

12 de Diciembre de 2004



AUFOP

Asociación

Estatuto

Órganos colegiados

Hacerse socio

**XI CONGRESO**REVISTA  
INTERUNIVERSITARIA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

REVISTA ELECTRÓNICA

Consejo de Redacción

Último Número

Números publicados

Normas de publicación

RECURSOS

ENLACES

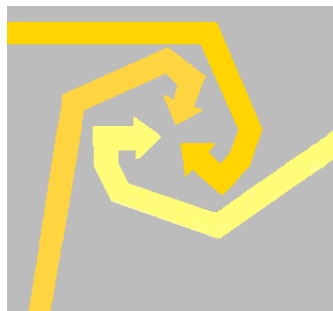
Revistas



Webmaster

Navegadores 4.0 y superiores  
Resolución 800 x 600

» AUFOP » R.E.I.F.P. » números » revista electrónica interuniversitaria de formación del profesorado, 5(5) » artículo



D.L. VA-369-99

# Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado

*Continuación de la antigua Revista de Escuelas Normales*

ISSN 1575-0965

## Programa de habilidades sociales para mejorar la convivencia

**Fernández Gálvez, Juan de Dios & Ramírez Castillo, M<sup>a</sup> Aurelia**  
Universidad de Granada**Resumen:**

Las relaciones sociales se aprenden mediante las interacciones con los demás. Los contextos sociales actuales no favorecen espacios ni tiempos para ello. La escuela, como sistema social subsidiario, ha de asumir la enseñanza de capacidades que no se adquieren en los procesos naturales. Muchos de los problemas de convivencia tienen su origen en falta de habilidades sociales. Proponemos un programa para desarrollar habilidades sociales que mejoren la convivencia, a desarrollar dentro de la intervención tutorial, fruto del consenso y compromiso del profesorado del centro educativo. Los contenidos de Programa se organizan en tres bloques: Conocerse a sí mismo y a los otros; Comunicación y aprender a afrontar situaciones sociales; y Resolución de conflictos y toma de decisiones.

**Abstract:**

The social relationships are learnt by means of the interactions with the other ones. The current social contexts don't favor spaces neither times for it. The school, as subsidiary social system, must assume the teaching of capacities that are not acquired in the natural processes. Many of the problems of coexistence have their origin in lack of social abilities. We propose a program to develop social abilities that improve the coexistence, to develop inside the intervention tutorial, fruit of the consent and the faculty's of the educational center commitment. The contents of Program are organized in three blocks: To know him/herself and the other ones; Communication and to learn how to confront social situations; and Resolution of conflicts and taking of decisions.

**Descriptores (o palabras clave):**

Habilidades sociales; convivencia; acción tutorial

**Texto completo****Referencia bibliográfica de este documento:**

Fernández Gálvez, Juan de Dios & Ramírez Castillo, M<sup>a</sup> Aurelia (2002). Programa de habilidades sociales para mejorar la convivencia. *Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 5(5). Consultado el 12 de Diciembre de 2004 en <http://www.aufop.org/publica/reifp/02v5n5.asp>

Este artículo ha sido consultado 5730 veces

**Recibido el 15/4/02**  
**Aceptado el 15/6/02**



Copyright © 1997-2004. Asociación Universitaria de Formación del Profesorado - Todos los derechos reservados