

I JORNADAS SOBRE INNOVACIÓN DOCENTE Y ADAPTACIÓN AL EEES EN LAS TITULACIONES TÉCNICAS

PROYECTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PRINCIPIANTE

Título: INFORMADO (Iniciación a la formación docente universitaria)

AUTORES: L. Garach Morcillo, M. López Alonso, M.J. Martínez-Echevarría Romero, M.C. Rubio Gámez

1.- PARTICIPANTES EN EL EQUIPO DOCENTE:

Profesorado Experimentado:

Coordinador:

Nombre y Apellidos: M^a Carmen Rubio Gámez
Años de experiencia docente en la Universidad: 12
Categoría Profesional: Profesor Contratado Doctor
Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Departamento: Ingeniería Civil
Tfno contacto: 958249445
Email: mcrubio@ugr.es

Componentes:

Nombre y Apellidos: Antonio Espín Estrella
Años de experiencia docente en la Universidad: 18
Categoría Profesional: Profesor Titular de Universidad
Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniero Industrial
Departamento: Ingeniería Civil
Email: aespín@ugr.es

Nombre y Apellidos: Juan de Oña López
Años de experiencia docente en la Universidad: 10
Categoría Profesional: Profesor Titular de Universidad
Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Departamento: Ingeniería Civil
Email: jdona@ugr.es

Profesorado Principiante:

Nombre y Apellidos: M^a Jose Martínez Echevarría Romero
Años de experiencia docente en la Universidad: primer año
Categoría Profesional: Profesor Ayudante
Centro: ETS ICCP
Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Departamento: Ingeniería Civil
E.mail: mjmartinezechevarria@ugr.es

Nombre y Apellidos: Mónica López Alonso
Años de experiencia docente en la Universidad: Inicio el 1 de Octubre de 2008
Categoría Profesional: Profesor Ayudante
Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos
Departamento: Ingeniería Civil
E.mail: lgarach@ugr.es

Nombre y Apellidos: Laura Garach Morcillo

Años de experiencia docente en la Universidad: Inicio el 1 de Octubre de 2008

Categoría Profesional: Profesor Ayudante

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

Departamento: Ingeniería Civil

E.mail: lgarach@ugr.es

Nombre y Apellidos: Francisco Javier Calvo Poyo

Años de experiencia docente en la Universidad: 4

Categoría Profesional: Ayudante

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos

Departamento: Ingeniería Civil

E.mail: fjcalvo@ugr.es

Nombre y Apellidos: Carlos Chamorro Alfonso

Años de experiencia docente en la Universidad: Primer año

Categoría Profesional: Sustituto interino

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos

Departamento: Mecánica de Estructuras

E.mail: cchamorro@ugr.es

Nombre y Apellidos: Germán Rodríguez Salido

Años de experiencia docente en la Universidad: menos de 2 años

Categoría Profesional: Asociado

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos

Departamento: Mecánica de Estructuras

E.mail: germanrodriguez@artitecnia.com

Nombre y Apellidos: Rafael Muñoz Beltrán

Años de experiencia docente en la Universidad: Primer año

Categoría Profesional: Asociado

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero Industrial

Departamento: Mecánica de Estructuras

E.mail: rafael.muñoz.beltran@gmail.com

Nombre y Apellidos: Enrique Alameda

Años de experiencia docente en la Universidad: 3

Categoría Profesional: Ayudante Doctor

Centro: ETSICCP

Titulación: Ldo. en Ciencias Físicas

Departamento: Ingeniería Civil

E.mail: ealameda@ugr.es

Alumnos:

Nombre y Apellidos: Griselda López Maldonado

Categoría Profesional: Personal Docente e Investigador

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos

Departamento: Ingeniería Civil

E.mail: griselda@ugr.es

Nombre y Apellidos: Rocio de Oña López

Categoría Profesional: Personal Docente e Investigador

Centro: ETSICCP

Titulación: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos

Departamento: Ingeniería Civil

E.mail: rociotona@ugr.es

Nombre y Apellidos: Fernando Moreno Navarro
Categoría Profesional: Personal Docente e Investigador
Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniero de Caminos Canales y Puertos
Departamento: Ingeniería Civil
E.mail: fmoreno@ugr.es

2.- PROGRAMA FORMATIVO

2.1.- Denominación: INFORMADO (Iniciación a la formación docente universitaria)

2.2.- Ámbito de Impacto del Programa:

Centro: ETSICCP
Titulación: Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

2.3.- Justificación del programa

El programa "INFORMADO" es una iniciativa de un grupo de profesores de la ETSICCP de la Universidad de Granada que tiene por objeto mejorar la docencia mediante la colaboración e intercambio de experiencias de profesores experimentados, principiantes y alumnos.

El grupo lo constituye un total de 11 profesores (8 principiantes y 3 experimentados) y 3 alumnos. Cinco de los profesores noveles se han incorporado por primera vez a la Universidad de Granada en el curso académico 2008/2009.

Desde el primer momento los **profesores experimentados** pensamos que la mejor forma de preparar un programa de formación del **profesorado principiante** era integrar a este colectivo en el diseño del mismo, para conocer sus inquietudes, sus necesidades y de este modo tenerlas en cuenta en las "acciones" y seminarios a desarrollar en el programa.

Para ello diseñamos un cuestionario que nos ha servido de base para estructurar nuestro proyecto (se adjunta como anexo).

En las reuniones mantenidas en esta fase inicial, surgió la idea de hacer partícipes a los **alumnos** en este proyecto ya que son un colectivo que diariamente recibe un número importante de clases de diferentes profesores y pueden aportar ideas de gran utilidad para valorar la idoneidad de las acciones a desarrollar en el programa e incluso la evolución del profesorado participante.

2.4.-Objetivos

Objetivo Principal:

Crear un grupo docente que impulse la formación de los profesores principiantes y su integración en la ETSICCP y en la Universidad de Granada, basándose en la colaboración docente entre el personal experimentado, personal principiante y alumnos.

Objetivos Específicos:

- Integración del profesorado principiante en la ETSICCP
- Formación del profesorado en el desarrollo de habilidades personales y sociales que mejoren la docencia
- Preparación de material docente y divulgación del mismo entre el alumnado.
- Fomentar la coordinación entre profesorado que imparte una misma asignatura
- Técnicas de evaluación de contenidos teóricos y prácticos
- Como desarrollar la acción tutorial
- Introducción al EEES: Organización de asignaturas bajo el EEES, métodos de comunicación en clase bajo el EEES
- Dar a conocer al grupo de experiencias docentes ya implantadas en virtualización de asignaturas e impartición de asignaturas en inglés con objeto de impulsar este tipo de iniciativas.

2.5.-Acciones a Desarrollar

- A0. Presentación del Programa al Grupo Docente y ajuste del calendario.
- A1. Seminario "Técnicas de comunicación: Técnicas para hablar en público".
- A2. Seminario "Preparación y divulgación de contenidos docentes"
- A3. Seminario "Métodos para la exposición de la clase"
- A4. Seminario "Métodos de evaluación de contenidos teóricos y prácticos"
- A5. Seminario: "Acción Tutorial"
- A6. Entorno Universitario, vinculación de la materia impartida en el plan de estudios de la titulación.
- A7. Seminario "Introducción al Espacio Europeo de Educación Superior"
- A8. Seminario "Impartición de Asignaturas en Ingles"
- A9. Seminario "Virtualización de Asignaturas"
- A10. Jornadas Docentes
- A11. Acción de Tutorización de profesores principiantes por parte del profesorado experimentado.
- A12. Intercambio Docente
- A13. Evaluación del programa formativo

2.6.-Duración del Programa

Doce meses.

2.7.-Cronograma

	SEPT 09	OCT 09	NOV 09	DIC 09	ENE 09	FEB 09	MAR 09	ABR 09	MAY 09	JUN 09	JUL 09	AG 09	SEPT 09
A0													
A1													
A2													
A3													
A4													
A5													
A6													
A7													
A8													
A9													
A10													
A11													
A12													
A13													

2.8.-Beneficios Previstos

Entre las principales aportaciones del programa "INFORMADO" al grupo de participantes destacaríamos:

- Mejora en las exposiciones en clase de los profesores, que facilitará la comprensión de la materia al alumno
- Desarrollo de habilidades personales y sociales por parte del profesorado que contribuirán a introducir en las clases la participación del alumnado
- Mejora en la preparación de material docente y divulgación del mismo al alumnado, que facilitará a los alumnos la comprensión de las materias impartidas en clase y de los exámenes
- Integración del profesorado en el entorno universitario
- El conocimiento de experiencias docentes ya implantadas y que se están desarrollando satisfactoriamente en esta y otras universidades, contribuye a generar inquietudes en el profesorado principiante de cara al desarrollo de futuras actuaciones.
- Los derivados de la aproximación del profesorado principiante al EEES de cara a la organización de nuevas asignaturas.
- Mejoras en la acción tutorial que facilitan la relación profesor-alumno y facilitan el estudio y comprensión de las materias.

ANEXO