



Breve encuentro con Pilar Lacasa

María José Román¹

Los saberes y lenguajes de niños y niñas a través de las tecnologías de información y comunicación fueron los temas centrales de discusión del IV Seminario Internacional organizado por la Cátedra UNESCO en Desarrollo del Niño de la Universidad Distrital Francisco José de Caldas en el año 2010. La invitada internacional al evento, Ph.d en Psicología de la Universidad Complutense de Madrid y autora de numerosas publicaciones, Pilar Lacasa, encantó al público bogotano con su carisma y su entusiasmo, y habló de las investigaciones que ha desarrollado en torno a la relación entre niños, niñas y nuevas tecnologías de información y comunicación, en donde ha encontrado importantes sinergias e interesantes posibilidades de aprendizaje para niños, niñas y adultos.

En el Grupo de Investigación Imágenes, Palabras e Ideas (GIPI) de la Universidad de Alcalá de Henares en España, del cual Lacasa es coordinadora, ha adoptado una perspectiva teórica sociocultural por la cual los múltiples contextos cotidianos son considerados como comunidades de práctica, y de la misma manera, los videojuegos comerciales se piensan como instrumentos educativos. Lacasa, además, utiliza recursos informáticos como instrumentos de análisis e investigación, y participa activamente en diferentes redes sociales, como Twitter o Facebook.

Después del Seminario, tuvimos la oportunidad de hablar con Pilar Lacasa en una entrevista que concedió para “Tripulantes” (el programa de radio infantil dirigido por la Cátedra), para un capítulo especial en el que los niños y niñas hablaron de videojuegos.² Esto fue lo que Pilar Lacasa les dijo a los niños, niñas, jóvenes y adultos de la audiencia:

1. Realizadora de Cine y Tv de la Universidad Nacional y magistra en Comunicación de la Pontificia Universidad Javeriana; dirige el programa de radio infantil Tripulantes y hace parte del grupo de investigación Lenguaje, Discurso y Saberes
2. El programa de radio mencionado se encuentra disponible en la mediateca el blog: <http://tripulantesradio.blogspot.com>

María José Román: Hola Pilar, cuéntales a los niños y niñas quién eres.

Pilar Lacasa: Pues miren, yo soy Pilar, y los niños y las niñas de España, ¡A que no sabéis cómo me llaman! ¡Me llaman “la profe de las consolas”! ¡A que a vosotros os gustaría tener una profe de consolas!

M.J.R.: ¿Pilar cuéntales a los niños qué has aprendido en tus estudios?

P.L.: ¿Sabéis lo que he aprendido? Que jugando videojuegos se aprende montones de cosas. Mirad la primera: yo soy súper desorganizada. ¿Sabéis lo que significa ser desorganizada? Pues que primero hago una cosa y luego me cambio a otra, que no tiene mucho que ver. Entonces con los videojuegos lo que he aprendido son quizás dos o tres cosas. La primera: que hay que ser sistemático. ¿Sabéis lo que significa sistemático? Pues que tienes que tener un orden, que no puedes ir por allí de flor en flor. Y la otra que he aprendido, que es aún más importante, es que cuando tú te aferras a una solución y todo el rato la repites aunque no te da, aunque no sales bien y no rindes, pues no sirve de nada: tienes que ser capaz de cambiar. O sea, cuando tú fracasas en una cosa, tienes que ser capaz de buscar otra.

M.J.R.: ¿Cuáles son los videojuegos con los que has trabajado?

P.L.: El que a mí más me gusta es Mario Bros, porque Mario hace dos cosas. Una: ir saltando; pero sobretodo, cuando salta está siempre resolviendo problemas. ¿Vosotros sabéis lo que son problemas? Pues problemas son cosas difíciles que hay que pensar, pensar para saberlas. Pensar al jugar a veces no es fácil, pero vosotros tenéis que pararos y decir: “¿A ver, por dónde sigo?”. Y otra cosa que me encanta de Mario es que siempre está contento; aunque las cosas no le salgan bien, él dice: ¡Venga! Y se va contento otra vez a buscar una solución diferente.

M.J.R.: Si tuvieras que enviarle un mensaje a niños y niñas, ¿qué les dirías?

P.L.: Bueno, yo les diría que estén contentos de aprender. Si no están contentos cuando van al cole o cuando tienen que aprender algo –y digo tienen, aunque no me gusta la palabra–, pues no va a ser divertido. A mí me encanta aprender, pero siendo feliz: aprender divirtiéndome. Eso es lo más importante. Y luego, también les diría esto: yo sé, porque a mí me lo dicen algunos papás y mamás, que algunos creen que jugar a videojuegos es perder el tiempo. Entonces yo creo que los niños y niñas tienen que pensar razones para convencer a sus padres de que no pierden el tiempo cuando juegan videojuegos. Claro, ¡no sé muy bien! A cada papá y mamá le tendréis que decir una cosa diferente. Podéis tratar de decirles qué pensáis cuando jugáis un videojuego; luego, probablemente se lo tendréis que demostrar, les tendréis que decir por qué hacéis lo que hacéis en el juego. Y, ¿sabéis qué es una cosa buena? Contarles cómo habéis resuelto la partida a ver si los convencéis, y si ellos todavía no te creen y dicen que es muy fácil, ¡pues que se pongan ellos a resolverla! Y a las mamás díganles que no tengan miedo ni pereza de

jugar con vosotros y vosotras, pues lo importante es jugar juntos, y además vosotros les vais a enseñar.

M.J.R.: Por último, a los profesores, maestros y maestras, ¿qué les dirías?

P.L.: Les diría que no tengan miedo de los videojuegos ni de los ordenadores, que tampoco son tan diferentes del lápiz y el papel: se pueden hacer las mismas cosas. Con un lápiz, por ejemplo, hacemos un esquema más rápido que con el ordenador, con el cual no es tan fácil hacer el esquema, pero se pueden hacer otras cosas. Pueden por ejemplo preguntar un día a los niños y niñas en la clase “¿A qué videojuego habéis jugado?” Luego, busquen en internet, por ejemplo en YouTube, videos que muestren partidas de los juegos que los niños y las niñas nombraron, y seguro que van a entender mejor las cosas. Ya cuando lo hayan entendido, les pueden decir a los chicos “¡Traigan la consola mañana, que ya verán lo que vamos a aprender con el videojuego!”, y entonces seguro que se van a divertir y van a encontrar cosas para aprender juntos con los niños y las niñas.