

**TEXTOS: EL ESTADO DE LA INSTRUCCIÓN Y EDUCACIÓN PÚBLICA  
EN LA NUEVA GRANADA 1815-1820**

**Justo Cuño Bonito<sup>3</sup>**

*Universidad Pablo de Olavide, Sevilla – España*

*Grupo de Investigación HISULA*

*jcubon@admon.upo.es*

A través de cuatro textos se expone el estado general de la instrucción y educación pública en la Nueva Granada durante el período previo a la llegada del ejército expedicionario de Pablo Morillo y durante el período de dominación en el virreinato y en la plaza de Cartagena del ejército expedicionario.

En el primer texto, escrito tras la independencia de Colombia en 1827, el comisionado inglés James P. Hamilton analiza en su escrito las causas de la independencia americana. Entre ellas, según destacará, estuvo la mordaza intelectual a la que la corona española destinó los territorios coloniales: aislados y empobrecidos económica e intelectualmente.

El siguiente texto es la Relación de Mando del que fue virrey de la Nueva Granada entre 1813 y 1817. El cubano, liberal, Francisco de Montalvo señala una serie de atenciones urgentes e importantes a su sucesor, Juan de Sámano, para adelantar el progreso de las tierras adscritas al virreinato así como el avance en la ilustración de sus habitantes.

El tercer texto procede del archivo de Indias de Sevilla y muestra qué libros estaban presentes en las oficinas de los ingenieros de la plaza de Cartagena a la llegada de las tropas exponiendo los estudios considerados los más avanzados de la época en las disciplinas técnicas. También destaca la obra postrero del ilustrado limeño Pablo de Olavide “El Evangelio en Triunfo” escrita como expiación de sus pecados tras ser sometido a juicio por la Inquisición.

El último texto es obra del síndico procurador de la plaza de Cartagena D. Joaquín García Jové, escrito en 1819 por solicitud del Consulado de Comercio. En éste expone el catastrófico estado económico de la plaza y la inexistencia, por este motivo, ni siquiera, de una elemental escuela de primeras letras.

<sup>3</sup> Doctor en Historia de América por la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla y licenciado en Filosofía y Letras por la Universidad de Alcalá de Henares, Madrid. Investigador de El Colegio de América y del grupo de investigación Ilustración en América Colonial ILAC, es codirector del Máster Virtual en Historia de América Latina “De la Ilustración al Mundo Contemporáneo” y Coordinador del Departamento de Formación Continua de la Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Ha publicado varios trabajos en libros de España y revistas internacionales sobre la reinstalación del régimen de dominación colonial en la Nueva Granada entre 1815 y 1821.