



1. EL PROBLEMÓN

José Luis Veredas (Salamanca)

No salgo de mi asombro al leer en un libro de Matemáticas de 3º de la ESO el ENUNCIADO de este curioso problema.

Ejercicio 32. Alberto es un chico “normal” que junto a su familia “normal” vive en una capital de provincia media en España. Lleva un estilo de vida “normal”. ¿Cuál será el coste económico que le supondrá pasar de su estilo de vida “normal” a un estilo de vida ético y social y ecológicamente sostenible?

Alucina con el libro de mates y con el problema. Si bien es cierto, que para ser justos, el problema, junto a otros de un estilo similar, está en una sección, al final del tema que se titula “Infórmate e investiga”.

LOS DATOS

Vamos allá con el problema. Lo primero será buscar datos, ya que el enunciado directamente no ofrece muchos.

1º. Obteniendo datos de las cuentas de casa

Hagamos un suponer: que la familia de Alberto está formada por los padres y dos hermanos. Que los dos padres trabajan. Que según las declaraciones del 2009 entre los dos tuvieron 58832 euros de renta. Hay que ver la cantidad de datos que da la declaración del IRPF.

Y supongamos que los padres de Alberto llevan relativamente bien los datos de gastos de su hogar y que así puede saber que en el 2009 12361 € (21%) fueron dineros que tuvo que pagar al Estado (3642 € de Seguridad Social, 5340 de IRPF y 3380 de IVA y otros impuestos). De ese dinero no tiene control alguno, tan solo de forma muy remota a través de un voto cuatrienal.

Se gastó 18082 € en la hipoteca de la casa (31%), 7674 € en alimentación (13%), 5244 € en los servicios de casa (9%) (2000 en la comunidad de vecinos, 1084 de teléfono e internet, 493 € de luz, 492 de gas, 146 de agua, 77 de basura...), 3606 € en ropa y calzado, (6%), 2449 € en el coche (4%), 1080 € en un plan de pensiones (2%), 9139 en otros varios y lograron ahorrar 378 euros. De todos estos últimos gastos (79%) tienen todo el control, dependen de su estilo de vida.



2º. Investigando sobre el “coste” ecológico

En internet no es difícil encontrar páginas en las que te permiten calcular la HUELLA ECOLÓGICA (si bien es cierto que no están muy afinados y se obtienen resultados algo dispares).

La Huella Ecológica mide la cantidad de tierra y mar biológicamente productivos que un individuo, una región, toda la humanidad o determinada actividad humana, requiere para producir los recursos que consume y absorber los desechos que genera, y compara esta medida con cuánta área de tierra y mar está disponible.

Pongamos que Óscar, con su estilo de vida “normal” hace uno de los múltiples test, en concreto en la página: <http://www.myfootprint.org/es/>

Tras contestar varias preguntas sobre el país en el que vive, tamaño de la vivienda, tipo de energía del hogar, el transporte, la alimentación, hábitos “ecológicos” en casa, etc... el resultado es que necesita 37,70 hectáreas de la Tierra por cada uno de los 4 integrantes de su casa. O lo que es lo mismo, si todos los seres humanos vivieran igual, serían necesarias 2'4 Tierras.

3º Investigando sobre el “coste” social

Ya sabemos que la medida de renta per cápita es un indicador con muchos errores. También es cierto que es un dato muy fácil de conseguir.

La renta per cápita mundial en el 2009 fue de 6587 euros. En la casa de Alberto la renta per cápita de cada uno de sus cuatro integrantes es de 14708 euros (2.23 veces más que la media mundial).

¡Curioso el parecido resultante entre las 2.4 tierras necesarias de huella ecológica y las 2.23 veces de más renta de la media mundial!

Hace diez años *Educación* nº 12 (2000) ya propuso 18 lecturas alternativas para que la economía fuera más econonuestra. Sigamos con aquellas y con estas otras lecturas para poder encarar mejor la crisis en el aula y en la vida (¿Todavía hay que distinguirlas?)

LA SOLUCIÓN

Hay tres soluciones (una de ellas absurda y otra inmoral):

- | 1.- Echar mano de otros planetas. |
- | 2.- Acabar con las personas sobrantes. |
- | 3.- Reducir el nivel de vida. |

La solución número 1, precisa de otro planeta y medio (u otros dos si queremos seguir creciendo unos años más). Esta era la solución absurda. Aunque no es raro encontrar científicos y técnicos aparentemente cuerdos que de vez en cuando parecen investigar en esta línea.

La solución número 2 precisa exterminar 2.000 millones de personas de forma rápida. Métodos ya utilizados de dominio y sumisión,

empleados desde épocas de las colonias, o de exterminio, mediante el hambre y la enfermedad, no son suficientemente rápidos para acabar con el problema. Por si cabía alguna duda, esta es la solución inmoral.

La solución número 3 precisa reducir los gastos anuales de la familia de Alberto hasta una renta anual de 26264 euros: algo así como vender la casa y alquilar una casita muy muy sencilla (500 euros al mes), fuera plan de pensiones, vender el coche, fuera teléfonos e internet, comer algo menos (700 euros menos al año), gastar mucho menos en ropa (un 30% menos) y reducir radicalmente los gastos varios (a una tercera parte). Eso sí, de bueno tiene, que uno de los dos padres no tendrá que trabajar y el otro podrá reducir algo su jornada de trabajo.

2. LECTURAS PARA EXPLICAR LA CRISIS EN CLASE

Leonardo Alanís (Gerena, Sevilla)

“La miseria puede esperar, la banca no” K. Haq

Esta relación no responde a una búsqueda bibliográfica para la ocasión, sino a lecturas de mi biblioteca personal, repletas de subrayados, anotaciones y *pos-it's*. Su comentario pormenorizado queda fuera de lugar. Algunas, en apariencia modestas, encierran altas dosis de compromiso y sabiduría, es decir, de claridad y disconformidad con un sistema que genera demasiadas injusticias y sufrimientos.

1. Una primera mirada: la Globalización

Lo primero, perspectivas y estilos diversos para comprender la mundialización capitalista de la economía, sin la que no es posible explicar la crisis actual.

- FERNÁNDEZ DURÁN, R. (1993). *La explosión del desorden*. Madrid: Fundamentos.
- VIDAL VILLA, J.M^a. (1998). *Mundialización. Diez Tesis y otros artículos*. Barcelona: Icaria.

- BAUMAN, Z. (1999). *La globalización. Consecuencias humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- DEHESA, G. de la (2000). *Comprender la globalización*. Madrid: Alianza Editorial
- MÀRIA I SERRANO, J.F. (2000). *La globalización*. Barcelona: Cuadernos Cristianisme i Justicia.
- TAIBO, C. (2002). *Cien preguntas sobre el nuevo desorden. Una mirada lúcida sobre la globalización y sus consecuencias*. Madrid: Suma de Letras.
- SAMPEDRO, J.L. (2002). *El mercado y la globalización*. Barcelona: Destino.
- SEBASTIÁN, L.de (2002). *Un mundo por hacer. Claves para comprender la globalización*. Madrid: Trotta.
- ESTEFANIA, J. (2002). *Hija, ¿qué es la globalización?* Madrid: Aguilar.
- STIGLITZ, J.E. (2006). *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid: Taurus.