo escrito, asegura que en las sociedades occidentales, el estereotipo masculino incluye características tales como la ambición, la competitividad, la agresividad, la dominación, la racionalidad y la objetividad, mientras que el estereotipo femenino se caracteriza por la sumisión, la pasividad, la dependencia, el cuidado de los demás, la emotividad y la subjetividad.

En un intento de tratar de explicar el panorama de la imagen social de enfermería, en los párrafos que siguen se consideraran, algunos de los elementos que, podrían permitir ver los hechos que han señalado y marcan el ejercicio de la enfermería, como son: la vocación, la imagen social y laboral, genero, identidad socio-profesional, enfermería como práctica social, carácter dependiente y el reconocimiento social de las actividades, los cuales constituyen el marco teórico de desarrollo de este trabajo.

Vocación

El tema de la orientación vocacional es tratado por la psicología educacional, considerando que en estos tiempos elegir una profesión resulta compleja y difícil, frente a la multiplicidad de opciones profesionales. La vocación no debe admitir nunca la

rutina en la tarea diaria y no debe haber dos días iguales en el quehacer asistencial, docente y/o investigativo.

Imagen

A pesar de los perfiles explicitados en los diferentes currículos, definir la profesión de enfermería es difícil, incluso para los propios profesionales, tanto por la variedad de adjetivos que se emplean, como por su significación. La indefinición y la falta de un consenso en este sentido, han hecho que siga influyendo en la percepción de la imagen social del colectivo.

La imagen que ocupa la Enfermería en la sociedad, está determinada, por el quehacer a lo largo del tiempo, que a su vez se ha visto influida por una serie de circunstancias generales y específicas, externas e internas (8)

Partir del pasado, facilita entender el presente, analizar la situación actual, predecir el futuro y apuntar hacia aquellas cuestiones que pueden hacerlo más satisfactorio. La imagen ideal de la enfermería para el presente y futuro, parece requerir una combinación especial del antiguo y cálido espíritu de Florence Nightingale, quien fue la iniciadora de la enfermería como una profesión (8)

Quizás la lámpara como símbolo de la enfermería pueda servir todavía a su propósito, si el profesional de enfermería logra combinar la luz con la calidez que esta irradia. Desde la década de los setenta, diferentes grupos, asociaciones y estudiosas de la enfermería, en el proceso de ampliar la profesión y modificar la imagen social, han tratado de fundamentar el ámbito de enfermería para mirar la disciplina desde dentro y fuera, por los propios profesionales, profesionales afines y por la sociedad (8)

Pero el proceso se ha hecho muy difícil, complejo y costoso, pues durante un tiempo, hubo esfuerzo para que se identificara con la enfermedad, la técnica y la profesión médica. Actualmente pareciera enrumbarse hacia un cambio positivo. De allí, que las

polémicas de enfermería, en estos últimos años se han centrado en buscar la autonomía y conseguir la independencia de la profesión, tanto en el ejercicio profesional como en el desarrollo científico, lo que ha facilitado su apertura a otros campos del conocimiento, como son las ciencias sociales.

Aunque se está consciente de los importantes cambios ocurridos en la enfermería en los últimos años en el mundo y Venezuela, en la formación y especialización de sus recursos humanos y, en la práctica diaria, se sabe que aún queda mucho por hacer en este terreno, si se tiene en cuenta que enfermería, consiste, en ayudar a las personas a llevar a cabo aquellas actividades que contribuyen a su salud o recuperación. ⁽⁹⁾

Esto justifica, de acuerdo con García¹⁰ (2001) que la enfermería ha existido y existe desde tiempos inmemorables, porque constituye un servicio imprescindible para la sociedad⁽¹⁰⁾, razón por la cual historiadores y sociólogos han descrito a lo largo de los tiempos, cómo la imagen y la función del personal de enfermería han sido objeto de diversas transformaciones, ya que, como otras profesiones, es un concepto social y como toda actividad social, se desarrolla en un contexto histórico en permanente cambio y conflicto.

Espacios Laborales

La práctica de enfermería, como objeto histórico y social, surge por la división del trabajo en salud y comprende las modalidades: profesional, es el nivel universitario, técnica, es el técnico superior, y auxiliar de enfermería, con cursos cortos.

La práctica de enfermería está a su vez conformada por tres funciones básicas, que se realizan en dimensiones y ámbitos sociales diferentes, ellas son: cuidar la salud, administrar el cuidado de enfermería y los servicios de salud y, educar para la salud, las cuales se conjugan en su realización. ⁽¹¹⁾

También se han considerado como funciones de la práctica de enfermería, la investigación y la

docencia, pero éstas no son tareas exclusivas de enfermería sino de toda profesión y disciplina que requiere producir conocimientos y reproducir sus agentes en la sociedad. Las dimensiones sociales en las que se realiza la práctica de enfermería son la individual y la colectiva, en ambas se realizan acciones diagnósticas, preventivas, terapéuticas y de rehabilitación.

Estas acciones varían según se atienda a un individuo o grupos sociales. En la dimensión individual, se ha trabajado a partir de los paradigmas, que han sido base para el desarrollo de la práctica clínica: el anatomoclínico, el fisiopatológico y el etiopatológico.

METODOLOGÍA

Se realizó un estudio descriptivo, de corte transversal para determinar la percepción de la imagen social de la profesión de enfermería en el Programa de Enfermería durante el I lapso año 2005. Además constituye un diseño de campo, basado en el concepto donde el investigador obtiene los datos directamente de la realidad donde ocurren los hechos. ⁽¹²⁾

Población

La población objeto de estudio estuvo conformado por 160 estudiantes de Enfermería del I semestre, VI semestre (TS en Enfermería) y X semestre (Lic. en Enfermería). Programa de Enfermería Decanato de Medicina UCLA.

Fueron repartidas 160 encuestas en total en el aula de cada semestre. Con la ayuda de los delegados estudiantiles y sólo se recolectaron 143, que fueron los alumnos presentes en el día en que se pasó la encuesta, lo que representa el 89,4% de la población, distribuido de la siguiente manera: "70 Estudiantes del I semestre, "41 del VI, y "32 del X semestre.

Instrumento

Para la recolección de la información se utilizó un cuestionario contentivo de 10 ítems con preguntas cerradas. Este instrumento de recolección de información se concibió a partir de la consulta de otros

trabajos de investigación, sobre la imagen de enfermería, realizándoseles adaptaciones de acuerdo al contexto local y consenso entre los investigadores.

(13) (14)

Procedimiento

La recolección de los datos se realizó a través de la colaboración de los estudiantes a participar en el estudio, abordándose los del primer semestre, en una reunión de orientación. A los estudiantes de los semestres VI y X, se les entregaron los cuestionarios a los delegados de cada semestre.

Se les explico el objetivo del estudio, la importancia de su participación y el carácter anónimo de sus respuestas. Una vez recolectada la información se procedió a la tabulación, e interpretación de los mismos, usando el paquete estadístico SPSS para procesar frecuencia y porcentaje, los resultados se presentaron en tablas con cifras absolutas y porcentajes, y gráficos. Consentimiento Informado.

RESULTADOS Y DISCUSION

se puede observar que el grupo etario más predominante en el primer semestre fue el de 21-25 años (85,75), en el sexto semestre 65,9% en el grupo de 26-30 años y el décimo semestre también sobresale con 65,6% el de 26-30 años. (tabla 1)

Tabla 1. Distribución porcentual de estudiantes encuestados según semestre y edad.

Edad (años)	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
16-20	2	2,9	--	--	2	6,3	4	2,8
21-25	60	85,7	9	22,0	--	--	69	48,3
26-30	6	8,6	27	65,9	21	65,6	54	37,8
31-35	1	1,4	3	7,3	8	25	12	8,4
36-40	--	--	2	4,9	--	--	2	1,4
No	1	1,4	--	--	1	1,3	2	1,4
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

En cuanto a la opinión de los encuestados sobre los cuidados brindados por el personal de enfermería,

en cualquier nivel de atención de salud. Llama la atención que 84,3% de los estudiantes del I semestre opinaron que eran adecuados, mientras que se observa una tendencia de incremento a opinar como inadecuados entre los estudiantes del VI semestre con 68,29%, y 71,9% del X semestre. Al totalizar se advierte que 55,95% los evaluó como adecuados y sienten satisfacción con la atención recibida; al mismo tiempo el 40,55% de los estudiantes no consideraron adecuados los cuidados brindados. (Tabla 2)

Tabla 2.- Distribución De Frecuencia Y Porcentual De Estudiantes Encuestados Sobre Los Cuidados Brindados Por Enfermería

Cuidados	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
Adecuados	59	84,3	12	29,27	9	28,1	80	55,95
Inadecuados	7	10	28	8,29	23	71,9	58	40,55
No sabe	4	5,7	1	2,44	---	---	5	3,5
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

Asimismo los resultados muestran que 75,7% de los estudiantes de enfermería del I semestre esperaban como función más importante: proveer cuidados específicos y directos al paciente, sobre la base de sus necesidades y problemas. Por el contrario, la menos importante fue escribir recetas y tomar tensiones con 9%.

No obstante 82,9% de los estudiantes del VI semestre expresó que las actividades fundamentales de enfermería era ayudar a los enfermos interesándose por sus problemas. En cambio las menos básicas fueron escribir récipes y tomar tensiones. Por último, para los estudiantes del X semestre, 90,6% indicó como función más importante prevenir enfermedades en escuelas, industrias, círculos infantiles y comunidad y por el contrario, la menos importante resultaron ser aplicar inyecciones y hacer curas con 6,2%. Al totalizar se percibe que el 80,4% valoró como función más importante ayudar a los enfermos, interesándose por sus problemas. Entre tanto, el 8,4% señaló que escribir

recetas y tomar tensión arterial eran las menos importantes.

Tabla 3. Actividades a realizar por los (as) enfermeros (as) según opinión de los estudiantes

Cuidados	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
Aplicar inyecciones y hacer curas	26	37,1	20	48,7	2	6,2	48	33,5
Ayudar a los enfermos	53	75,7	34	82,9	28	87,5	115	80,4
Prevenir enfermedades	35	50	29	70,7	29	90,6	93	65
Ayudar al médico	22	31,4	7	17	4	12,5	33	23
Escribir recípes y tomar tensión Arterial	9	12,8	3	7,3	---	---	12	8,4
Realizar examen físico	15	21,4	20	48,7	18	56,2	53	37

En cuanto a la opinión de los encuestados según la imagen que en este sentido perciben de la enfermería, indicando que 57,14% de los estudiantes del primer semestre ve a los profesionales de enfermería con admiración y 29% declaró sentir respeto. El 48,78% del VI semestre, mostró admiración ante los profesionales de enfermería y 43,90% indicó respeto. En el X semestre 59% escogió admiración y 37,9% informó sentir respeto. De igual forma 3,1% consideró que sus sentimientos para con enfermería eran de resentimiento. (Tabla 4)

Tabla 4. Imagen que los estudiantes tienen de enfermería

Imagen	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
Admiración	40	57,14	20	48,78	19	59	79	55,25
Respeto	29	41,42	18	43,90	12	37,9	59	41,25
No sabe	1	1,44	3	7,31	---	---	4	2,8
Resentimiento	1	3,1	1	0,7	---	---	2	---
Indiferencia	---	---	---	---	---	---	---	---
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

Los resultados indicaron en la tabla 5 indican que 42,9% de los estudiantes de enfermería del I semestre seleccionó enfermería por vocación. Mientras que 31,4% lo hizo como segunda opción. Asimismo 46,3% del VI semestre escogió la carrera por vocación y 29,3% por ser una profesión de ayuda. Entre los estudiantes de X semestre 27,5% seleccionó enfermería por vocación. Por otra parte 24,1% escogió como segunda opción y 13,8% manifestaron no saber. En general, en todos los grupos predominó la vocación, seguido de segunda opción.

Tabla 5. Distribución porcentual de encuestados sobre razones que eligió para estudiar enfermería

Razones	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
Vocación	30	42,9	19	46,3	8	27,5	57	40,7
Segunda Opción	22	31,4	6	14,6	7	24,1	35	25
Profesión que Ayuda	14	20	12	29,3	5	17,2	31	22
Orientación Familiar	---	---	3	7,3	1	3,4	4	2,9
Cursos Previos	2	2,9	---	---	2	6,9	4	2,9
Experiencia Previa	2	2,9	1	2,4	2	6,9	5	3,6
No sé	---	---	---	---	4	13,8	4	2,9
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

En este sentido la imagen laboral, en cuanto a calidad, que tienen los estudiantes de enfermería del I semestre es bueno según lo revela 54,3%. Aunque 34,1% del VI semestre indicó que era equivocada. Así mismo el 28,1% del X semestre señalaron que la imagen laboral que se tiene de enfermería es buena; no obstante, 21,9% piensa que es una imagen laboral equivocada de enfermería. Sólo 5,6% cree que la imagen laboral es mala. En cuanto al sueldo, los tres grupos coincidieron en que eran bajos, los estudiantes

de enfermería del I semestre, 14,7% estuvo de acuerdo en que los sueldos eran bajos y sólo 2,1% expuso que eran buenos, así mismo 17,1% del VII semestre señalaron como bajos. Para los estudiantes de X semestre 12,5% también consideró que era bajo. En lo concerniente a dependencia, 14,3% piensa que son profesionales autónomos. Sin embargo 41,4% del VI semestre opinó que a nivel laboral era dependiente de los médicos, similarmente 18,7% estudiantes del X semestre indicó ser dependiente de los médicos. En términos generales 19,6% la observa como una profesión dependiente del medio, 7,7% consideró que es una profesión autónoma, mientras que 6,9% afirmó que se veían como técnicos subordinados. (Ver Tabla 6).

Tabla 6. Percepción de la imagen laboral de enfermería en el país

Razones	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
En Cuanto a calidad								
Buena	38	54,3	7	17,1	9	28,1	54	37,7
Equivocada	5	7,1	14	34,1	7	21,9	26	18,2
Mala	1	7,1	5	12,2	2	6,2	8	5,6
En Cuanto a Sueldo								
Buen Sueldo	2	2,8	1	2,4	--	--	3	2,1
Sueldo Bajo	10	14,3	7	17,1	4	12,5	21	14,7
En Cuanto A Dependencia								
Técnica/ Subordinada	2	2,8	3	7,3	5	15,6	10	6,9
Profesionales Autónomos	10	14,3	1	2,4	--	--	11	7,7
Dependiente del Médico	5	7,1	17	41,4	6	18,7	28	19,6
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

Los resultados mostraron que la percepción cualitativa de la imagen social que tienen los estudiantes de enfermería es buena según lo revela el 30%. Es equivocada a juicio de los encuestados porque 12,6% opinó que a nivel social se tiene una imagen equivocada de enfermería y sólo el 4,2% cree que la imagen es mala. En cuanto al realce, el 35,6% cree que se ve como una profesión femenina. Mientras que el 14,7% estuvo de acuerdo en que es tenida como una profesión de segundo orden y el 5,6% afirmó que se veían como limitadas a técnicas. (Tabla 7)

Cuadro Nro. 7.- Percepción de la imagen social de Enfermería en el país.

Razones	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
En Cuanto a calidad								
Buena	38	37,1	7	17,1	7	21,8	40	30
Equivocada	3	4,3	11	26,8	4	12,5	18	12,6
Mala	1	1,4	3	7,3	2	6,2	6	4,2
Según realce								
Ayuda del médico	24	34,3	17	41,5	10	31,2	51	35,6
Femenina	9	12,8	9	21,9	4	12,5	22	15,4
Profesionales	11	15,7	5	12,2	5	15,6	21	14,7
Limitada a técnica	1	1,4	3	7,3	4	2,5	8	5,6
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

Respecto a la tabla 8, una gran mayoría 65,2% coincidió en que no se correspondía con la imagen que tenían de sí misma. Sólo una minoría el 8,1% expresó sentirse minusvalorada (baja estima) socialmente la profesión y el 26,7% consideró que la imagen de las propias enfermeras coincide con la imagen social que se tienen de las mismas.

Tabla 8. La imagen de las enfermeras en correspondencia con la imagen social.

Correspondencia de Imagen	SEMESTRE							
	I		IV		X		TOTAL	
	Nº	%	N	%	N	%	N	%
NO	44	64,7	24	63,2	20	69	88	65,2
Minusvalorada	4	5,9	4	10,5	3	10,3	11	8,1
SI	20	29,4	10	26,3	6	20,4	36	26,7
TOTAL	70	100	41	100	32	100	143	100

CONCLUSIONES

Con base en los objetivos propuestos y resultados obtenidos se concluye: "De los 143 estudiantes, el mayor número de participantes correspondieron al I semestre, el promedio de edad está entre 21 y 25 años en el I semestre, pero de 26 a 30 años el resto, y la mayoría consideró que el personal de enfermería puede ser de ambos sexos.

Respecto a la opinión de cuidados de enfermería 55,95% fueron considerados adecuados y para 80,4% su mayor actividad como función asistencial fue de ayuda a los enfermos y prevención de enfermedades.

En cuanto a la imagen social que tiene de enfermería se evidencia un respeto y admiración hacia los(as) enfermeras(os), percibiéndose 55,25% en relación con la profesión de enfermería como una profesión digna de admiración, respeto y de un trabajo de beneficio para la sociedad.

En relación con los resultados de selección de carrera de enfermería 40,7% de estudiantes dijo que lo hizo por vocación y seguida por 25%, como la segunda opción "De igual manera, a nivel laboral en cuanto a calidad, una gran proporción, 37,7% consideró que era buena." "En relación con la correspondencia de la imagen que tienen de sí mismo con la de la sociedad, el 65,2% respondió que no coincidía con la imagen social que tenían de sí mismo." Algunos consideraron (26,7%) que la imagen de las propias enfermeras si coincidía con la imagen social que se tiene de las mismas. Sólo una minoría (8,1%) opinó sentirse minusvalorada.

Al finalizar este estudio investigativo se llega a la conclusión que para los estudiantes, la profesión de enfermería es digna de admirar, respetar, honrar y valorizar por el trabajo arduo en beneficio de la sociedad. Dada la importancia de los resultados, por su aporte altamente significativo es relevante llegar a cabo el presente estudio al ámbito de Programa de Enfermería del Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental "Lisandro Alvarado", en cuanto a la perspectiva que se tienen del aspecto estudiado.

RECOMENDACIONES

Presentar estos resultados en el Departamento de Enfermería y Autoridades del Decanato de Medicina, con el fin de dar a conocer la opinión de los estudiantes del Programa de Enfermería sobre la percepción de la imagen de enfermería, con el propósito de establecer estrategias para construir una imagen altamente positiva.

Organizar talleres, foros en el Decanato de Medicina en conjunto con el gremio sobre la imagen Profesional de Enfermería y Vocación Profesional. Invitar a las instituciones prestadoras de salud a realizar actividades para fomentar la imagen altamente positiva de enfermería.

En definitiva, proponer a la sociedad una oferta profesional diferenciada y cualificada, que añada valores claros a la oferta sanitaria. Igualmente, parece importante sustituir los estereotipos desde la profesión, haciendo hincapié en la peculiaridad del quehacer y valor añadido específico, que supone la atención sanitaria.

Por poner ejemplos: "Modificar la aparente obediencia y sumisión por colaboración y autonomía". "Sustituir la entrega y el sacrificio por la responsabilidad". "El consuelo por la relación de ayuda o acompañamiento". "Fundamentar las actividades desde el conocimiento teórico. Es decir, basar las acciones en la reflexión y el estudio, ser profesionales que no sólo actúan sino que también investigan". "Reivindicar y desarrollar el papel específico en la gestión sanitaria tanto a nivel de primaria como de especializada, así como en los programas de formación pre y postgrado." "Cambiar las rutinas de los que siempre se ha hecho por los avances que demanda la sociedad.

Para finalizar, se destaca que resulta conveniente y necesario ubicar los estudios profesionales en el marco de modelos de ejercicio profesional de enfermería más precisa y auto sustentados, que permitan una práctica más autónoma, que funcione con independencia del profesional médico o con intervenciones limitadas de éste.

REFERENCIAS

1. Arroyo G, (2000) Actualización en enfermería; una responsabilidad profesional, Actualización en enfermería. Editorial Vol. 3 No. 4, Bogotá Colombia.
2. Martín Casares A (1997) Género raza e interculturalidad: una aportación metodológica. En Jiménez Bautista F: Granada, unidad intercultural e

- integradora. Instituto de la Paz y los Conflictos, Ayuntamiento de Granada, 107-121.
3. Yañez J. y Araya J. (2000) Perspectivas de la enfermería profesional Revista Investigación y educación Vol X N° 2 Colombia. 109-115
 4. Leddy, S y Pepper, J.M. (1995). Bases conceptuales de la enfermería profesional. Organización Panamericana de la Salud J.B. Lippincott Company Filadelfia.
 5. Cánovas, M A. (2005) Trabajo e Ideología de Género: Un Análisis Antropológico de la Enfermería en Murcia. Revista electrónica semestral de Enfermería N° 7, 105-115 Noviembre. Universidad de Murcia. España.
 6. Consejo Nacional de Universidades (CNU), (2002) www.cnu.gov.ve/
 7. Organización Mundial de la Salud (OMS). (1996): El contexto del ejercicio de la Enfermería. En: El ejercicio de la enfermería. Ginebra: p.13.
 8. López, J. (2000). Propuesta para el desarrollo profesional (I). Enferm Clínica Vol 10 (3): 114-116.
 9. Henderson V. (1994). La Naturaleza de la Enfermería. Reflexiones 25 años después. Interamericana-McGraw-Hill, Madrid.
 10. García Flores, M. (2001). Programa de trabajo del comité para la mejora en la imagen y Proyección de enfermería 2001-2006.
 11. Castrillón, C (1992) La Práctica de Enfermería como objeto de Estudio. Investigación y Educación en Enfermería Vol. X N°2. Editorial Antioquia Colombia
 12. Arias, F. (2004). El Proyecto de Investigación: Inducción a la metodología científica. Valencia, Carabobo, Venezuela
 13. Burguete Ramos, Ávila Olivares J, Velasco Laiseca J. La imagen pública de las enfermeras. Cómo ven la profesión los estudiantes de enfermería. En Educare 21. <http://www.enfermeria21.com/educare/educare17/ensenando/ensenando1.htm> págs. 17-28 Consultado el 22 de Septiembre del 2005
 14. Hernández Vergel, L. Rodríguez Brito M. Jiménez Pérez M y Rangel Marín F (2003) Imagen social de la enfermería Revista Cubana de Enfermería Vol. 19 N° 1 Págs. (25-34)