



A vueltas con el mundo: ¿Qué pasa? Juanes

José María Mateo Fernández

Subdirección General de Cooperación Internacional (MEPSYD)

jmmateo@hotmail.com

Tomando una conocida canción de Juanes, se pretende sensibilizar al alumnado sobre el tema de la paz y los derechos humanos, así como dar a conocer la labor de las ONG. Por otro lado, se presenta un periódico en línea como recurso didáctico en la clase de E/L2.

WHAT A SMALL, AND CRAZY, WORLD! ¿QUÉ PASA? BY JUANES

Taking a well-known song by Juanes as a starting point, my goal is twofold: let our students find out about peace and human rights and show them what NGOs do about it. Besides, they can learn how to use an on-line newspaper as a learning tool in the Spanish classroom



1 Introducción

Esta propuesta didáctica toma como punto de partida una conocida canción del artista colombiano *Juanes*. En ella se demuestra que, por desgracia, la paz no está presente en muchos lugares del mundo. A partir de ahí, el alumno reflexiona sobre este tema y consultando los titulares de un periódico español cualquiera – en este caso, utilizando un diccionario en línea - constata que, efectivamente, es así. Por otro lado, se da a conocer la labor de las ONG en defensa de los derechos humanos y el alumno, ya sensibilizado, escribe un correo electrónico para poder colaborar.

Palabras clave

GUERRA/ PAZ/ MUNDO/ PENA/ AMOR

Objetivos educativos/ lingüísticos

- Sensibilizar a nuestro alumnado sobre el tema de la paz y los derechos humanos.
- Fomentar el uso de las canciones como recurso didáctico en la clase de E/LE.
- Aprender a manejar un periódico *en línea* integrando así el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación en el aprendizaje de una lengua.

- Dar a conocer la labor de las ONG en defensa de los derechos humanos y cómo poder colaborar.
- Practicar la expresión escrita mediante la elaboración de un correo electrónico.

Nivel/ Grupo destinatario

Intermedio/ Avanzado E/LE y E/L2 (B1, B2). Alumnos jóvenes y adultos.

2 Procedimiento (para el docente)

A ¡Cómo está el mundo!

Como pre-calentamiento, esta actividad nos permite introducir el tema paz/ guerra de forma oral. (5-10 minutos).

B ¿Qué pasa? (Juanes)

El alumno escucha la canción de Juanes y la ordena. (10-15 minutos).

Respuestas: B/D/P/F/K/G/H/J/S/M/L/O/Q/R/N/A/C/T/U/V/Ñ/I/E/W/X.

C Nuestro mundo: ¿un mundo ideal?

El alumno lee con detenimiento la letra de la canción, aprende el vocabulario que desconoce y practica las estructuras "Hay/ No hay" (presente de indicativo) "Habría/ No habría" (condicional). (10 minutos).

D Veamos los titulares

El alumno se familiariza con el lenguaje real utilizado en los titulares de un periódico *on line*, al mismo tiempo que aprende cuáles son las diferentes secciones del mismo. (15 minutos).

Respuestas: Internacional (1,6,9), Cultura (7), España (2,4), Gente y TV (3), Economía (8), Deportes (5).

Respuestas: 1D/2C/3E/4B/5A.

E La labor de las ONG

Se muestran varias páginas web de diferentes ONG con el objetivo de sensibilizar a nuestro alumnado sobre el tema de la paz y los derechos humanos. UNICEF muestra los 8 objetivos para el desarrollo del milenio. (15-20 minutos).

Respuestas: 1D/2F/3A/4H/5B/6C/7E/8G.

"A vueltas con el mundo. ¿Qué pasa Juanes?"

F ¡No te quedes de brazos cruzados!

El alumno reflexiona sobre cómo puede contribuir en la defensa de los derechos humanos mientras practica la expresión escrita. (10 minutos).

FICHA PARA EL ALUMNO

A vueltas con el mundo: *¿Qué pasa?*

1 ¡Cómo está el mundo!

Tapa la segunda imagen y mira la primera. Descríbela a tu compañero/a. El/ella hará lo mismo con la segunda imagen, tapando la primera. Explicad lo que representan. En vuestra opinión, ¿cuál de las dos representa mejor la situación actual de nuestro mundo? Razonad vuestra respuesta.



2 ¿Qué pasa? (Juanes)

Lamentablemente, la paz no está presente en muchos lugares del mundo. El artista colombiano Juan Esteban Aristizábal, *Juanes*, parece estar muy de acuerdo.

A continuación tienes una de sus canciones titulada *¿Qué pasa?* con las líneas descolocadas. Lee las oraciones y colócalas en el orden que crees que aparecen en la canción, siguiendo los ejemplos. Después escucha la canción para comprobar tu respuesta.

¿Qué pasa?

- A** La gente se está matando, la gente se está muriendo _____
B ¿Qué pasó? pregunto yo 1
C Y yo sigo aquí sin comprender _____
D Pregunto yo ¿que pasó en el mundo hoy? 2
E Y que la paz por aquí nunca pasa _____
F Vidas que callan sin razón _____
G ¿Por qué será que hay tanta pena? _____
H ¿Qué será, qué será? pregunto yo _____
I ¿Qué pasa, que nada bueno nos pasa? _____
J ¿Qué será? pregunto yo _____
K ¿Por qué será que hay tanta guerra? _____
L Y olvidamos el amor _____
- M** Y que en vez de abrazarnos los unos a otros nos damos cañón _____
N ¿Qué será? pregunto yo _____
Ñ Que está tan absurdo, que está taciturno _____
O ¿Por qué será que hay tanta guerra? _____
- P** Que en todos los diarios yo leo las mismas noticias de horror _____
Q ¿Por qué será que hay tanta pena? _____
R ¿Qué será, que será? pregunto yo _____
S pregunto yo ¿Qué será que no hay amor? _____
T ¿Qué pasa con el mundo que está tan inmundo? _____
U ¿Qué pasa? pregunto ¿qué pasa? pregunto _____
V Pregunto yo ¿qué pasa hoy con el mundo? _____
W ¿Qué pasa que sólo la guerra pasa? _____
X ¿Qué es lo que pasa? pregunto yo _____



Dibujo de Miguel Alba, 7 años

3 Nuestro mundo: ¿un mundo ideal?

Lee la letra de la canción detenidamente y completa las siguientes tablas. Cuando termines, compáralas con tu compañero/a.

EN NUESTRO MUNDO	
Hay ...	No hay ...
- <i>guerra</i> - <i>pena</i>	
EN UN MUNDO IDEAL	
Habría ...	No habría ...
- <i>amor</i> - <i>paz</i>	

4 Veamos los titulares

Comprobemos si Juanes tiene, efectivamente, razón. Vamos a analizar algunos titulares de un periódico español (www.elpais.com) un día cualquiera, en este caso, el 25 de mayo de 2008.

1. Un terremoto de 5,5 de magnitud causa al menos seis muertos en Colombia.
2. **La crisis del Partido Popular: Los críticos dan por acabado a Rajoy.**
3. El 'Chiki chiki' (canción) no convence.
4. **Llega a Gran Canaria un cayuco con 68 personas.**
5. **Las federaciones territoriales de tenis piden también la dimisión de Muñoz.**
6. Una pareja (alemana) sacó a subasta a su hijo en Internet.
7. El Parlamento vasco analizará el fraude del Museo Guggenheim.
8. **El salón de la crisis: la venta de coches cae más del 30% en los días transcurridos de mayo**
9. Un actor de *Harry Potter* muere apuñalado en un bar londinense.

¿A cual de las siguientes secciones de un periódico crees que corresponden esos titulares?

INTERNACIONAL	Titular nº 1...
CULTURA	
ESPAÑA	
GENTE Y TV	
ECONOMÍA	
DEPORTES	

Con la ayuda de un diccionario, decidid en parejas cual es la mejor definición/sinónimo para las siguientes palabras.

1. cayuco	<i>A. herido con un puñal (cuchillo)</i>
2. fraude	<i>B. venta pública</i>
3. dimisión	<i>C. delito</i>
4. subasta	<i>D. pequeña embarcación</i>
5. apuñalado	<i>E. renuncia</i>

5 La labor de las ONG

Ante un mundo tan complejo y tan hostil, muchas organizaciones no gubernamentales (ONG) se dedican a defender valores como la paz y los derechos humanos. Una de ellas es UNICEF. Entra en su página web <http://www.unicef.org/spanish/> y compruébalo tú mismo/a.

Si entras en http://www.unicef.org/voy/spanish/explore/mdg/explore_2222.html encontrarás los objetivos de desarrollo del milenio y algunos datos que nos hacen reflexionar. Emparéjalos.



OBJETIVOS

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
2. Lograr la educación primaria universal.
3. Promover la igualdad entre los géneros.
4. Reducir la mortalidad infantil.
5. Mejorar la salud materna.

6. Combatir el VIH/ SIDA, el paludismo y otras enfermedades.
7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.

8. Crear una alianza mundial para el desarrollo.

DATOS

- A** A. La tasa de empleo para mujeres es un 30% más baja que la de los hombres.
- B** B. Cada año más de 500.000 mujeres mueren por complicaciones durante el embarazo y el parto.
- C** C. 4.8 millones de personas se infectaron de VIH en el año 2003. Es decir 13.000 personas al día.
- D** D. 1.200 millones de personas viven con menos de \$1 al día
- E** E. 1.200 millones de personas carecen de acceso al agua potable y 2.400 millones de personas carecen de acceso a sistemas sanitarios adecuados.
- F** F. Sólo 37 de los 155 países del mundo en vías de desarrollo han alcanzado la escolaridad primaria completa para todos.
- G** G. Los países desarrollados prometieron hace ya más de 30 años destinar el 0,7% de sus ingresos nacionales a la ayuda para el desarrollo, pero pocos han logrado esa meta.
- H** H. Entre las enfermedades infantiles que son prevenibles por una vacuna, el sarampión es la principal causa de la mortalidad infantil, con más de la mitad de un millón de muertos en el año 2000.

Aquí tienes otras direcciones de interés de otras ONG.

- **NACIONES UNIDAS:**
<http://www.un.org/spanish/>
- **AMNISTÍA INTERNACIONAL:**
<http://www.a-i.es/> <http://www.ponteensupiel.org>
- **UNESCO:**
http://portal.unesco.org/en/ev.phpURL_ID=15006&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

6 ¡No te quedes de brazos cruzados!

Ahora puedes aportar tu granito de arena a favor de un mundo un poquito mejor. Escribe un correo electrónico a una de éstas ONG explicando que te gustaría

José María Mateo



colaborar con ellos, preguntando cómo podrías hacerlo y sugiriendo hacer una pequeña donación.



De:	<input type="text"/>	Para:	<input type="text"/>
Asunto:	<input type="text"/>		
Mensaje:	<input type="text"/>		